

Я вас люблю и сердечно приветствую,
Вашему настроению я соответствую!



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

Пятнадцатое февраля. Классная работа.

Успех - это способность
двигаться от одной
неудачи к другой без
потери энтузиазма.

*Уинстон Черчилль,
британский политический деятель*



Задачи урока

- ...
- ...
- ...

Мы всё помним, мы всё знаем, Что изучили - повторяем

Определите пары слов, которые являются синонимами:

1. Стремительный – быстрый,

2. Бежать – мчаться,

3. Громко-тихо,

4. Учитель-преподаватель,

5. Вверх- вниз,

6. Скучать – скука,

7. Робкий – стеснительный.

1

2

4

7

Мы всё помним, мы всё знаем, Что изучили - повторяем

Определите пары слов, которые являются антонимами:

1. Длинный – короткий,
2. Плакать – веселиться,
3. Тяжело – тяжесть,
4. Легко – лёгкий, 1
5. Интересно – весело, 2
6. Фантазия – выдумка,
7. Гордость – смелость, 10
8. Чудо – чудесный,
9. Морозно – снежно,
10. Дружба – вражда.

**Мы всё помним, мы всё знаем,
Что изучили - повторяем**

Укажите строчку, в которой все прилагательные употреблены в переносном значении:

- 1. Горькое лекарство, железная дисциплина;**
- 2. Тяжёлый характер, чистая скатерть;**
- 3. Горячий чай, старый журнал;**
- 4. Чёрствый человек, холодный ум.**

Чтобы были хорошими вести, Давайте подумаем вместе

Встретились две подруги - Оля и Надя. Надя и говорит:

- А у меня дома овсянка.
- Подумаешь,- сказала Оля, - у меня дома тоже овсянка.
- Люблю я овсянку! - добавила Надя.
- И я люблю! - сказала Оля.
- Она желтая, красивая такая!
- И вкусная, особенно с молоком!
- Как это вкусная ? Как это с молоком?
- Да так. А еще хороша с маслом или с сахарным песком.
- Да ты про что говоришь?
- Как это про что? Про овсянку!
- Про какую овсянку?
- Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?
- Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.
- Каша песни пела?
- Какая каша? Не каша, а птица. Птица овсянка! Не слыхала про такую, что ли? Айда ко мне мою овсянку слушать!
- А потом ко мне мою овсянку кушать!

Чтобы были хорошими вести, Давайте подумаем вместе

1. Сейчас я, правда, устарела,
А прежде было много дела, -
Как выйду на зелёный луг,
Так забываю про досуг.
2. Любая мода не вечна,
Не изменяюсь я одна,
И девочки всегда и всюду
Меня носить, конечно, будут.
3. Хотя и всякий полуостров
Более меня раз во сто,
Я водою, как и он,
Омываюсь с трех сторон.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»

**Тринадцатое февраля.
Классная работа.
Омонимы.**

Русский язык чрезвычайно
богат, гибок и живописен для
выражения простых,
естественных понятий.

В.Г.Белинский



Задачи урока

- ...
- ...
- ...



За словами наблюдаем - Вывод быстро составляем.

Скажите, на каком языковом явлении построены загадки-шутки:

- 1. Какое государство можно носить на голове?**
- 2. Какая европейская столица стоит на скошенной траве?**
- 3. Какой город летает?**
- 4. Какая земля никогда не состарится?**
- 5. Какое крыло никогда не летает?**
- 6. Какую строчку не может прочесть ни один ученый?**
- 7. Какой бор никогда не имеет листвы?**
- 8. Какое коромысло летать может?**
- 9. Каким ключом нельзя открыть замок?**
- 10. Какое животное и какой военный корабль имеют одинаковое название?**

**Дайте термину определение –
это будет рассуждение**

**ОМОНИМЫ - это слова одной части
речи, одинаково
звучащие, но
различающиеся по
значению.**

Сверьтесь с учебником на стр. 34.

Чтобы быть всегда в строю, Обратимся к словарю

Найдите в словаре омонимы и
составьте с ними предложения.



Надо знания закреплять – Упражнения выполнять.

Определите, какие слова являются однозначными, многозначными, омонимами:

Морж, ромб, звезда, математика, хвост, нос, клуб, нота, лук, ручка, суффикс, барометр, кисть, кабачок, золотой, дисциплина.

Однозначные	Многозначные	Омонимы

Надо знания закреплять – Упражнения выполнять.

**Подберите однокоренные слова к
словам – омонимам:**

Точка – знак препинания.

Точка – точка коньков.

Клубы – клубы дыма.

Клубы – сельские клубы.

Мир – Вселенная.

Мир – спокойствие.

Чтобы знать всё назубок, подведём сейчас итог

- Мне было легче всего ...
- Мне лучше всего запомнилось...
- Я столкнулся с проблемой ...
- Мне было трудно выполнить ...
- Я на уроке понял(а), что ...



Чтобы упрочились все знания, надо выполнить дома задания

- 1. Прочитать и понять параграф 46.**
- 2. Упражнение 474 или 477 – письменно по заданию**

или

Составить и записать 5-6 загадок-шуток, используя омонимы.



Я говорю вам ДО СВИДАНИЯ,
СПАСИБО за все ваши старания!

