

**Анализ подготовки  
проведения олимпиады по  
истории от муниципального  
до  
Всероссийского уровня**



8 августа 2019, 15:18

# Методические рекомендации по проведению пе этапов Всероссийской олимпиады по 22 предме

[Σ Математика](#) [Информатика](#) и еще 22 предмета

Началась публикация методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников нового учебного года. Документы доступны по 22 предметам:

<a href="#">английский язык;</a>	<a href="#">немецкий язык;</a>
<a href="#">астрономия;</a>	<a href="#">ОБЖ;</a>
<a href="#">биология;</a>	<a href="#">обществознание;</a>
<a href="#">география;</a>	<a href="#">русский язык;</a>
<a href="#">информатика;</a>	<a href="#">технология;</a>
<a href="#">испанский язык;</a>	<a href="#">физика;</a>
<a href="#">история;</a>	<a href="#">физическая культура;</a>

**Связанные ол**  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)  
[Всероссийска](#)

Методические рекомендации по  
проведению школьного и муниципального  
этапов Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2018-2019  
учебного года

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

Первые этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории призван повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов

Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должны превышать 30 %

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

# Задания:

- 1. Тестовые вопросы.
- 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами
- 3. Ряды на определение принципа их построения
- 4. Ряды «на включение» - «на исключение»
- 5. Хронологические последовательности

- 6. Задания на соотнесение двух рядов данных
- 7. Текст с пропусками
- 8. Задания по работе с иллюстративными источниками
- 9. Задания на анализ карты.
- 10. Задания на анализ документов
- 11. Историческое эссе (45 минут)

# При оценке эссе следует исходить из следующих критериев

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.
2. Качество структуры ответа: объяснение задач, проблемы которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов



Подборка

# Задания и решения регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады 2018/19

Чтобы не потерять хватку, тренироваться нужно даже летом. Запланируйте время на решение задач регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады 2018/19 учебного года.










Редакция сайта 7 июня 2019 [Математика](#) [Информатика](#) и еще 22 предмета

После завершения Всероссийской олимпиады грядущим поколениям школьников достаются ценные материалы – задания и решения. Мы добавили материалы последних этапов: регионального и заключительного. Для удобства файлы разбиты по классам, а задания отделены от решений:

- [английский язык;](#)
- [астрономия;](#)
- [биология;](#)
- [география;](#)
- [немецкий язык;](#)
- [ОБЖ;](#)
- [обществознание;](#)
- [право;](#)

**ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Время на подготовку – 3 часа.**

**1. [11 баллов]** Перед Вами – фотографии фрагментов четырех известных соборов XI-XVI вв. Вспомните особенности различных архитектурных школ этого времени, определите эти соборы, расположите их в порядке постройки и установите, какие фотографии относятся к каждому из них. Ответ оформите в виде таблицы.

1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.
		

## ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс

### Материалы для проверки

#### 1. [11 баллов]

Название собора	Номера фотографий		
Софийский собор в Новгороде (принимать – София Новгородская)	4	7	9
Успенский собор во Владимире	3	6	11
Спасо-Преображенский собор в Андрониковом монастыре (принимать – собор Андроникова монастыря)	2	8	10
Архангельский собор в Московском Кремле	1	5	12

По 1 баллу за каждый правильно определенный собор – максимум 4 балла за эту часть задания. Проверяем **левый столбик таблицы вертикально вне зависимости от последовательности**, в которой перечисляются соборы (проверяем сами названия).

1 балл за правильную последовательность. Проверяем **левый столбик таблицы вертикально с учетом последовательности**. Балл не ставится, если хотя бы один из соборов определен неправильно.

Далее проверяем соответствие соборов (названий) и фрагментов. Даже если последовательность определена неверно, и не все соборы идентифицированы. Проверяем **строчки горизонтально** (совпадение названия собора и номеров фрагментов изображения). Считаем количество правильных ответов и оцениваем по следующей схеме:

1-2 верных ответа – 1 балл

7-8 верных ответов – 4 балла

3-4 верных ответа – 2 балла

9-10 верных ответов – 5 баллов

5-6 верных ответов – 3 балла


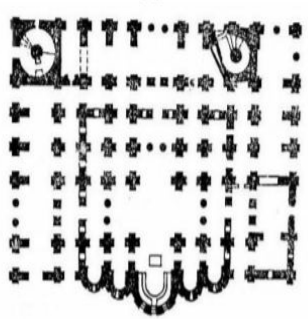

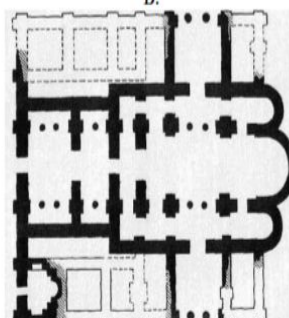
11-12 верных ответов – 6 баллов

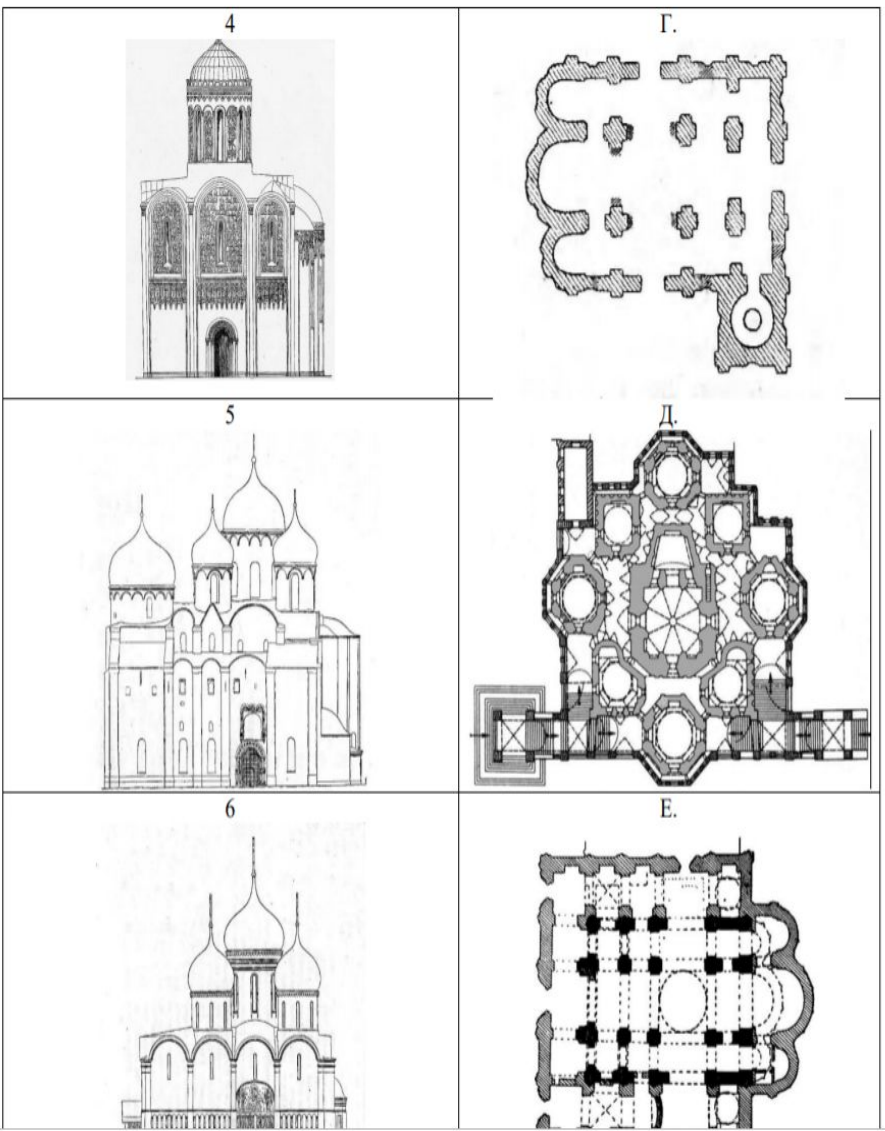
## ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа.

**1. [10 баллов].** Перед Вами иллюстрации, на которых изображены планы 10 наиболее известных древнерусских храмов X – XVI вв. Киева, Новгорода, Владимира и Москвы, а также реконструкции их внешнего вида, соответствующие этим планам. Внимательно изучив иллюстративный материал, соотнесите номер плана и буквенное обозначение реконструкции, а также определите название и место расположения храма. Ориентация изображений плана и вида реконструкции совпадают. Ответ оформите в виде таблицы.

Реконструкция внешнего облика храма	План храма
<p>1</p> 	<p>А.</p> 
<p>2</p> 	<p>Б.</p> 



**2 ТУР 10-11 класс**  
**Материалы для проверки**

**1. [10 баллов].**

Номер рекон-струкции	Буквенное обозна-чение плана	Название и местоположение храма (город)
1	Д	Собор Покрова на Рву (Василия Блаженного, Покровский) в Москве
2	А	Софийский собор (Св. София) в Киеве
3	Ж	Церковь Спаса на Ильине улице в Новгороде
4	И	Дмитриевский собор во Владимире
5	В	Софийский собор (Св. София) в Новгороде
6	К	Успенский собор в Москве
7	Г	Георгиевский собор Юрьева монастыря в Новгороде
8	Е	Успенский собор во Владимире
9	Б	Десятинная церковь (Успения Пресвятой Богородицы) в Киеве
10	З	Церковь Покрова на Нерли (Владимир)

По 1 баллу за каждую верно заполненную строку таблицы.

**2. [8 баллов].**

Города:

А – Белгород

Б – Воронеж

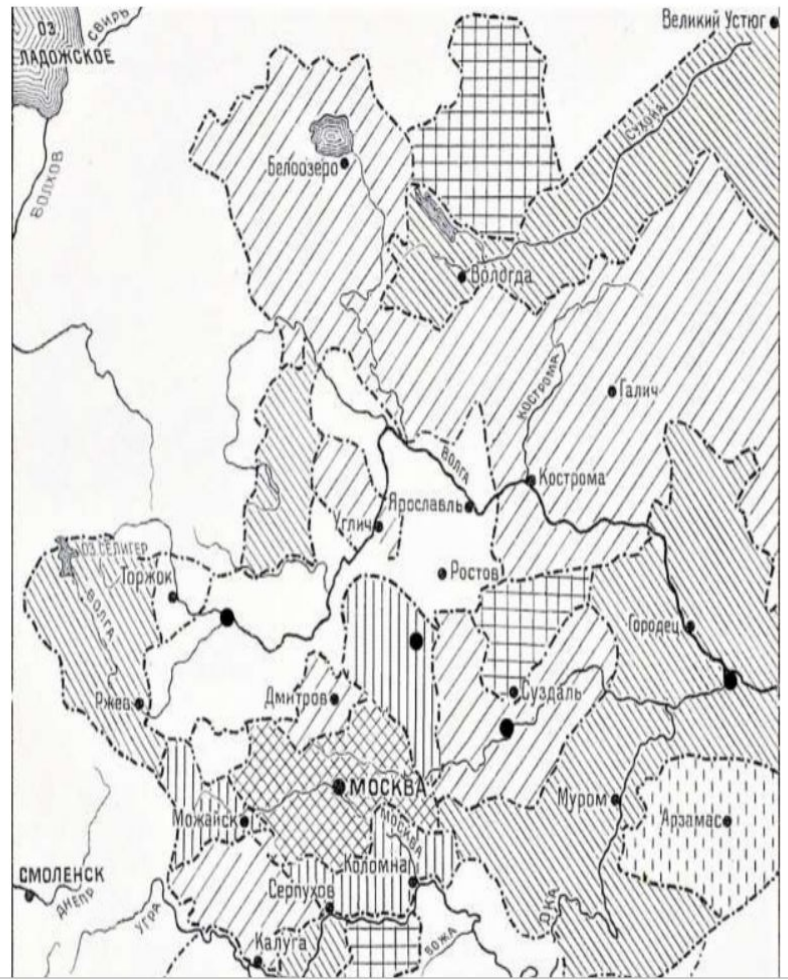
В – Тула

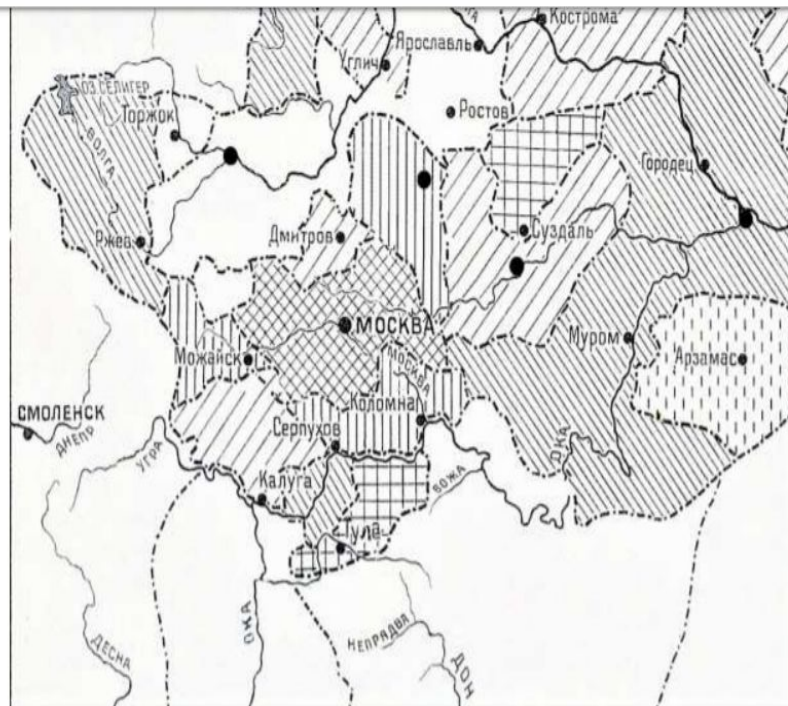
По 1 баллу за каждый правильно идентифицированный город. Макс. 3 балла за эту часть задания.



Карта оценивается исходя из того, правильно ли нарисованы участки.

**Большая засека:**


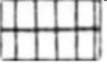
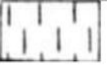
2. [10 баллов] Изучив предложенную Вам карту русских земель и таблицу к ней, заполните пропуски в таблице.





1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Границы Московского княжества к концу княжения... (перечислите имена трех князей в хронологическом порядке)



		порядке)
4		Границы Московского княжества к концу княжения... (имя князя и даты его правления)
5		Границы Московского княжества к концу княжения... (имя князя и даты его правления)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – _____ гт.	Вторая дата хронологических рамок карты.
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Названия четырех городов в алфавитном порядке.

**3. [5 баллов]** Определите, к ведомству каких приказов второй половины XVI в. относились дела, описанные в этих документах? Ответ оформите в виде таблицы.

**1.** По государеву цареву Федора Ивановича все Руси указу, боярин князь Никита Иванович Трубецкой да диак Посник Дмитриев смотрели в Великом Новгороде детей боярских Переяславцов всего города... А новиков несслужилых... поверстали государевым поместным жалованьем, первую статью в 250 чети, другую в 200 чети, третью в 150 чети, выпрося тех же окладчиков, кто кому в версту.

**2.** Говорити от царя и великого князя Ивана Васильевича Жигимонту, королю полскому и великому князю литовскому... мы как прежде сего по перемирным грамотам в твои земли ни во что не вступались, так и ныне не вступаемся, и обид твоим людям нигде и ни в чем делати не велим...

**3.** Присылали есте к нам бити челом ... что у вас... розбойников и татей много ... И вы б меж себя, свестясь все заодин, учинили себе ... в головах людей добрых человеки три или



## 2. [10 баллов]

Проверяем и оцениваем заполненные пропуски в таблице

1	Границы Московского княжества на 1300 год.	
2	Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита	3 имени – 2 балла, 2 имени – 1 балл, 1 имя или нет правильного ответа – 0 баллов
3	Семен Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской	3 имени – 2 балла, 2 имени – 1 балл, 1 имя или нет правильного ответа – 0 баллов
4	Василий I Дмитриевич, принимается Василий I (1389 – 1425)	1 балл
5	Василий II «Тёмный», принимается Василий II (1425 – 1462)	1 балл
6	Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.	
7	1462	1 балл

8	Владимир, Нижний Новгород, Переславль-Залесский, Тверь.	4 названия – 3 балла, 3 названия – 2 балла, 2 названия – 1 балл, 1 название или нет правильного ответа – 0 баллов
---	---	---

## 3. [5 баллов]

По 1 баллу за каждую верно заполненную строку таблицы

Меню: **Файл** | Главная | Вставка | Разметка страницы | Ссылки | Рассылки | Рецензирование | Вид

Шрифт: Times New Roman, 14, Aa, Ж, К, Ч, abc, x, x², аб, A

Абзац: [Иконки форматирования]

Стили: no-wikidata, Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок..., Заголовок..., Название, Название..., Обычный, Основно..., Подзаголо...

Найти, Заменить, Выделить, Изменить стили, Редактирование



Taskbar: Windows logo, Search, Chrome, Yandex, File Explorer, Word, Paint, 7z, PowerPoint, System tray: 100%, 22:41, 22.08.2019

**3. [7 баллов].** Перед Вами памятные знаки и медали, учрежденные в правление нескольких императоров в память о неких знаменательных событиях. Попробуйте определить этих правителей. Ответ оформите в виде таблицы.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

пример».

**5. [9 баллов].**

Многим из вас, наверняка, с детства знакомы слова замечательной песенки из мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»

В море синем, как в аптеке, всё имеет суть и вес.

Кораблю, как человеку, имя нужно позарез.

Имя вы не зря даёте, я скажу вам наперёд,

Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт.

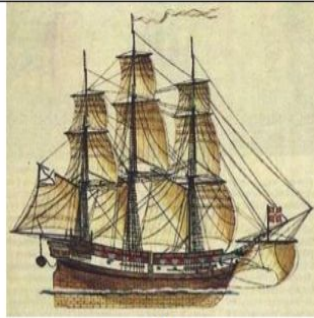
В истории русского флота немало славных страниц, славных имен и, конечно, славных названий кораблей. Перед Вами – текстовые фрагменты с описанием истории этих кораблей и их изображения. Постарайтесь припомнить названия кораблей, о которых идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

**А.** «Победа этого брига в бою с двумя турецкими линейными кораблями — один из ярчайших эпизодов русско-турецкой войны 1828-1829 г., демонстрирующий силу духа, отвагу и мастерство русских моряков. «...Мы единодушно решили драться до последней крайности, и если будет сбит рангоут или в трюме вода прибудет до невозможности откачиваться, то, свалившись с каким-нибудь кораблем, тот, кто ещё в живых из офицеров, выстрелом из пистолета должен зажечь крюйткамеру», - писал в своем донесении адмиралу Грейгу капитан корабля».

**Б.** «Ровно 350 лет тому назад этот корабль – первенец русского парусного флота западноевропейского типа получил свое гордое название. Он был построен близ Коломны и предназначался для охраны русских торговых судов на Каспийском море. Весь экипаж судна состоял из иностранцев. К сожалению, жизнь корабля оказалась очень недолгой. На следующий год он оказался захвачен казаками Степана Разина и либо был сожжен, либо пришел в негодность. По одной из версий очертания кораблика на шпигеле Адмиралтейства в Санкт-Петербурге напоминают именно этот корабль».

**В.** «Для нескольких поколений советских людей название этого парохода оказалось прочно связано с мужеством полярников и романтикой покорения Арктики. Экспедиция, которую возглавил блестящий ученый член-корреспондент АН СССР О.Ю. Шмидт, должна была доказать пригодность использования Северного морского пути для снабжения Дальнего Востока и Сибири. За одну летнюю навигацию предстояло пройти путь от Мурманска до Владивостока. Однако судно оказалось затерто льдами в Чукотском море и в итоге погибло. Экипаж судна успел эвакуироваться на лед. Два месяца в ледовом лагере жили и трудились 104 человека, в том числе 10 женщин и двое детей. Летчики, спасшие жителей лагеря из ледяного плена, стали первыми Героями Советского Союза. Английская газета «Дейли Геральд» писала в те дни: «История об этом — одна из величайших среди историй о героизме и выносливости, которыми так богата история полярных исследований... Весь мир отдает дань этим доблестным русским».

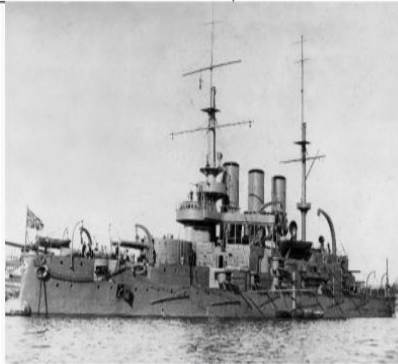
**Г.** «3 декабря 1959 г. в истории мирового судоходства открылась эпоха использования атомных энергетических установок. Первый в мире атомный ледокол был построен для обеспечения эффективной



3.



4.



5.



По 1 баллу за каждую полностью правильную строку в таблице с объяснением (достаточно одного правильного объяснения, любого!).

1 балл за полностью верную хронологическую последовательность (проверяем только левый столбик таблицы вертикально – последовательность букв!).

**5. [9 баллов].**

Фрагмент	Изображение (цифра)	Название корабля
А.	7.	«Меркурий»
Б.	2.	«Орел»
В.	9.	«Челоскин»
Г.	6.	«Ленин»
Д.	1.	«Штандарт»
Е.	8.	«Красин» (принимать название «Святогор» только вместе с «Красиным»)
Ж.	3.	«Мирный»
З.	4.	«Аврора»
И.	5.	«Потемкин»

По 1 баллу за каждую полностью правильную строку в таблице.

**6. [8 баллов].**

Считаем каждую верно заполненную строку таблицы.

1-2 верных ответа – 1 балл

3-4 верных ответа – 2 балла

неприятельских нападениях преодолели все трудные переходы, в движениях ваших соблюли отличное искусство и порядок, а в поражении неприятеля мужество и храбрость, учиняют вас достойным военного Нашего ордена Святого великомученика и победоносца Георгия.

**6. [6 баллов]** Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу. При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены к правильным либо неправильным, оцениваться не будут.

1. Александр I вступил на престол в столь же юном возрасте, что и первый представитель династии Романовых.
2. В конце царствования Александра I крестьянам было вновь запрещено жаловаться на жестокое обращение своих господ.
3. В результате войны 1804 – 1813 гг. Россия вернула себе все те земли, которые впервые вошли в ее состав по итогам персидских походов Петра I.

4. После отставки и до самого конца правления Александра I Сперанский не занимал никаких должностей в органах высшего управления.
5. Именно при Александре I впервые были установлены дипломатические отношения Российской империи с США.
6. К моменту Бородинского сражения французская армия уже растеряла значительную часть своего потенциала и в этом сражении уступала русской армии по общей численности и артиллерии примерно в полтора раза.



4. После отставки и до самого конца правления Александра I Сперанский не занимал никаких должностей в органах высшего управления.
5. Именно при Александре I впервые были установлены дипломатические отношения Российской империи с США.
6. К моменту Бородинского сражения французская армия уже растеряла значительную часть своего потенциала и в этом сражении уступала русской армии по общей численности и артиллерии примерно в полтора раза.
7. Наполеон после общения с Аракчеевым сказал про него Александру I: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство!».
8. Негласный комитет был прямым предшественником Государственного совета в структуре органов государственного управления.
9. Первые военные поселения появились еще до начала Отечественной войны 1812 года.
10. По Конституции Царства Польского в Польше сохранялся Сейм и вводился равный для всех сословий суд.
11. Проект М.М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» не содержал положений об отмене крепостного права;
12. Согласно условиям крестьянской реформы в Прибалтике, крестьяне получали только личную свободу без закрепления земли в собственность.

7. [9 баллов] Названия улиц и переулков многих российских городов хранят память о важнейших исторических событиях либо деятелях, связанных с этими городами. Вашему вниманию представлен список улиц и переулков и карта, на которой отмечены, в числе прочих, **четыре города**, в которых расположены названные улицы и переулки. **Ваша задача** – определить эти города и правильно соотнести названия улиц и переулков с городами, в которых они находятся (поставить знак «+» в соответствующей графе). Ответ оформите в виде таблицы.

1-2 верных ответа – 1 балл                      5-6 верных ответов – 3 балла  
 3-4 верных ответа – 2 балла                    7 верных ответов – 4 балла

Послание (буква)	Адресат (цифра)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	V

**6. [6 баллов]**

Верные утверждения	Ошибочные утверждения
2, 5, 9, 10, 11, 12	1, 3, 4, 6, 7, 8

Допускается заполнение таблицы в произвольном порядке. Считаем количество правильных ответов и оцениваем по следующей схеме:

1-2 верных ответа – 1 балл                      7-8 верных ответов – 4 балла  
 3-4 верных ответа – 2 балла                    9-10 верных ответов – 5 баллов  
 5-6 верных ответов – 3 балла                    11-12 верных ответов – 6 баллов

9. [9 баллов] Ознакомьтесь с краткой информацией по истории нескольких стран, входивших в одну международную организацию, и выполните следующие задания:

- 1) Укажите название организации, в которую входили данные страны;
- 2) Определите, о какой стране идет речь в каждом из текстовых фрагментов;
- 3) Соотнесите название страны, фотографию ее лидера, при котором произошли важные события, связанные с участием страны в данной организации, и текстовый фрагмент.

Ответ оформите в виде таблицы.

1. Относится к странам-основателям этой организации. Наряду с США сыграла ключевую роль в подготовке Устава организации. Единственная из четырех стран постоянных членов Совета этой организации сохранила свой статус в течение всех 27 лет ее существования.
2. Эта страна также являлась постоянным членом Совета этой организации с периода ее основания. Несмотря на агрессивную внешнюю политику (захват Эфиопии в 1936 г.) не была исключена из организации. Добровольно покинула ее только в декабре 1937 г.
3. Эта страна вступила в организацию только в 1934 г., но уже в декабре 1939 г. была исключена из-за обвинения в агрессии против Финляндии.
4. Проиграв в Первой мировой войне, эта страна не вошла в число стран-учредителей организации и смогла присоединиться к ней только в 1926 г. после заключения Локарнских соглашений, в соответствии с которыми подтвердила отказ от территорий, примыкавших к её западной границе, и обязалась подчиняться решениям организации по территориальным спорам. В 1933 г. новое правительство этой страны объявило о ее выходе из организации. Это решение правительства было поддержано населением страны на референдуме (95% проголосовало за выход).
5. Именно на территории этой страны было принято решение о создании этой организации. Сама страна стала постоянным членом Совета этой организации с периода

Меню: **Файл** | Главная | Вставка | Разметка страницы | Ссылки | Рассылки | Рецензирование | Вид

Панель инструментов: Вырезать, Копировать, Вставить, Формат по образцу, Буфер обмена

Панель форматирования: Шрифт (Times New Roman, 12), Абзац, Стили (Обычный, Подзаголовок 1, Строгий, Без интервалов, Слабое выделение, Сильное выделение)



№	Имя	Сфера деятельности	Название произведения
1			
2			
3			
4			
5			



Search bar with keyboard, microphone, and search icons

Войти

Все Картинки Видео Карты Новости Ещё Настройки Инструменты

Результаты по запросам, похожим на "Василий Петрович Стасов" и "Доменико Жилярди"

Василий Петрович Стасов	Карл Иванович Росси	Андреян Дмитриевич Захаров	Андрей Никифорович Воронихин	Жан-Франсуа Тома де Томон	Осип Иванович Бове	Огюст Монферран	Доменико Жилярди

Показаны результаты по запросу стасов **архитектор**  
Искать вместо этого стасов архтектор

### Стасов, Василий Петрович — Википедия

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Стасов,\\_Василий\\_Петрович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Стасов,_Василий_Петрович)

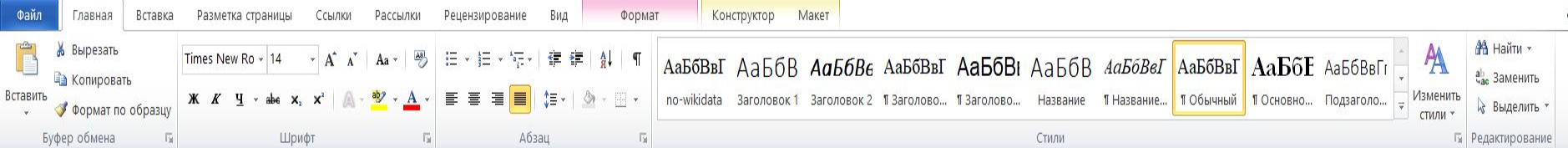
Васи́лий Петро́вич Ста́сов ( 24 июля [4 августа] 1769, Москва — 24 августа [5 сентября] 1848, Санкт-Петербург) — русский архитектор, один из ...

Дата смерти: 24 августа (5 сентября) 1848 (79 ...)  
Архитектурный стиль: Классицизм, ранний ...

Место смерти: Санкт-Петербург, Российская



Василий Петрович Стасов



**Задание 8.** *Перед вами фотографии народных комиссаров и министров иностранных дел Советского государства. Укажите фамилии руководителей внешнеполитического ведомства и определите хронологическую последовательность их деятельности (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).*



Номер	Фамилия	Последовательность
1		
2		
3		
4		

**Народный комиссариат по иностранным делам РСФСР**

	Лев Троцкий	8 ноября 1917	13 марта 1918	Владимир Ленин
---	-------------	---------------	---------------	----------------

	Георгий Чичерин	9 апреля 1918	6 июля 1923	Владимир Ленин
---	-----------------	---------------	-------------	----------------

**Народный комиссариат по иностранным делам СССР**


	Георгий Чичерин	6 июля 1923	21 июля 1930	Владимир Ленин, Иосиф Сталин
---	-----------------	-------------	--------------	------------------------------

	Максим Литвинов	21 июля 1930	3 мая 1939	Иосиф Сталин
---	-----------------	--------------	------------	--------------

	Вячеслав Молотов	3 мая 1939	15 марта 1946	Иосиф Сталин
---	------------------	------------	---------------	--------------

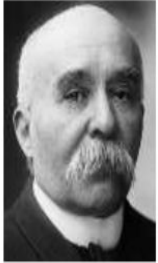







**Министерство иностранных дел СССР**

	Вячеслав Молотов	19 марта 1946	4 марта 1949 <sup>[14]</sup>	Иосиф Сталин
--	------------------	---------------	------------------------------	--------------

	Андрей Вышинский	4 марта 1949	5 марта 1953 <sup>[15]</sup>	Иосиф Сталин
---	------------------	--------------	------------------------------	--------------

оккупации, вследствие чего в марте 1939 г. прекратилось и членство этой страны в организации.

8. Появление этого государства также связано с процессом распада империй, участвовавших в Первой мировой войне. Официально вступило в организацию в 1920 г. В 1939 г. организация осудила агрессию против этой страны, однако не смогла отстоять ее территориальную целостность. Государство не прекращало свое членство в организации, в отличие от большинства других союзников Германии периода Второй мировой войны.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 	<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 	<p>Ж.</p> 	<p>З.</p> 



5. «Еще до войны был известен как автор, пишущий для детей (поэма «дядя Степа»). В годы Великой Отечественной войны был корреспондентом газет "Во славу Родины" и "Сталинский сокол", перенес контузию под Сталинградом. Когда в 1943 г. было принято решение создать новый гимн Советского Союза вместо «Интернационала», участвовал в конкурсе. По итогам этого конкурса лучшим был признан текст, созданный в соавторстве журналистом и поэтом Габриэлем Эль-Регистаном».



13



II. «Фотография, сделанная его руками, стала символом Великой Победы. А на Нюрнбергском процессе его снимки рассматривали среди доказательств преступлений фашистов. Он был единственным...

Показать все

22:44  
22.08.2019

**балл.**

3) Ознакомьтесь с фотографиями военкоров и текстовыми фрагментами и соотнесите одно с другим. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Изображение (цифра)	Фамилия военкора (указание имени и отчества приветствуется)
А.	3.	Гайдар Аркадий Петрович
Б.	4.	Петров <sup>2</sup> (Катаев) Евгений Петрович
В.	6.	Полевой Борис Николаевич
Г.	1.	Муса Джалиль
Д.	7.	Фадеев Александр Александрович

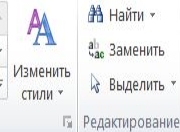
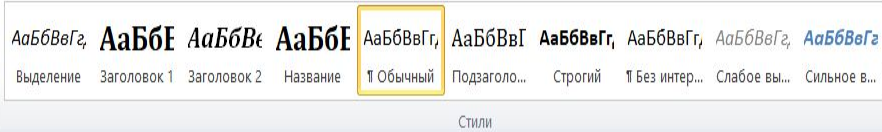
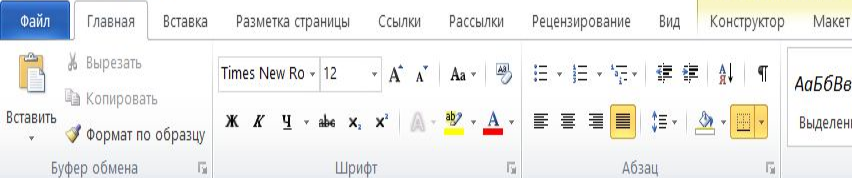
<sup>2</sup> Принимать как псевдоним Петров, так и настоящую фамилию Катаев.

Е.	2.	Шолохов Михаил Александрович
Ж.	8.	Твардовский Александр Трифонович
З.	5.	Михалков Сергей Владимирович

**По 1 баллу за каждую верно заполненную строку таблицы. Макс. 8 баллов.**

4) Автор фотоснимков – Евгений Халдей (достаточно только фамилии) – **1 балл.**

1941	1942	1943	1944	1945	1946
5	12	2	3, 11	1, 4, 6, 7, 8, 10	9



**6. Изучите фрагмент произведения живописи и ответьте на вопросы [8 баллов]**



1. Назовите автора картины \_\_\_\_\_
2. Какое событие изображено на картине? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Укажите дату изображенного события. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Почему произошедшее именно в этом году изображенное событие привлекло внимание живописца? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Назовите имена изображенных деятелей русской культуры. Определите сферы де-



2. [11 баллов]. Перед Вами изображение иконы и увеличенные ее фрагменты. Ознакомьтесь с предложенными иллюстрациями и выполните следующие задания:

- 1) Назовите очень известную икону, вариантом которой является предложенная Вам икона.
- 2) Датируйте предложенную Вам икону с точностью до века.
- 3) Приведите минимум три обоснования такой датировки, указывая на конкретные детали изображения.
- 4) Проанализировав само изображение, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, заключенная в иконе.
- 5) Дайте объяснение своей позиции (основная идея), указывая на конкретные детали изображения.

Фрагмент 1





## 2. [11 баллов].

- 1) Икона – Владимирская Богоматерь \ Насаждение Древа государства Российского (принимать любой вариант из предложенных) – 1 балл.
- 2) XVII в. – 1 балл. Если датировка неверна, обоснование не проверяем!
- 3) Возможные обоснования – **максимум 5 баллов за обоснование:**  
- **на увеличенном фрагменте хорошо видна Кремлевская стена:**

башни уже венчаются шатрами – 1 балл;

над Спасской башней уже есть двуглавый орел – 1 балл,

над Никольской башней орла еще нет – 1 балл;

На Спасской башне уже установлены Куранты – 1 балл

Вокруг Кремлёвской стены еще существует т.н. «Алевилов ров» -1 балл

- **на увеличенном фрагменте хорошо видны фигуры за Кремлевской стеной** справа и слева. Учитывая сказанное про само изображение стены, можно предположить, что слева – Алексей Михайлович, а справа – его первая супруга Мария Ильинична Милославская и два сына (Алексей и Федор). Принимать также предположения, что это Михаил Федорович с супругой и сыновьями (чисто теоретически это возможно). Главное- участник должен понимать, что перед нами **первые представители новой династии Романовых** – 1 балл.

- **сама иконописная манера** характерна для XVII в.:

реалистичность в изображении Богоматери, младенца, других фигур – 1 балл;

внимание к деталям (Кремль, одежда и пр.), тщательная проработка рисунка самого древа – 1 балл;

справа и слева. Учитывая сказанное про само изображение стены, можно предположить, что слева – Алексей Михайлович, а справа – его первая супруга Мария Ильинична Милославская и два сына (Алексей и Федор). Принимать также предположения, что это Михаил Федорович с супругой и сыновьями (чисто теоретически это возможно). Главное- участник должен понимать, что перед нами **первые представители новой династии Романовых** – 1 балл.

- **сама иконописная манера** характерна для XVII в.:

реалистичность в изображении Богоматери, младенца, других фигур – 1 балл;

внимание к деталям (Кремль, одежда и пр.), тщательная проработка рисунка самого древа – 1 балл;

богатый декор – 1 балл.

Изображение роз (первые розы появились в Москве при Михаиле Фёдоровиче Романове) -1 балл

4) **Идея** (принимаются любые близкие по смыслу формулировки) – законность (легитимность) новой династии Романовых; преемственность между прежней и новой династиями; божественный характер происхождения власти, «симфония» властей светской и духовной – **1 балл за идею**. Если идея неверна, обоснование не проверяем!

5) Возможные обоснования – **максимум 3 балла за обоснование**:

- перед нами своеобразное генеалогическое древо Рюриковичей-Романовых (древо общее!) – 1 балл;

- сажают и поливают древо Иван Калита и первый московский митрополит Петр – 1 балл;


- наверху в облаках Спас, вручающий парящим ангелам венец и ризу для Алексея Михайловича: царь небесный венчает царя земного (принимается любая формулировка, включающая мысль, что Бог передает символы власти земным правителям) – 1 балл;

- в центральном медальоне – образ Богоматери Владимирской подтверждает предыдущую мысль – 1 балл.

Для справки – это икона «Древо Государства Российского» («Похвала Владимирской иконе Божией Матери», «Насаждение древа государства российского») Симона Ушакова (1668 г.). – простое узнавание иконы не является обоснованием датировки (**давать 1 балл!**).



12. [5 баллов] Наша Олимпиада проходит в дни празднования годовщины одного из важнейших событий Великой Отечественной войны – прорыва блокады Ленинграда и накануне юбилея снятия блокады. Перед Вами фотографии, сделанные в этом городе в годы войны. Распределите фотографии по годам (представлены все годы в списке): 1941, 1942, 1943, 1944. Ответ оформите в виде таблицы, вписав буквенные обозначения фотографий в ячейки под соответствующими годами.

<p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В.</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г.</b></p> 



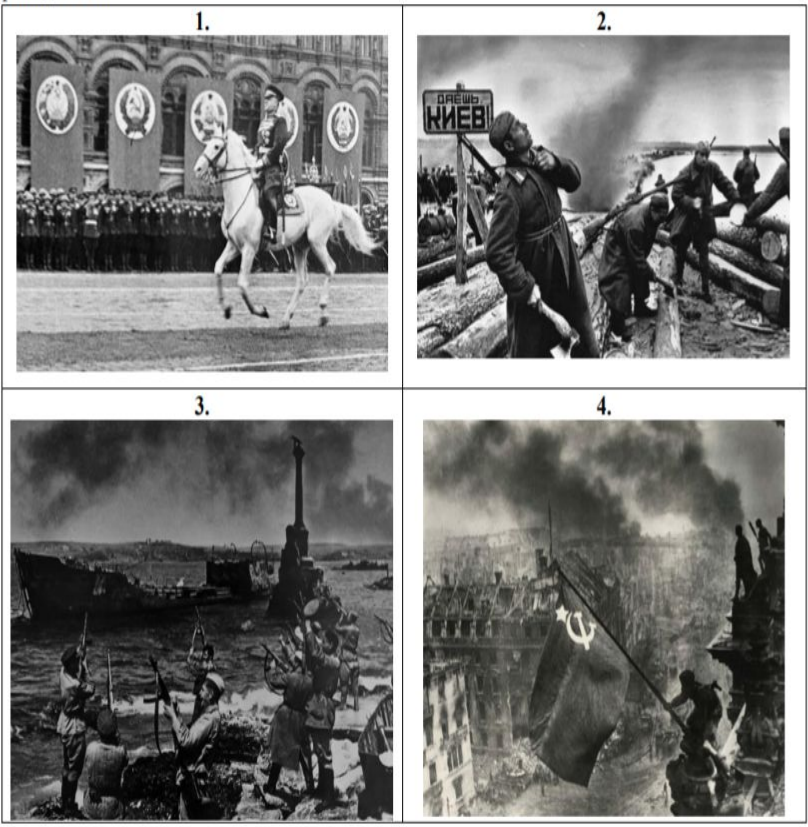
Ж.

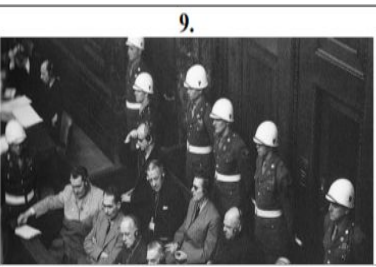
З.





II. «Фотография, сделанная его руками, стала символом Великой Победы. А на Нюрнбергском процессе его снимки рассматривали среди доказательств преступлений фашистов. Он был единственным советским фотографом, снимавшим Великую Отечественную войну все 1418 дней. Наверное, трудно найти в нашей стране человека, который никогда бы не видел фотографий, сделанных этим военкором в годы войны. Но почти также трудно найти человека, который знал бы, как зовут автора этих фотографий. Возможно, Вы – тот самый человек. Если нет, смотрите на такие знакомые изображения... и ждите разбора заданий».





фильме.

4) Определите, какие ключевые идеи (мысли) о событиях, отраженных в фильме, хотели донести до зрителей создатели фильма.

При выделении факторов и идей должны быть даны отсылки к конкретным фрагментам фильма. Ответы без объяснений не будут учитываться!

Скриншоты:



А.



Б.



В.



Г.





# Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева

Главная

Телефоны Фонда: (499)978-88-59, (499)978-91-78, e-mail: [depobraz@mail.ru](mailto:depobraz@mail.ru)

Вебинары

"Путь к Олимпу" сегодня

О фонде

Информация о тренингах в 2019-2020 учебном году

О Д.И. Менделееве

[Вебинар по вопросам организации и проведения тренингов "Путь к Олимпу"](#)

Представительства фонда  
в регионах России

Фестиваль "Леонардо"

Школа-тренинг "Путь к  
Олимпу"

## Тренинг по химии

## Тренинг по математике

28 сентября – 4 октября 2019 г.

5 – 11 октября 2019 г.

В тренинге принимают участие преподаватели

В тренинге принимают участие

**РХТУ**  
**Ждём вас!**

**Тренинг по истории**

**19 - 25 октября 2019 г.**

В тренинге принимают участие ведущие историки, преподаватели г. Москвы.

Заезд 19 октября с 9:00 до 13:00. Отъезд 25 октября после 17:00.

Прием заявок до 11 октября 2019 г. на адрес [olimp-hist@mail.ru](mailto:olimp-hist@mail.ru)

**Тренинг по обществознанию**

**26 октября – 1 ноября 2019 г.**

В тренинге принимают участие ведущие преподаватели ВУЗов г. Москвы, опытные педагоги.

Заезд 26 октября с 9:00 до 13:00. Отъезд 1 ноября после 17:00.

Прием заявок до 18 октября 2019 г. на адрес [olimp-obshs@mail.ru](mailto:olimp-obshs@mail.ru)

**Тренинг по английскому языку**

**19 - 25 октября 2019 г.**

В тренинге принимают участие преподаватели Московского государственного университета и лучшие преподаватели Москвы.

Заезд 19 октября с 9:00 до 13:00. Отъезд 25 октября после 17:00.

Прием заявок до 11 октября 2019 г. на адрес [olimp-angl@mail.ru](mailto:olimp-angl@mail.ru)

**Тренинг по биологии**

**2 - 8 ноября 2019 г.**

Базовая организация тренинга: Московский государственный областной университет

Заезд 2 ноября с 9:00 до 13:00. Отъезд 8 ноября после 17:00.

Прием заявок до 25 октября 2019 г. на адрес [olimp-bio@mail.ru](mailto:olimp-bio@mail.ru)













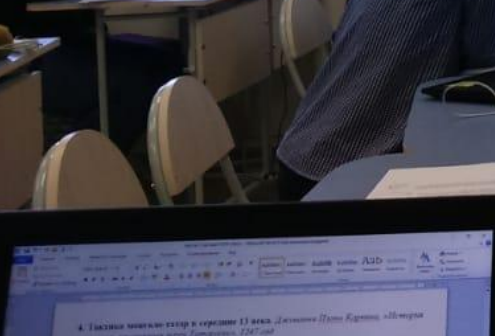




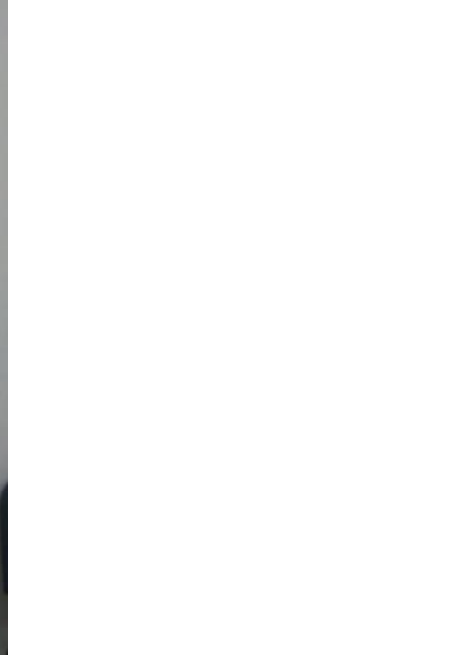













№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Регион	1 тур проект	1 тур эссе	2 тур
1	Абрамов Иван Сергеевич	9	Тверская область	28	13	34
2	Акимова Александр Васильевич	9	Московская область	22	36	36
3	Арутюнов Руслан Михайлович	9	Московская область	36	28	46
4	Баскакова Варвара Евгеньевна	9	Вологодская область	30	29	35
5	Белов Павел Ильич	9	Ярославская область	24	23	48
6	Белова Анастасия Романовна	9	Новосибирская область	21	36	32
7	Белякова Анна Андреевна	9	Тамбовская область	12	30	43
8	Бережко Глеб Олегович	9	Оренбургская область	36	25	54
9	Богданов Максим Евгеньевич	9	г. Москва	21	36	48
10	Гребенчиков Александр Михайлович	9	г. Москва	28	40	50
11	Грибанова Дарья Михайловна	9	Архангельская область	25	33	42
12	Гуренко Андрей Александрович	9	Республика Татарстан	5	39	46
13	Демин Кирилл Вячеславович	9	Новгородская область	37	32	38
14	Дудко Артем Сергеевич	9	г. Москва	30	33	36
15	Дыгаченкова Маргарита Сергеевна	9	г. Москва	21	46	42
16	Жаглин Руслан Андреевич	9	Воронежская область	30	28	55
17	Жданов Арсений Александрович	9	г. Москва	33	33	47
18	Завада Екатерина Артуровна	9	Краснодарский край	24	43	37
19	Закаристов Александр Олегович	9	Республика Татарстан	31	38	47
20	Закиров Абрам Русланович	9	Республика Татарстан	16	27	43
21	Золотилов Максим Иванович	9	Республика Коми	19	22	36
22	Иванов Андрей Евгеньевич	9	Хабаровский край	16	25	47
23	Иванов Данила Николаевич	9	Красноярский край	21	26	34
24	Иванов Максим Дмитриевич	9	Московская область	27	27	36
25	Иванова Валерия Денисовна	9	г. Москва	31	37	50
26	Иванов Вячеслав Владиславович	9	Челябинская область	28	31	51
27	Игнатьев Илья Маркович	9	г. Москва	24	33	47
28	Каменев Валентин Васильевич	9	Республика Саха (Якутия)	23	30	38
29	Клиевский Дмитрий Маркович	9	Пензенская область	29	31	47
30	Катаев Богдан Русланович	9	Московская область	25	31	36
31	Китаева Таира Сергеевна	9	Московская область	33	29	45
32	Кондратьев Юрий Михайлович	9	Краснодарский край	25	40	56
33	Кулакова Анна Александровна	9	Тульская область	18	16	28
34	Кульбаков Илья Андреевич	9	Пермский край	20	26	62

**ВК**

- Моя страница
- Новости
- Сообщения 187
- Друзья 43
- Сообщества 18
- Фотографии 1
- Музыка
- Видео
- Игры 9
- VK Pay
- Товары 1
- Документы

Реклама



(0+) Эпоха великих реф...  
labirint.ru  
640 руб. "Эпоха Великих Реформ", вышла в 1892 г.

**уТС чЕлны**  
21 участник

Показать вложения

Все участники 21    Администраторы 1

Добавить участников

- Никита Акульчев**    Создатель беседы  
был в сети 38 минут назад
- Вячеслав Мухалев**  
был в сети 7 минут назад
- Изяслав Акульчев**  
online
- Полина Науменко**  
была в сети 6 минут назад
- Татьяна Ахметшина**  
online
- Дарья Матюшина**  
была в сети час назад
- Александр Закатистов**  
online
- Айрат Закиров**

Татьяна

Сообщения

Непрочитанные

Важные

уТС чЕлны

113











