

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Алендеева Надежда Евгеньевна

---

МАОУ Гимназия №86 город Нижний Тагил

**На тему:**

**От коллективных проектов во внеурочное  
время**

**через проектную деятельность на уроках  
к индивидуальному проекту на итоговой**

## **Жанр работы – проект**

### **Актуальность выбранной темы**

**Быстрые перемены в различных сферах жизни требуют от выпускников умения находить рациональные пути в решении возникающих проблем, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.**

# **Программа организации проектно-исследовательской деятельности в МАОУ Гимназия №86**

*1 кл - проектные задания*

*2 кл. - проектные задачи*

*3-4 кл. - формирование навыков решения проектных задач*

*5-6 кл. - развитие навыков коллективного решения проектных задач*

*7 кл - подготовка групповых проектов*

*8 кл. - работа над индивидуальными проектами.*

*9 кл. - представление индивидуального проекта*

*10-11 кл. – защита исследовательского проекта как формы допуска к ЕГЭ*

## ***Основная идея проекта учителя:***

разработка организационно-методической системы сопровождения учащихся с 7 по 9

класс по маршруту

«От коллективных проектов

во внеурочное время

через проектную деятельность на уроках

к индивидуальному проекту на итоговой

аттестации»

## Цель:

Создание организационно-методической системы сопровождения учащихся с 7 по 9 класс по маршруту «От коллективных проектов во внеурочное время через проектную деятельность на уроках к индивидуальному проекту на итоговой аттестации»

## Задачи:

- 1) Разработка и реализация модели организации проектной деятельности учащихся 7-9 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами
- 2) Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 7-9 классов,
- 3) Описание процедуры представления индивидуальных проектов, их оценки в ходе итоговой аттестации в 9 классе (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).

## Содержание и методы реализации проекта

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
<b>I. Этап обобщения опыта и проектирования</b> (август 2017 г. – декабрь 2017 г.)	- Разработка модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами.	- Описание модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов в условиях реализации ФГОС ООО.

**II. Этап  
апробации  
(январь  
2018 г. –  
август 2018  
г.)**

- **Апробация модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами (в том числе для обучающихся на дому).**
- **Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности**

- **Пакет методических материалов по реализации модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов.**
- **Интерактивная программа, разработанная в среде MS Excel для проведения мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащимися 7-8 классов в ходе проектно-исследовательской деятельности**

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
<p><b>III. Этап реализации (сентябрь 2018 г. –май 2018 г.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами.</li> <li>- Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 7-8 классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет документов и инструментарий (в том числе интерактивные компьютерные программы) для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 7-8 классов.</li> <li>- Учебно-методические материалы по теме проекта для учащихся.</li> </ul>

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
<p><b>III. Этап реализации (сентябрь 2018 г. –май 2018 г.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и апробация модели организации проектной деятельности учащихся 9 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над итоговыми проектами.</li> <li>- Проведение процедуры представления индивидуальных проектов в ходе итоговой аттестации учащихся 9 классов (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО) (в условиях опережающего введения ФГОС ООО).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методические материалы по теме проекта для учащихся.</li> <li>- Пакет документов, обеспечивающий представление индивидуальных проектов всеми учащимися 9-х классов МАОУ Гимназии №86 в ходе итоговой аттестации (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).</li> </ul>

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
IV. Этап рефлексии (май 2018 г. – август 2018 г.)	- Обобщение опыта подготовки процедуры проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов в части представления ими индивидуальных проектов (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).	- Пакет материалов для подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов в части представления ими индивидуальных проектов (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО). - Инструментарий (в том числе интерактивные компьютерные программы) для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 9 классов.

## План действий учащихся в проекте включает в себя.

1. Осознаем проблему (почему?) и формулируем тему проекта (исследования).
2. Ставим цель (для чего, зачем я это делаю? Какого результата я хочу достичь?)
3. Ищем способы решения - выдвигаем гипотезу (предположение о том, какой будет результат и почему?)
4. Планируем задачи и действия по разрешению проблемы (что делать?)
5. Выбираем методы и способы (как нужно сделать, чтобы получить результат?)
6. Определяем форму продукта
7. Собираем данные (проводим анкетирование, ставим эксперименты, собираем необходимую информацию, материал) и получаем результаты (если что-то не удалось - это тоже результат).
8. Описываем и анализируем результаты (сравниваем полученные результаты с данной гипотезой).
9. Оформляем презентацию проектной деятельности или создаем проектный продукт
10. Защищаем проект в коллективе (коллективный анализ)
11. Проводим рефлекссию

## Система оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

состоит из нескольких взаимосвязанных компонентов:

- 1) систематический мониторинг процесса осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности; *(отражает динамику формирования навыков проектной деятельности, осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся)*
- 2) предварительная оценка проекта (исследования) учащегося, осуществляемая руководителем;
- 3) итоговая оценка проектной (исследовательской) работы экспертным советом в ходе школьной научно-практической конференции

## Оценивание учебно-исследовательской и проектной работы школьников. Критерии:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;
- практическое использование предметных и универсальных учебных действий;
- количество новой информации, использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

Приведенный общий список избыточный.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**