

**Донской Государственный Технический Университет**

**Презентация по теме:**

**Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника**

**Факультет: Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология**

**Предмет: история (история России, всеобщая история)**

**Выполнили:**

Ладник Р. В.

Ладник Н. В.

Сикач Е. А.

**Проверил:**

Воскобойников С. Г.

**Ростов-на-Дону 2022**

Введение.....	3
1. Методы и источники изучения истории.....	5
2. Сравнительно-исторический метод.....	6
3. Историко-системный метод.....	7
4. Историко-типологический метод.....	8
5. Ретроспективный метод.....	9
6. Идеографический метод.....	10
7. Проблемно-хронологический метод.....	11
8. Методология истории.....	12
9. Понятия и классификация исторического источника.....	13
Заключение.....	1

# Введение

Одну из важных ролей в жизни и развитии человеческого общества играет история.

По сей день ученые развивают эту науку, доказывая исторические факты и неизведанные тайны. Во многом им помогают методы и источники изучения истории как науки.

# Цель и задачи работы

Цель:

Определить какие методы и источники познания истории существуют на данный момент.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием “метод”.
2. Изучить различные методы исторических исследований.
3. Изучить понятия и классификацию исторических источников .




# Методы и источники изучения истории

**Метод** - в переводе с греческого **Иодоз** означает «правильный путь», то есть способ или план для достижения определенной цели.

В узко-научном значении «метод» понимается как способ и порядок исследования предмета для получения более полного и соответствующего истине результата.

История как наука использует как общенаучные методы, так и конкретно-научные методы, соответствующие предмету изучения.



# Сравнительно-исторический метод

**Сравнительно-исторический** метод является одним из основных методов исследования в исторической науке. Данный метод предназначен для выявления общих черт и поиска особенностей путем сопоставления исторических объектов или явлений.

В целом же историко-сравнительный метод помогает охарактеризовать причинно-следственные закономерности и понять те механизмы, которые и определяют происходящие исторические процессы.

Сформировался он в XIX в. Но следы этого метода можно найти и в более ранних источниках, где он был использован в основном в качестве примера. В этом контексте можно отметить труды Геродота, Фукидида, Вольтера и других авторов.



# Историко-системный метод

**Историко-системный метод** – это один из основных методов проведения исторического исследования, реализующий принципы системного подхода.

Данный метод рассматривается в качестве метода, в основе которого лежит структурно-функциональный анализ, дополняемый характеристиками развития системы.

Познавательный потенциал метода не исчерпывается описанием структурно-функциональных параметров явлений или процессов, но дает возможности для перехода от конкретного знания к теоретическому, к выведению законов действия социальных систем, а также к их моделированию.

# Историко-типологический метод

**Историко-типологический метод** – это основной метод исторического исследования, реализующий задачи типологии.

В основе типологии лежит деление совокупности объектов или явлений на качественно однородные типы с учетом имеющихся у них общих значимых признаков. В типологии требуется соблюдение ряда принципов, из которых центральный – выбор основания типологии, позволяющий отразить качественную природу всей совокупности объектов и самих типов.

Как аналитическая процедура типология тесно связана с упрощением действительности и абстрагированием. Это всегда отражается в выбранной системе критериев и «границ» типов, приобретающих абстрактные и условные черты



# Ретроспективный метод

**Ретроспективный метод** – это один из главных методов исторических исследований, нацеленный на изучение происхождения и этапов развития исторических явлений и анализ причин изменений.

Данный метод является одним из наиболее часто используемых в исторических исследованиях. Его суть состоит в последовательном и системном раскрытии всех свойств, функций, изменений изучаемого предмета в процессе исторического движения, что дает возможность максимально близко воспроизвести реальную историю объекта. Таким образом, объект будет отражаться в наиболее конкретной форме. Познание должно идти строго последовательно от единичного качества к особенному, а затем к общим и всеобщим характеристикам.

# Идеографический метод

**Идеографический метод** состоит в последовательном описании исторических событий и явлений на основе объективных фактов.

Важное значение в исторической науке имеют категории, т.е. понятия, которые отражают наиболее общие и существенные связи изучаемого мира, такие, как **историческая закономерность, историческая необходимость, историческая случайность**. Важной категорией исторического познания является также **альтернативность в истории** – признание многообразия исторического процесса, в котором есть ряд возможностей развития тех или иных событий, одна из которых воплотится в действительность.



# Проблемно-хронологический метод

**Проблемно-хронологический метод** – это метод исторического познания, применяемый при изучении одной стороны государства, общества, личности в ее последовательном развитии. Этот метод позволяет в полной мере проследить логическое развитие проблемы и наиболее эффективно извлекать практический опыт.

Целью историка является постижение смысла истории. А его нельзя постичь, просто устанавливая и реконструируя факты. Задача научно-исследовательской работы историка состоит в организации фактов в определенную объяснительную систему. Исторические факты не существуют сами по себе, им надлежит указывать на явления, тенденции, процессы, или иллюстрировать их примерами.

# Методология истории

**Методология** - учение о способах исследования, освещение исторических фактов, научного познания. Методология истории основывается на научных принципах и подходах к изучению исторических фактов.

К основополагающим принципам изучения исторических фактов относятся:

- 1. Принцип объективности**, который предусматривает опору исследователя на объективные факты, рассмотрение явления во всей его многогранности и противоречивости.
- 2. Принцип историзма**, который предполагает изучение исторических явлений в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой.
- 3. Принцип социального подхода** предполагает рассмотрение явлений и процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, учет субъективного момента в практической деятельности партий, правительств, личностей.
- 4. Принцип альтернативности** определяет степень вероятности того или иного события, явления, процесса на основе объективного анализа реальной обстановки.

# Понятия и классификация исторического источника

Получить информацию о человеке, обществе, государстве, событиях, происходивших в разное время и в различных странах, можно только из исторических источников.

Под **историческим источником** в настоящее время понимается **продукт культуры, объективизированный результат деятельности человека**. Это могут быть культурные объекты, произведения, вещи, документы.

Познавательным средством для всего этого многообразия исторических источников является **классификация**. Условно можно выделить 4 вида исторических источников:

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. Вещественные | 3. Фонические (звуковые) |
| 2. Письменные   | 4. Изобразительные       |

# Понятия и классификация исторического источника

Наибольший интерес для историков представляют письменные источники. Их изучает вспомогательная историческая дисциплина **источниковедение**. Письменные источники также подлежат классификации. Согласно отечественному историку Л.Н. Пушкареву, можно разделить письменные источники на два рода: **делопроизводственные и повествовательные**.

Делопроизводственные источники делятся на 4 вида: **картографические, статистические, актовые, канцелярские**. Повествовательные источники Пушкарев разделил также на 4 вида: **личные, художественные, исторические и научные**. Существуют и другие классификации исторических источников.

# Заключение

# Список использованных ИСТОЧНИКОВ

1. [https://www.booksite.ru/fulltext/1/701\\_098/1\\_15\\_49/](https://www.booksite.ru/fulltext/1/701_098/1_15_49/) [Дата обращения 17.09.2022]
2. <https://studfile.net/preview/5663580/page:2/> [Дата обращения 17.09.2022]
3. [https://spravochnick.ru/istoriya/sravnitelno-istoricheskiy\\_metod\\_v\\_istorii/](https://spravochnick.ru/istoriya/sravnitelno-istoricheskiy_metod_v_istorii/) [Дата обращения 17.09.2022]
4. [https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya\\_istorii/sistemnyy\\_metod\\_izucheniya\\_istorii/](https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/sistemnyy_metod_izucheniya_istorii/) [Дата обращения 17.09.2022]
5. [https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya\\_istorii/tipologicheskiy\\_metod\\_v\\_istorii/](https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/tipologicheskiy_metod_v_istorii/) [Дата обращения 17.09.2022]
6. [https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya\\_istorii/retrospektivnyy\\_metod\\_izucheniya\\_istorii/](https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/retrospektivnyy_metod_izucheniya_istorii/) [Дата обращения 17.09.2022]
7. <http://ponjatija.ru/taxonomy/term/2180> [Дата обращения 17.09.2022]
8. <http://lms.tpu.ru/mod/lesson/view.php?id=15839&pageid=802> [Дата обращения 17.09.2022]
9. [https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya\\_istorii/problemno-hronologicheskiy\\_metod\\_izucheniya\\_istorii/](https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/problemno-hronologicheskiy_metod_izucheniya_istorii/) [Дата обращения 17.09.2022]



**Спасибо за  
внимание**

---