



Характеристика методов обучения


Подготовили:
Студентки 3 курса
ТЭ-ЭИБ-31
Приходько О.
Хусаинова М.

Методы обучения –

реализуются в единстве целенаправленной познавательной деятельности преподавателя и учащихся, их активном движении к моменту педагогической истины, уяснению учащимися знаний.



А.В. Луначарский: « От метода преподавания зависит, будет ли оно возбуждать в ребенке скуку, будет ли преподавание скользить по поверхности детского мозга, не оставляя на нем почти никакого следа, или, наоборот, это преподавание будет восприниматься радостно, как часть детской игры, как часть детской жизни, сольется с психикой ребенка, станет его плотью и кровью. От метода преподавания зависит, будет ли класс смотреть на занятия как на каторгу или класс этот будет спаян единством интересной работы и проникнут благородной дружбой к своему руководителю. ...»



«Метод» (в перевод. с греч.) – «путь к чему-либо» – способ достижения цели.

Метод обучения – способ приобретения знаний.

Основные методы обучения:

1. Устное изложение учебного
2. Обсуждение изучаемого материала
3. Демонстрация
4. Упражнение
5. Самостоятельная работа учащихся



От чего зависит выбор метода?

- От цели урока
- От этапа урока
- От содержания обучения
- От местных условий
- От наличия учебных пособий
- От личности учителя
- и т.д.

