

**Образовательная
программа
творческого объединения
«Занимательная
ЛИНГВИСТИКА»
для воспитанников 12-16
лет**

(срок реализации 1 год)

**МКОУ ДОД ДДТ на базе
МКОУ «Беляевская СОШ»**



Пономарева Светлана Владимировна



Педагог
дополнительного
образования
МКОУ ДОД ДДТ
на базе МКОУ
«Беляевская
СОШ»

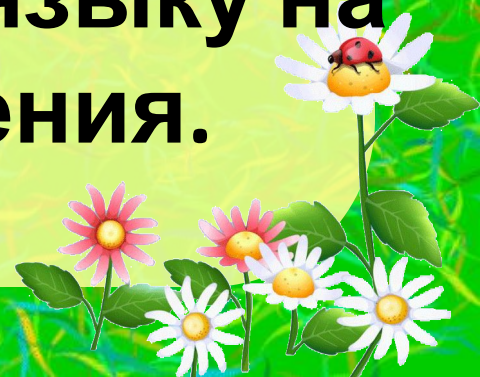


Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что занятия позволяют показать воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения лингвистики воспитанники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к "Занимательной лингвистике" должно пробуждать у воспитанников стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

расширить, углубить и закрепить у воспитанников знания по русскому языку, показать, что лингвистика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

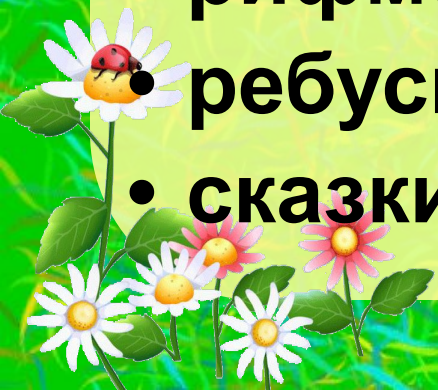


Программа составлена на основе методических разработок.

- Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
- Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г

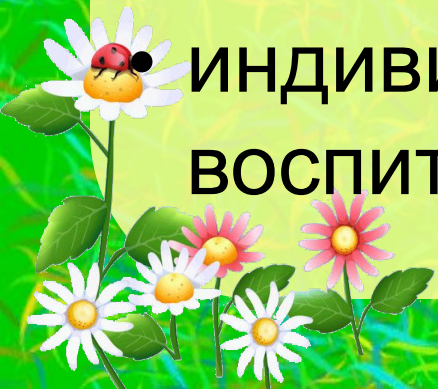
Направления деятельности творческого объединения «Занимательная лингвистика»

- **Игровые элементы, игры,**
- **дидактический и раздаточный материал,**
- **пословицы и поговорки,**
- **физкультминутки,**
- **рифмовки, считалки,**
- **ребусы, кроссворды, головоломки,**
- **сказки.**



Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к воспитанникам.



Направленность программы: социально-педагогическая



Совместная деятельность педагога, родителей и воспитанников

- Школьные мероприятия и праздники.
- Проведение викторин.
- Конкурсы чтецов.



Педагогические технологии

- Здоровьесберегающая технология;
- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.



Формы занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес воспитанников поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов

Ожидаемые результаты освоения программы

- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

