

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · 3 КЛАСС · «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ  
МАТЕМАТИКА»












Занятие  
**«Историческая  
страничка. Весёлый  
счёт»**

Автор презентации  
**Шило Елена Андреевна**  
учитель начальных классов  
МОУ города Горловки «Школа 50»





добавь  
фигуру в пустой клетке  
таблицы:

Кем были  
придуманы числа  
и действия с  
ними?





## Историческая страничка

# Арифметика каменного века

Ещё в самые отдалённые времена людям понадобились арифметические знания, чтобы определять, когда надо засеять поля, начинать полив, когда ждать потомства от животных. Надо было знать, сколько овец в стаде, сколько мешков зерна положено в амбары.

Однако первобытные люди не умели считать. И вот много тысяч лет тому назад древние пастухи стали использовать различные предметы – по одному на каждую овцу. Чтобы узнать, не пропала ли за день хоть одна овца, пастух откладывал в сторону по одному предмету (палочку, камешек и т.д.) каждый раз, когда очередная овца заходила в загон.

Земледельцы при помощи камешков, палочек, зарубок вели счёт урожая. Они отмечали, сколько мешков зерна положено в амбар, сколько кувшинов масла выжато оливок, сколько соткано кусков льняного полотна. Так



Заполни клеточки,  
выполни действия над  
числами

$$\begin{array}{r} + 495 \\ 35 \\ \hline 849 \end{array}$$

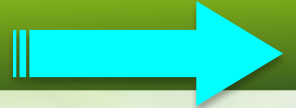
$$\begin{array}{r} - 542 \\ 163 \\ \hline 379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 820 \\ 457 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 742 \\ 285 \\ \hline 457 \end{array}$$

# Вопро

С: Как и когда числа начали  
получать имена?



## Историческая страничка

# Числа начинают получать имена

Прошло много тысячелетий, прежде чем люди научились пересчитывать предметы. Для этого им пришлось придумывать названия чисел. О том, как появились имена у чисел, учёные узнают, изучая языки различных племён и народов. Например, оказалось, что к нивхов, живущих на Сахалине, числительные зависят от того, какие предметы они считают. Так в сочетаниях «два яйца», «два камня», «два глаза» и т.п. числительные различны. Одному и тому же русскому слову «два» у них соответствует несколько десятков различных слов.

И должно было пройти много столетий, или даже тысячелетий, прежде чем одни и те же числительные стали применять к предметам любого вида. Сначала названия получили только числа 1 и 2. Название для числа «один» связывалось обычно со словом «солнце», а название

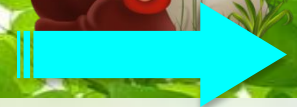
«два» – с предметами, встречающимися попарно:

Индеец Белый Орёл живёт в вигваме, на котором  
треугольников и квадратов нарисовано поровну.  
На каком из рисунков изображён его вигвам?



Вопро

В чём магия числа 7?



## Историческая страничка

# Числа начинают получать имена

(продолжение)

На более поздних этапах в роли слова «много» выступало число 7. Об этом говорят различные пословицы и поговорки:

- «Семеро одного не ждут»,
- «Семь раз отмерь – один отрежь»,
- «Один с сошкой – семеро с ложкой»,
- «Семь бед - один ответ»,
- «Лук от семи недуг» и т.д.

Так постепенно люди осваивали счёт.

Первые названия чисел некоторые племена стали применять 20-25 тысяч лет тому назад. А вот слово для обозначения числа 1000 возникло лишь 5-7 тысяч лет назад.



Аня отметила на прямой линии 5 красных точек.  
В каждый промежуток между красными точками  
она поставила синюю точку, а потом в каждый  
промежуток между красной и синей точками –  
зелёную точку. Сколько всего точек получилось?

Подсказка

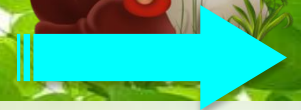
Подсказка

Подсказка



**Отв**е **Всего 17 точек.**

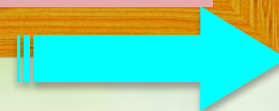
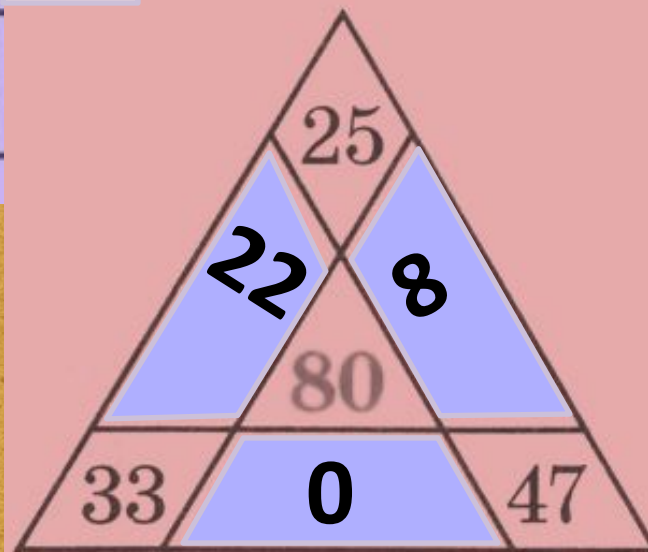
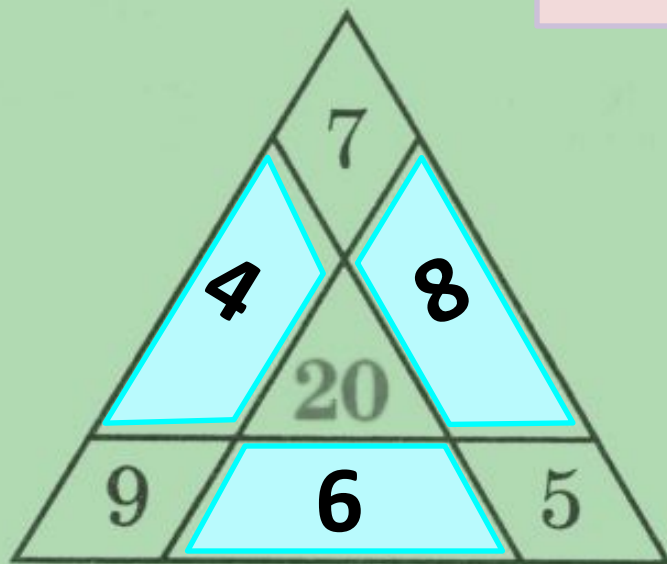
**Т:**





Заполни занимательные рамки.

6	20	24
32	50	8
	20	



Какой из результатов самый маленький?

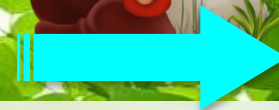
1)  $(100 - 1) : 9 =$  **11**

2)  $(1000 - 10) : 9 =$  **110**

3)  $(1000 - 1) : 9 =$  **111**

4)  $(1000 - 100) : 9 =$  **100**

5)  $(100 - 10) : 9 =$  **10**



## Ресурсы:

Автор шаблона **Шахторина О. В.**

<http://ekldata.com/QTRT3aB5AQcp04U0zMWs8HGBinE.png>

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/98/254/98254457\\_large\\_0\\_66196\\_55b3dd85\\_XL.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/98/254/98254457_large_0_66196_55b3dd85_XL.png)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5208/flashtuchka.2c5/0\\_6ace3\\_d723c85d\\_XL.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5208/flashtuchka.2c5/0_6ace3_d723c85d_XL.jpg)

[http://files.kabobo.ru/tw\\_files2/urls\\_3455/12/d-11209/11209\\_html\\_748f1f66.png](http://files.kabobo.ru/tw_files2/urls_3455/12/d-11209/11209_html_748f1f66.png)

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/106/90106830\\_StarLightDesigns\\_MorningComes\\_papers\\_3.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/106/90106830_StarLightDesigns_MorningComes_papers_3.jpg)

<http://i014.radikal.ru/0808/8d/ce23009df649.png>

<http://opengameart.org/sites/default/files/chain.png>

## Для презентации:

Задачи Международного конкурса «Кенгуру 2015»

[http://mathkang.ru/files/file/K-2015/kenguru\\_2015\\_class\\_3-4.pdf](http://mathkang.ru/files/file/K-2015/kenguru_2015_class_3-4.pdf)

Л.Г.Петерсон /Математика 3 класс, часть первая/ Изд. «Ювента» 2011г.