

Урок русского языка в 6 классе.

Тема: «Гласные о – е после
шипящих в суффиксах
существительных»

*Презентацию подготовила учитель
русского языка МБОУ СОШ №19 Орлова Л.А.*

1. Проверка домашнего задания.

Нестандартное задание на внимание

Выписать только имена существительные.

*Небрежный, небылица, невежа, невзлюбить,
невежда, невзначай, невзрачный, невидаль,
невинный, невоготу, невредимый,
недолюбливать, недооценивать, недоτροга,
недоумевать, нежданно-негаданно, незабудка,
нездоровится, незнакомец, неминуемый,
немножко, ненависть, необходимый, неожиданно,
непоседливый, непрестанно, непрерывный, неряха,
нестерпимый, неугомонный.*

Заполни таблицу примерами: чертежом , пальцем, шелк, шепот, огурцов, черствый, со свечой, желтый, крыжовник, шорох, щелочь, полотнищем, желудь.

части слова	О	Е
окончание		
корень		

Повторение

Что такое суффикс?

(значимая часть слова, которая находится после корня или после другого суффикса и служит для образования слов).

Какие буквы называются шипящими?

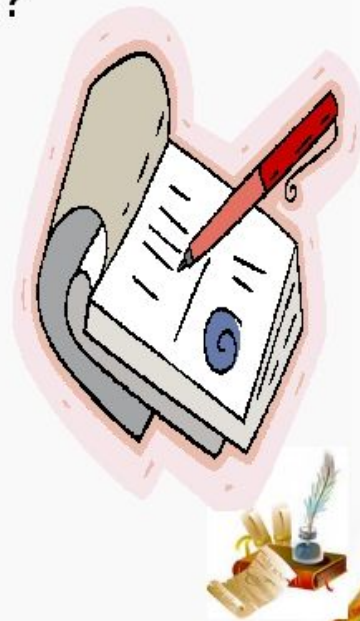
(ш, ч, ж, щ).



Попробуйте объяснить написание гласной после шипящих в данных словах:

1. После каких согласных находится буква-орфограмма?
2. В какой части слова пропущена буква?
3. В словах какой части речи?

Горóш**е**к, ручó**н**ка,
дóч**е**нька, крючó**к**,
собачó**н**ка, ежó**н**ок,
рубашó**н**ка.

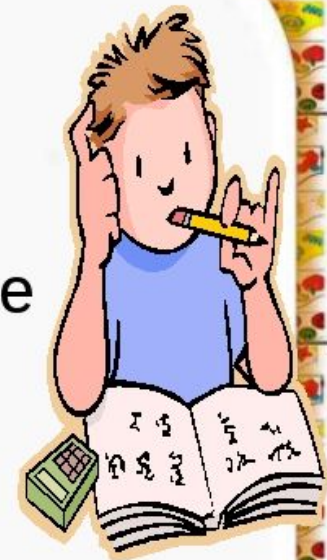


Тема урока: «Гласные о – е после шипящих в суффиксах существительных».

- После шипящих под ударением в суффиксах имен существительных пишется буква О.
(Снежок, ручонка, зайчонок)
- Без ударения – Е.
(горошек, крошечка, доченька)

Алгоритм рассуждения:

- 1) слово-имя существительное;
- 2) орфограмма находится в суффиксе после шипящего;
- 3) ставим ударение: под ударением пишем **О**; без ударения - **Е**.



Примените данное правило, вставьте буквы в слова:

- Друж...к, жуч...к, петуш...к, замоч...к, человек...к, шапч...нка, кулач...к, подушеч...ка, ореш...к, луж...к, круж...к, медвеж...нок, точ...чка, мыш...нок, суч...к, горош...к, червяч...к, кусоч...к, пирож...к, крюч...к, овраж...к, старич...к, пастуш...к, зайч...нок, волч...нок, грач...нок, галч...нок, собач...нка.

2. На месте пропусков вставьте нужное слово:

- Рыжая белка – рыженький бельчонок.
- Серый волк – серенький ---.
- Шустрый заяц – шустренький ---.
- Пестрая кукушка – пестренький ---.
- Толстый медведь – толстенный ---.
- Черная галка – черненький ---.
- Новая шапка – дырявая ---.
- Верная собака – трусливая ---.

3. Прочитайте текст, спишите его в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Объясните значения выделенных слов.

- «Я пр...обрел книжонку,»- сказал мой с...беседник и назвал фамилию поэта-классика. «Почему вы г...ворите так пр...небрежительно?»- возмутился я. «Что вы, но ведь она тоненькая, да и ф...рмат небольшой,»- ответил с...беседник.
Так я вы...снил, что мой с...беседник путает слова «книжечка» и «книжонка», не замечает различия в их значении.. .

4. Заполни таблицу примерами: сучок, кружок, дешевый, шепот, грушевый, овражек, ситцевый, ручонка, медвежонок, зайчонок, снежок, кусочек, старичок.

части слова	О	Е
корень		
суффикс		
окончание		

Подведение итогов:

В суффиксах существительных под ударением пишется **О**, без ударения - **Е**.

1) Куда пастушóк, туда и посошóк. (пословица)

2) Пирожóк лишь разломил, да кусóчек прикусила. (А. С. Пушкин)

3) Поужинают дружно и ложатся на бочóк
Четыре неразлучных таракана и сверчóк.
(итальянская народная песенка)



5. Домашнее задание:

- Выучить правило на стр. 101, выполнить упр. 255.

- Урок окончен, спасибо за внимание!