

Иллюстрация и демонстрация. Их различие на экране ЭВМ

Выполнила: Абдуллина Гульчачак,
05-407 группа

Иллюстрация

**показ и восприятие предметов,
процессов, явлений в их символьном
изображении с помощью плакатов, карт,
портретов, рисунков, схем
и т.д.**

**Они существенно облегчают процесс
формирования понятий.**

Метод иллюстрации обеспечивает учащимся показ иллюстрированных материалов, пособий: картин, плакатов, схем, чертежей, графиков, диаграмм, портретов, карт, макетов, атласов, изображения информации на учебной доске и пр.

Демонстрация

**Заключается в наглядно-чувственном
ознакомлении с явлениями, процессами,
объектами в натуральном виде,
используется с внешним видом предмета,
его внутреннем устройством.**

Метод демонстрации заключается: в показе действий реальных приборов или их моделей, в постановке опытов и проведении экспериментов, в демонстрации процессов (различного происхождения), свойств материалов.

Используя демонстрационный экран, учитель показывает различные учебные элементы содержания курса (новые объекты языка, фрагменты программ, схемы, тексты, и т.п.)

Метод и его назначение	Функции учителя	Функции ученика	Средства обучения	Условия успеха
ДЕМОНСТРАЦИЯ				
Закljučается в наглядно-чувственном ознакомлении с явлениями, процессами, объектами в натуральном виде, используется с внешним видом предмета, его внутреннем устройством	Педагог должен направлять внимание учеников на существенные стороны демонстрируемых явлений, правильно сочетать различные методы	Зарисовка, наблюдение, исследование, осмысление, обнаружение связей	Исследуемые объекты (в натуральном виде) искусственные заменители натуральных объектов	Активное участие учеников, правильный выбор объектов, умение педагога направить внимание учеников на существенные стороны явлений, сочетание с другими методами
ИЛЛЮСТРАЦИЯ				
Показ и восприятие предметов, процессов, явлений в их символьном изображении с помощью плакатов, карт, портретов, рисунков, схем и т.д. Они существенно облегчают процесс формирования понятий	Определить оптимальный объем иллюстрируемого материала, подготовить заранее иллюстрации, правильно использовать методику показа	Осмысление, восприятие, сделать выводы	Диаграммы, графики, схемы. Таблицы, карты, плакаты и т.д.	Методика показа, сочетание с другими методами, использование раздаточного материала

Полезно иллюстрировать то, что «не видно»: например, модель всей памяти ЭВМ или одной ячейки с записью и перезаписью в нее значений. Учитель может демонстрировать работу за компьютером в принципе и молча («делай, как я»).

Требования, предъявляемые к использованию метода иллюстрации и демонстрации:

- Тщательный отбор материала и определение места и характера демонстрации;
- Оптимальное количество демонстраций;
- Обеспечение качественной стороны иллюстраций и демонстраций, их надежности, техники безопасности при выполнении;
- Доведение до сознания учащихся цели и содержания демонстрации;
- Обеспечение ясности и точности восприятия;
- Коллективное подведение итогов и самостоятельность выводов (при изложении нового материала)