

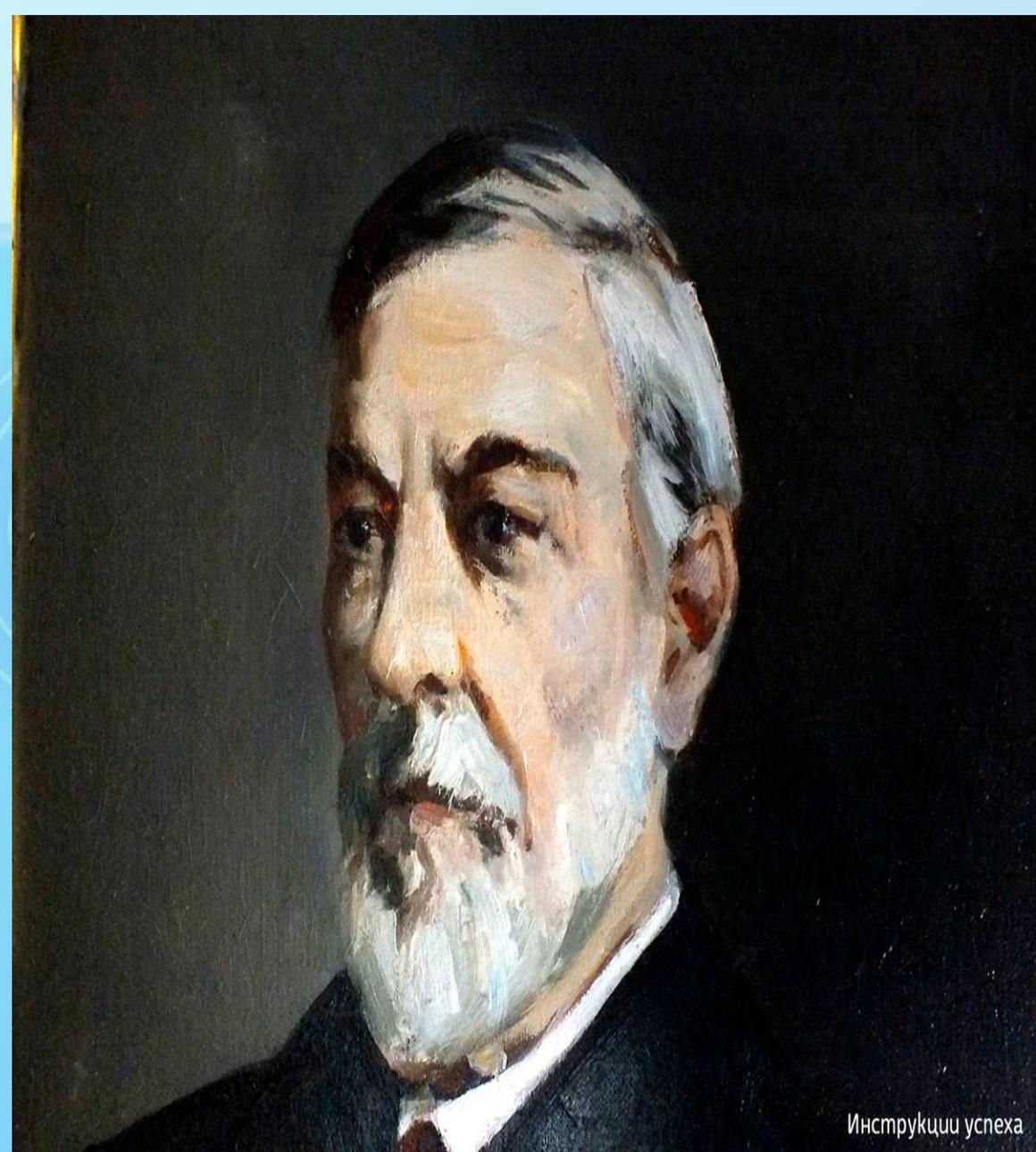


Иван Михайлович Сеченов

Рефлекторный характер нервной  
деятельности.

# Биография И. М Сеченова

Родился Иван Михайлович Сеченов в семье отставного военного, у которого было ещё семеро детей. С детства Иван Сеченов получал хорошее образование. Вначале это были домашние уроки, которые вели талантливые гувернёры.



Инструкции успеха

13 августа 1829 – 2 ноября 1905 гг.

# Образование

- Вскоре М.И Сеченов поступил в Главное инженерное училище в Санкт-Петербурге, однако затем не сдал экзамены для перехода на следующий уровень.
- Там же, в этом военном училище, он получил офицерское звание. Уволившись из училища, он решил поступить в Московский университет, чтобы стать врачом. Сеченов успешно сдал вступительные экзамены.
- Однако Сеченов постепенно разочаровался в медицине как науке, поскольку увидел, что она была в то время организована плохо. Например, в учебнике Огюстена Гризолля, по которому велось преподавание, описывались причины заболеваний, симптомы, их исход и способы лечения, однако ни слова не было о том, как именно из причин развивается болезнь, в чём сущность болезни и почему та или иная болезнь лечится именно этими лекарствами, а не какими-то другими. Сеченов охладел к медицине.

И начинает усиленно интересоваться физиологией.

# Дальнейший путь

- В 1856 году Иван Сеченов отправляется в длительную поездку за границу, где проходил стажировку. Там он проводил опыты по изучению рефлексов, гальванических явлений, длительное время исследовал влияние алкоголя на жизнедеятельность организма.
- Помимо прочего Сеченов, занимался исследованиями состава крови, входящих в неё газов. Позднее работал и в других европейских лабораториях. По окончании своего длительного путешествия по Европе Сеченов вернулся в Петербург. Здесь он преподавал в течение сорока с лишним лет, создав обширную школу; среди его учеников были и первые русские женщины-врачи.

# Институт Сеченова



# РЕФЛЕКТОРНОЕ УЧЕНИЕ И.М.СЕЧЕНОВА

## «Рефлексы головного мозга»

- М. И Сеченов считал что:
- Рефлекс трактуется как универсальная форма взаимодействия организма со средой
- Показана роль взаимодействия процессов возбуждения и торможения в деятельности мозга
- Признана рефлекторная природа психических процессов (без экспериментального доказательства)