

A thick black L-shaped frame surrounds the text. It consists of a vertical bar on the left, a horizontal bar at the top, and another vertical bar on the right. The bottom horizontal bar is missing, leaving an open space at the bottom.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА

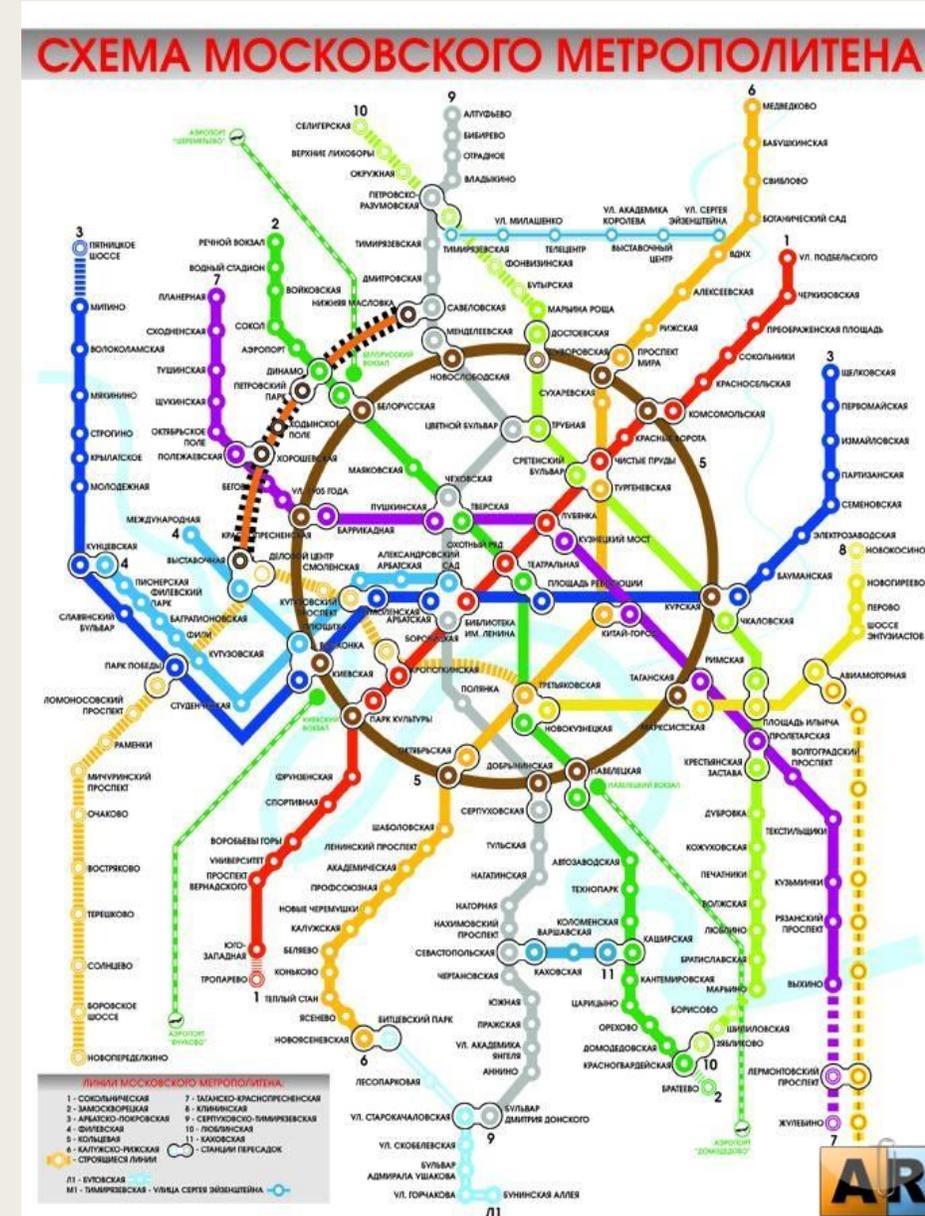
Интерпретация - ...

лат. *interpretatio* — «разъяснение,
истолкование»

- ИСТОЛКОВАНИЕ ТЕКСТА С ЦЕЛЮ
ПОНИМАНИЯ ЕГО СМЫСЛА.

Разве можно говорить о ней? Она — как живая тайна: ей можно жить, о ней можно вздохнуть, ей можно молиться; и, не постигая ее, блюсти ее в себе; и благодарить Творца за это счастье; и молчать...

Но о дарах ее; о том, что она дала нам, что открыла; о том, что делает нас русскими; о том, что есть душа нашей души; о своеобразии нашего духа и опыта; о том, что смутно чувствуют в нас и не осмысливают другие народы... об отражении в нас нашей Родины — да будет сказано в благоговении и тишине.



ИСПЫТАНИЕ 1.

ДЕМОТИВАТОРЫ



Задание:
написать 1
предложение-суждение
«Каков смысл
демотиватора».

Нет такого пути, который ведёт к счастью,
счастье это и есть сам путь!

Демотиваторы. Критерии оценки суждения

	Показатели	
1	В ответе – <u>суждение</u> , учитывающее контекстную информацию картинки и текста демотиватора	2
2	В ответе – суждение, учитывающее контекстную информацию картинки и текста демотиватора, но формулировка суждения требует коррекции (требуется доп. пояснения, незначительное домысливание, допущена речевая ошибка)	1
3	В ответе – суждение, учитывающее только 1 контекст демотиватора (либо картинка, либо текст), пересказ, суждение не относится к демотиватору.	0



Нет такого пути, который ведёт к счастью,
счастье это и есть сам путь!

RusDemotivator.Ru

- Нет прямого пути к счастью: он извилист и ведёт сквозь дебри.
- К счастью своими ногами
- Петляющий путь к счастью

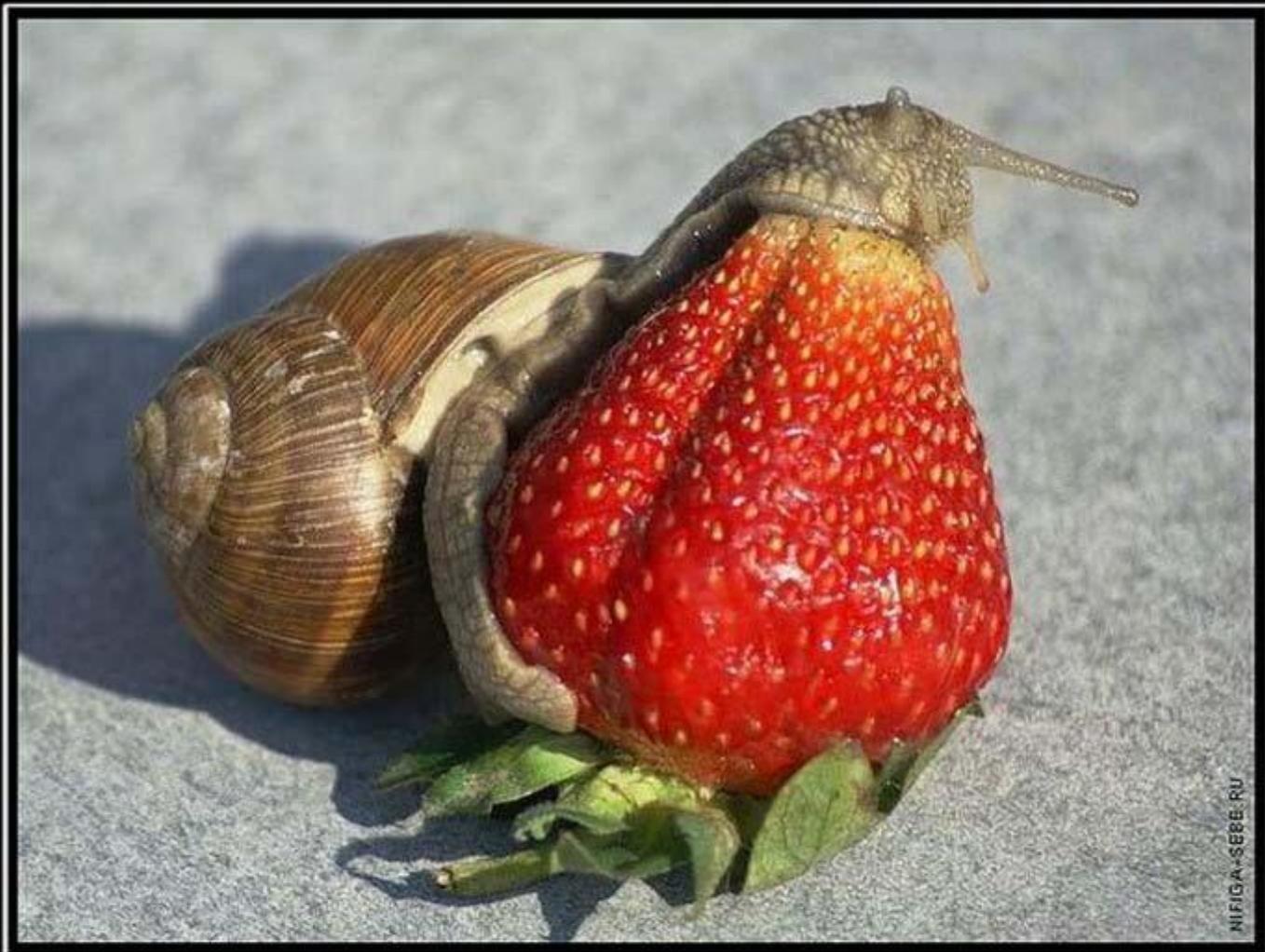


ЗВЕРЬ

нет зверя настолько дикого, чтобы он не отзывался на ласку



Скромнее надо БЫТЬ



главное
верить в свои силы

ИСПЫТАНИЕ 2.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ВОПРОСЫ**

Хороший вопрос



- заставляет отвечающего всерьез задуматься, в ответе открыть что-то новое в отношении данного текста (интерпретировать видеотекст);
- содержит в себе непонимание задающего вопрос (обнаруженную странность, неожиданность, противоречие, несоответствие, непонимание);
- не предполагает односложный ответ или очевидный ответ;
- относится к данному тексту (не требует при ответе дополнительной информации);
- является вопросом к тексту, а не к его интерпретации.

Критерии оценки вопросов

Показатели

Вопрос

- относится к данному тексту (не требует при ответе дополнительной информации);
- содержит в себе непонимание задающего вопрос (обнаруженную странность, неожиданность, противоречие, несоответствие, непонимание);
- не предполагает односложный ответ или очевидный ответ,
- заставляет отвечающего отвечающий всерьез задуматься, в ответе открыть что-то новое в отношении данного текста (интерпретировать видеотекст);
- является вопросом к тексту, а не к его интерпретации.

1

2

Вопрос отвечает характеристикам показателя 1, но сформулирован неконкретно. (Требуется доп. пояснения, у отвечающих возникают затруднения при ответе)

2

1

Вопрос не отвечает характеристикам показателя 1

3

0

Исследовательские вопросы к видеотексту

