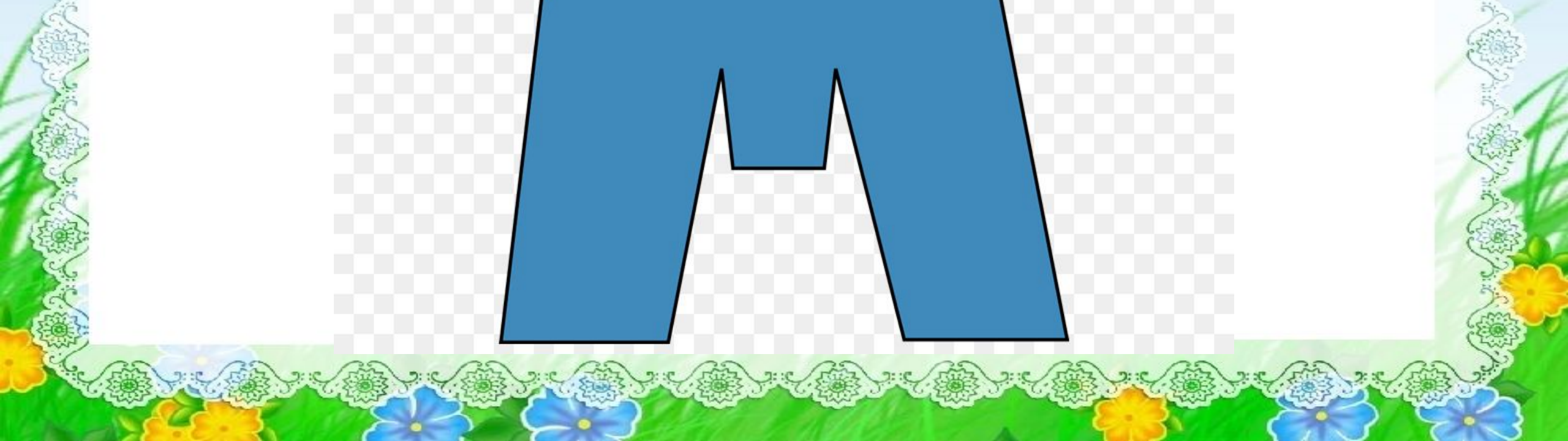
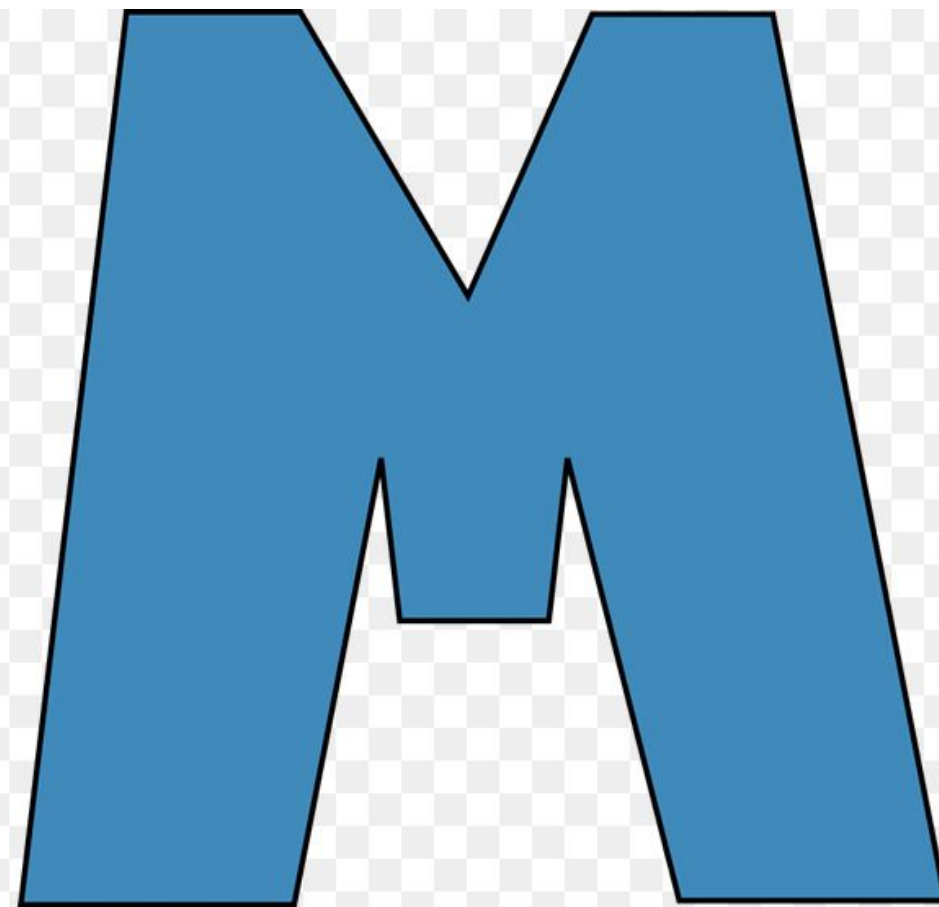


Подготовка к обучению грамоте





Познакомьтесь:





Когда мы произносим звук [М], губы плотно смыкаются, потом размыкаются, мешают воздуху свободно

выходить изо рта.

Голос участвует в образовании звука.
Звук [М] – согласный, звонкий, твёрдый.



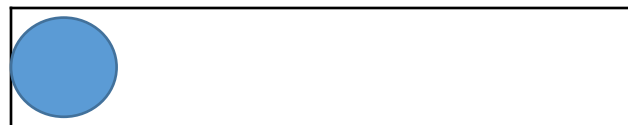
Бычок Моня мычит: му-му-му





**Нарисуй Звуковичка синим
карандашом.**

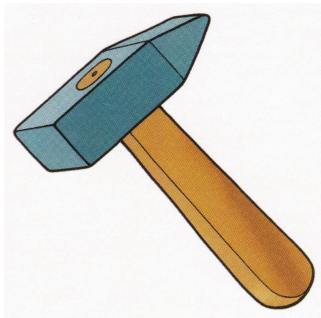
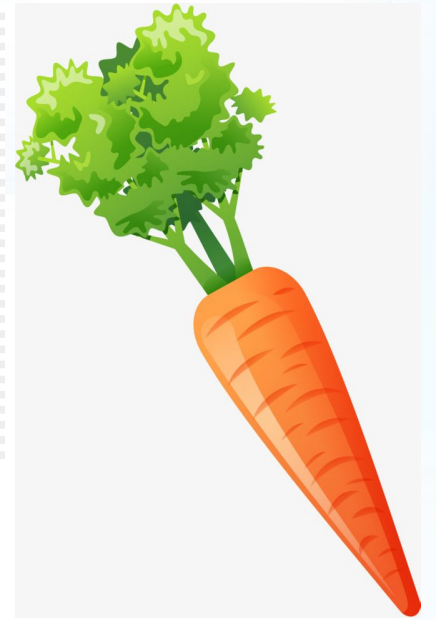
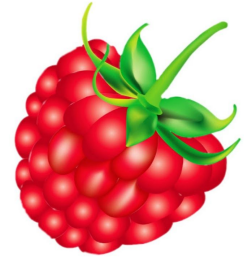
Произнеси: М – м – м – м!





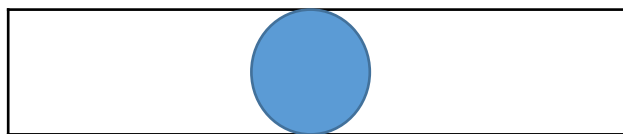
**Вспомни слова со звуком
[М]
в начале слова!
Подбери картинки к схеме.**

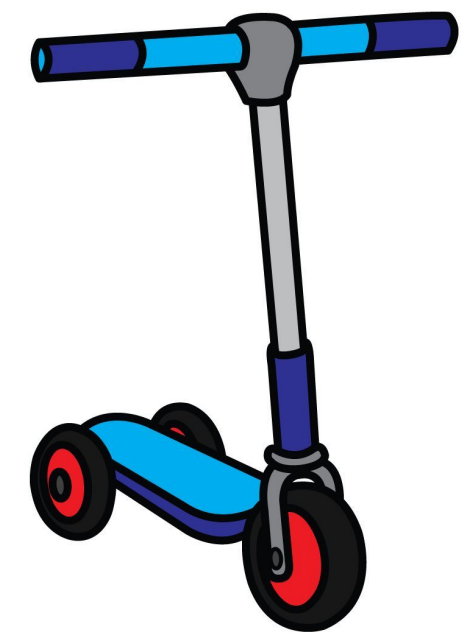






**Вспомни слова со звуком [М]
в середине слова!
Подбери картинки к схеме.**



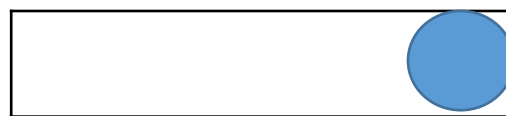


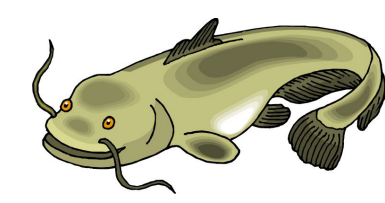


**Вспомни слова со звуком
[М]**

в конце слова!

Подбери картинки к схеме.







Выучи!

**Мама! Так тебя
люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье
«Мама».**





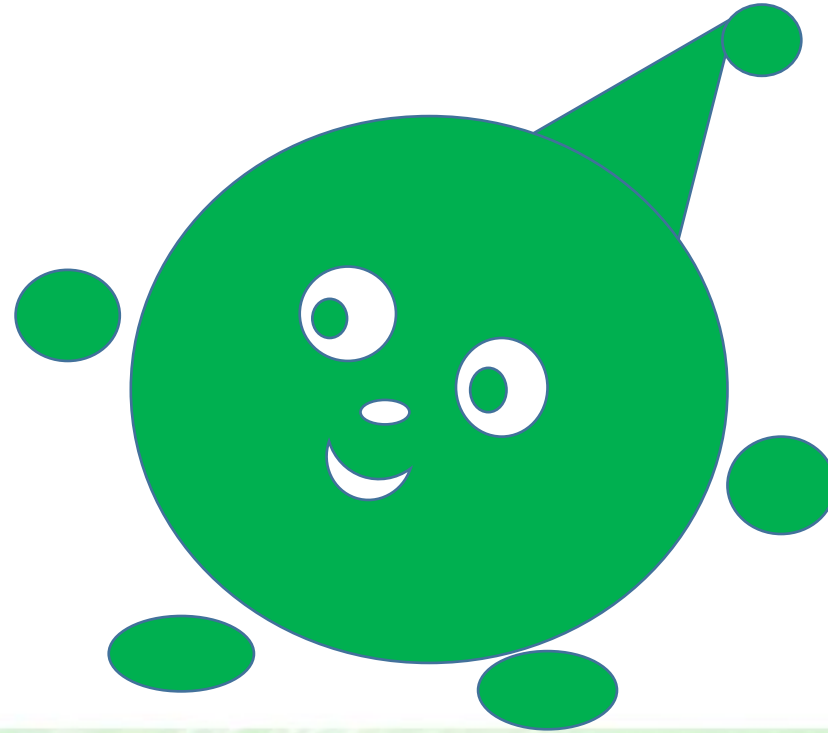
Когда мы произносим звук [МЬ], губы смыкаясь, растягиваются в улыбке.

Язык продвигается вперёд, а передняя и средняя часть спинки приподнимаются к нёбу.

Голос участвует в образовании звука.
Звук [МЬ] – согласный, звонкий, мягкий.



Козочка мекает: ме-ме-ме...





**Нарисуй Звуковичка зелёным
карандашом.**

Произнеси: Мь – мь – мь – мь!





Вспомни слова со звуком [МЬ]

в начале слова!

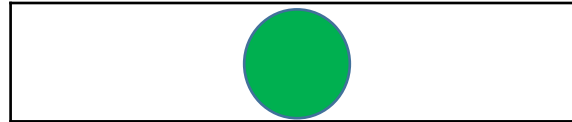
Подбери картинки к схеме.







**Вспомни слова со звуком [МЬ]
в середине слова!
Подбери картинки к схеме.**

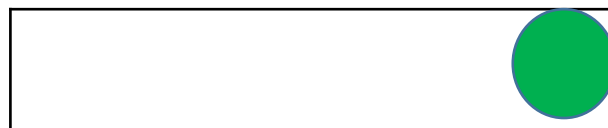






**Вспомни слова со звуком [МЬ]
в конце слова!**

Подбери картинки к схеме.





7

8





Выучи!

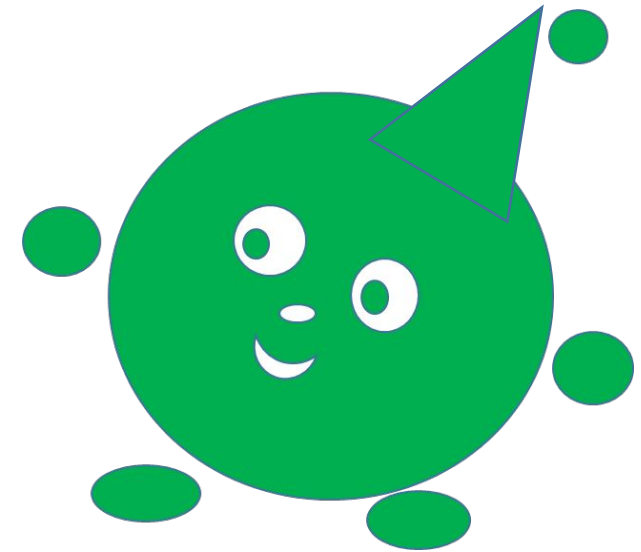
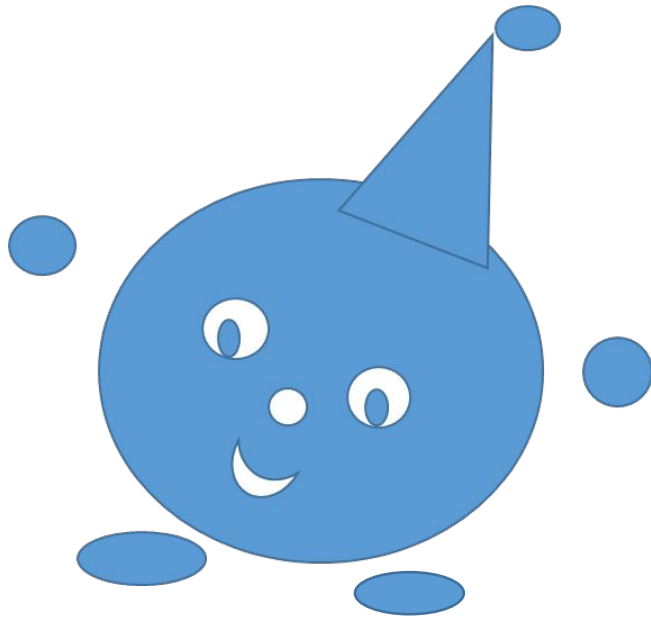
**Бедный Мишка заболел.
Мишка много мёду ел.
Мишка стонет, слёзы
лёт:
– «У меня болит живот!»**





Научись писать по клеточкам большую и маленькую буквы М м!

Этой буквой можно обозначать два звука: [М] и [МЬ]





ЗВУКИ



гласные

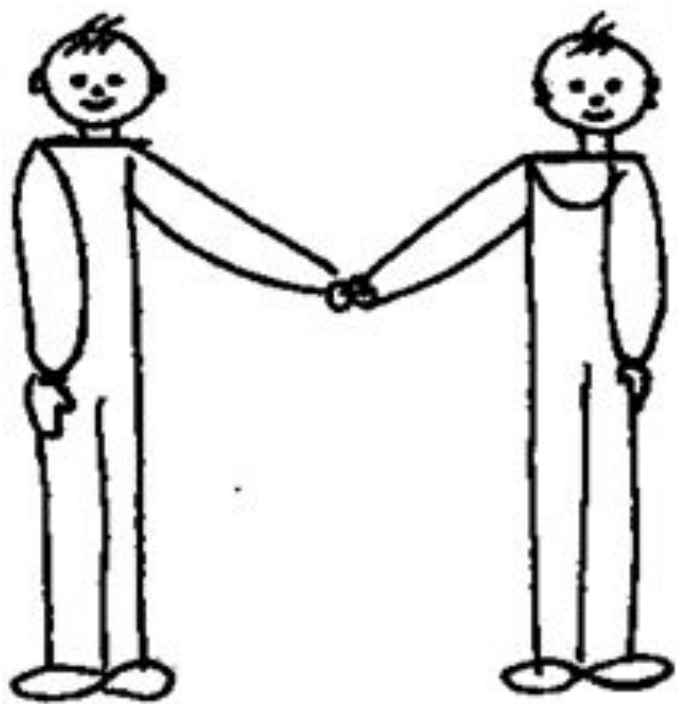


согласные





Выучи!

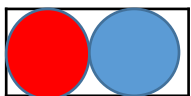


**Взявшись за руки, мы
встали.
И на М похожи стали.**

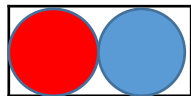


Прочитай! Составь схемы!

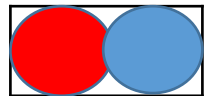
ам



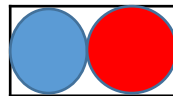
ум



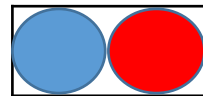
им



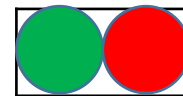
ма



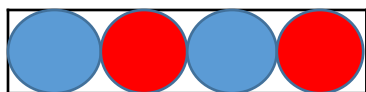
му



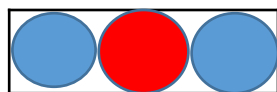
ми



Мама



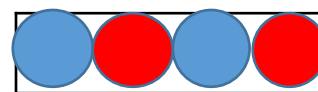
мак



маки



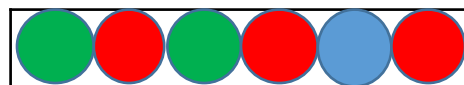
мука



умка



мимика





– Ау! Мама!
– Ау! Тима!





Я

узнал

запомнил

научился

удивился



**С вами была Голодных Валентина Васильевна
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 119»
города Курска**

