

**Слова –отвечающие на
вопросы «что делать?»
и «что сделать?»**

1 класс

Чистописание

Цц

цапля, цирк, цыпленок

ы

лыжи, язык

0 Запиши слова в два столбика: слова-предметы, слова-действия.

Солнце, журчит, ветер, светит, трава, зеленеет, ручей, летят, птицы, дует.

- 0** вспомните, как называются слова, которые обозначают предмет?
- 0** вспомните, как называются слова, которые обозначают действие предметов?
- 0** На какие вопросы отвечают эти слова?

o Спиши. Подчеркни пропущенные буквы. Поставь ударение. Слова второго и седьмого предложения раздели на слоги.

Тайны леса

Много тайн в л_су. К старой с_сне вели сл_ды. А вот и н_ра. Кто там ж_вет? Ребята стали наблюдать. Из н_ры юркнула в кусты серая мышка. Закуковала кукушка. На каком дер_ве она сидит?

o Слова-действия подчеркни двумя чертами.

Домой на карточку

Списать. Поставить ударение. Двумя чертами подчеркнуть слова, которые обозначают действие предмета.

Дождь кончился. Выглянуло солнце. Но вот подул легкий ветерок. Посыпались с сосновых иголок слезинки. Ветер набрал силу. Закачались верхние ветки. Обильно посыпались капли. Сосны освободились от тяжести и весело зашумели.