

Урок русского языка

ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

4 класс

«Школа России»

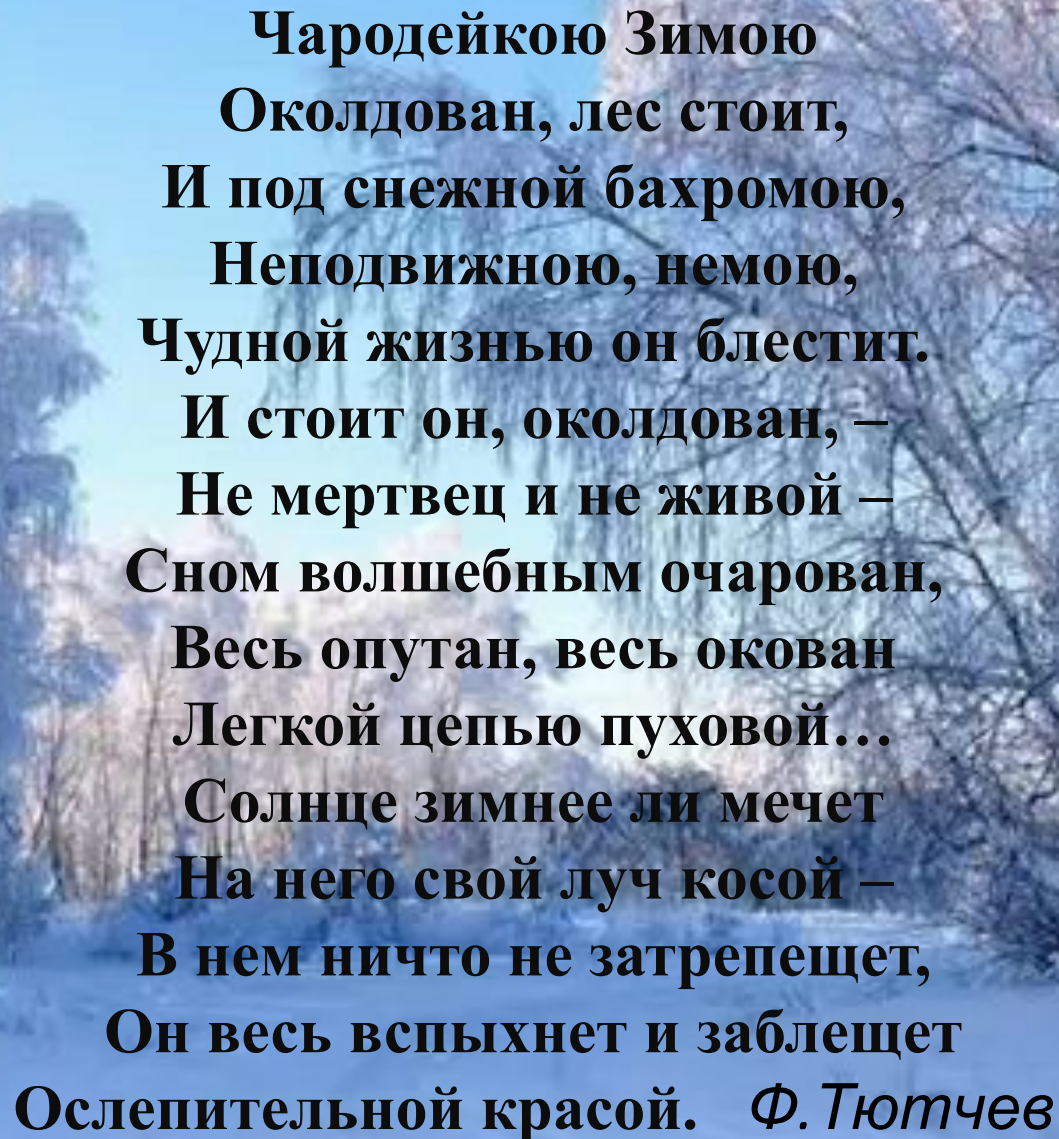
СОСТАВИЛА:

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ УВК

ПЕРЕВЕРТА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Поэтическая пятиминутка



**Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован, —
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой. *Ф.Тютчев***

ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ЦЕЛИ УРОКА:

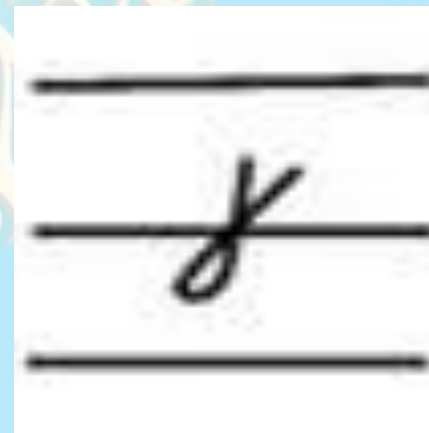
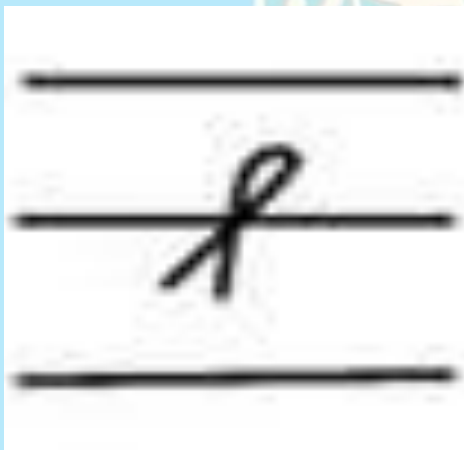
- Повторить *изученное об имени прилагательном*
- Развивать *наблюдательность, речь, внимание*

Чистописание

ая яя ий ый ой ое ее ые ие

- Что она напоминает?
- Запишите, затем простым карандашом разделите на группы.

« Узоры на стекле»



«Словарь»

**Ф..враль, м...роз, пр..красно, кал...ндарь,
ле...ко , ...нварь.**

- **Есть ли среди них прилагательные?**
- **Какие это части речи?**
- **Образуйте имена прилагательные:**

1-е в начальной форме

2-е в форме ед. ч , ж.р., И.п

3-е в форме ед.ч, ср.р, И.п

**4-е образуйте прилагательное с окончанием –ого-
Определите падеж, род, число.**

5- е в форме мн.ч. И.п.

Последнее прилагательное запишите в любой форме.

Работа над предложением

**Легкие снежинки
закружились в морозном
воздухе.**

- Выделите орфограммы**
- Выполните синтаксический разбор предложения**

Морфологический разбор

1 в – *в воздухе*

2 в – *в морозном*

1. В воздухе-сущ.

(в чем?)

2. Нач.ф.- воздух .

3. М.р., 2 скл,

4. В П.п, ед.ч

5. Дополнение

1. В морозном –прил.

(в каком?)

2. Нач.ф. – морозный.

3. В м., р., в П.п, в ед.ч.

4. Определение

- Какие морфологические признаки совпадают?
- Какими признаками различаются?

Физкультминутка



Работа по редактированию текста

_____ сне... укрыл землю
_____ од....ялом. Д....ревья надели
_____ ша....ки. В воздух.... кружатся
_____ сн...жинки. Мы любимся
_____ лес..м.

- - Прочитайте текст. Понравился ли он вам?
- - Чего не хватает?
- - Какой это текст: описание или повествование?
- - Давайте отредактируем текст.
- - Придумайте название тексту.

Дифференцированное задание

- *1-й уровень:* списать текст, вставляя имена прилагательные; дописать, используя картинку, 2–3 своих предложения; в первом предложении выделить грамматическую основу и надписать части речи.
- *2-й уровень:* списать текст, вставляя имена прилагательные; в первом предложении выделить грамматическую основу и надписать части речи.

Итог урока

***Предлагаю вам стать на время
учителями.***

***Какие вопросы вы зададите классу,
чтоб понять, как ученики усвоили
новую тему?***



**Я доволен
своей
работой!**



**Я не доволен
своей работой,
потому что...**




**Я не совсем
доволен
своей работой.**



Домашнее задание:

**повторить всё об имени
прилагательном ,
выполнить с. 48 упр. 103**



**Спасиб
о за
уроки!**