

Урок математики в 3 «В» классе 7 февраля 2022 г.



**«Математику уже  
затем учить надо,  
что она ум в  
порядок приводит»  
М. В. Ломоносов**

# Устный счёт

1. Разность чисел 12 и 3 уменьшить на 5.

$$(12-3)-5=4$$

2. К сумме чисел 7 и 8 прибавить 3.

$$(7+8)+3=18$$

3. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 и 2 см.  $P=(5+2) \cdot 2=14$  см

4. Уменьшаемое 34, вычитаемое 12. Найди разность.

$$34-12=22$$

5. Какое число нужно умножить на 4, чтобы получилось 36?

$$36:4=9$$

6. Одна открытка стоит 5 руб. Сколько стоят 3 такие открытки?

$$5 \cdot 3=15 \text{ руб.}$$

7. На сколько число 43 больше 20?

$$43-20=13$$

8. Найди периметр квадрата со стороной 4 см

$$P=4 \cdot 4=16 \text{ см}$$

9. Увеличь число 54 на 6 единиц.

$$54+6=60$$

# Найдите значения выражений

$$40 : 20 = 2$$

$$56 : 7 = 8$$

$$84 : 7 = 12$$

$$80 : 4 = 20$$

$$68 : 4 = 16$$

$$87 : 29 = ?$$

$$66 : 22 = ?$$

# Тема урока: Приём деления для случаев вида: $87:29$ , $66:22$

## Цель:

научиться делить двузначное число на двузначное (вида  $87:29$ ,  $66:22$ ).

узнать, какой приём деления используется при делении двузначного числа на двузначное (вида  $87:29$ ,  $66:22$ ).

## Прием деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$

-Давайте, это неизвестное число заменим окошечком.

-Какое действие обратное действию деления?

-Запишем.

$$87:29=$$

$$29 \times \square$$

$$66:22=$$

$$22 \times = 66 \quad \square$$

-Можете сразу сказать, какое это число?

-Давайте подбирать. Начинаем с числа 2. Записываем и сравниваем результат.

Пробуем следующее число 3, умножаем, сравниваем результат)

-Какое это число?(3)

Значит  $87:29=3$

-Какой способ мы использовали при решении выражений?

# Тема урока ?

- Прием деления для случаев вида  $87:29$ ,  
 $66:22$

- План

1. Подбираем.

2. Умножаем.

3. Проверяем.

Тема урока: Приём деления для случаев вида:  $87 : 29$ ,  $66 : 22$

Найдите значения выражений

$$87 : 29 = 3$$

$$66 : 22 = 3$$

$87:29=$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$



$66:22=$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$



**1. Реши с устным объяснением.**

$24 : 12 =$

$45 : 15 =$

$88 : 44 =$

№2, с.18.

$$48 : 24 =$$

$$32 : 16 =$$

$$88 : 11 =$$

№2, с.18.

$$30 + 2 \cdot 28 - 36 =$$

$$50 - 96 : 6 + 40 =$$

$$39 \cdot 2 + 22 - 74 =$$

**3. Реши уравнения:  $8 \cdot x = 24$ ,  $32 : x = 8$ .**

$$8 \cdot x = 24$$

$$x =$$

$$x =$$

$$32 : x = 8$$

$$x =$$

$$x =$$

# №4, с.18.

на 1 кг масла (литров)	Масса масла	Объём молока
?	2 кг	50 л
одинаковое	? кг	75 л

# №6,с.18.



# Итог урока

- Прием деления для случаев вида  $87:29$ ,  
 $66:22$

- План

1. Подбираем: 1, 2, 3

2. Умножаем:  $29 \times 2$  или  $29 \times 3$

3. Проверяем:  $29 \times 3 = 87$

# Рефлексия

**Выберите и продолжите любое предложение**

- На сегодняшнем уроке я узнал (а)...
- На этом уроке я похвалил (а) бы себя...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел(а)....