

1. Диктант.

Весна

На солнце нельзя теперь было взглянуть. Лохматыми ослепительными потоками оно лилось с вышины. По синему небу плыли облака, словно кучи снега. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнёздами.

Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях. С каждым днём прибывало птиц в саду. Забегали между стволами чёрные дрозды. В липах завелась иволга. Большая птица свистела медовым голосом. На крышах домов, скворечниках заливались разными голосами скворцы. Серенькими платочками сквозь прозрачные берёзы пролетел дятел. В солнечное утро у пруда закуковала кукушка одиноким нежным голосом. Ещё веселее засвистал весь сад, зашумел листьями. (91 слово)

(По А. Толстому)

2 Найди в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3 Выпиши из текста 12-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак удара-
рения над ударными гласными.

Завидно, ожил, искра, кладовая, камбала.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором
все согласные звуки глухие твёрдые. Выпиши это слово.

В кустах ребята нашли птичье гнездо.

Ответ. _____

(1) Слово «вулкан» означает «огонь», а кроме того, вулкан — это раскалённые камни, кипящая вода, горячий воздух. (2) Все четыре стихии заключены в одном создании природы. (3) Наверное, поэтому людям очень трудно найти общий язык с непростым и удивительным творением Земли.

(4) Каждый год извергаются 50–60 вулканов. (5) Одни вулканы «срабатывают» очень редко. (6) Фудзияма в Японии просыпается один раз в сто лет. (7) Хельгальфель в Исландии молчал и вовсе больше пяти тысяч лет! (8) Зато когда проснулся, вода в порту возле него нагрелась так, что вся рыба сварилась. (9) Шесть месяцев после извержения сыпался на городок рыбаков пепел, запорошив половину домов. (10) К счастью, жителей успели увезти из города на вертолётах.

(11) А вот когда неожиданно проснулся Везувий (это случилось в 79 году), вертолётов ещё не изобрели, и три города утонули под пеплом и лавой. (12) Только через 1700 лет археологи нашли эти города с людьми, со всеми вещами, с едой — всё осталось так, как было в день, когда проснулся Везувий. (13) Он просыпался ещё несколько раз. (14) И сейчас учёные пристально наблюдают за его поведением. (15) Есть вулканы, которые и не думают притворяться спящими, они дымят не переставая, как Исалько в Сальвадоре. (16) Каждые десять минут из него вылетают камни, пепел, пар и вытекает лава. (17) Около 18 вулканов на Земле извергаются в данный момент.

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ.

7

На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши план текста из трёх пунктов.** В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1)

2)

3)

8 Задай по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «стихия» (из 2-го предложения)? Запиши своё объяснение.

Ответ. _____

10 Замени слово «творением» (из 3-го предложения) близким по значению словом, запиши это слово.

Ответ. _____

11 В 3-м предложении **найди** имя существительное, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 13-го предложения местоимение, укажи его лицо и число.

Ответ. _____

15 Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Запиши своё имя в разных вариантах. Кто и в каких ситуациях так тебя называет, какой из вариантов имени тебе нравится больше всего? **Напиши** памятку для своих родных и друзей, чтобы они знали, как именно к тебе лучше обращаться в разных ситуациях.

Ответ. _____

2. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнёздами.
пр. прил. сущ. пр. сущ. гл. сущ. прил.
3. В солнечное утро у пруда закукавала кукушка одиноким
прил. сущ.
нежным голосом.

Часть 2

4. Завидно, бжил, йскра, кладовáя, камбалá.
5. (В) кустах.
6. Вулканы — удивительное, но очень опасное творение природы.
7. План
 - 1) Что означает слово «вулкан».
 - 2) Извержение Везувия.
 - 3) Как часто «срабатывают» вулканы?
8. Вопросы: 1) Из чего «состоит» вулкан? 2) Как часто извергаются вулканы?
9. Стихия — одна из частей окружающего мира.
10. Созданием, произведением, шедевром.
11. Творением.
12. (К) счастью — сущ., н.ф. — *счастье*, нариц., неодуш., спр.р., 2-е скл., ед.ч., Д.п.; жителей — сущ., н.ф. — *житель*, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., В.п.; (*из*) города — сущ., н.ф. — *город*, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; (*на*) вертолётах — сущ., н.ф. — *вертолёт*, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., П.п.
13. Общий (*язык*) — прил., н.ф. — *общий*, м.р., ед.ч., В.п.; непростым (*творением*) — прил., н.ф. — *непростой*, спр.р., ед.ч., Т.п.; удивительным (*творением*) — прил., н.ф. — *удивительный*, спр.р., ед.ч., Т.п.
14. Он — мест., 3-е л., ед.ч.
15. Проснулся — гл., н.ф. — *проснуться*, сов.в., I спр., пр.в., ед.ч., м.р.; нагрелась — гл., н.ф. — *нагреться*, сов.в., I спр., пр.в., ед.ч., ж.р.; сварилась — гл., н.ф. — *свариться*, сов.в., II спр., пр.в., ед.ч., ж.р.

к) — прил., н.ф. — *общий*, м.р., ед.ч., В.п.; *непро-*
ением) — прил., н.ф. — *непростой*, ср.р., ед.ч., Т.п.;
им (творением) — прил., н.ф. — *удивительный*,
.п.

3-е л., ед.ч.

— гл., н.ф. — *проснуться*, сов.в., I спр., пр.в., ед.ч.,
ась — гл., н.ф. — *нагреться*, сов.в., I спр., пр.в.,
варилась — гл., н.ф. — *свариться*, сов.в., II спр.,
ср.