



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Установочное занятие. ***Лидерство.***

Г.А. Уланова

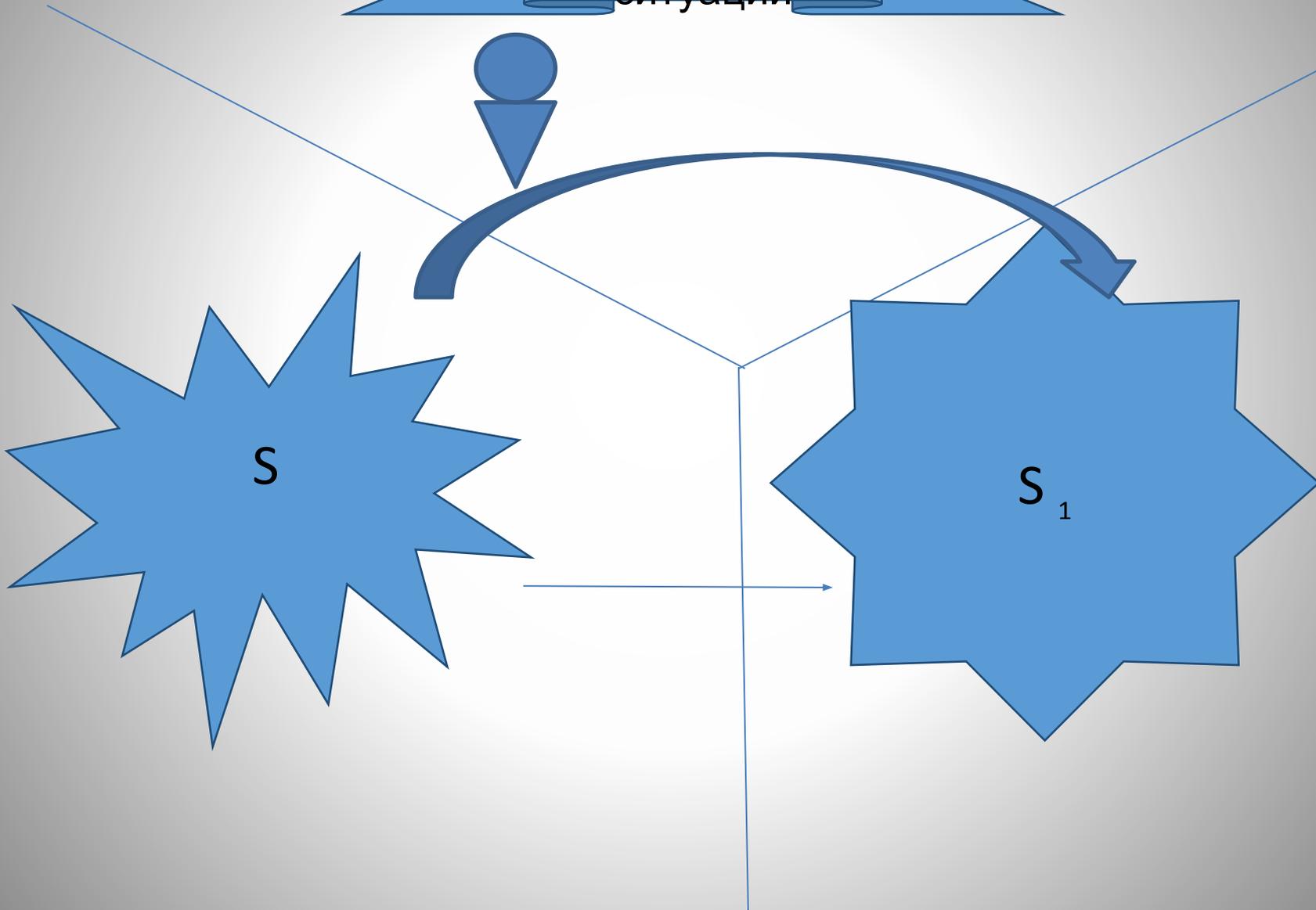
Ярославль,
2019

Прошлое

Настоящее

Будущее

Анализ
ситуации





Ресурсы

«У меня есть...»

(те ресурсы, которые человек черпает извне – люди, опыт отношений)

«Я есть...»

(внутренние источники личности человека, включающие убеждения, установки, отношения, чувства – Я-концепция)

«Я могу, я способен...»

(это навыки, приобретенные в процессе социализации, коммуникации)

«Я принадлежу...»

(принадлежность к организации)



Задание

- Определить самостоятельно свои ресурсы (1-2 по каждому направлению),
- Обсудить в паре полученные результаты



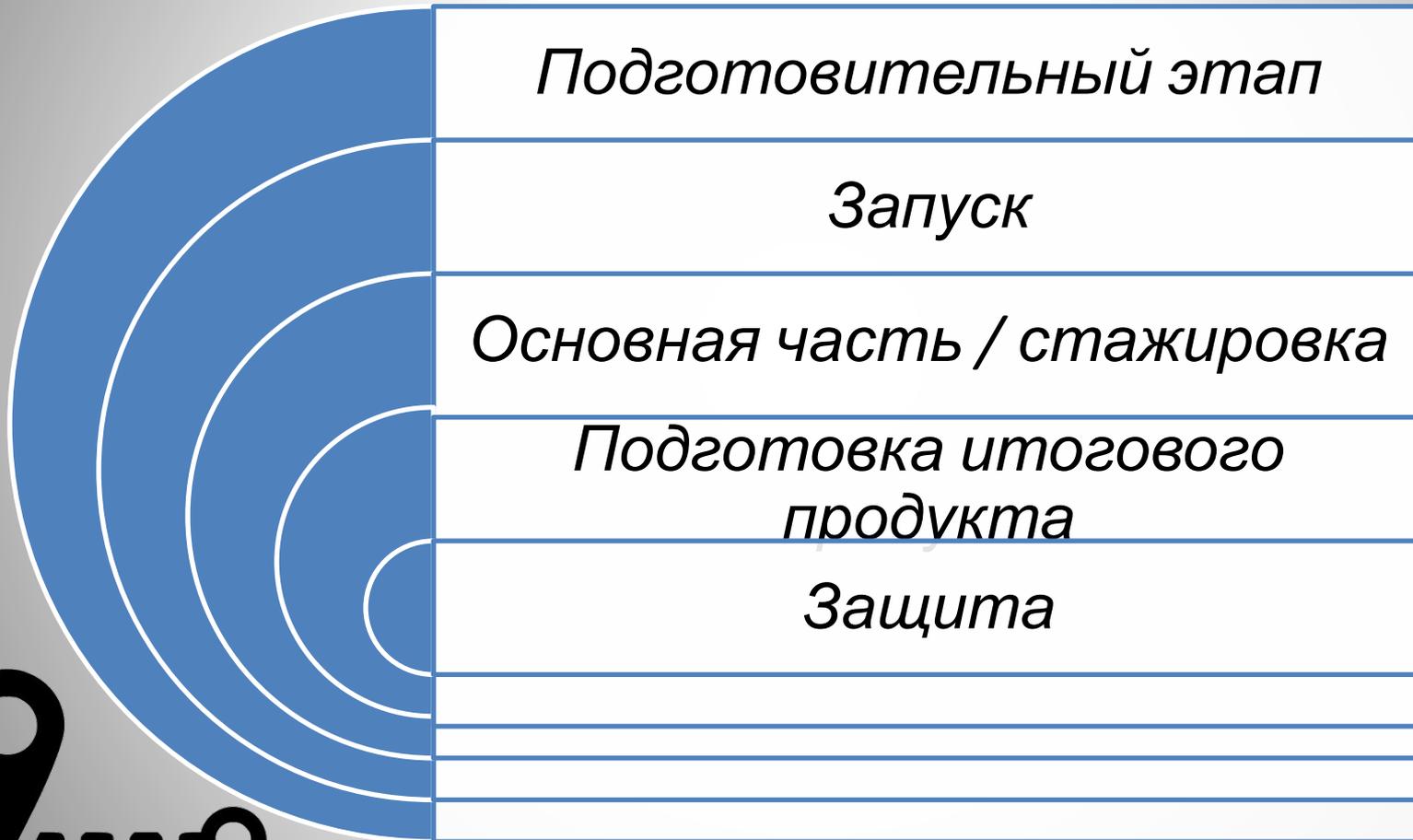
Планируемый результат – групповой виртуальный проект

- Анализ исходной ситуации,
- Желаемая ситуация,
- Проектная идея,
- Оценка реалистичности и устойчивости,
- Риски

**Индивидуальный маршрут / карта
освоения программы**



Организация занятий:





Виды деятельности



Лекция

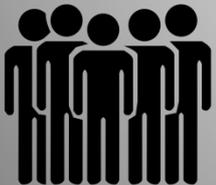


Тренинг

Практические занятия

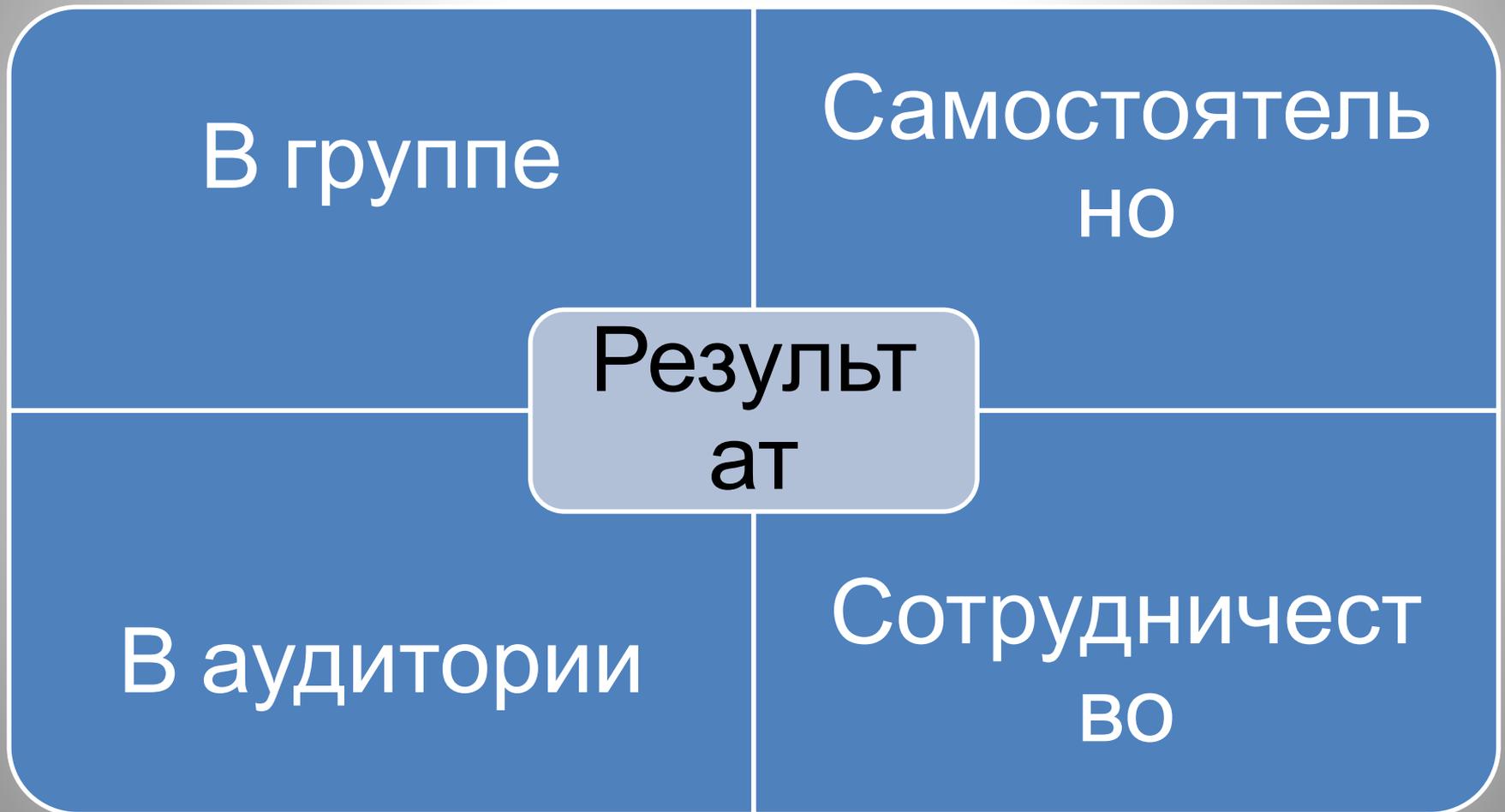
Групповая работа

Индивидуальная работа





Освоение видов деятельности





Задание для работы в парах/ группах:

- Восстановить содержание фрагмента занятия:
 - Индивидуально – 1 мин.,
 - В паре – 2 мин.,
 - В группе – 5 мин.
 - Оформить результат.





КСОшные постулаты обучения (Мкртчян М.А.)

- **Первый постулат обучения:** каждый здоровый человек может освоить любой учебный материал
- **Второй постулат:** обучающиеся отличаются не своими возможностями усвоить тот или иной материал, а индивидуальными способами и средствами освоения этого материала
- **Третий постулат:** интерес обучающегося к изучаемому материалу определяется не содержанием этого материала, а успешностью действий обучающегося в процессе освоения этого материала



Индивидуальная карта

Этап	Виды деятельности	Содержание	Освоение видов деятельности			Результат
			В аудитории	...	В группе	
Подготовительный этап	Лекция					
	...					
Запуск	Практическое занятие					
	...					
Основная часть	...					
Стажировка	...					
Подготовка проекта	...					
Защита						



Задание для работы:

Создать индивидуальную карту /
индивидуальный маршрут
освоения этапа
«Подготовительный этап»

- Индивидуально – 3 мин.,
- В паре – 3 мин.,
- В группе – 5 мин.
- Скорректировать результат.





*Спасибо за внимание!
Приглашаем к
сотрудничеству!*