

**Методические приёмы  
формирования адекватной  
самооценки у детей  
младшего школьного  
возраста**

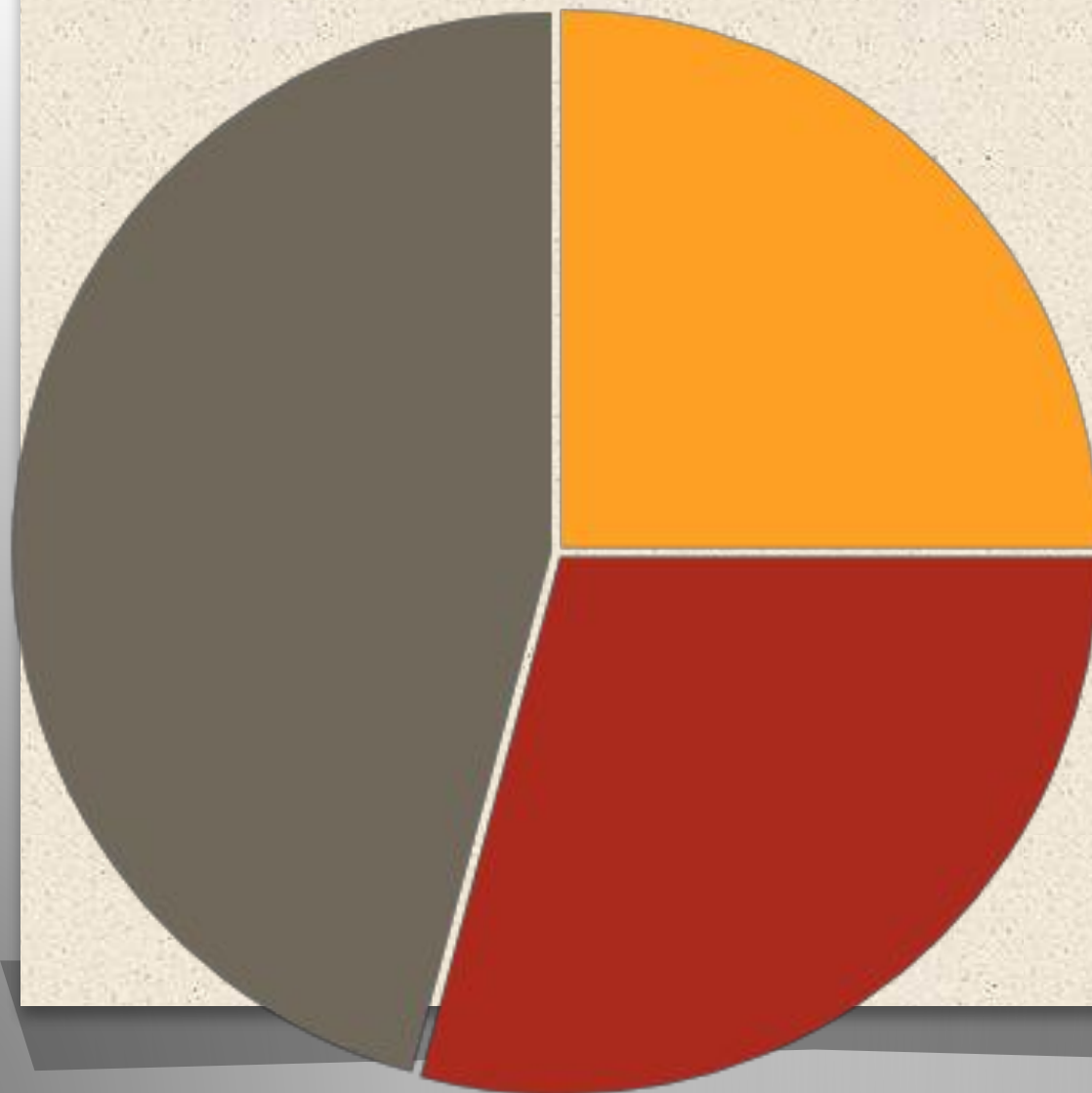


**Самооценка – это  
оценка человеком  
самого себя: своих  
качеств,  
возможностей,  
особенностей своей  
деятельности.**

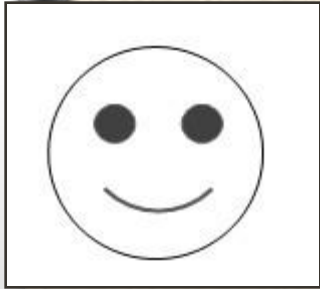
# Причины неадекватной самооценки:

- *ограниченный круг общения и деятельности;*
- *заниженные или завышенные оценки, даваемые ребёнку другими людьми;*
- *слабое развитие оценочных отношений в коллективе;*
- *случайные успехи или неудачи.*

# Диагностика учащихся



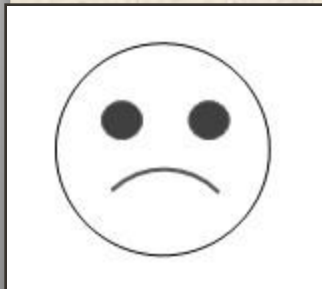
- Завышенная самооценка
- Заниженная самооценка
- Адекватная самооценка



**Задание выполнено верно**

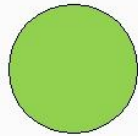


**Задание выполнено не в полном объёме или вызывает сомнение у ребёнка**

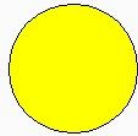


**Задание выполнено неверно или вообще не выполнено**

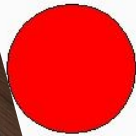
# «Светофор»



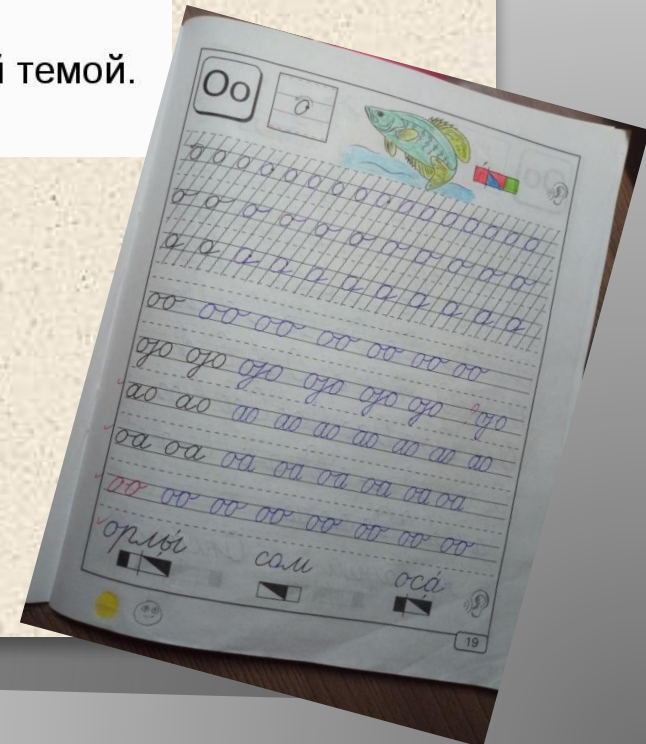
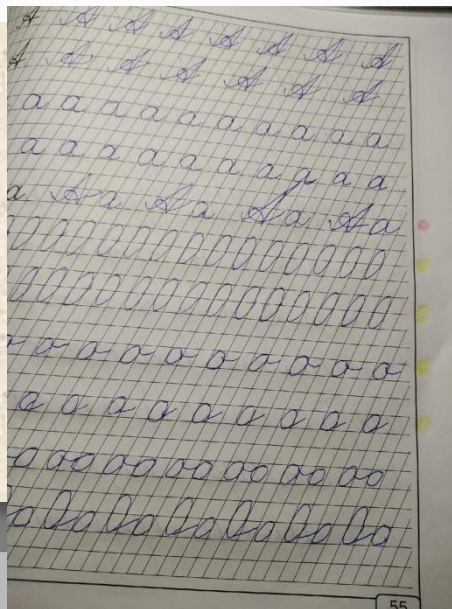
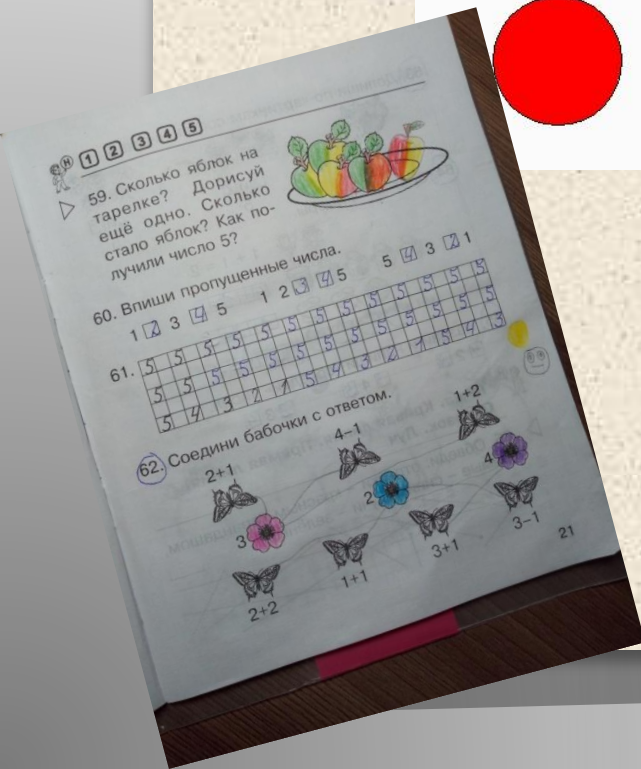
Я все сделал сам без ошибок.



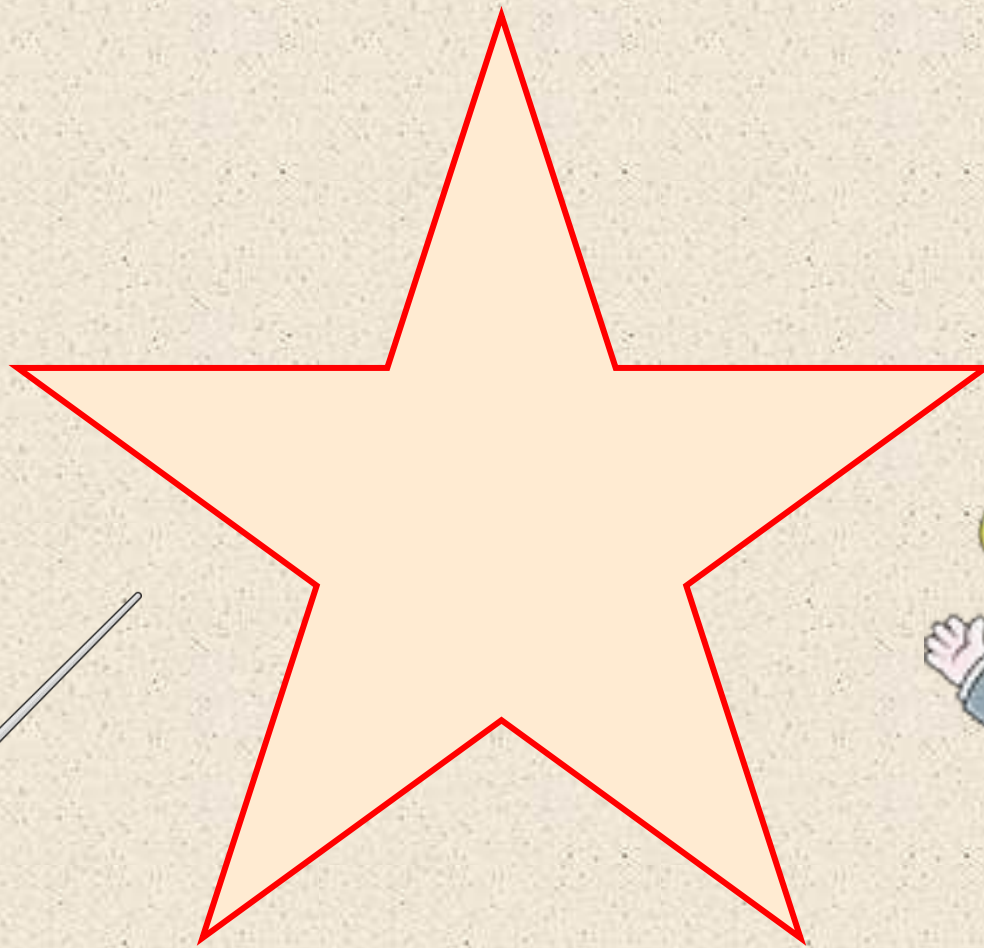
Я понял материал, но у меня были ошибки.



Мне еще надо работать над этой темой.



# «Звезда»



*« + » – знаю, умею, могу*

*« ? » – сомневаюсь;*

*« - » – трудно, сложно.*







# «Дорожка успеха»

Понимаю и

Могу научить



Не знаю

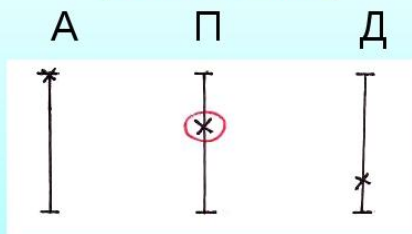
и понимаю

могу применить

другого

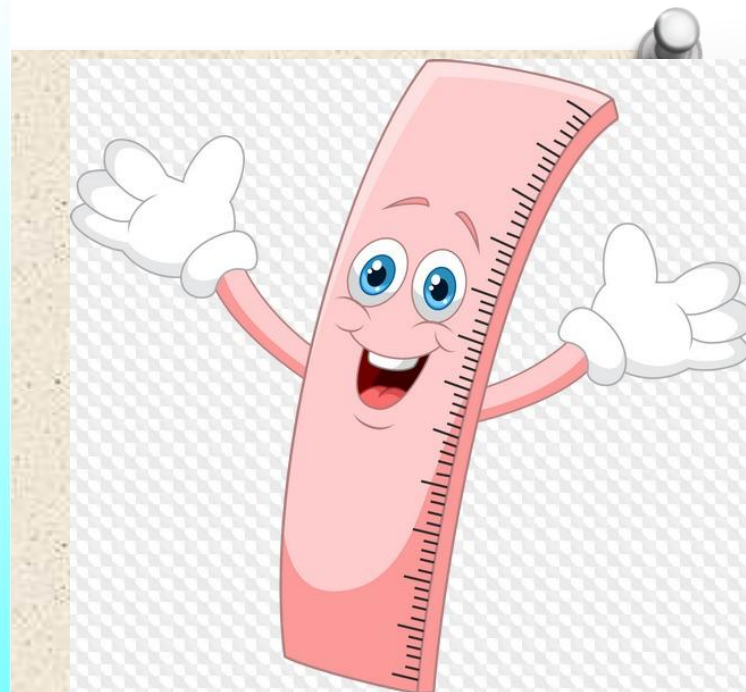


## Волшебные линеечки



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

- В 1 классе оценивание проводится
- сначала по одному критерию,
- потом по двум критериям,
- затем по трём критериям



### Критерии оценки

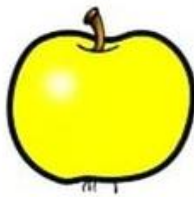
- “почерк” **отметка (крестик) ставится сверху**, если написано аккуратно: без помарок и исправлений, все буквы соответствуют правилам каллиграфии, не выходят за рамки рабочей строки, соблюден наклон.
- **Внизу крестик ставится**, если буквы “пляшут” на строке, много помарок и исправлений, элементы букв написаны не по образцу, буквы разного размера, расстояние между элементами не соответствует требованиям.

# Рефлексия

## «Дерево успеха»



Урок очень интересный.  
Я выполнил все задания  
самостоятельно.



Урок мне понравился.  
Мне помогал учитель и  
ученики.



Мне было скучно. Я  
ничего не выполнил.

# Приём «Утверждение»

- Я узнал(а) много нового ...
- Мне это пригодится в жизни.
- На уроке было над чем подумать.
- На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.
- На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).



# Приём «Незаконченное предложение»



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

# Приём

## «Аргументация своего ответа»

1. На уроке я работал.....потому что.....

2. Своей работой на уроке я.....

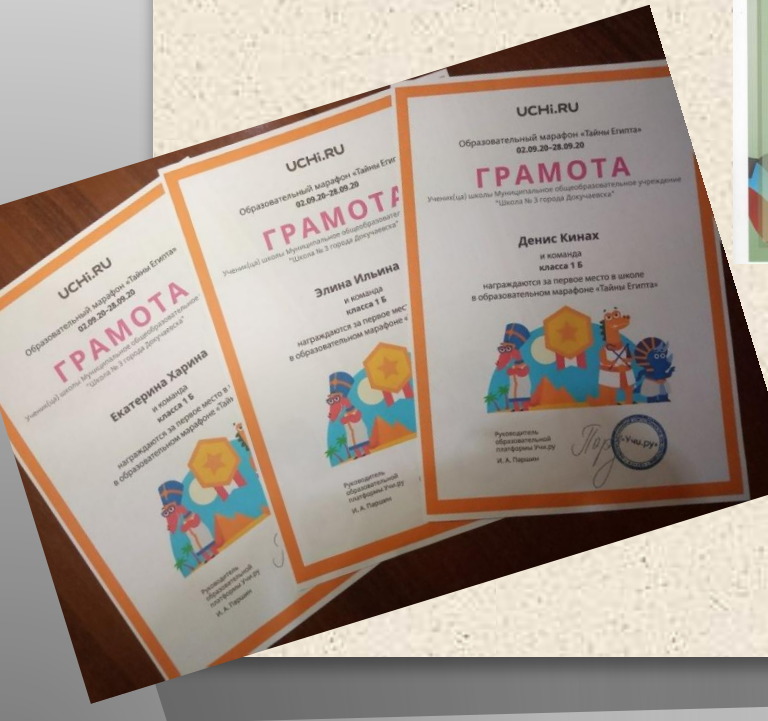
3. Урок для меня показался.....

4. За урок я.....

5. Материал урока мне был.....

6. Мое настроение.....

# Портфолио ученика



# Листы индивидуальных достижений

*Заполняются самими учащимися и находятся в «Портфолио», в них учащиеся помечают разными цветами уровень своей успешности по каждому предмету*





# Рекомендации:

- идти путём развития возможностей детей, создавать для детей ситуации успеха;
- не скупиться на похвалу, проявление эмоциональной поддержки по отношению к детям;
- работу по формированию самооценки строить в разные режимные моменты урока и в разных видах деятельности;
- обучать ребёнка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения;
- проводить с детьми релаксационные игры;
- давать детям возможность оценить себя положительно и сделать то, чем они смогут гордиться
- предоставлять детям возможность оценить себя положительно (в игре, в исследовании, в беседе);
- предлагать ученику с заниженной самооценкой оказывать помощь слабоуспевающему;
- давать возможность детям самостоятельно оценивать классные и домашние задания и сравнивать с оценкой учителя.



**Ребёнок с адекватной самооценкой сможет корректировать и совершенствовать свою учебно-познавательную деятельность в школе, в дальнейшем сможет самореализоваться во взрослой жизни.**





Спасибо  
за внимание!

