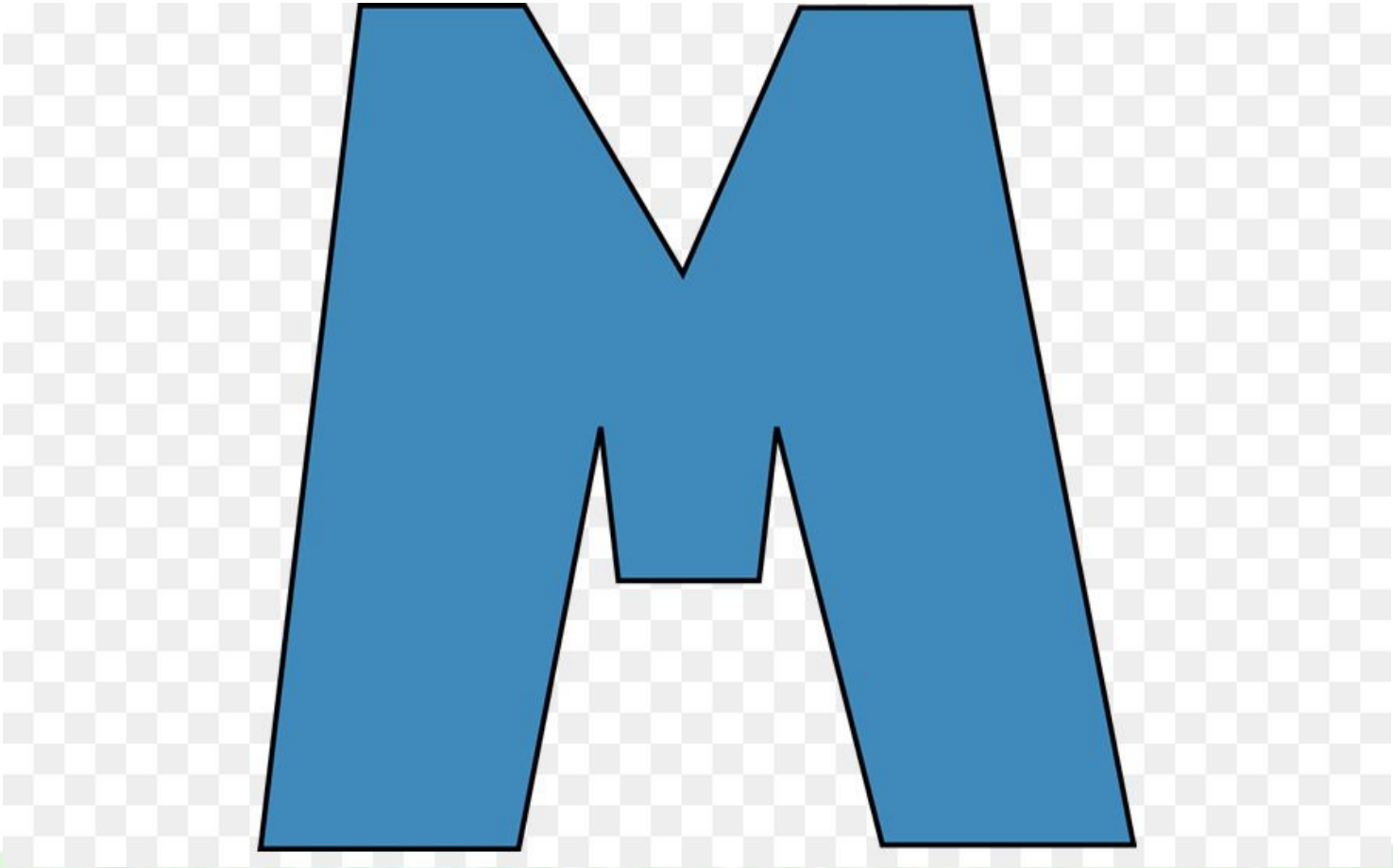
Подготовка к обучению грамоте

Познакомьтесь:

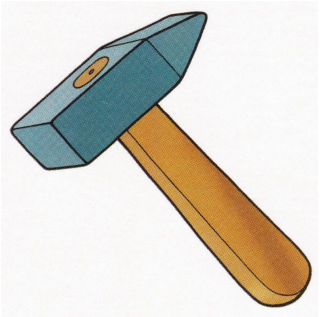


Когда мы произносим звук [М], губы плотно смыкаются, потом размыкаются, мешают воздуху свободно
выходить изо рта.
Голос участвует в образовании звука.
Звук [М] – согласный, звонкий, твёрдый.

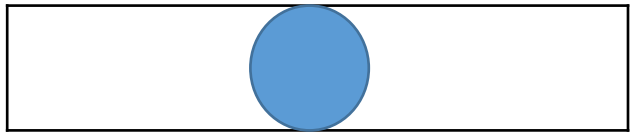
Бычок Моня мычит: му-му-му

Нарисуй Звуковичка синим карандашом.
Произнеси: М – м – м – м!

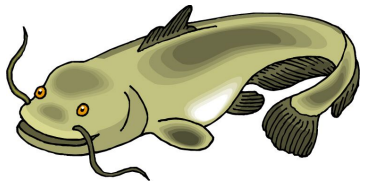
Вспомни слова со звуком
[М]
в начале слова!
Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [М] в середине слова! Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [М] в конце слова! Подбери картинки к схеме.



Выучи!

Мама! Так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье
«Мама».

Когда мы произносим звук [МЬ] , губы смыкаясь, растягиваются в улыбке.

Язык продвигается вперёд, а передняя и средняя часть спинки приподнимаются к нёбу.

Голос участвует в образовании звука.

Звук [МЬ] – согласный, звонкий, мягкий.

Козочка мекает: ме-ме-ме...

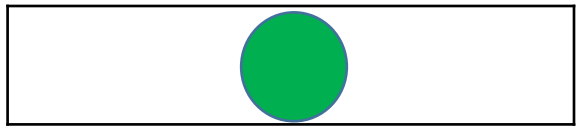
Нарисуй Звуковичка зелёным карандашом.

Произнеси: Мь – мь – мь – мь!

Вспомни слова со звуком [МЬ] в начале слова! Подбери картинки к схеме.

Olga123 • Байбики • babiki.ru

Вспомни слова со звуком [МЬ] в середине слова! Подбери картинки к схеме.



Вспомни слова со звуком [МЬ] в конце слова!
Подбери картинки к схеме.

7 8

Выучи!

Бедный Мишка заболел.
Мишка много мёду ел.
Мишка стонет, слёзы льёт:
– «У меня болит живот!»

Научись писать по клеточкам большую и маленькую буквы М м!
Этой буквой можно обозначать два звука: [М] и [МЬ]

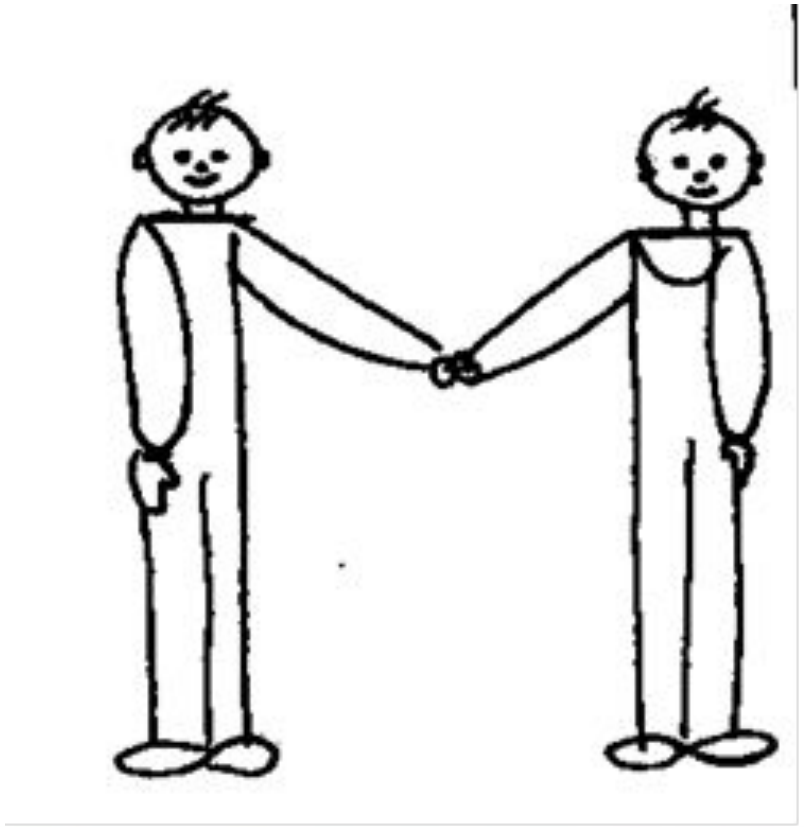
Мм

ЗВУКИ

гласные

согласные

Выучи!



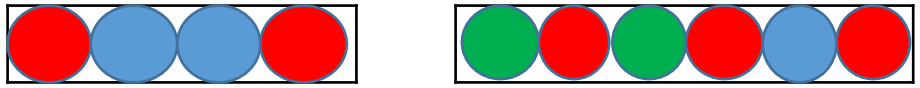
Взявшись за руки, мы
встали.
И на М похожи стали.

Прочитай! Составь схемы!

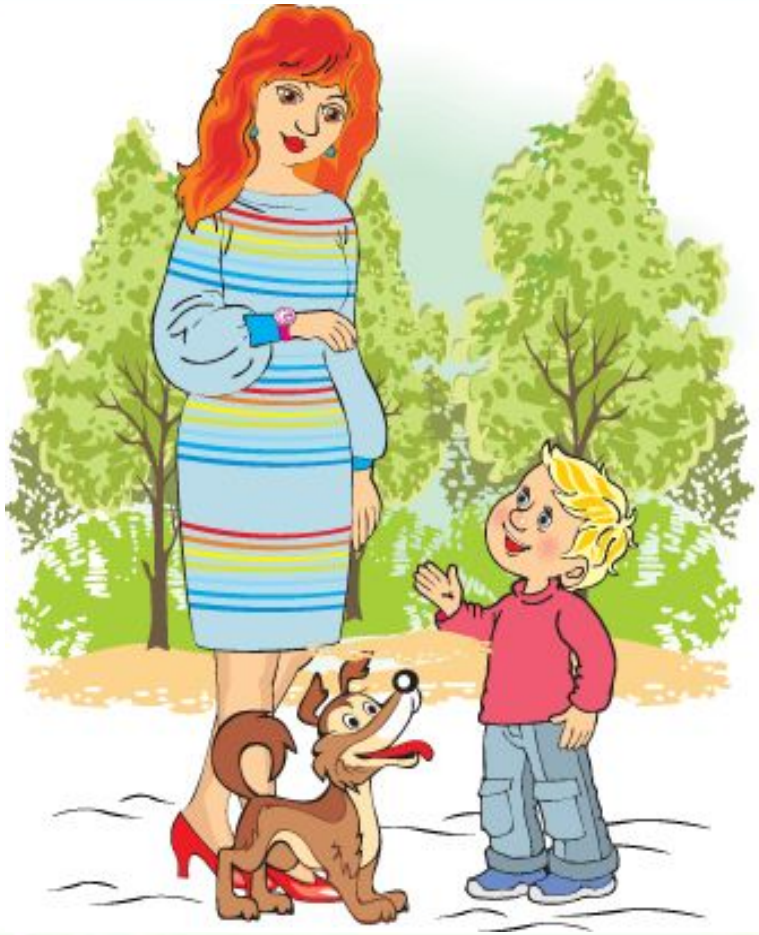
ам ум им ма му ми

Мама мак маки мука

умка мимика



– Ау! Мама!
– Ау! Тима!



Я

- узнал
- запомнил
- научился
- удивился

С вами была Голодных Валентина Васильевна учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 119» города Курска