

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Алендеева Надежда Евгеньевна

МАОУ Гимназия №86 город Нижний Тагил

На тему:

**От коллективных проектов во внеурочное
время**

**через проектную деятельность на уроках
к индивидуальному проекту на итоговой**

Жанр работы – проект

Актуальность выбранной темы

Быстрые перемены в различных сферах жизни требуют от выпускников умения находить рациональные пути в решении возникающих проблем, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

Программа организации проектно-исследовательской деятельности в МАОУ Гимназия №86

1 кл - проектные задания

2 кл. - проектные задачи

3-4 кл. - формирование навыков решения проектных задач

5-6 кл. - развитие навыков коллективного решения проектных задач

7 кл - подготовка групповых проектов

8 кл. - работа над индивидуальными проектами.

9 кл. - представление индивидуального проекта

10-11 кл. – защита исследовательского проекта как формы допуска к ЕГЭ

Основная идея проекта учителя:

разработка организационно-методической системы сопровождения учащихся с 7 по 9

класс по маршруту

«От коллективных проектов

во внеурочное время

через проектную деятельность на уроках

к индивидуальному проекту на итоговой

аттестации»

Цель:

Создание организационно-методической системы сопровождения учащихся с 7 по 9 класс по маршруту «От коллективных проектов во внеурочное время через проектную деятельность на уроках к индивидуальному проекту на итоговой аттестации»

Задачи:

- 1) Разработка и реализация модели организации проектной деятельности учащихся 7-9 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами
- 2) Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 7-9 классов,
- 3) Описание процедуры представления индивидуальных проектов, их оценки в ходе итоговой аттестации в 9 классе (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).

Содержание и методы реализации проекта

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
I. Этап обобщения опыта и проектирования (август 2017 г. – декабрь 2017 г.)	- Разработка модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами.	- Описание модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов в условиях реализации ФГОС ООО.

**II. Этап
апробации
(январь
2018 г. –
август 2018
г.)**

- **Апробация модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами (в том числе для обучающихся на дому).**
- **Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности**

- **Пакет методических материалов по реализации модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов.**
- **Интерактивная программа, разработанная в среде MS Excel для проведения мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащимися 7-8 классов в ходе проектно-исследовательской деятельности**

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
<p>III. Этап реализации (сентябрь 2018 г. –май 2018 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация модели организации проектной деятельности учащихся 7-8 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами. - Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 7-8 классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пакет документов и инструментарий (в том числе интерактивные компьютерные программы) для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 7-8 классов. - Учебно-методические материалы по теме проекта для учащихся.

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
<p>III. Этап реализации (сентябрь 2018 г. –май 2018 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и апробация модели организации проектной деятельности учащихся 9 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над итоговыми проектами. - Проведение процедуры представления индивидуальных проектов в ходе итоговой аттестации учащихся 9 классов (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО) (в условиях опережающего введения ФГОС ООО). 	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методические материалы по теме проекта для учащихся. - Пакет документов, обеспечивающий представление индивидуальных проектов всеми учащимися 9-х классов МАОУ Гимназии №86 в ходе итоговой аттестации (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).

Этап	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
IV. Этап рефлексии (май 2018 г. – август 2018 г.)	- Обобщение опыта подготовки процедуры проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов в части представления ими индивидуальных проектов (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).	- Пакет материалов для подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов в части представления ими индивидуальных проектов (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО). - Инструментарий (в том числе интерактивные компьютерные программы) для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 9 классов.

План действий учащихся в проекте включает в себя.

1. Осознаем проблему (почему?) и формулируем тему проекта (исследования).
2. Ставим цель (для чего, зачем я это делаю? Какого результата я хочу достичь?)
3. Ищем способы решения - выдвигаем гипотезу (предположение о том, какой будет результат и почему?)
4. Планируем задачи и действия по разрешению проблемы (что делать?)
5. Выбираем методы и способы (как нужно сделать, чтобы получить результат?)
6. Определяем форму продукта
7. Собираем данные (проводим анкетирование, ставим эксперименты, собираем необходимую информацию, материал) и получаем результаты (если что-то не удалось - это тоже результат).
8. Описываем и анализируем результаты (сравниваем полученные результаты с данной гипотезой).
9. Оформляем презентацию проектной деятельности или создаем проектный продукт
10. Защищаем проект в коллективе (коллективный анализ)
11. Проводим рефлекссию

Система оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

состоит из нескольких взаимосвязанных компонентов:

- 1) систематический мониторинг процесса осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности; *(отражает динамику формирования навыков проектной деятельности, осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся)*
- 2) предварительная оценка проекта (исследования) учащегося, осуществляемая руководителем;
- 3) итоговая оценка проектной (исследовательской) работы экспертным советом в ходе школьной научно-практической конференции

Оценивание учебно-исследовательской и проектной работы школьников. Критерии:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;
- практическое использование предметных и универсальных учебных действий;
- количество новой информации, использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

Приведенный общий список избыточный.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!