

Математика для перемен

«Чудеса на перемене, в математике и в мере»

- 1. Проблема
 - Многие считают математику сложной и скучной наукой
- 2. Цель проекта
 - -Что хотим сделать?
 - Проверить способности и знания учеников 7 классов, заинтересовать математикой.
 - -Каким образом?
 - С помощью проведения недели математики
 - -В какое время?
 - На переменах, в марте(14-18)

Задачи (шаги, которые приведут нас к цели):

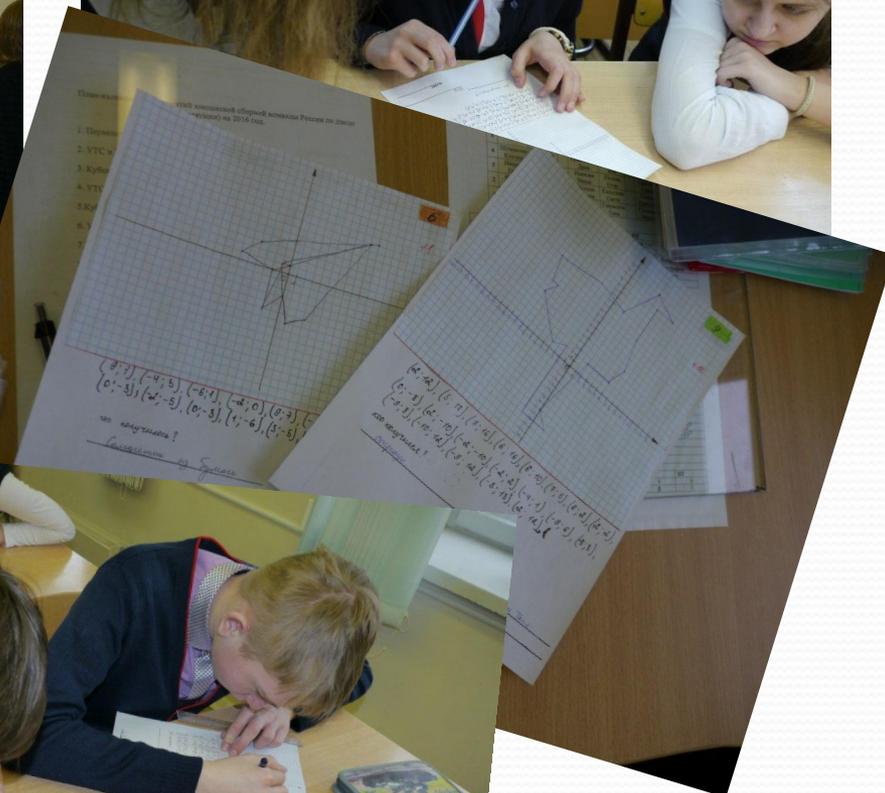
- 1. Придумать общую идею и распределить обязанности(дни и задание)
- 2. Подобрать и проработать материал для каждого дня
- 3. Подготовить и оформить реквизит
- 4. Провести неделю математики
- 5. Подвести итоги и сделать выводы
- 6. Оформить презентацию своего проекта

Координация проекта, решение организационных вопросов, подготовка презентации – Настя Соболева

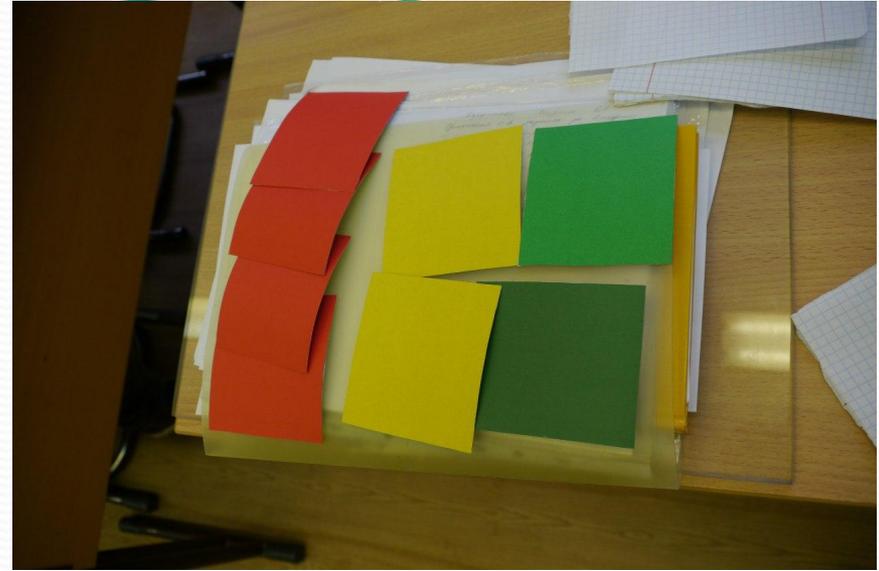
График дней

День недели	Ответственный	Тема проекта дня
ПН	Таня Гаврилюк	Координатный понедельник
ВТ	Дима Макаров	Включай логику
СР	Егор Шохин	Волшебный Танграм
ЧТ	Галя Матвеева	Зажигай спичками
ПТ	Сара Азизова	Увлекательное sudoku

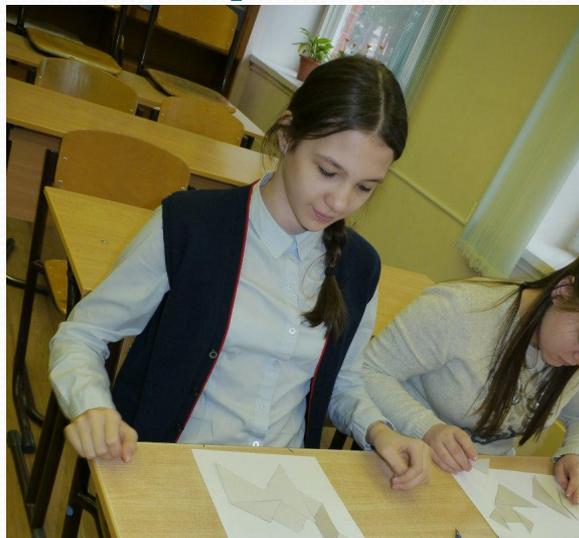
Координатный Понедельник



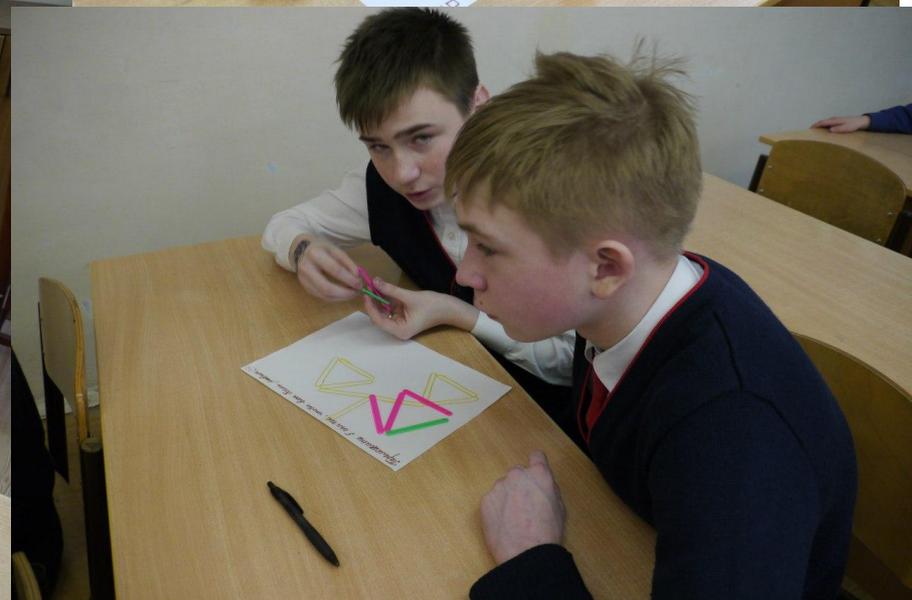
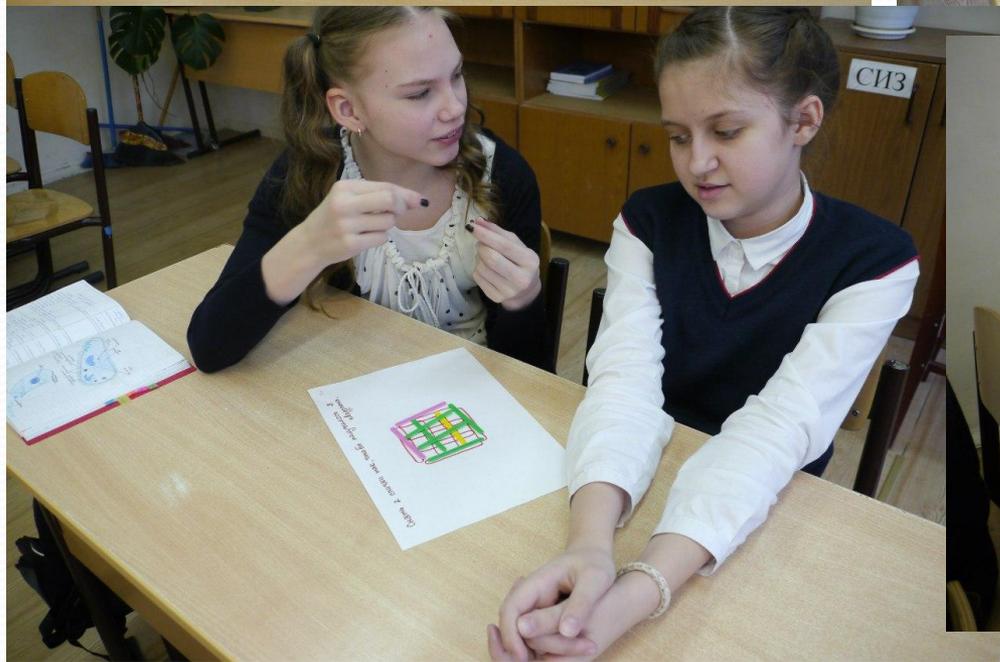
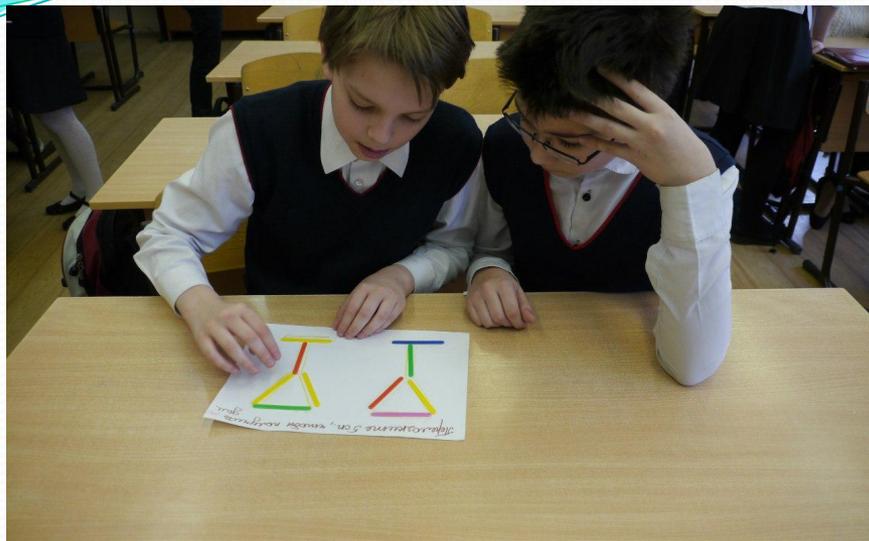
Включай Логикку!



Волшебный Танграм



Зажигай Спичками!



Увлекательное Судоку



Итоги проекта

- В проекте приняли участие ученики из всех седьмых классов. Всего в проекте участвовало:

Всего получили грамоты и призы 16 человек
(лучшие по каждому конкурсу, по итогам всех конкурсов и за активное участие)



Рефлексия

- По результатам опроса участников выяснили, что всем проект понравился, выделить какой-то конкурс как самый яркий не удалось.
- Учащихся 7 «А» класса наш проект вдохновил на идею проведения подобного мероприятия по русскому языку.
- Мы поняли, что для проведения такого события требуется большая и серьезная подготовка, чтобы прошло на высоком уровне.
- Мы сами тоже довольны проделанной работой, проект дал нам новые знания и опыт.
- Вывод: мы предлагаем создать традицию ежегодных предметных недель на переменах.



Спасибо за внимание!