

| Тема урока                     | Цели урока  | Характер деятельности | Тип урока       |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Речевые и грамматические нормы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пополнить знания о нормах русского литературного языка</li><li>2. Развивать способности к самостоятельному размышлению над поставленными вопросами.</li><li>3. Воспитывать познавательную активность .</li><li>4. Воспитывать интерес и любовь к родному языку</li></ol> | Проблемно-поисковый   | Комбинированный |

# Логическая цепочка урока

Нормы речи → несоблюдение норм →

грамматические и речевые ошибки →

работа над речевыми грамматическими

ошибками → нормы речи

|    | Вид ошибки  | Исправь ошибки   |
|----|---|--|
| 1  | Употребление слова в несвойственном ему значении                        | Мысль развивается на протяжении всего текста   |
| 2  | Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом | Были приняты эффективные меры  |
| 3  | Неразличение синонимичных слов  | В конечном предложении автор применяет градацию.   |
| 4  | Употребление слов иной стилевой окраски                                 | Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею.                                   |
| 5  | Неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов   | Астафьев то и дело прибегает к употреблению метафор и олицетворений  |
| 6  | Неоправданное употребление просторечных слов                            | Таким людям всегда удастся обьегорить других   |
| 7  | Нарушение лексической сочетаемости                                      | Автор увеличивает впечатление  |
| 8  | Употребление лишних слов, в том числе плеоназм                          | Молодой юноша, очень прекрасный.   |
| 9  | Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология)            | В этом рассказе рассказывается о реальных событиях   |
| 10 | Неоправданное повторение слова  | Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой даже не понимает всей глубины содеянного                   |
| 11 | Бедность и однообразие синтаксических конструкций                       | Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу |
| 12 | Неудачное употребление местоимений                                      | Данный текст написал В. Белов. Он относится к художественному стилю.   |

# Выбери правильный ответ

| Наступила война        | Началась война         |
|------------------------|------------------------|
| Играть роль            | Выполнять роль         |
| Иметь значение         | Играть значение        |
| Придавать значение     | Дать значение          |
| Предпринять меры       | Принять меры           |
| Вызвать внимание       | Вызвать интерес        |
| Оказать заботу         | Проявить заботу        |
| Писатель написал       | Писатель создал        |
| Решить задачу          | Осуществить задачу     |
| Пользоваться интересом | Вызвать интерес        |
| Будущая перспектива    | Интересная перспектива |
| Выдать замечание       | Сделать замечание      |
| Мой автопортрет        | Автопортрет            |
| Снискать славу         | Снискать лавры         |
| Яркие витражи          | Стеклянные витражи     |
| Снизить цены           | Сделать низкими цены   |
| Совершать ошибки       | Впадать в ошибки       |
| Повышение кругозора    | Расширение кругозора   |
| Сообщить информацию    | Сказать информацию     |

# Проверь себя

- **Играть роль**
- Иметь значение
- Придавать значение
- Принять меры
- Вызвать интерес
- Проявить заботу
- Писатель создал
- Решить задачу
- Вызвать интерес
- Интересная перспектива
- Сделать замечание
- Автопортрет
- Снискать славу
- Яркие витражи
- Снизить цены
- Совершать ошибки
- Расширение кругозора
- Сообщить информацию

# Грамматические ошибки

| Вид ошибки   | Исправь ошибку  |
|--|---|
| Ошибочное словообразование                               | Трудолюбимый, надсмехаться  |
| Ошибочное образование формы существительного             | Многие чудатехники, не хватает время  |
| Ошибочное образование формы прилагательного              | Более интереснее, красивше  |
| Ошибочное образование формы числительного                | С пятистами рублями   |
| Ошибочное образование формы местоимения                  | Ихнего пафоса   |
| Ошибочное образование формы глагола                      | Они ездют, хочут  |
| Нарушение согласования                                   | Я знаком с группой ребят, серьезно увлекающимися джазом                           |
| Нарушение управления                                     | Повествует читателей  |
| Нарушение связи между подлежащим и сказуемым             | Большинство возражали против такой оценки   |
| Нарушение способа выражения сказуемого                   | Все были рады, счастливы и веселы   |
| Ошибки в построении предложения с однородными членами    | Страна любила и гордилась поэтом  |
| Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом | Читая текст , возникает такое чувство...  |
| Ошибки в построении предложения с причастным оборотом    | Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами                      |
| Ошибки в построении сложного предложения                 | Эта книга научила меня ценить и уважать друзей , которую я прочитал еще в детстве |
| Смещение прямой и косвенной речи                         | Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента                              |
| Нарушение границ предложения                             | Когда герой опомнился. Было уже поздно.   |

# Выбери правильный ответ

| Новый диван- кровать               | Новая диван-кровать                |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Более интересный                   | Более интереснее                   |
| С семистами рублями                | С семьюстами рублями               |
| В их доме                          | В ихнем доме                       |
| За городом Саратовом               | За городом Саратовым               |
| Подходя к дому , было весело       | Подходя к дому , мы веселились     |
| Я люблю и восхищаюсь другом        | Я люблю друга и восхищаюсь им      |
| Жареный картофель                  | Жареная картофель                  |
| Большинство пришло                 | Большинство пришли                 |
| Едьте                              | Поезжайте                          |
| Много апельсинов                   | Много апельсин                     |
| К Ивану Русаку                     | К Ивану Русак                      |
| Молодые инженера                   | Молодые инженеры                   |
| Директора                          | Директоры                          |
| Двое друзей                        | Двое подруг                        |
| Выздоровлю                         | Выздоровею                         |
| Требования, предъявляющие к работе | Требования, предъявляемые к работе |
| клали                              | ложили                             |

# Проверь себя

Новый диван- кровать  
Более интересный  
С семьюстами рублями  
В их доме  
За городом Саратовом  
Подходя к дому , мы веселились  
Я люблю друга и восхищаюсь им  
Жареный картофель  
Большинство пришло

Поезжайте  
Много апельсинов  
К Ивану Русаку  
Молодые инженеры  
Директора  
Двое друзей  
Выздоровею  
Требования, предъявляемые к  
работе  
Клали