

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №55» муниципального
образования Кандалакшский район

**Центр игровой
поддержки ребёнка
(ЦИПР)**

Что такое ЦИПР?

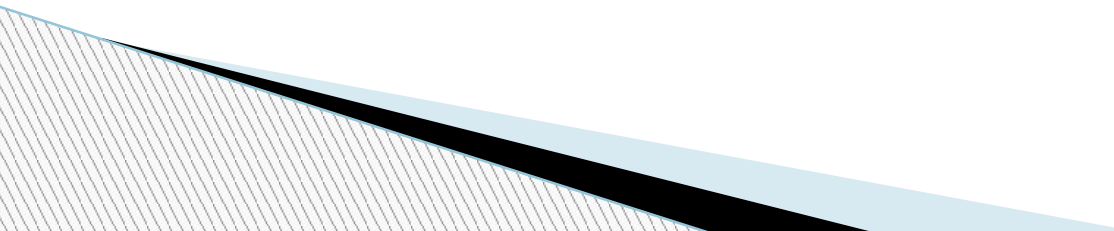
- Вариативная форма дошкольного образования: Центр игровой поддержки ребенка.
- Игра является основной деятельностью ребенка, и создание специальных условий для развития этого вида деятельности дошкольников поможет решать ряд вопросов, связанных как с оптимизацией организации воспитательно-образовательного процессов, так и с формированием и коррекцией различных социальных типов взаимоотношений в детско-взрослом коллективе.
- ЦИПР (Центр игровой поддержки ребенка) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей раннего возраста, на основе современных методов организации игровой деятельности.



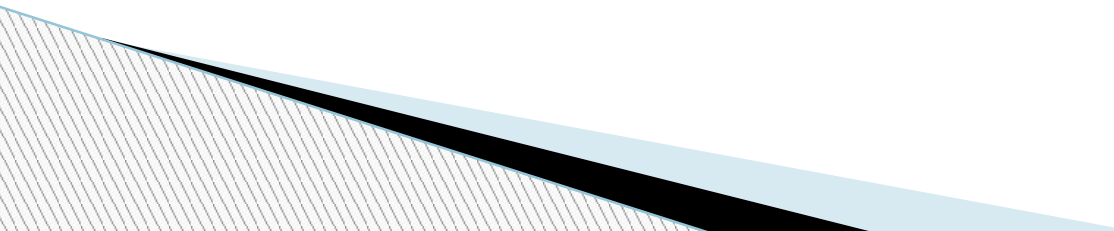
Цели и задачи

- - оказание психологической, медицинской, социально-педагогической помощи детям;
- - разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- - создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
- - создание условий для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста;
- - содействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада;

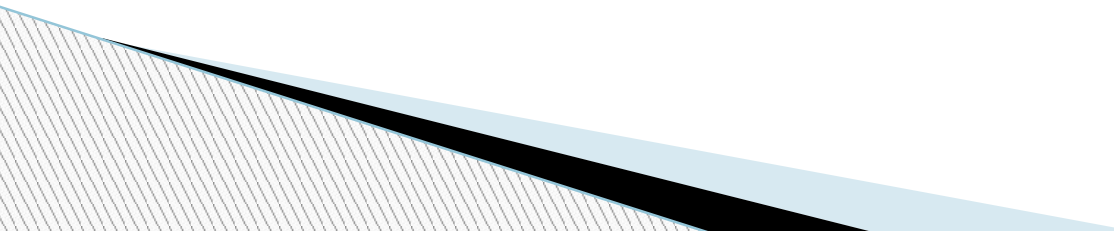
□ -

- активизация творческого потенциала личности ребенка;
 - гармонизация детско-родительских отношений;
 - формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
 - взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
 - консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.
- 

Режим работы

- ЦИПР работает пять дней в неделю в помещении музыкального зала.
 - При зачислении в ЦИПР дети делятся на подгруппы до 8 человек.
 - Продолжительность игрового сеанса с каждой подгруппой - 1 час. Дети посещают ЦИПР 2 р. в неделю.
- 

Специалисты

- Воспитатель : Картаханова Татьяна Сергеевна
 - Мл. воспитатель : Людмина Васильевна
- 

Кто посещает ЦИПР?

- ЦИПР посещают дети раннего возраста вместе с родителями (законными представителями).

Для осуществления деятельности ЦИПР администрацией ДОО разработаны следующие документы:

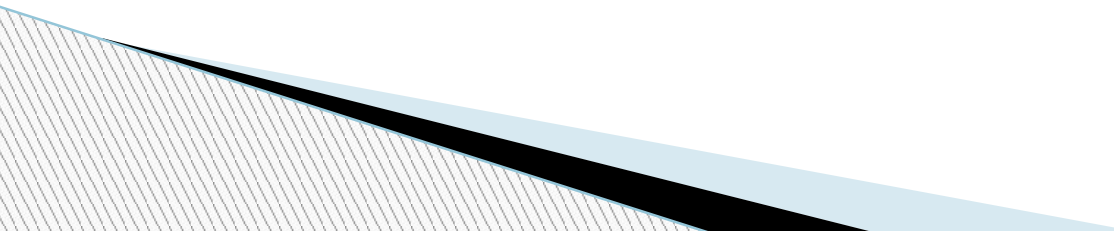
- Приказ об открытии Центра игровой поддержки детей раннего возраста, не посещающих детский сад ;
- Положение о Центре игровой поддержки детей раннего возраста, не посещающих детский сад ;
- Функционал сотрудников ЦИПР;
- График работы специалистов ЦИПР ;
- Договор о сотрудничестве ЦИПР с родителями (законными представителями) ребенка;
- Заявление для зачисления ребенка в ЦИПР ;
- Перспективный план работы сотрудников в ЦИПР;
- Список детей, посещающих ЦИПР;
- Журнал сопровождения детей в ЦИПР;
- Аналитический отчет по итогам работы за год;

Порядок зачисления ребенка

- Для посещения ребенком ЦИПР, родителям необходимо написать заявление на имя заведующего МАДОУ д/с №55, заключить договор о сотрудничестве ЦИПР с родителем (законным представителем) ребенка, предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

Основные направления работы.

Основные формы работы с детьми и родителями в ЦИПР:

- Игровые сеансы для детей и родителей;
 - Индивидуальные и групповые развивающие занятия;
 - Консультации;
 - Развлечения.
- 

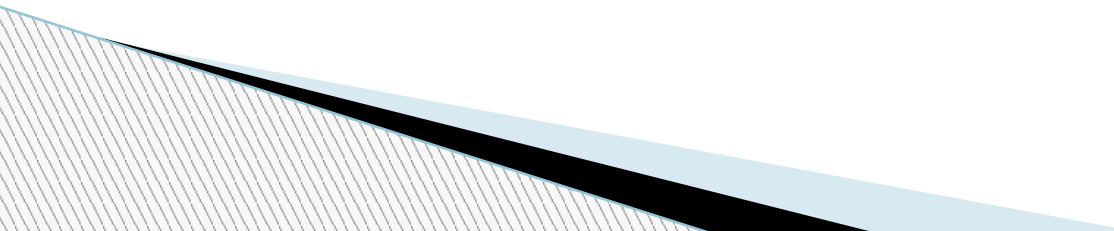
Основные направления:

- • Развитие познавательных способностей;
- • Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- • Развитие представлений об окружающем мире;
- • Развитие речи;
- • Развитие мелкой моторики;
- • Развитие творческих способностей;
- • Развитие сенсорных ощущений;
- • Развитие двигательной активности;
- • Развитие музыкального слуха и ритма.
- • Практические занятия.

Наши игровые сеансы включают:

- - Пальчиковые игры – способствуют развитию мелкой моторики и как следствие, благотворно оказывают влияние на развитие речи ребенка.
- - Игры с элементами массажа.
- - Речевые разминки, дыхательные упражнения – способствуют развитию артикуляционного аппарата и активизации речи ребенка.
- - Подвижные игры – помогают развитию навыков ходьбы, переступания, бега, прыжков, координации движений.
- - Продуктивные занятия (рисование, лепка, аппликация, конструирование) – помогают развивать крупную и мелкую моторику.
- - Театрализация (кукольная сказка) – знакомит с родной культурой со сказочным детским фольклором.

Кратковременное, но систематическое посещение малышей раннего возраста ЦИПР обеспечивает устойчивые результаты:

- социальное развитие ребенка – основу формирования личности,
 - формирование коммуникативных навыков в процессе совместных игр со сверстниками и взрослыми,
 - получение квалифицированной психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания , развития в процессе сотрудничества с семьей.,
- 

Спасибо за внимание !

