

# Урок русского языка

## ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

4 класс

«Школа России»

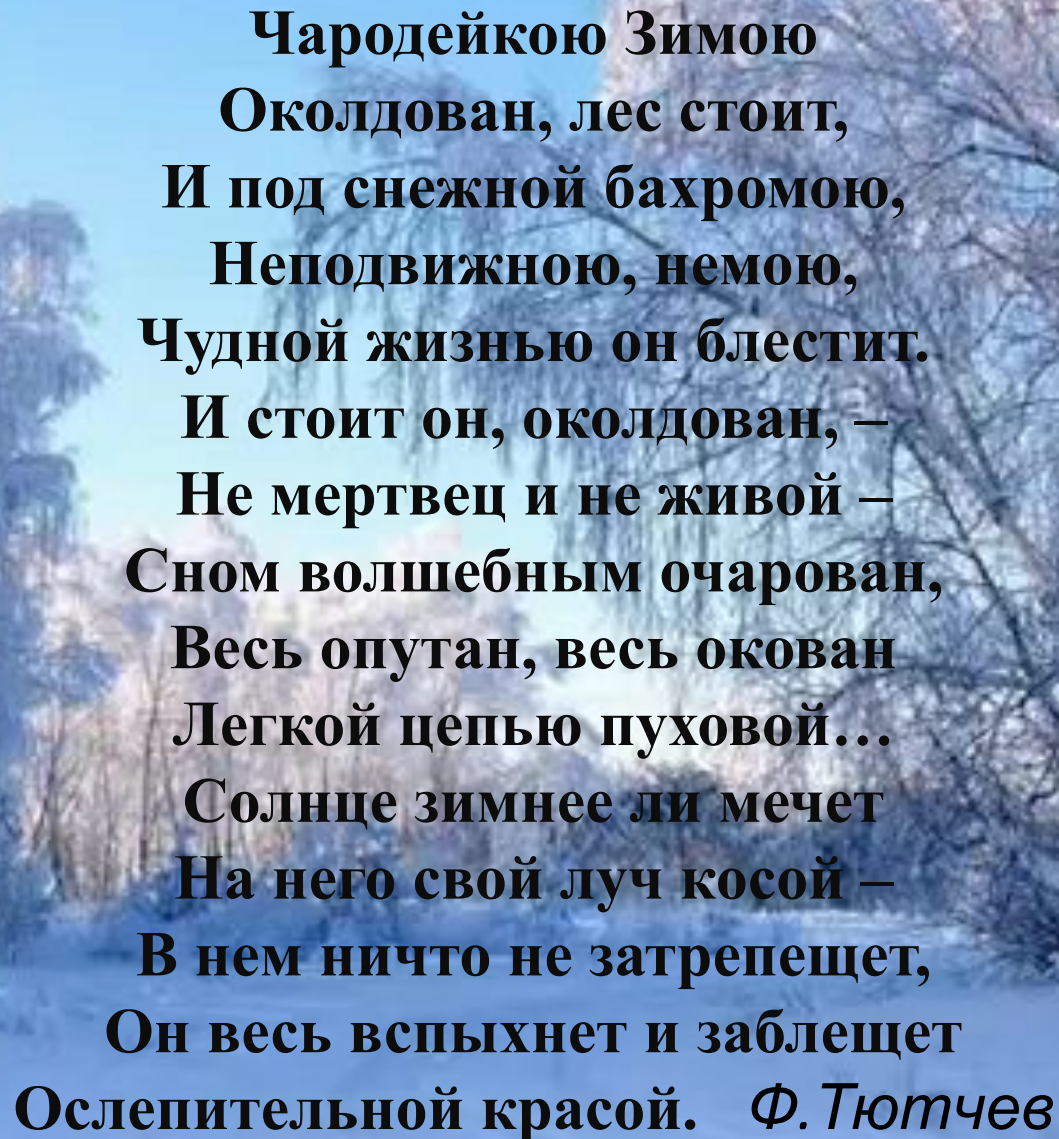
*СОСТАВИЛА:*

*УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ*

*МБОУ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ УВК*

*ПЕРЕВЕРТА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА*

# *Поэтическая пятиминутка*



**Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он, околдован, —  
Не мертвец и не живой —  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой...  
Солнце зимнее ли мечет  
На него свой луч косой —  
В нем ничто не затрепещет,  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой. *Ф.Тютчев***

# ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### *ЦЕЛИ УРОКА:*

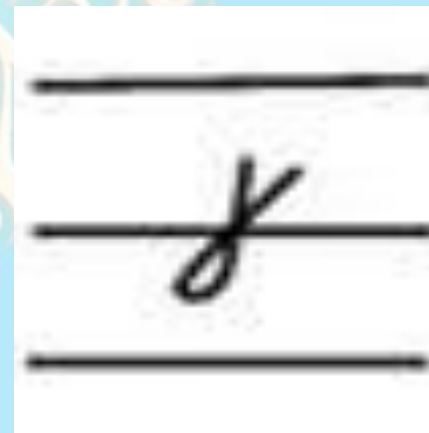
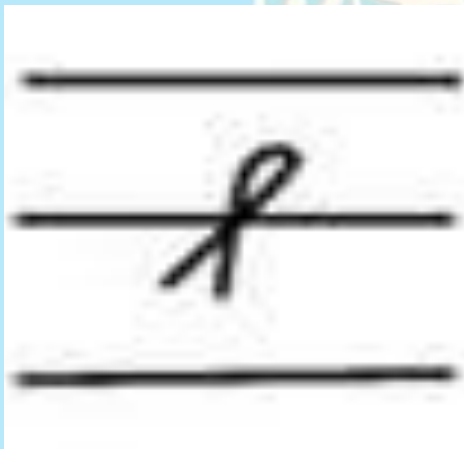
- Повторить *изученное об имени прилагательном*
- Развивать *наблюдательность, речь, внимание*

# Чистописание

*ая яя ий ый ой ое ее ые ие*

- Что она напоминает?
- Запишите, затем простым карандашом разделите на группы.

« Узоры на стекле »



# «Словарь»

**Ф..враль, м...роз, пр..красно, кал...ндарь,  
ле...ко , ...нварь.**

- **Есть ли среди них прилагательные?**
- **Какие это части речи?**
- **Образуйте имена прилагательные:**

**1-е в начальной форме**

**2-е в форме ед. ч , ж.р., И.п**

**3-е в форме ед.ч, ср.р, И.п**

**4-е образуйте прилагательное с окончанием –ого-  
Определите падеж, род, число.**

**5- е в форме мн.ч. И.п.**

**Последнее прилагательное запишите в любой форме.**

**Работа над предложением**

**Легкие снежинки  
закружились в морозном  
воздухе.**

- Выделите орфограммы**
- Выполните синтаксический разбор предложения**

# Морфологический разбор

1 в – *в воздухе*

2 в – *в морозном*

1. В воздухе-сущ.

(в чем?)

2. Нач.ф.- воздух .

3. М.р., 2 скл,

4. В П.п, ед.ч

5. Дополнение

1. В морозном –прил.

(в каком?)

2. Нач.ф. – морозный.

3. В м., р., в П.п, в ед.ч.

4. Определение

- Какие морфологические признаки совпадают?
- Какими признаками различаются?

# Физкультминутка





# Работа по редактированию текста

\_\_\_\_\_ сне... укрыл землю  
\_\_\_\_\_ од....ялом. Д....ревья надели  
\_\_\_\_\_ ша....ки. В воздух.... кружатся  
\_\_\_\_\_ сн...жинки. Мы любимся  
\_\_\_\_\_ лес..м.

- - Прочитайте текст. Понравился ли он вам?
- - Чего не хватает?
- - Какой это текст: описание или повествование?
- - Давайте отредактируем текст.
- - Придумайте название тексту.

# Дифференцированное задание

- *1-й уровень:* списать текст, вставляя имена прилагательные; дописать, используя картинку, 2–3 своих предложения; в первом предложении выделить грамматическую основу и надписать части речи.
- *2-й уровень:* списать текст, вставляя имена прилагательные; в первом предложении выделить грамматическую основу и надписать части речи.

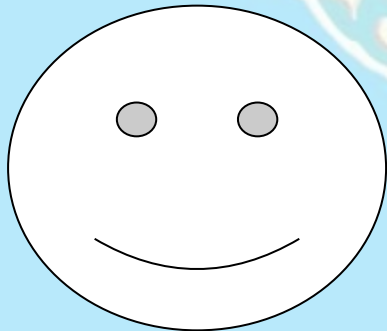
# ***Итог урока***

***Предлагаю вам стать на время  
учителями.***

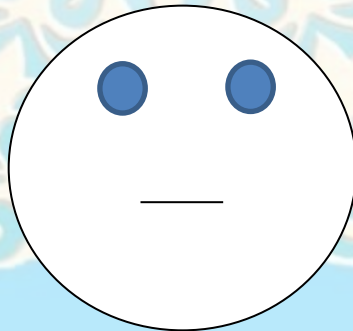
***Какие вопросы вы зададите классу,  
чтоб понять, как ученики усвоили  
новую тему?***



**Я доволен  
своей  
работой!**



**Я не доволен  
своей работой,  
потому что...**



**Я не совсем  
доволен  
своей работой.**



# *Домашнее задание:*

**повторить всё об имени  
прилагательном,  
выполнить с. 48 упр. 103**



**Спасиб**

**о за**

**увољ!**