



Викторина по темам «Важнейшие классы веществ. Химические реакции» для учащихся 8 класса

Эпиграф:

Химия – это область чудес, в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области. *(М. Горький)*

1 конкурс «Разминка».



2

конкурс

«Лаборант».

Лабораторная работа

Тема: Определение веществ.

Оборудование: растворы кислоты, основания, соли, пробирки, подставка для пробирок, индикатор.

Ход работы:

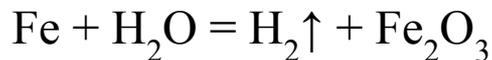
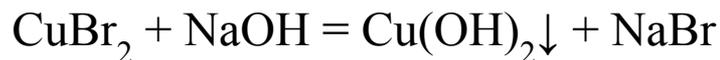
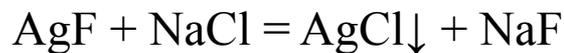
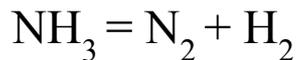
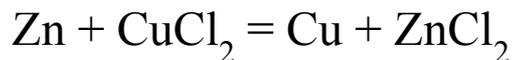
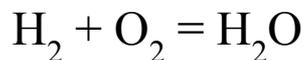
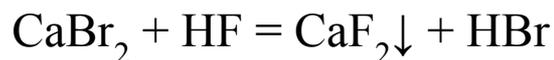
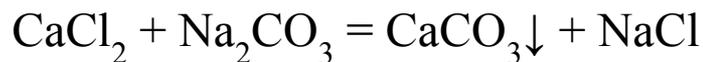
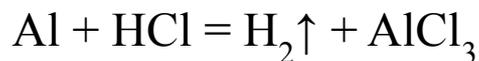
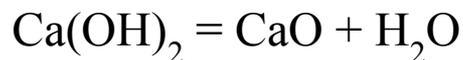
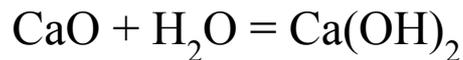
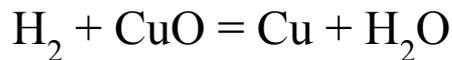
Растворы	Кислота	Щелочь	Соль
Цвет индикатора			



Вывод:

3 конкурс

«Уравняй».



4 конкурс «Дай название».



5 конкурс «Заполни таблицу».

	ν , МОЛЬ	M, Г/МО ЛЬ	m, г	ω , %
Fe_2O_3	2 МОЛЬ			
CuO			64 г	

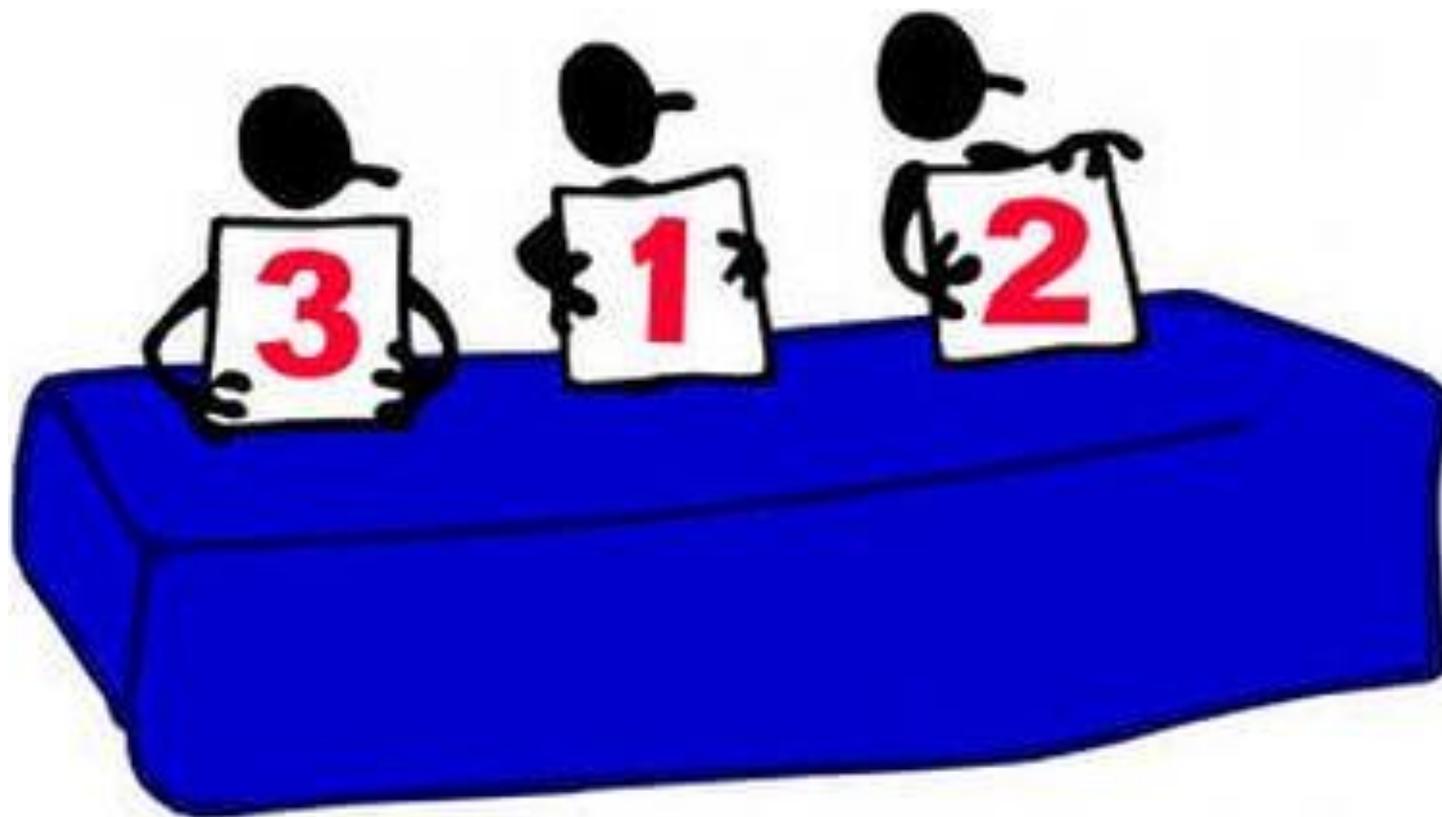
6 конкурс «Решение задач»

1. При восстановлении углем оксида Fe_2O_3 получили по 20 г Fe. Сколько граммов оксида было взято?

2. При восстановлении углем оксидов SnO_2 получили по 20 г Sn. Сколько граммов оксида было взято?

Подведение

ИТОГОВ.





Источники:

Интернет ресурсы