

Федеральный закон
«Об образовании в Российской
Федерации»

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 1
ст. 2

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

П. 11
ст. 2

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

П. 34
ст. 2

- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

Структура системы



ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты,
образовательные программы



органы государственной власти и органы местного
самоуправления

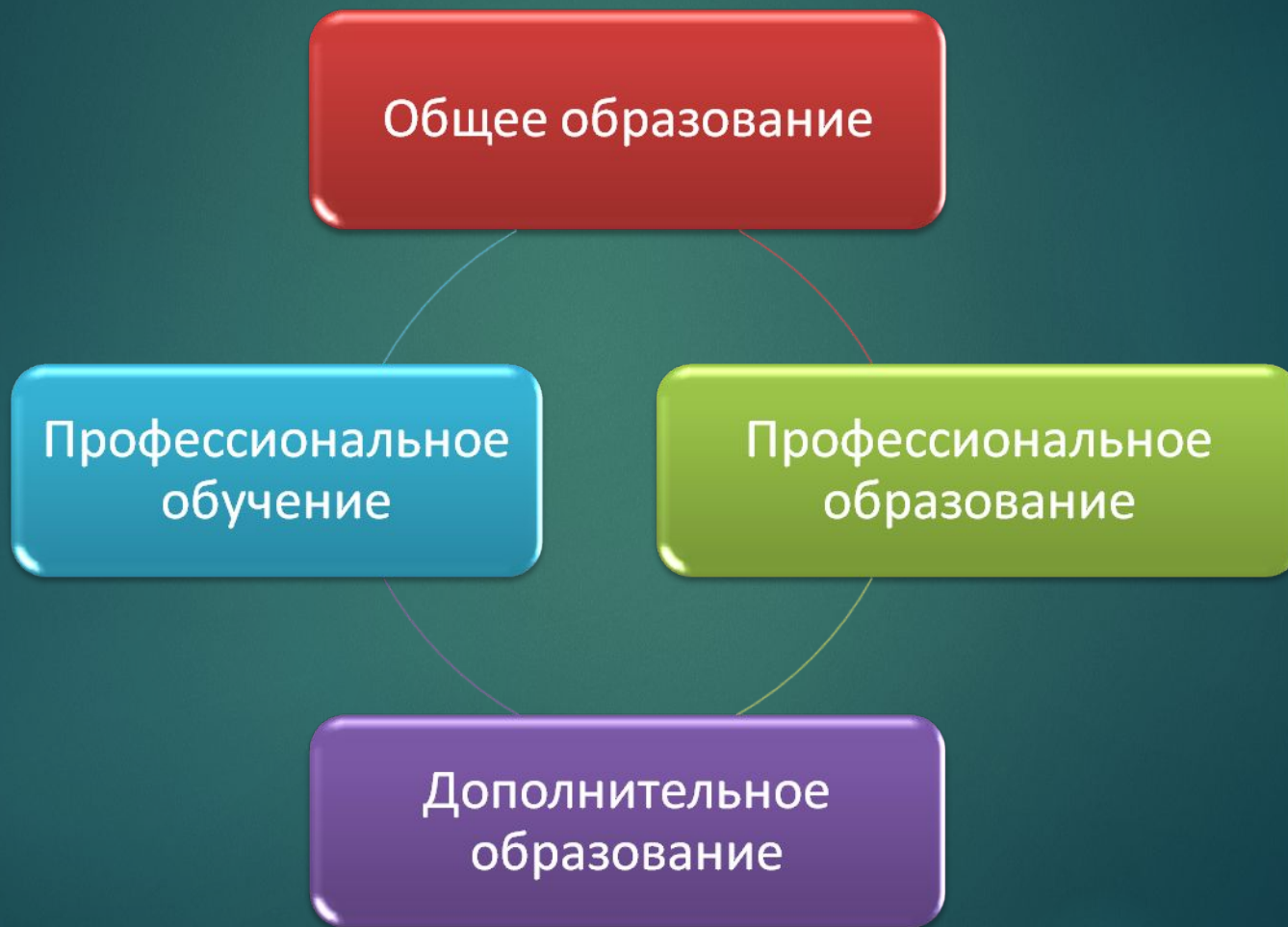


объединения юридических лиц, работодателей и их
объединений, общественные объединения



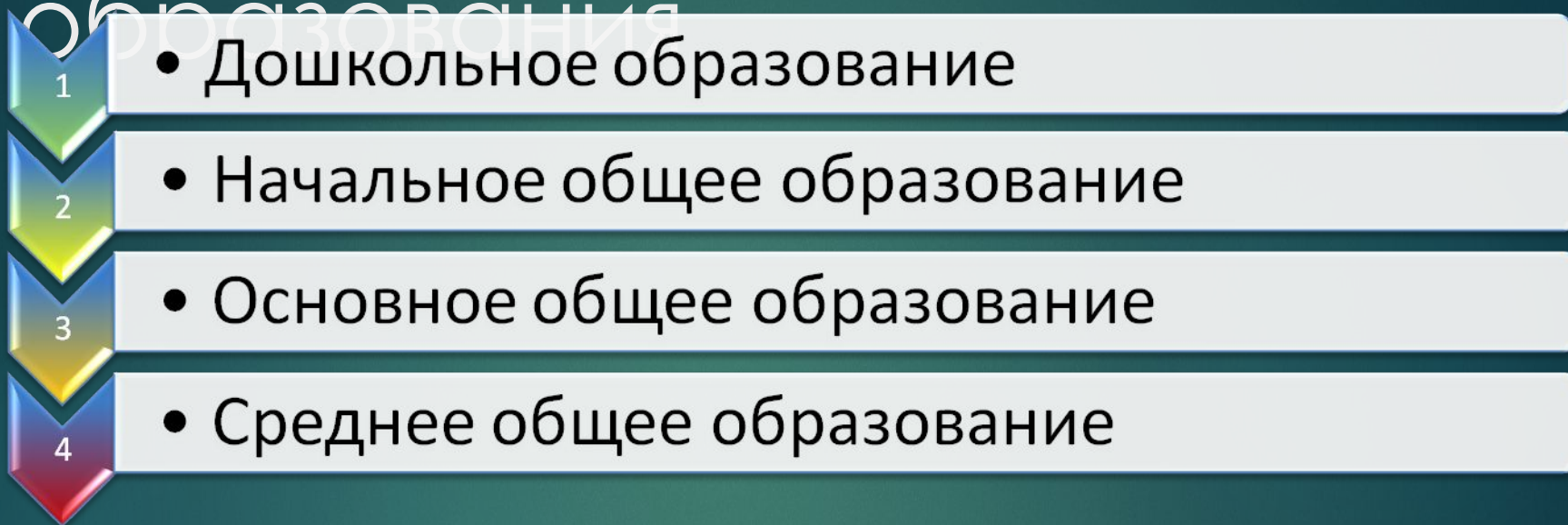
организации, осуществляющие образовательную
деятельность, педагогические работники, обучающиеся
и родители (законные представители)

Виды образования



Уровни общего

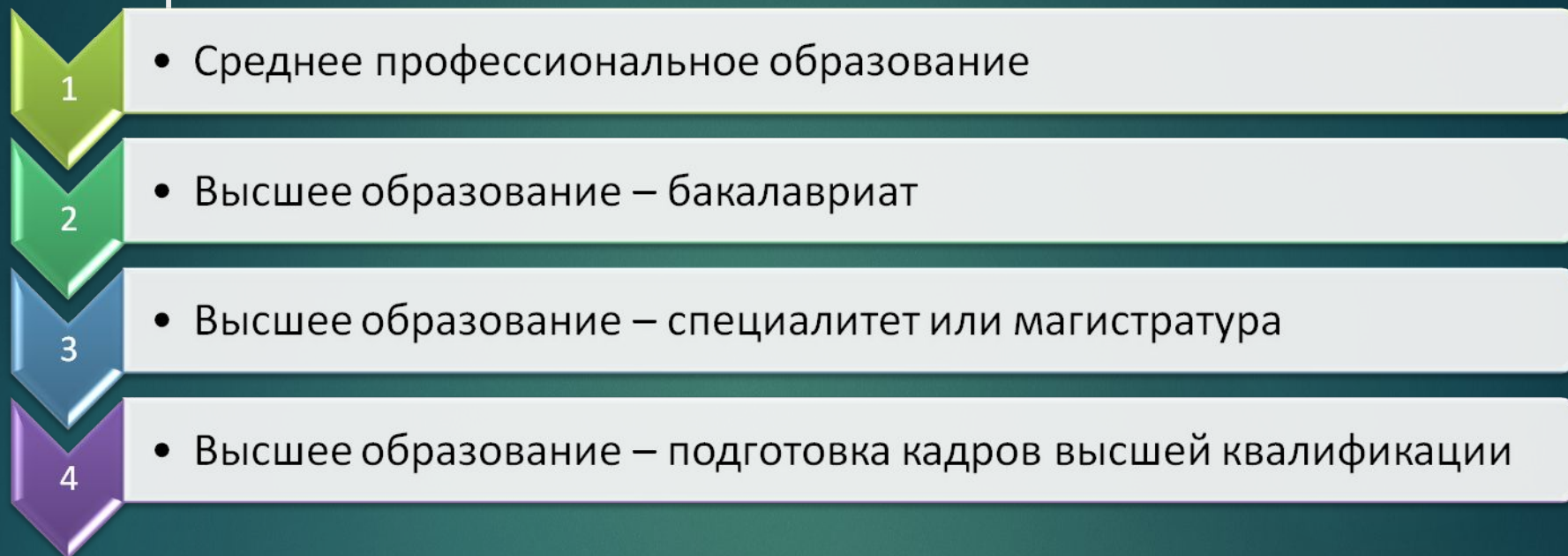
образования



Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

Уровни профессионального образования



Что изменилось:

1. Вводится два вида программ СПО:
 - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
 - подготовка специалистов среднего звена
2. НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
3. Введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки)
4. Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

Обратите внимание, что:



НПО

- НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)



СПО

- Обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих (служащих) (ч. 3 ст. 108)

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

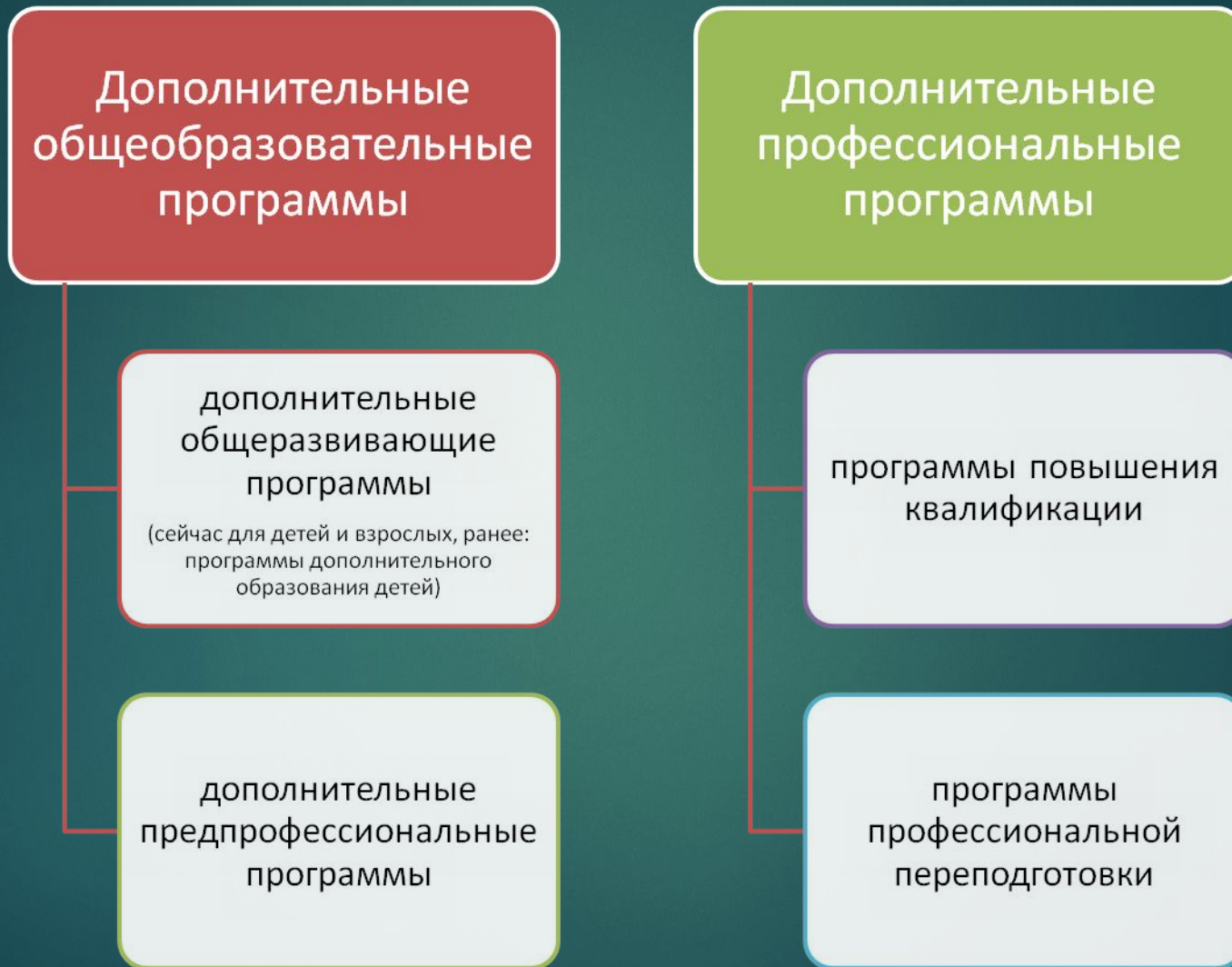
Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

Дополнительные образовательные программы



Новшества при реализации образовательных программ

Регламентирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15). Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании разведены, им даны разные определения (ст. 20)

- экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ
- инновационная деятельность на федеральном уровне регулируется Минобрнауки России, на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ

Формы получения образования и формы обучения

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Формы обучения:

Очная

Семейное образование

Очно-заочная

Самообразование

Заочная

Стажировка – особая форма обучения по дополнительным профессиональным программам (ч. 12 ст. 76)

Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении



Документы об образовании
и (или) квалификации

Документы об образовании

- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

Документы об образовании и квалификации

- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

Документы о квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство профессии рабочего, должности служащего



Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Справка об обучении

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и образовательные программы, которые

просят реализовать

Дошкольные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none">• образовательные программы дошкольного образования• дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none">• основные общеобразовательные программы• дополнительные общеобразовательные программы• программы профессионального обучения
Профессиональные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none">• любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования
Образовательные организации высшего образования	<ul style="list-style-type: none">• любые образовательные программы
Организации дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">• дополнительные общеобразовательные программы• образовательные программы дошкольного образования• программы профессионального обучения
Организации дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">• дополнительные профессиональные программы• программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры• программы профессионального обучения
Научные организации	<ul style="list-style-type: none">• программы магистратуры• программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры• программы профессионального обучения• дополнительные профессиональные программы
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление, отдых	<ul style="list-style-type: none">• основные и дополнительные общеобразовательные программы• программы профессионального обучения
Иные юридические лица	<ul style="list-style-type: none">• программы профессионального обучения• дополнительные образовательные программы• образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ

Образовательные программы

- основные и дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

Лицензирование

- если привлекаются педагогические работники, то образовательная деятельность ИП подлежит лицензированию

Государственная аккредитация

- ИП, реализующие основные общеобразовательные программы и привлекающие педагогических работников, вправе пройти государственную аккредитацию

Наименование образовательной организации

Наименование должно содержать:

- ✓ Организационно-правовая форма
- ✓ Тип образовательной организации
- ✓ Собственник имущества (для АУ)

Наименование может содержать:

- ✓ Специальное наименование (по желанию, исходя из уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особых условий их реализации, осуществления лечения и реабилитации, наличия интерната, содержания и т.д.)



*Более подробно см. Разъяснения о наименовании образовательных учреждений (Письма Минобрнауки России от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 и от 09.07.2013 № ДЛ-187/17)

Содержание устава

Было

- ▶ Обширное содержание: ст. 13 Закона РФ «Об образовании» насчитывала свыше 25 пунктов обязательного содержания устава

Стало

- ▶ Содержание существенно сократилось: ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» насчитывает всего 4 обязательных пункта
- ▶ Часть содержания будет перенесена в локальные нормативные акты



Принятие устава

Было

- В соответствии с п. 2 ст. 13 и пп. 12 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» устав гражданского образовательного учреждения разрабатывался и принимается коллективом образовательного учреждения и утверждался его учредителем

Иначе говоря: Устав сначала принимался образовательным учреждением, а затем утверждался учредителем

Стало

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ч. 1 ст. 25) закрепляет, что образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством РФ.

Иначе говоря: Поскольку значительная часть содержания устава перемещается в локальные акты, то снимаются избыточные механизмы принятия устава

Уставы должны быть приведены в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ до 01.01.2016

Локальные акты

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Данные локальные акты размещаются на сайте образовательной организации в сети «Интернет»

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии).

Финансирование общего образования



Система финансирования общего образования с двух уровней (региона и муниципалитета) сохраняется. Аналогичная система распространяется на финансирование дошкольного образования (с 01.01.2014)



Образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, может быть отнесена к малокомплектным органом государственной власти субъекта РФ исходя из удаленности образовательной организации от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся



Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества

Финансирование профессионального

Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований определяется на основе контрольных цифр приема (КЦП) на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (вне зависимости от формы собственности)

Порядок установления КЦП утверждается:

Правительством РФ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Органами исполнительной власти субъектов РФ за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ

Органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов

Финансирование частных образовательных организаций

Принципы бюджетного финансирования системы частного дошкольного и общего образования сохраняются (введены Федеральным законом от 28.02.2012 № 10-ФЗ)

Бюджетное финансирование профессионального образования в частных образовательных организациях на основе конкурсного распределения КЦП (сохранение принципов Федерального закона от 16.11.2011 № 318-ФЗ)

Платные образовательные

предмет договора – основные характеристики образования: уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности)

форма обучения

Содержание договора:

срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)

полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

Платные



организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации



сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора



дополнительные основания одностороннего расторжения договора организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
просрочка оплаты стоимости услуг;
невозможность исполнения вследствие действий (бездействий) обучающегося

Ограничения платной образовательной деятельности

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов (предусмотренных установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат)

Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам (ранее предусматривалось изъятие данных средств в соответствующий бюджет)

Лицензирование

Не указываются места осуществления для программ ДПО и профессионального обучения (ч. 4 ст. 91)

Основание для отказа в выдаче лицензии: наличие неисполненного предписания Рособнадзора или органа, осуществляющего переданные полномочия (ч. 12 ст. 91)

Новеллы

В лицензионных требованиях и условиях должны быть отражены: сетевая форма реализации образовательных программ, применение электронных форм обучения, ДОТ

Индивидуальные предприниматели, привлекающие к осуществлению образовательной деятельности иных педагогических работников, должны получать лицензию до 01.01.2014 (ч. 10 ст. 108)

Действие ранее выданных лицензий продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)

Государственная аккредитация

Новеллы:

отмена
аккредитационной
экспертизы по
установлению типа и
вида образовательной
организации

предметом
государственной
аккредитации является
только соответствие
образовательной
деятельности ФГОС

программы ДПО не
подлежат
аккредитации (нет
ФГОС). Свидетельства
об аккредитации в
части этих программ
утрачивают силу с
01.09.2013 (ч. 8 ст.
108)

Действие ранее выданных свидетельств о государственной аккредитации
продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)

Права обучающихся

Подробно урегулированы права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, в том числе

выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования **или** после достижения 18 лет (до этого момента выбор осуществляют их родители)

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

Гарантии завершения обучения по образовательной программе

Учредитель либо уполномоченный им орган образовательной организации обязаны обеспечить перевод обучающихся с их согласия (либо согласия законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случаях:

- прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность
- аннулирования лицензии
- лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе

Учредитель либо уполномоченный им орган образовательной организации обеспечивают перевод по заявлению обучающихся (их родителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случаях:

- приостановления действия лицензии
- приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, такая помощь оказывается:

- в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления также вправе создавать такие центры. Указанная помощь в центрах оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами
- психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются

Дисциплинарная ответственность

Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает:

Меры
педагогического
воздействия



Меры
дисциплинарной
ответственности

Виды дисциплинарной ответственности

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (закрытый перечень):

1

- Замечание

2

- Выговор

3

- Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

Заработная плата

В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации (по состоянию на 31.12.2012) на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиям

В должностные оклады научно-педагогических работников высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени по соответствующим должностям с учетом требуемых ученых степеней

В соответствии со ст. 74 ТК РФ необходимо уведомить работников не менее, чем за два месяца, несмотря на то, что общий размер заработной платы может не измениться

Педагогические работники

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47)





Спасибо за внимание!