Донской Государственный Технический Университет

Презентация по теме:

Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника

Факультет: Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология

Предмет: история (история России, всеобщая история)

Выполнили:

Ладник Р. В.

Ладник Н. В.

Сикач Е. А.

Проверил:

Ростов-на-Дону 2022

Воскобойников С. Г.

Введение	
2	
1. Методы и источники изучения истории	Содержание
2. Сравнительно-	6
3. Историко-системный метод	7
4. Историко-типологический метод	8
5. Ретроспективный метод	9
6. Идеографический метод	10
7. Проблемно-хронологический метод	11
8. Методология истории	12
	13
Заключение	1

Введение

Одну из важных ролей в жизни и развитии человеческого общества играет история.

По сей день ученые развивают эту науку, доказывая исторические факты и неизведанные тайны. Во многом им помогают методы и источники изучения истории как науки.

Цель и задачи работы

Цель:

Определить какие методы и источники познания истории существуют на данный момент.

Задачи:

- 1. Познакомиться с понятием "метод".
- 2. Изучить различные методы исторических исследований.
- 3. Изучить понятия и классификацию исторических источников.

Методы и источники изучения истории

Метод - в переводе с греческого **Иодоз** означает «правильный путь», то есть способ или план для достижения определенной цели.

В узко-научном значении «метод» понимается как способ и порядок исследования предмета для получения более полного и соответствующего истине результата.

История как наука использует как общенаучные методы, так и конкретно-научные методы, соответствующие предмету изучения.

Сравнительноисторический метод

Сравнительно-исторический метод является одним из основных методов исследования в исторической науке. Данный метод предназначен для выявления общих черт и поиска особенностей путем сопоставления исторических объектов или явлений.

В целом же историко-сравнительный метод помогает охарактеризовать причинноследственные закономерности и понять те механизмы, которые и определяют происходящие исторические процессы.

Сформировался он в XIX в. Но следы этого метода можно найти и в более ранних источниках, где он был использован в основном в качестве примера. В этом контексте можно отметить труды Геродота, Фукидида, Вольтера и других авторов.

Историко-системный метод

Историко-системный метод – это один из основных методов проведения исторического исследования, реализующий принципы системного подхода.

Данный метод рассматривается в качестве метода, в основе которого лежит структурнофункциональный анализ, дополняемый характеристиками развития системы.

Познавательный потенциал метода не исчерпывается описанием структурнофункциональных параметров явлений или процессов, но дает возможности для перехода от конкретного знания к теоретическому, к выведению законов действия социальных систем, а также к их моделированию.

Историко-типологический метод

Историко-типологический метод – это основной метод исторического исследования, реализующий задачи типологии.

В основе типологии лежит деление совокупности объектов или явлений на качественно однородные типы с учетом имеющихся у них общих значимых признаков. В типологии требуется соблюдение ряда принципов, из которых центральный – выбор основания типологии, позволяющий отразить качественную природу всей совокупности объектов и самих типов.

Как аналитическая процедура типология тесно связана с упрощением действительности и абстрагированием. Это всегда отражается в выбранной системе критериев и «границ» типов, приобретающих абстрактные и условные черты

Ретроспективный метод

Ретроспективный метод – это один из главных методов исторических исследований, нацеленный на изучение происхождения и этапов развития исторических явлений и анализ причин изменений.

Данный метод является одним из наиболее часто используемых в исторических исследованиях. Его суть состоит в последовательном и системном раскрытии всех свойств, функций, изменений изучаемого предмета в процессе исторического движения, что дает возможность максимально близко воспроизвести реальную историю объекта. Таким образом, объект будет отражаться в наиболее конкретной форме. Познание должно идти строго последовательно от единичного качества к особенному, а затем к общим и всеобщим характеристикам.

Идеографический метод

Идеографический метод состоит в последовательном описании исторических событий и явлений на основе объективных фактов.

Важное значение в исторической науке имеют категории, т.е. понятия, которые отражают наиболее общие и существенные связи изучаемого мира, такие, как историческая закономерность, историческая необходимость, историческая случайность. Важной категорией исторического познания является также альтернативность в истории – признание многообразия исторического процесса, в котором есть ряд возможностей развития тех или иных событий, одна из которых воплотится в действительность.

Проблемно-хронологический метод

Проблемно-хронологический метод – это метод исторического познания, применяемый при изучении одной стороны государства, общества, личности в ее последовательном развитии. Этот метод позволяет в полной мере проследить логическое развитие проблемы и наиболее эффективно извлекать практический опыт.

Целью историка является постижение смысла истории. А его нельзя постичь, просто устанавливая и реконструируя факты. Задача научно-исследовательской работы историка состоит в организации фактов в определенную объяснительную систему. Исторические факты не существуют сами по себе, им надлежит указывать на явления, тенденции, процессы, или иллюстрировать их примерами.

Методология истории

Методология - учение о способах исследования, освещение исторических фактов, научного познания. Методология истории основывается на научных принципах и подходах к изучению исторических фактов.

К основополагающим принципам изучения исторических фактов относятся:

- 1. Принцип объективности, который предусматривает опору исследователя на объектив ные факты, рассмотрение явления во всей его многогранности и противоречивости.
- **3. Принцип социального подхода** предполагает рассмотрение явлений и процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, учет субъективного момента в практической деятельности партий, правительств, личностей.
- **2. Принцип историзма,** который предполагает изучение исторических явлений в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой.
- **4. Принцип альтернативности** определяет степень вероятности того или иного события, явления, процесса на основе объективного анализа реальной обстановки.

Понятия и классификация исторического источника

Получить информацию о человеке, обществе, государстве, событиях, происходивших в разное время и в различных странах, можно только из исторических источников. Под историческим источником в настоящее время понимается продукт культуры, объективизированнный результат деятельности человека. Это могут быть культурные объекты, произведения, вещи, документы.

Познавательным средством для всего этого многообразия исторических источников является классификация. Условно можно выделить 4 вида исторических источников:

1. Вещественные	3. Фонические (звуковые)
2. Письменные	4. Изобразительные

Понятия и классификация исторического источника

Наибольший интерес для историков представляют письменные источники. Их изучает вспомогательная историческая дисциплина **источниковедение.** Письменные источники также подлежат классификации. Согласно отечественному историку Л.Н. Пушкареву, можно разделить письменные источники на два рода: **делопроизводственные и повест вовательные.**

Делопроизводственные источники делятся на 4 вида: картографические, статистические, актовые, канцелярские. Повествовательные источники Пушкарев разделил также на 4 вида: личные, художественные, исторические и научные. Существуют и другие классификации исторических источников.

Заключение

Список использованных

- 1. https://www.booksite.ru/fulltext/1//11098/15-49 на 10-60 на 17.09.2022]
- 2. https://studfile.net/preview/5663580/page:2/ [Дата обращения 17.09.2022]
- 3. https://spravochnick.ru/istoriya/sravnitelno-istoricheskiy_metod_v_istorii/ [Дата обращения 17.09.2022]
- 4. https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/sistemnyy_metod_izucheniya_istorii/ [Дата обращени я 17.09.2022]
- 5. https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/tipologicheskiy_metod_v_istorii/ [Дата обращения 17.09.2022]
- 6. https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/retrospektivnyy_metod_izucheniya_istorii/ [Дата обра щения 17.09.2022]
- 7. http://ponjatija.ru/taxonomy/term/2180 [Дата обращения 17.09.2022]
- 8. http://lms.tpu.ru/mod/lesson/view.php?id=15839&pageid=802 [Дата обращения 17.09.2022]
- 9. https://spravochnick.ru/istoriya/metodologiya_istorii/problemno-hronologicheskiy_metod_izucheniya_istorii/ [Дата обращения 17.09.2022]

Спасибо за внимание