

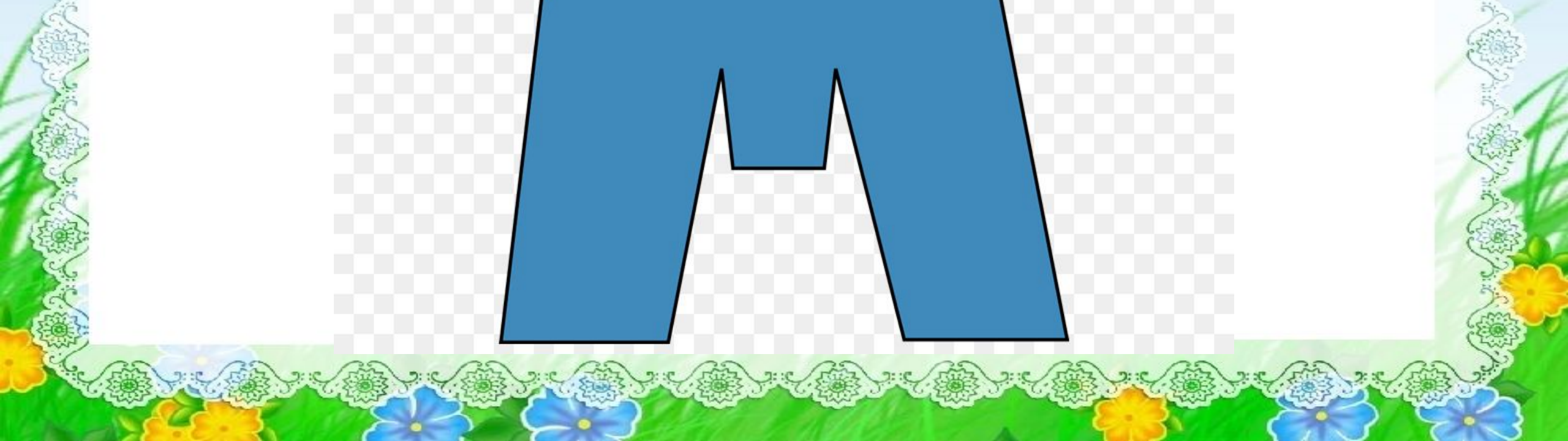
# Подготовка к обучению грамоте





**Познакомьтесь:**

**М**







Когда мы произносим звук [М], губы плотно смыкаются, потом размыкаются, мешают воздуху свободно

выходить изо рта.

Голос участвует в образовании звука.  
Звук [М] – согласный, звонкий, твёрдый.



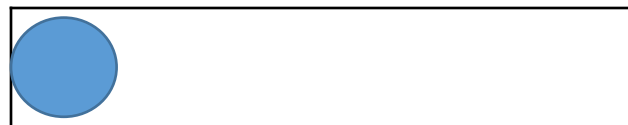
Бычок Моня мычит: му-му-му





**Нарисуй Звуковичка синим  
карандашом.**

**Произнеси: М – м – м – м!**



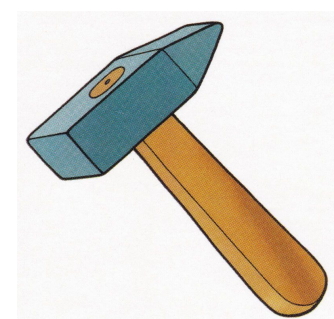
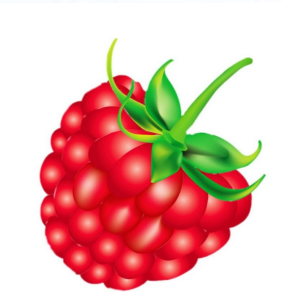




**Вспомни слова со звуком  
[М]  
в начале слова!  
Подбери картинки к схеме.**



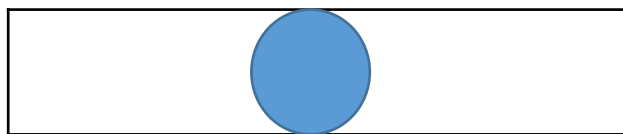


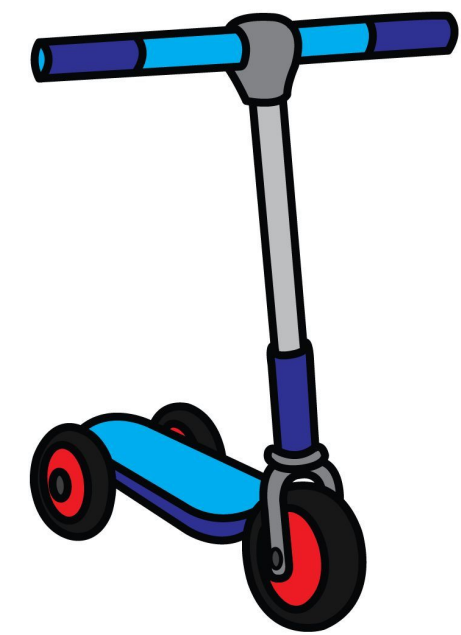






**Вспомни слова со звуком [М]  
в середине слова!  
Подбери картинки к схеме.**





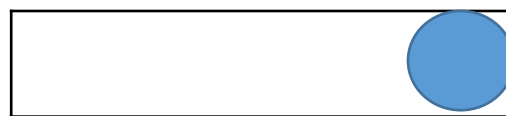


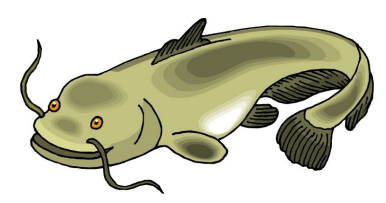


**Вспомни слова со звуком  
[М]**

**в конце слова!**

**Подбери картинки к схеме.**









**Выучи!**

**Мама! Так тебя  
люблю,  
Что не знаю прямо!  
Я большому кораблю  
Дам названье  
«Мама».**





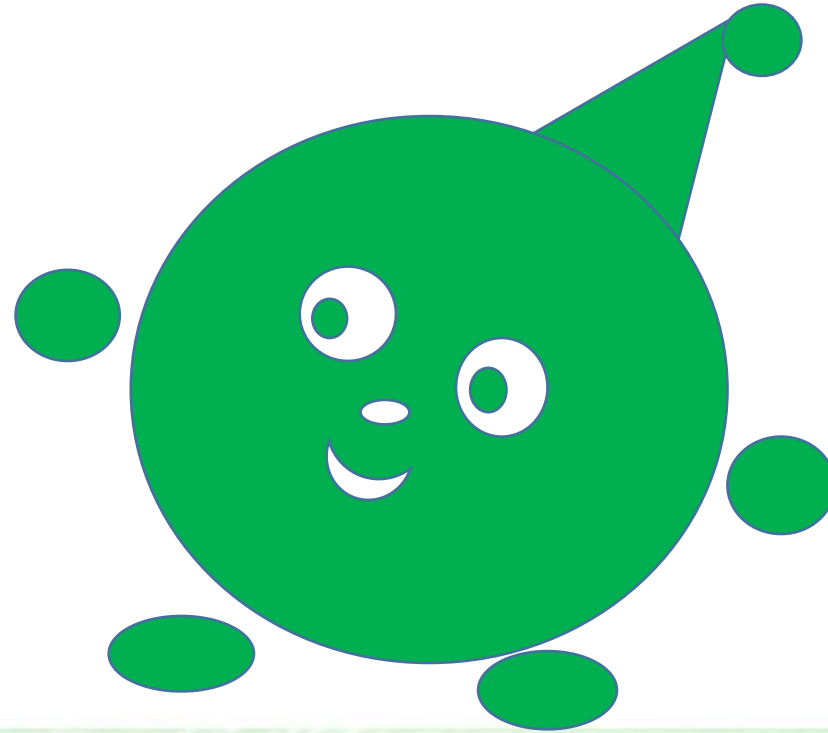
Когда мы произносим звук [МЬ], губы смыкаясь, растягиваются в улыбке.

Язык продвигается вперёд, а передняя и средняя часть спинки приподнимаются к нёбу.

Голос участвует в образовании звука.  
Звук [МЬ] – согласный, звонкий, мягкий.



Козочка мекает: ме-ме-ме...







**Нарисуй Звуковичка зелёным  
карандашом.**

**Произнеси: Мь – мь – мь – мь!**





**Вспомни слова со звуком [МЬ]**

**в начале слова!**

**Подбери картинки к схеме.**

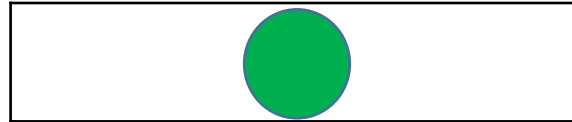








**Вспомни слова со звуком [МЬ]  
в середине слова!  
Подбери картинки к схеме.**



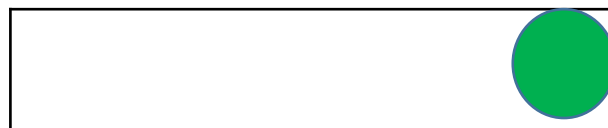






**Вспомни слова со звуком [МЬ]  
в конце слова!**

**Подбери картинки к схеме.**

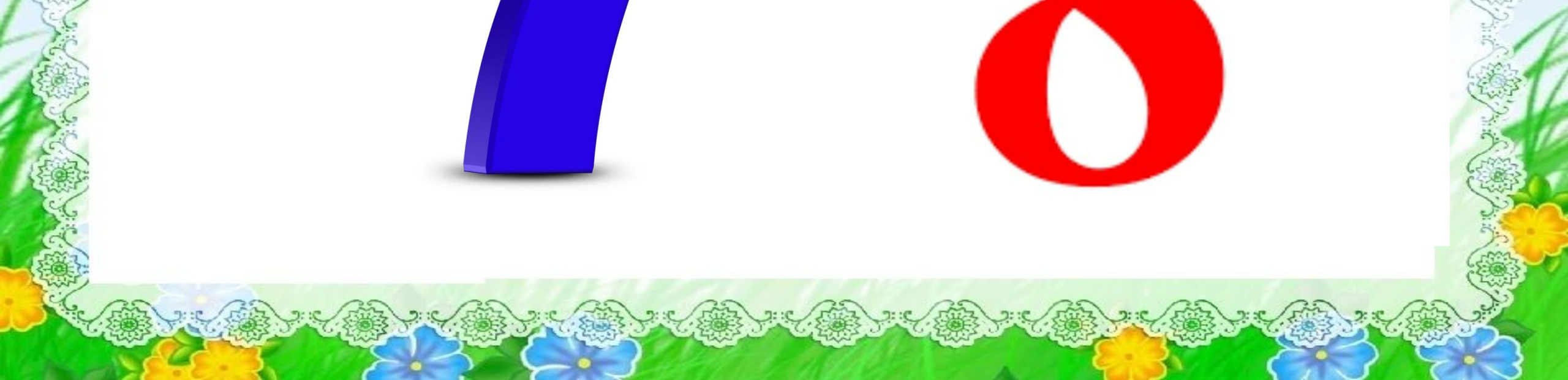






7

8





**Выучи!**

**Бедный Мишка заболел.  
Мишка много мёду ел.  
Мишка стонет, слёзы  
лёт:  
– «У меня болит живот!»**

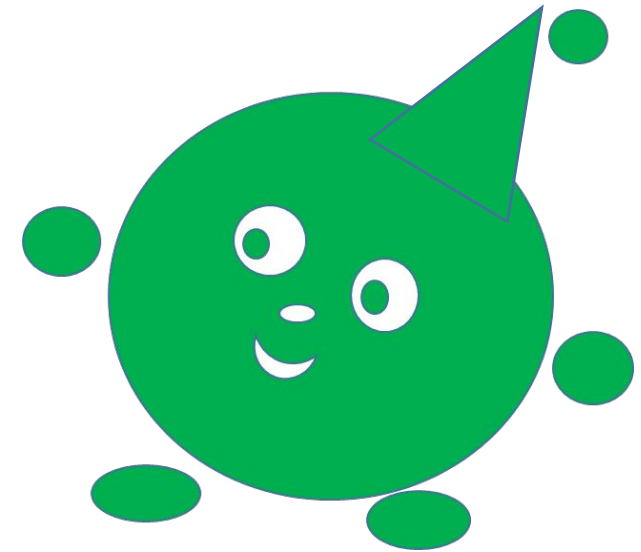
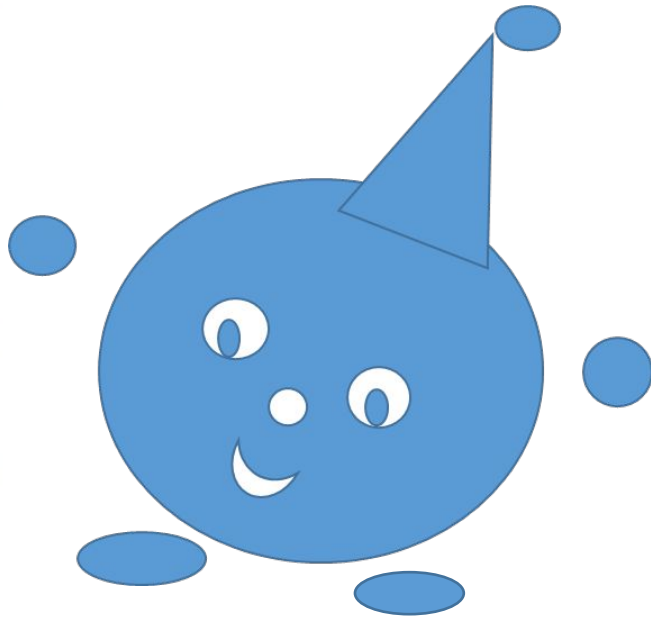






Научись писать по клеточкам большую и маленькую буквы М м!

Этой буквой можно обозначать два звука: [М] и [МЬ]





# ЗВУКИ



гласные



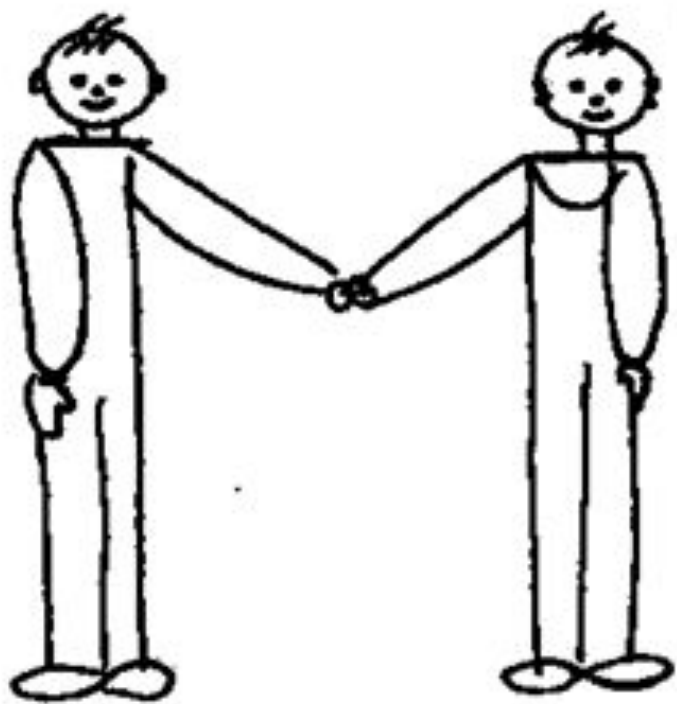
согласные







# Выучи!



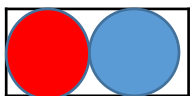
**Взявшись за руки, мы  
встали.  
И на М похожи стали.**



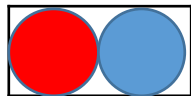


# Прочитай! Составь схемы!

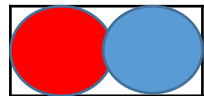
ам



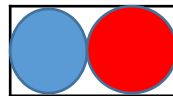
ум



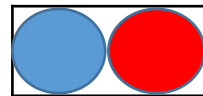
им



ма



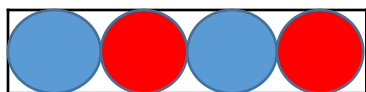
му



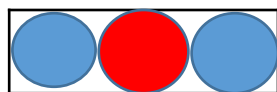
ми



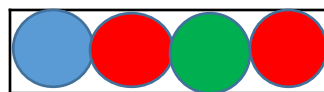
Мама



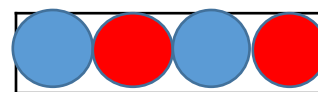
мак



маки



мука



умка



мимика







– Ау! Мама!  
– Ау! Тима!







Я

узнал

запомнил

научился

удивился





**С вами была Голодных Валентина Васильевна  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 119»  
города Курска**

