

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Крым "Крымский республиканский институт  
постдипломного педагогического образования"**

**КРИППО**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОР ДЛЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

**Устинова Юлия Дмитриевна,  
старший преподаватель кафедры психологии и педагогики  
КРИППО**

# Функциональная грамотность

Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретенные знания, умения и способы деятельности для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности (в ситуациях, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались).

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Грамотность в области ИКТ

Финансовая грамотность

Грамотность в области гражданского

**Функциональная неграмотность** —  
неспособность  
человека **читать** и **писать** на  
уровне, необходимом для  
выполнения простейших  
общественных задач; в частности,  
это выражается в неумении  
читать **инструкции**, в неумении  
находить нужную в деятельности  
информацию.

# Синонимы

- функциональная неграмотность (*англ. functional illiteracy*);
- вторичная неграмотность (*англ. secondary illiteracy*);
- полуграмотность (*англ. semiliterate*);
- дислексия (*англ. dyslexic*)

# Диагностика функциональной неграмотности

- Человек избегает сложных задач, уверен в собственной беспомощности в решении проблемы, повторяет одни и те же ошибки.
- Человек находит миллион причин, чтобы не нагружать мозги сложными, интеллектуальными задачами
- Человек гордится тем, что не любит читать и не читает даже газет.
- Человек просит объяснить смысл простейшей инструкции или условие задачи.
- Если функционально неграмотного, заставить читать, то у него срочно начинает болеть голова, живот или глаза.
- При чтении человек шевелит губами, пытаясь понять смысл прочитанного текста.
- Испытывает трудности при выполнении действий по заранее готовому сценарию, инструкции, алгоритму.
- Человек не может задавать вопросы и поддерживать дискуссию по ранее прочитанному материалу.
- Человек читает одно, а понимает совершенно другое.
- Сталкиваясь со сложностями в понимании текста или смысла задачи, человек либо объявляет себя беспомощным (нисколько не стесняясь этого), либо ведет себя агрессивно, по отношению к тому, кто его нагружает такими сложностями.

# Читательские умения: уроки PIRLS и PISA

- найти в тексте информацию, изложенную в явном виде
  - на ее основе сделать простые умозаключения
- 
- интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста
  - оценить содержание и форму текста

**Прочитайте текст. Найдите информацию, изложенную в явном виде. Сделайте вывод из полученной информации**

Все ответы находятся в тебе. Ты знаешь больше, чем написано в книгах. Но чтобы вспомнить это - нужно читать книги, смотреть в себя, слушать себя и доверять себе.

Лев Толстой

**«Учитель живет до тех пор, пока учится,  
как только он перестает учиться,  
в нем умирает учитель»**



**К.Д.Ушинский**



# Система образования взрослых в России

## Формальное образование

- Среднее Профессиональное Образование
- Высшее образование (*бакалавриат*)
- Высшее образование (*специалитет, магистратура*)
- Высшее образование (*подготовка кадров высшей квалификации*)
- Профессиональное обучение (*учебные центры профессиональной квалификации на производстве*)
- Дополнительное образование взрослых (*общеразвивающие программы*)
- Дополнительное профессиональное образование (*программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки*)

## Неформальное образование

### *Вне специального образовательного пространства*

- Клубы
- Кружки
- Общественные организации
- Индивидуальные занятия с репетитором или тренером
- Курсы
- Тренинги
- Короткие программы
- Мастер-классы
- Вебинары и др.

## Информальное (спонтанное) образование

### *Самообразование*

- Общение
- Чтение
- Посещение учреждений культуры
- Путешествия
- СМИ
- Интернет
- Социальные сети и др.

Рисунок 1. Система образования взрослых в России

# Формальное педагогическое образование

- Программы повышения квалификации КРИППО ( очная форма обучения; заочная форма обучения с ДОТ; очно-заочная; семинары, семинары-практикумы, тренинги);
- Программы переподготовки КРИППО
- Программы переподготовки КИПУ, КФУ им. В. И.Вернадского (ТА, ГПА);
- Программы повышения квалификации и переподготовки (дистанционные) других ВУЗов и организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность в сфере ДПО.

# Неформальное педагогическое образование

- профессиональные педагогические сообщества, созданные на образовательных порталах, сайтах и в некоторых социальных сетях (таких, как Google+);
- интерактивное взаимодействие педагогов в сети Интернет с целью информационного обмена;
- совместное использование методических ресурсов и сотрудничества при решении возникающих профессиональных проблем;
- социальные сети работников образования;
- научно-практические онлайн-семинары и видеоконференции, вебинары по актуальным проблемам образования;
- вебинары с получением сертификатов о подтверждении повышения квалификации, сетевые проекты.

# Неформальное педагогическое образование

Сетевое методическое объединение - добровольное объединение педагогов, деятельность которых направлена на внедрение нового содержания и технологий общего образования в конкретных предметных областях, а также на эффективное сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.

# Неформальное педагогическое образование

Задачами сетевых педагогических профессиональных сообществ являются:

- совершенствование системы методического обеспечения образования за счет внедрения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения;
- обеспечение открытого обсуждения актуальных вопросов образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация совместной деятельности педагогов в единой образовательной информационной среде.

# Неформальное педагогическое образование

Участники сетевого педагогического сообщества, как правило, осуществляют деятельность в следующих направлениях:

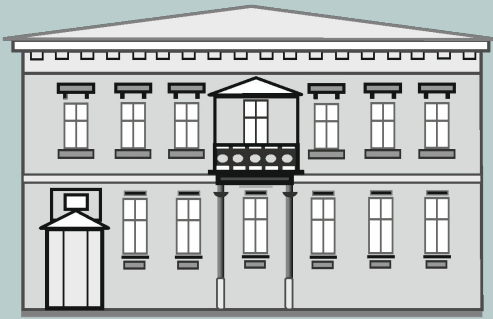
- — методическая — инициация обсуждения проблемных педагогических вопросов, создание методических и дидактических материалов;
- — проектировочная — разработка мастер-классов, тренингов, дистанционных курсов для участников сообщества, создание и реализация сетевых проектов для учащихся;
- — образовательная — самообразование в процессе участия в дистанционных тренингах либо мастер-классах.

# Накопительная система в повышении квалификации

- Позволяет проектировать для слушателей системы повышения квалификации индивидуальные образовательные маршруты с применением современных образовательных технологий преподавания в дополнительном профессиональном образовании.
- Слушатель получает возможность планирования времени и темпа освоения образовательных программ курсов повышения квалификации, модульных курсов, места получения образования, в том числе в территориально удаленных учреждениях дополнительного профессионального образования.

**Функционально грамотный  
учитель может решать  
проблему функциональной  
неграмотности  
обучающихся**





**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Крым "Крымский республиканский институт  
постдипломного педагогического образования"**

**КРИППО**

**Благодарим за внимание!**