

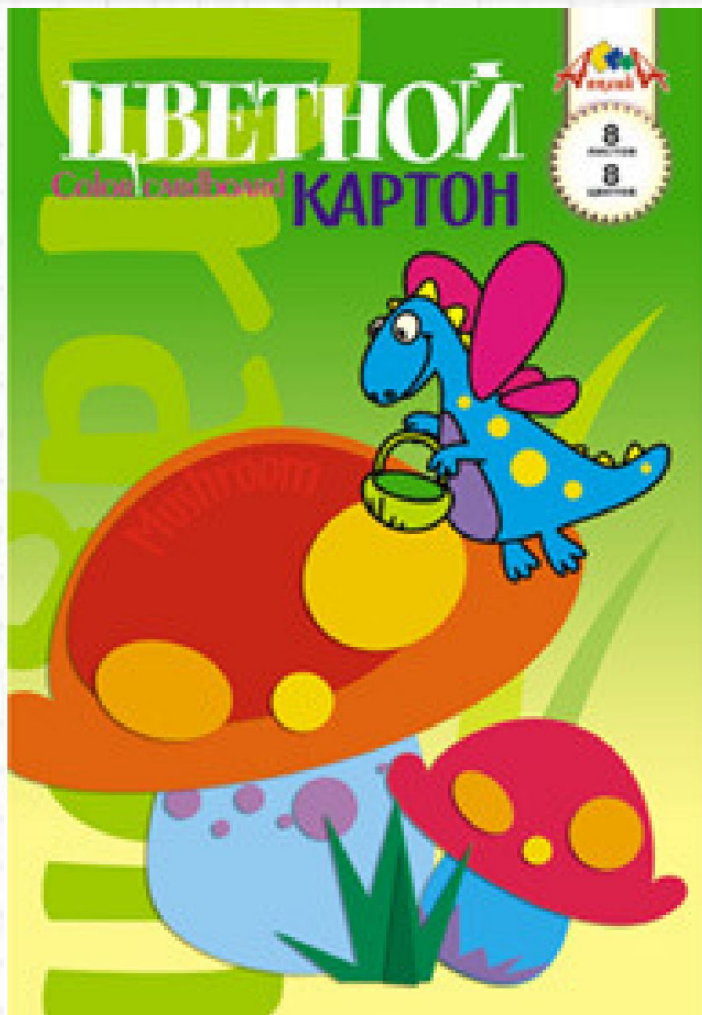
**ПОСТРОЕНИЕ  
ПРЯМОУГОЛЬНИКА ОТ  
ДВУХ ПРЯМЫХ УГЛОВ**

**ПРЯМОУГОЛЬНАЯ  
КОРОБКА**

**Технология**

**2 класс**

# ПРОВЕРИМ ПОДГОТОВКУ К УРОКУ



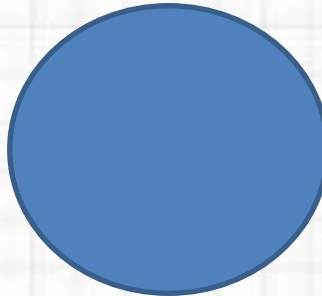
# **ЗАДАНИЕ:**

**1. НАЗОВИТЕ ИЗОБРАЖЕННЫЕ ФИГУРЫ**

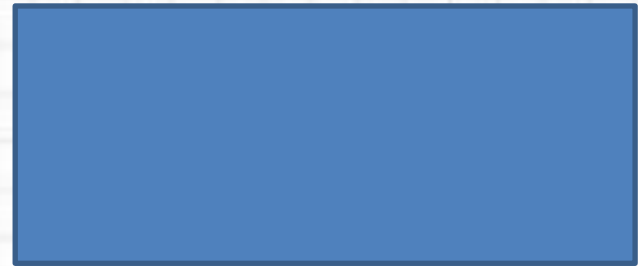
**2. РАЗДЕЛИТЕ ФИГУРЫ НА ДВЕ ГРУППЫ**



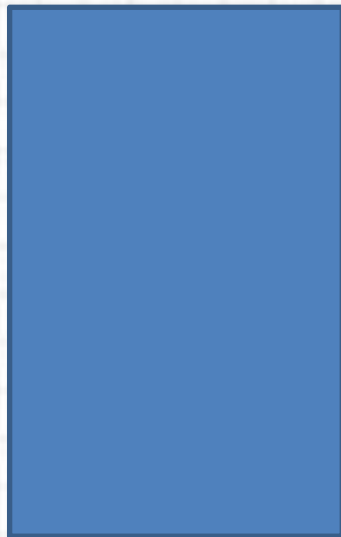
**1**



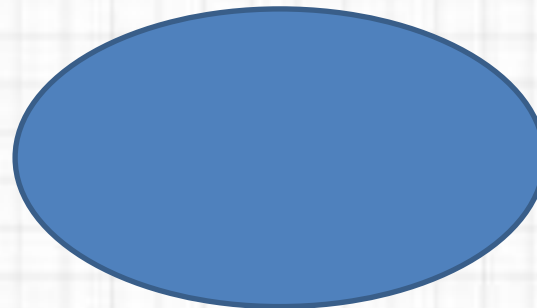
**2**



**3**

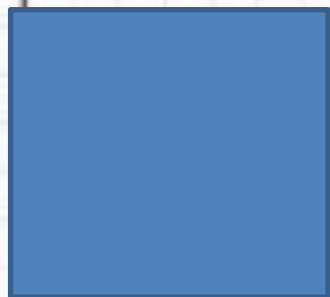


**4**

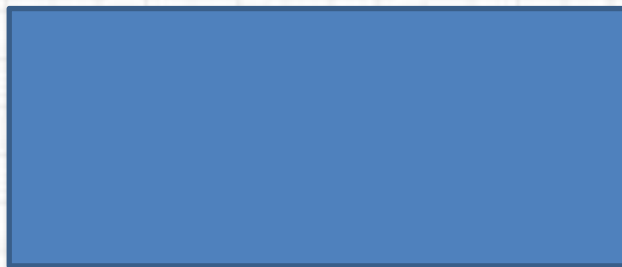


**5**

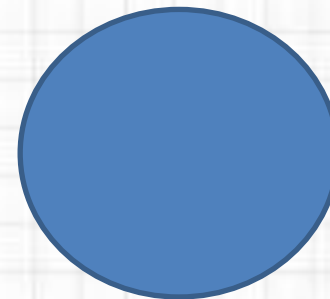
# ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ФИГУРЫ В ГРУППАХ?



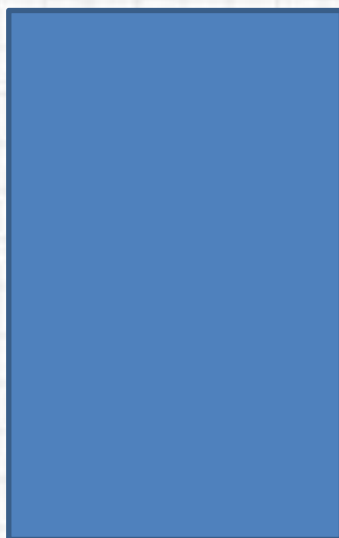
1



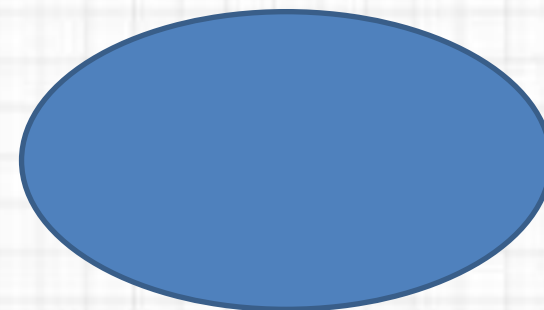
3



2

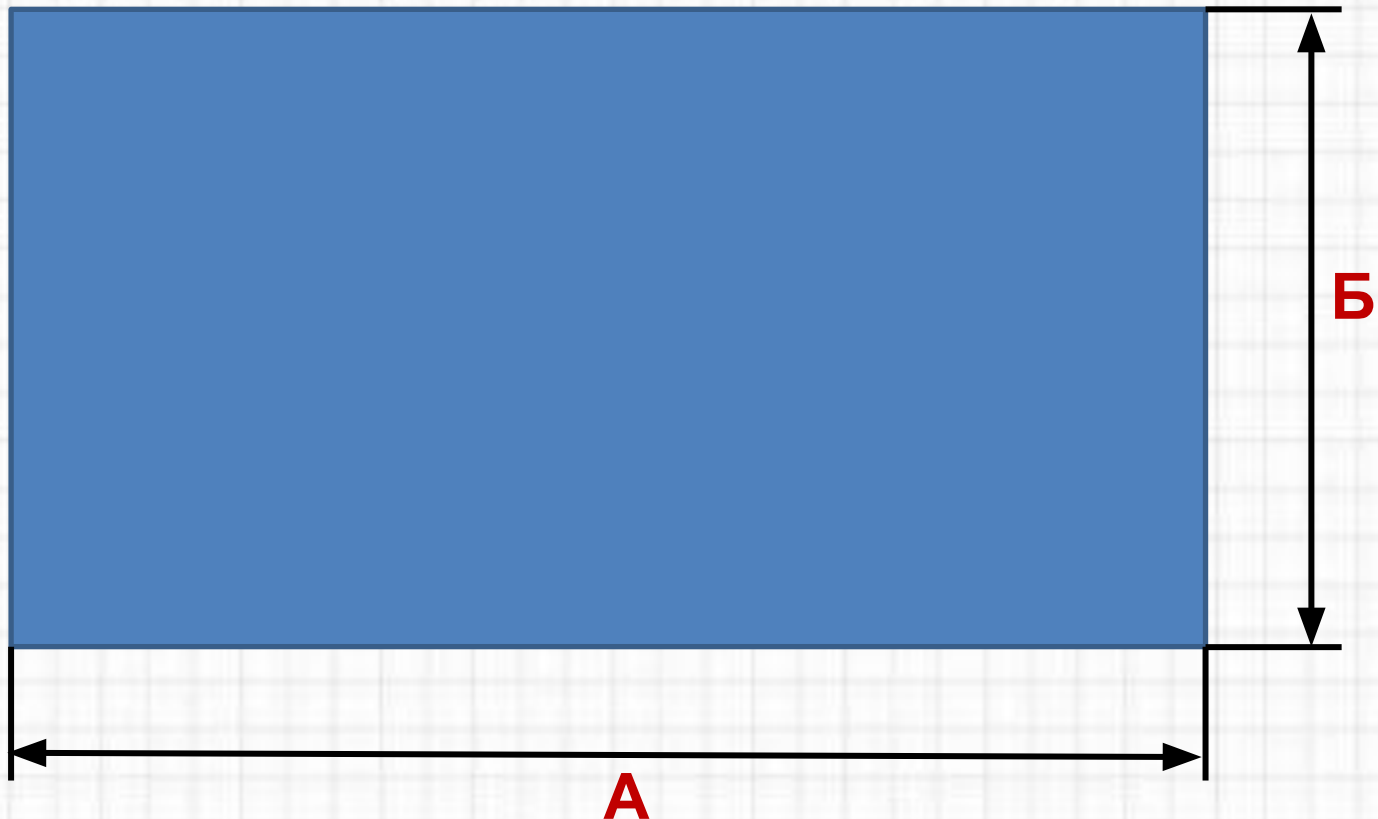


4



5

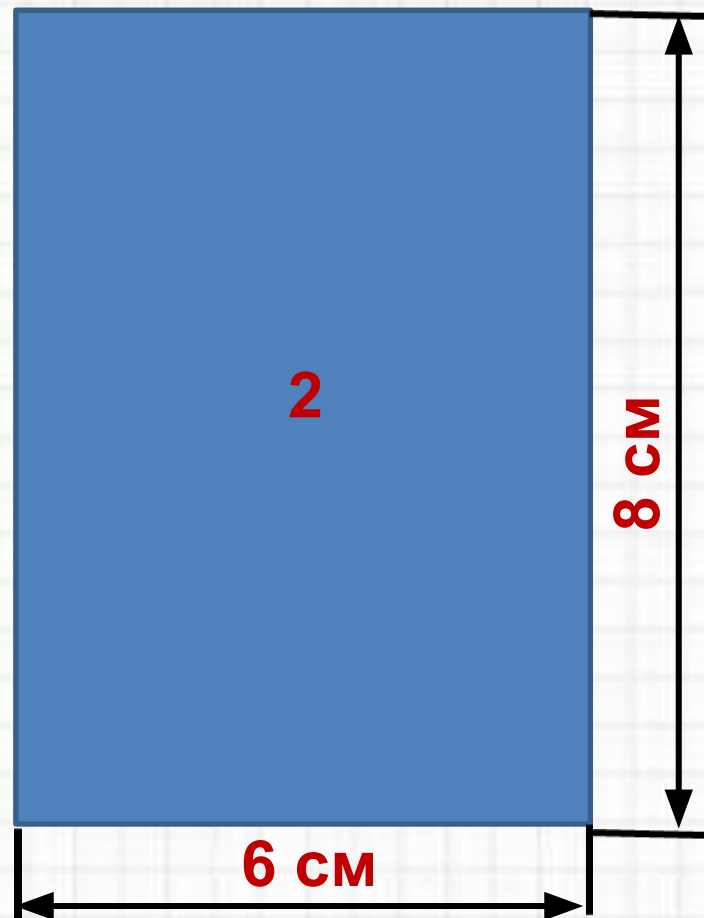
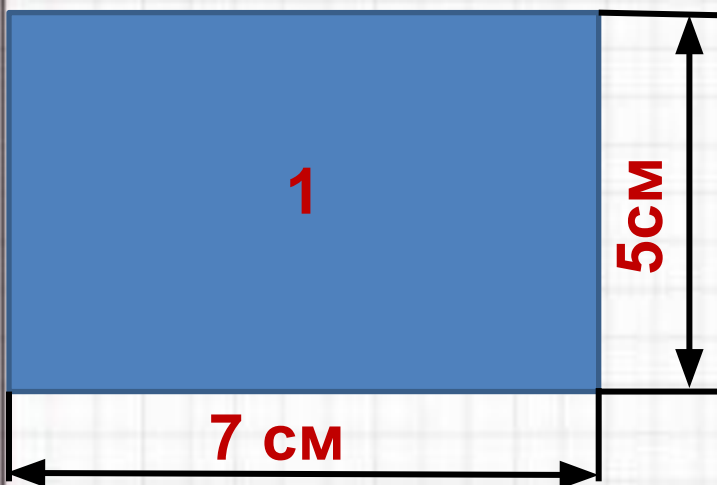
**ОПРЕДЕЛИТЕ,  
ГДЕ У ПРЯМОУГОЛЬНИКА ДЛИНА,  
А ГДЕ ШИРИНА**



**А – ДЛИНА  
Б - ШИРИНА**

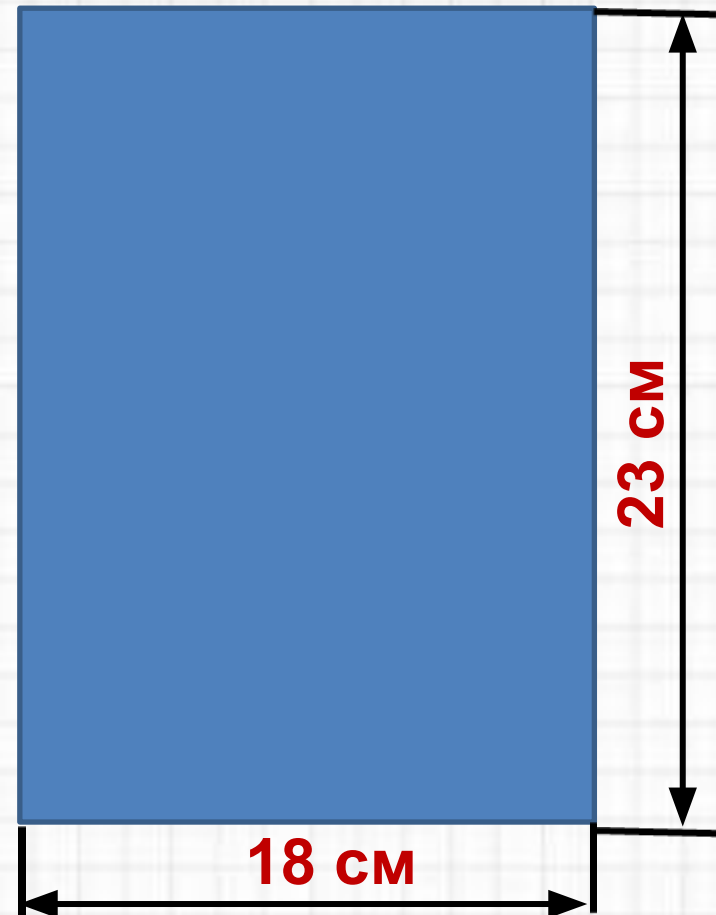
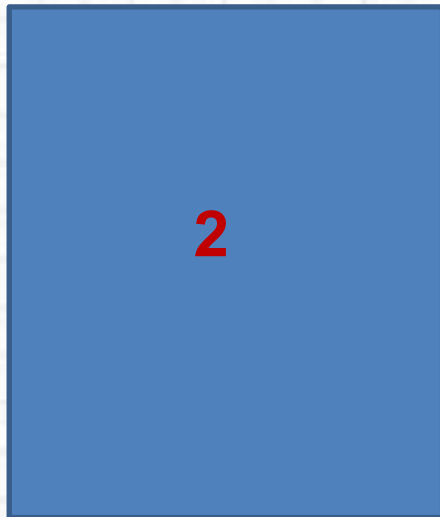
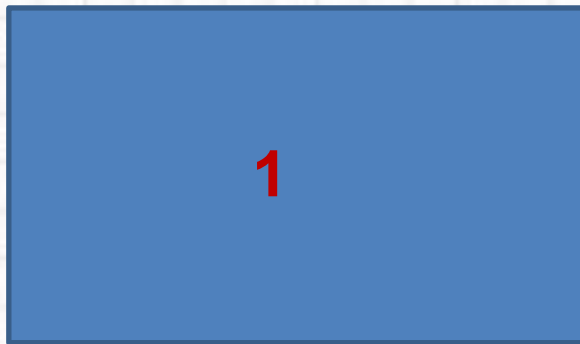


# ОПРЕДЕЛИТЕ ДЛИНУ И ШИРИНУ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ



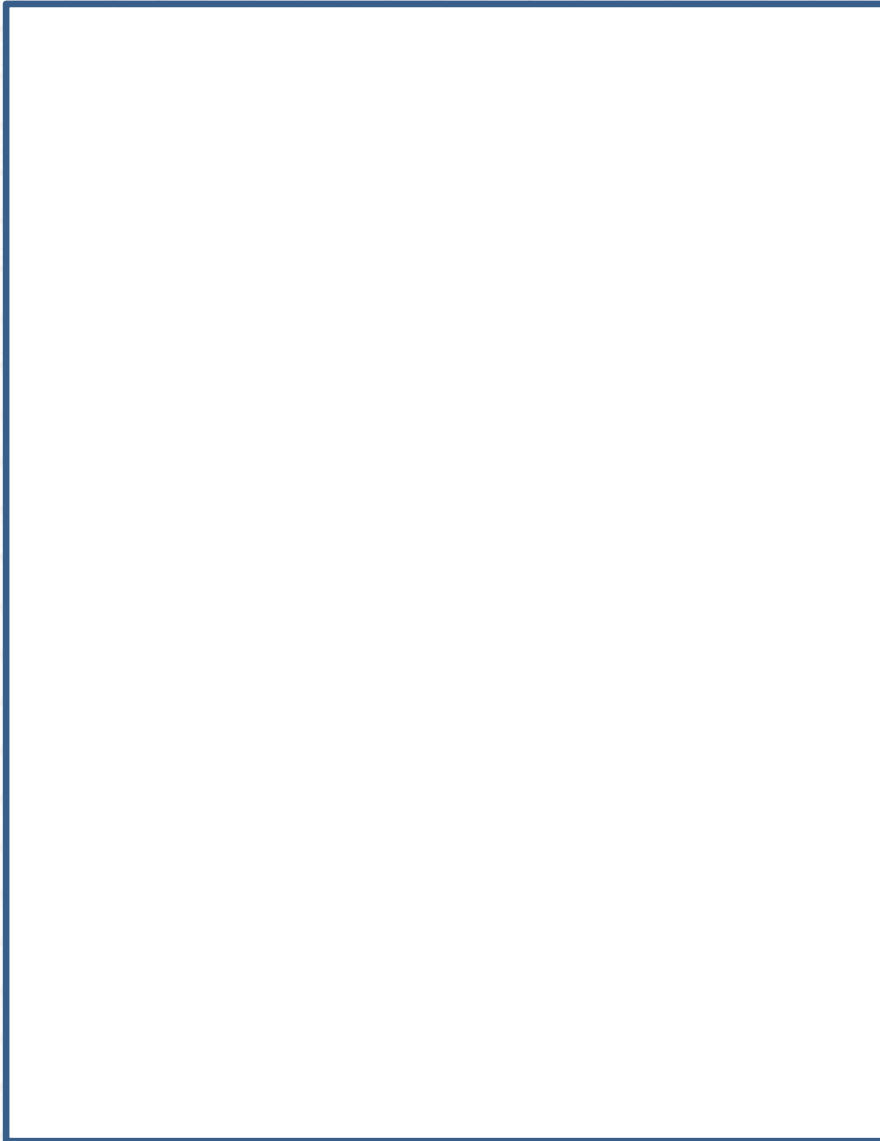
# **ЗАДАНИЕ:**

**НА ЛИСТЕ КАРТОНА ПОСТРОИТЬ  
ПРЯМОУГОЛЬНИК ЗАДАННЫХ РАЗМЕРОВ**

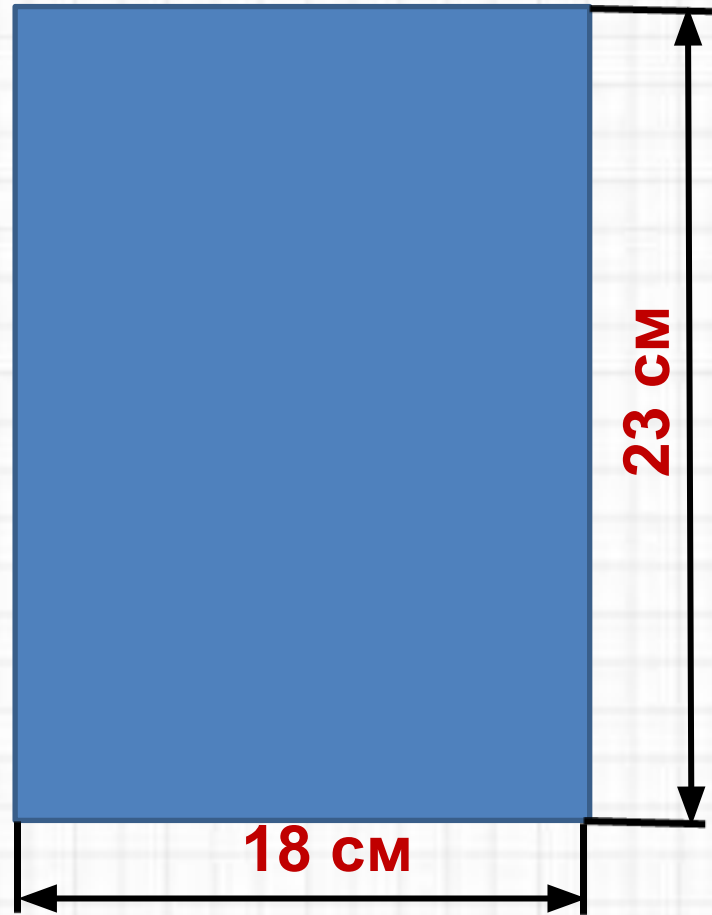
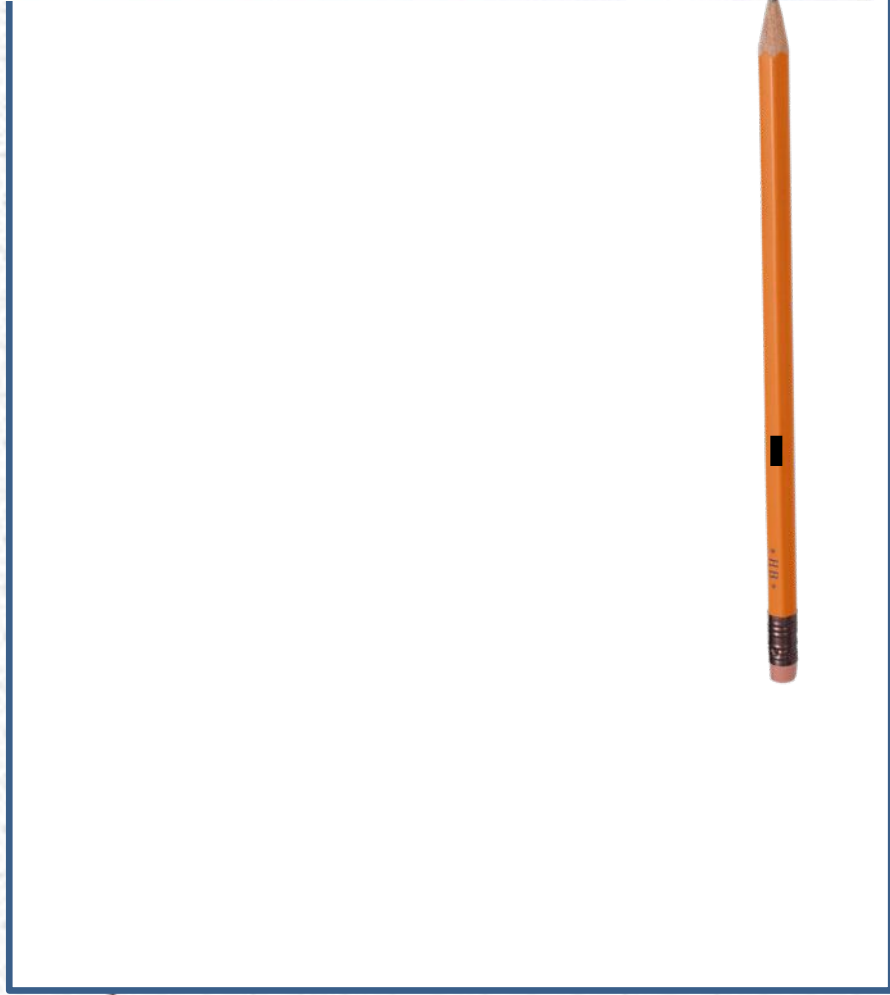


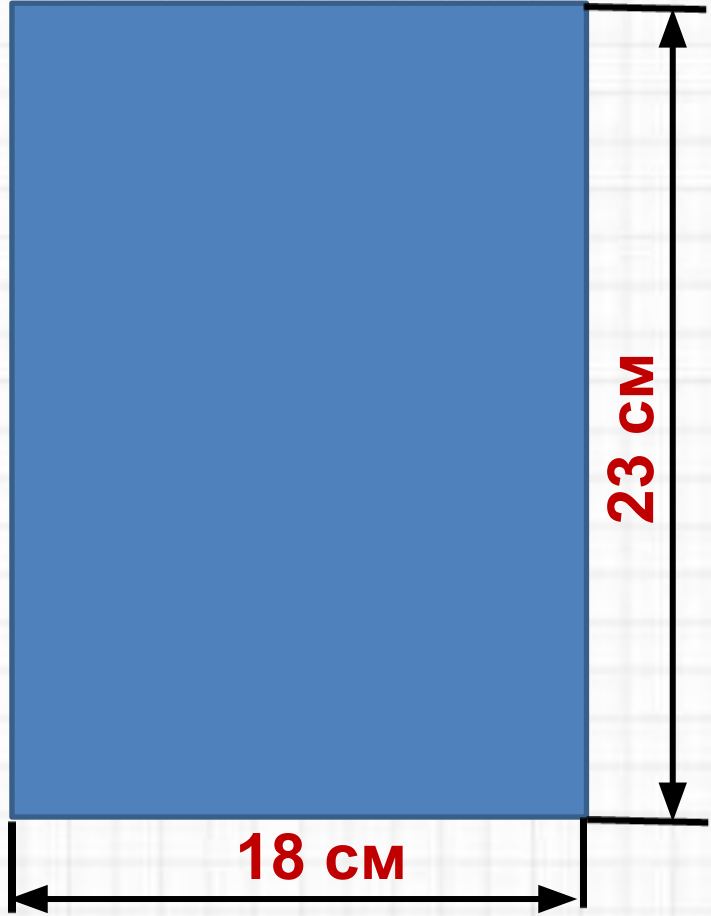
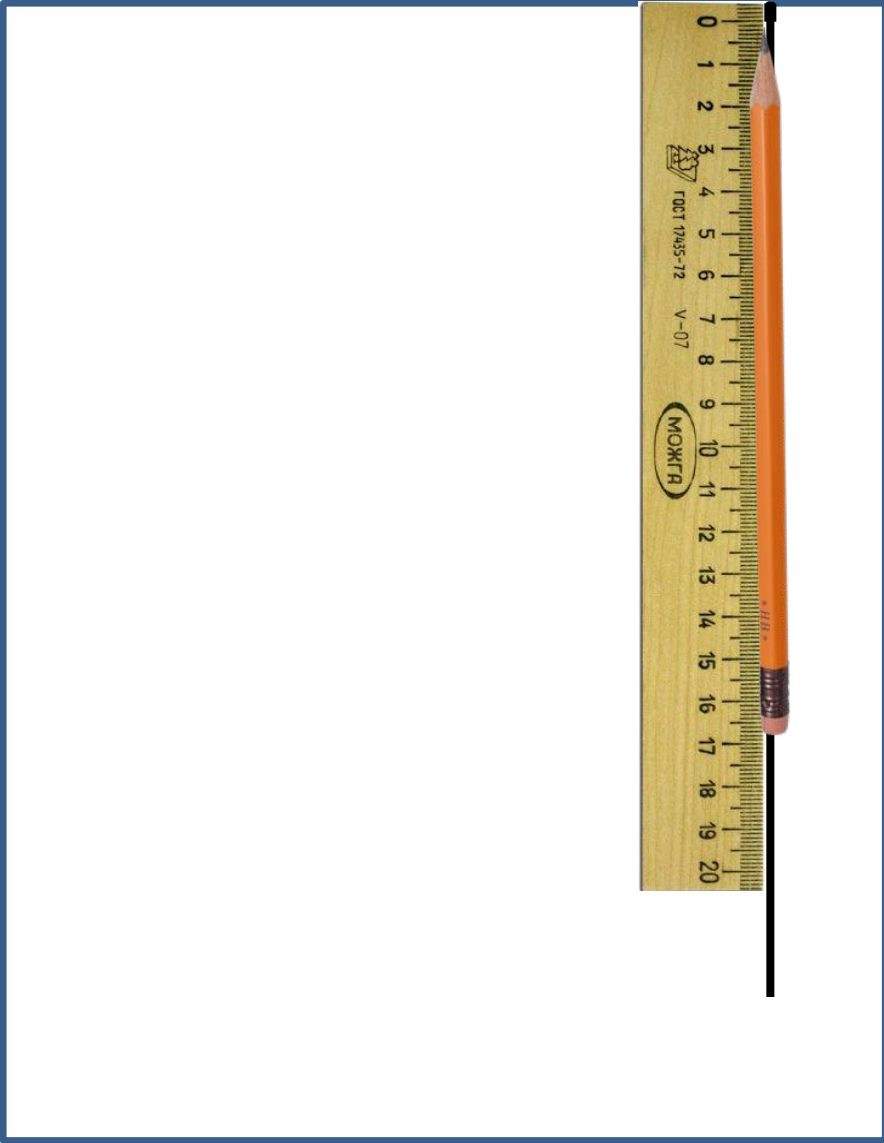
**КАК НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ  
ЛИСТ КАРТОНА?**

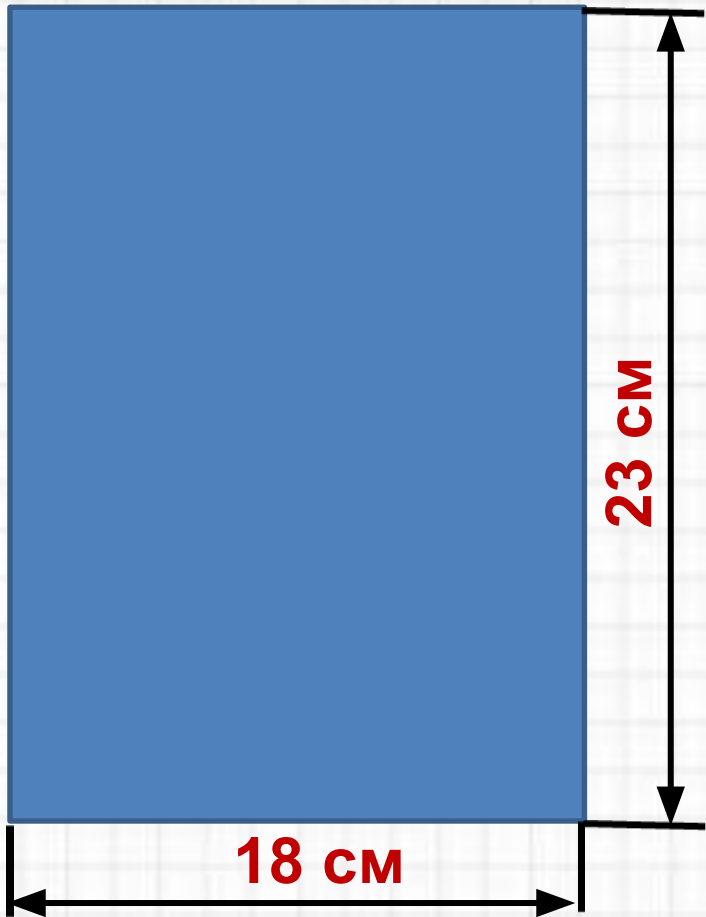
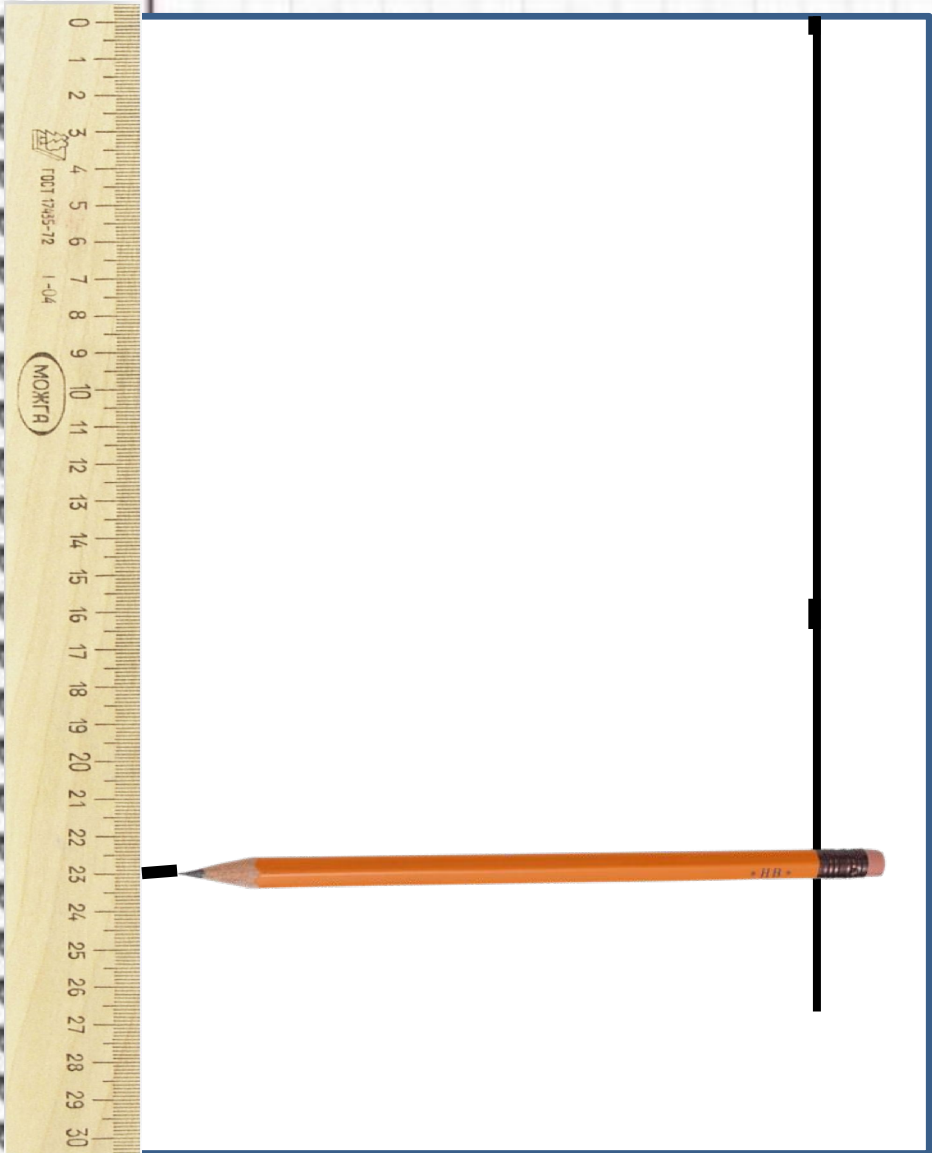
# **КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАМ НУЖНЫ ДЛЯ РАБОТЫ?**

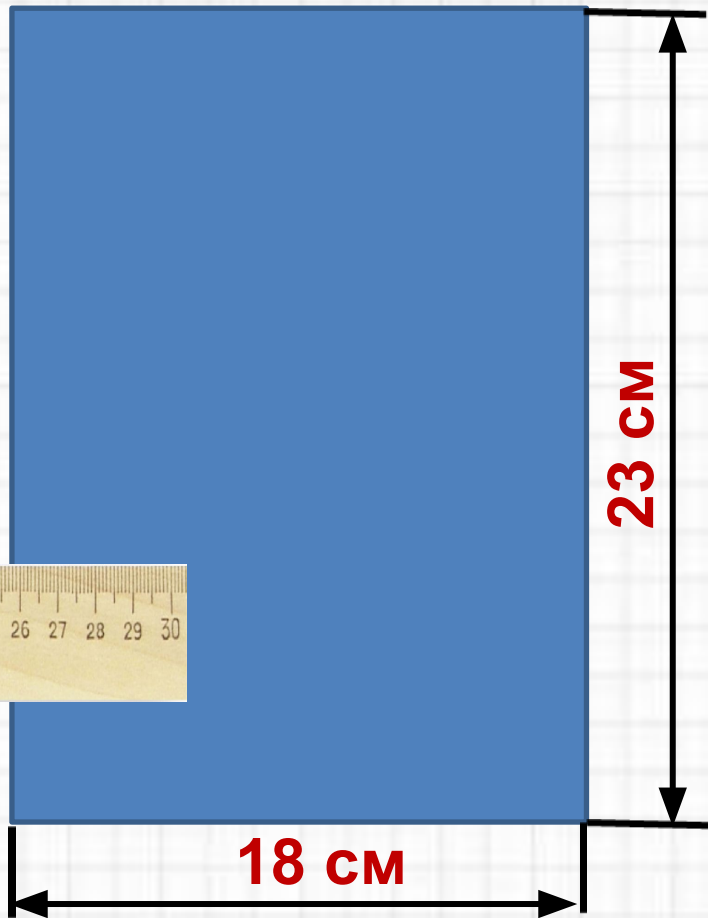
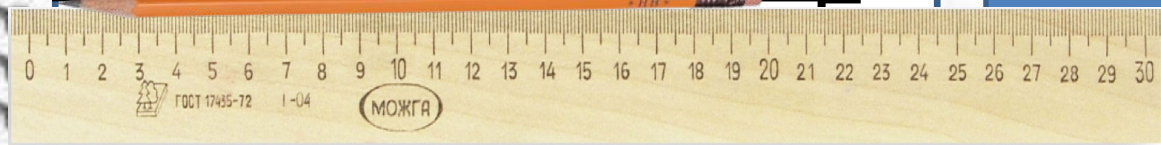
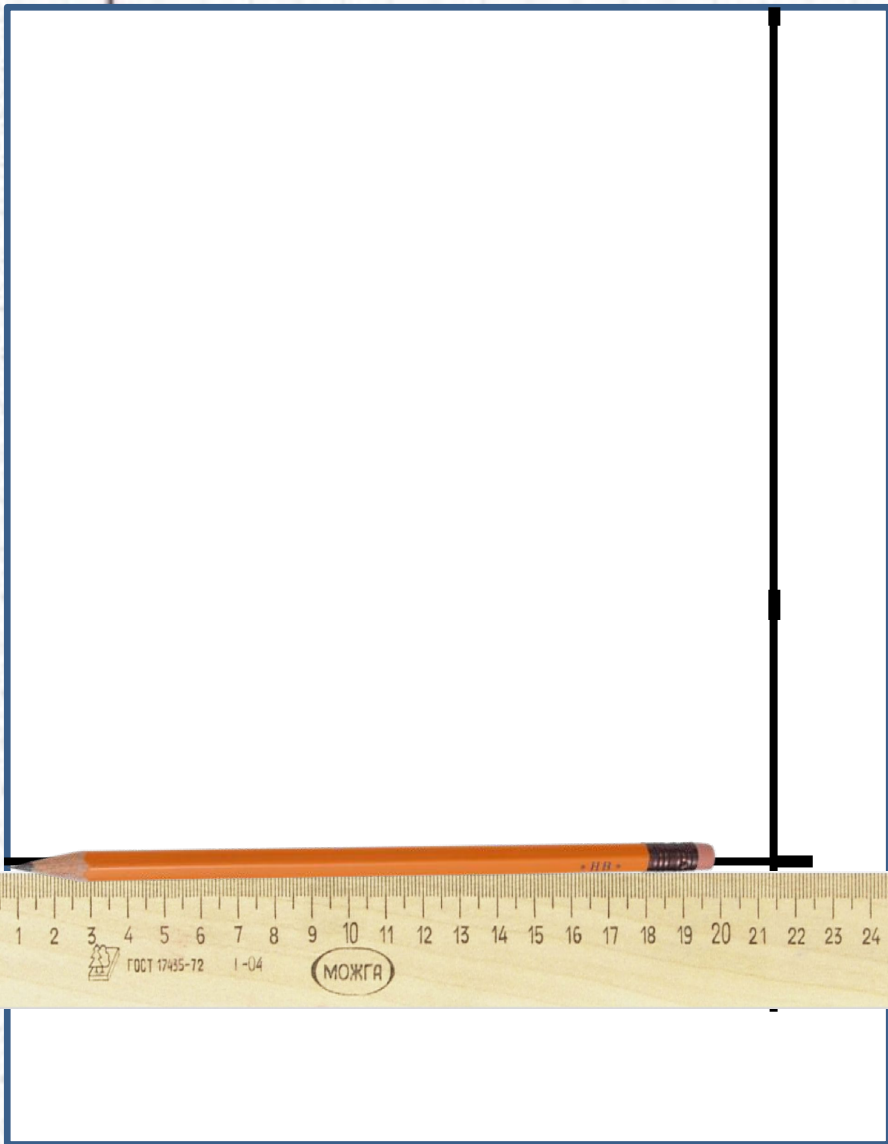


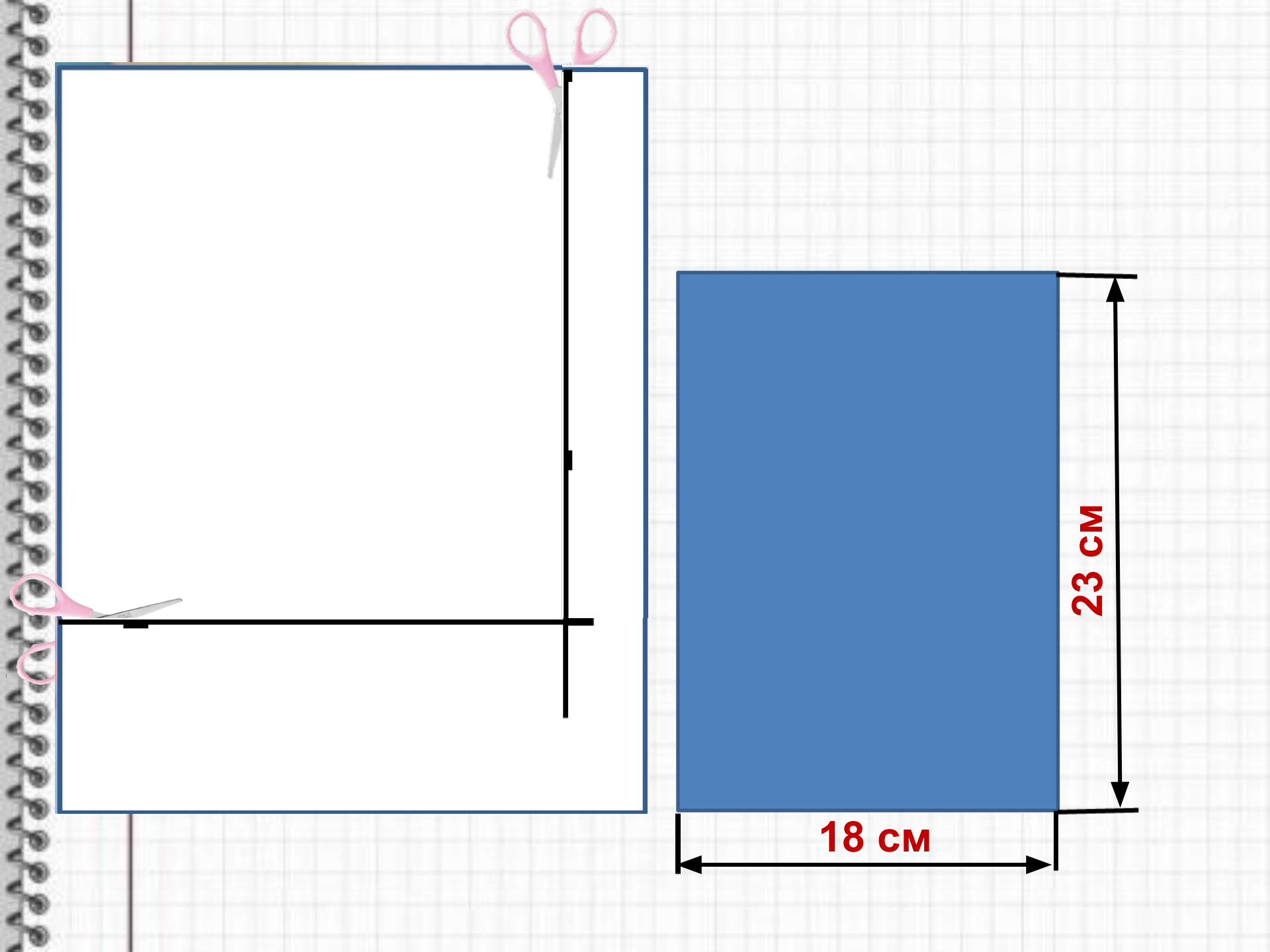






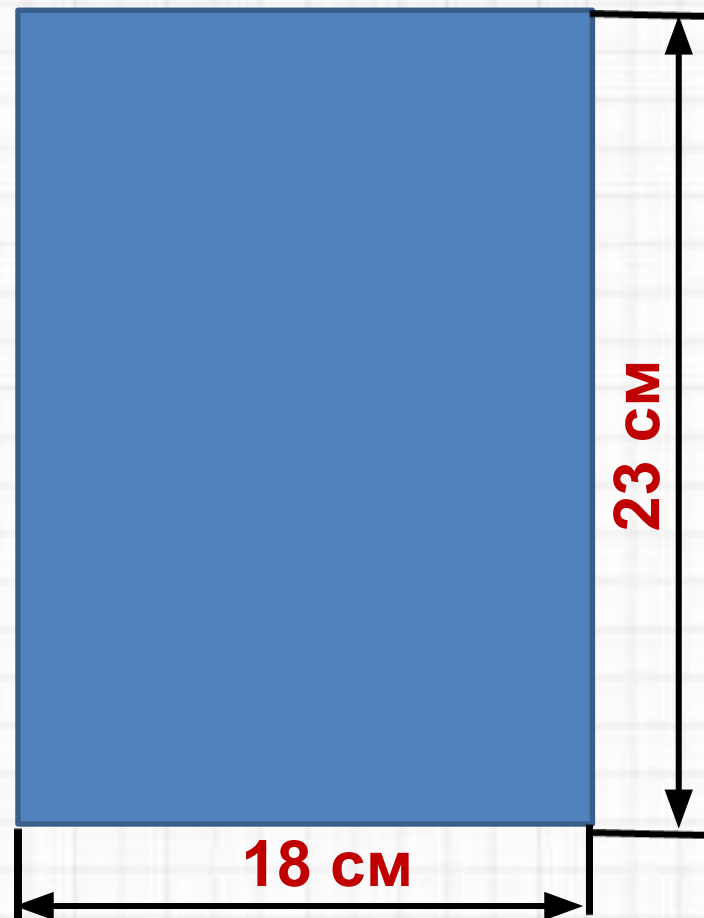




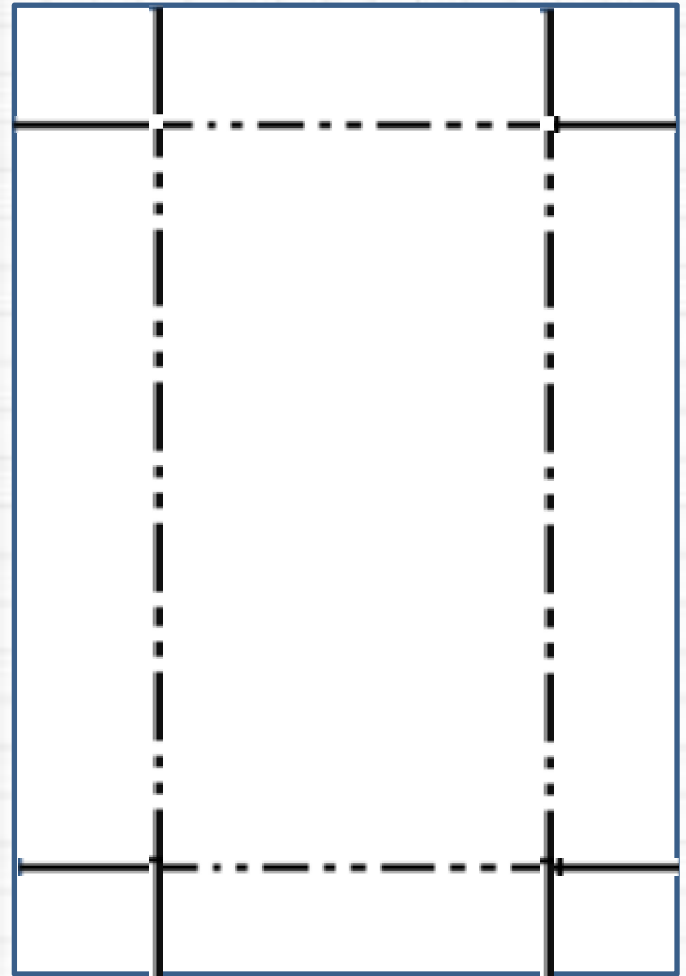




**КАКОГО РАЗМЕРА ПРЯМОУГОЛЬНИК  
ИЗ КАРТОНА МЫ ПОЛУЧИЛИ?**



**ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ПОЛУЧЕННЫЙ  
ПРЯМОУГОЛЬНИК ОТ ИЗОБРАЖЕННОГО ?**

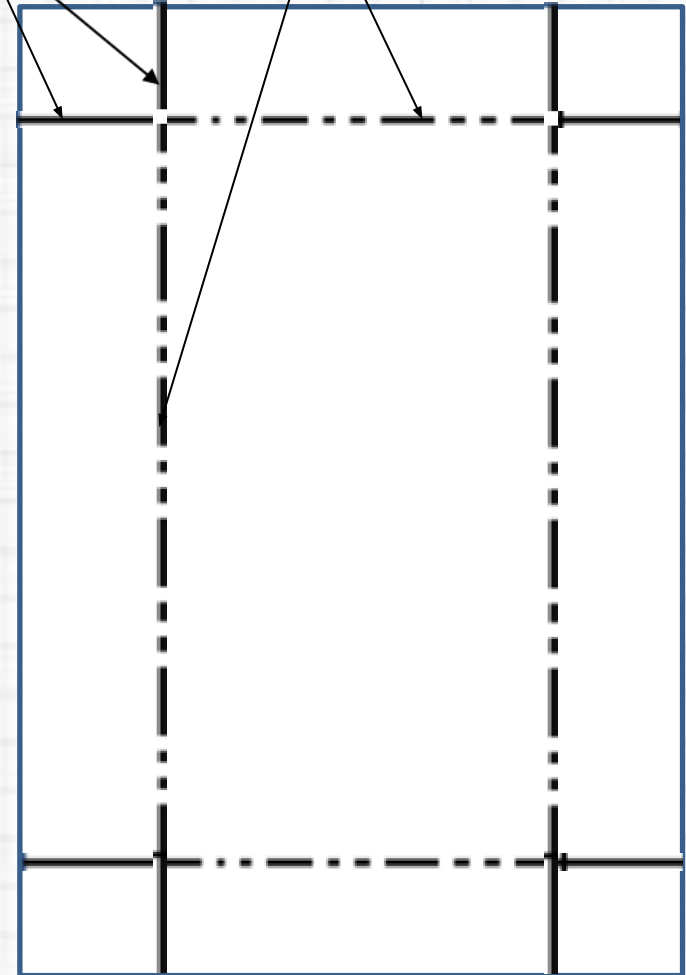


**КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЛИНИИ,  
ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА ПРЯМОУГОЛЬНИКЕ?**

# ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА

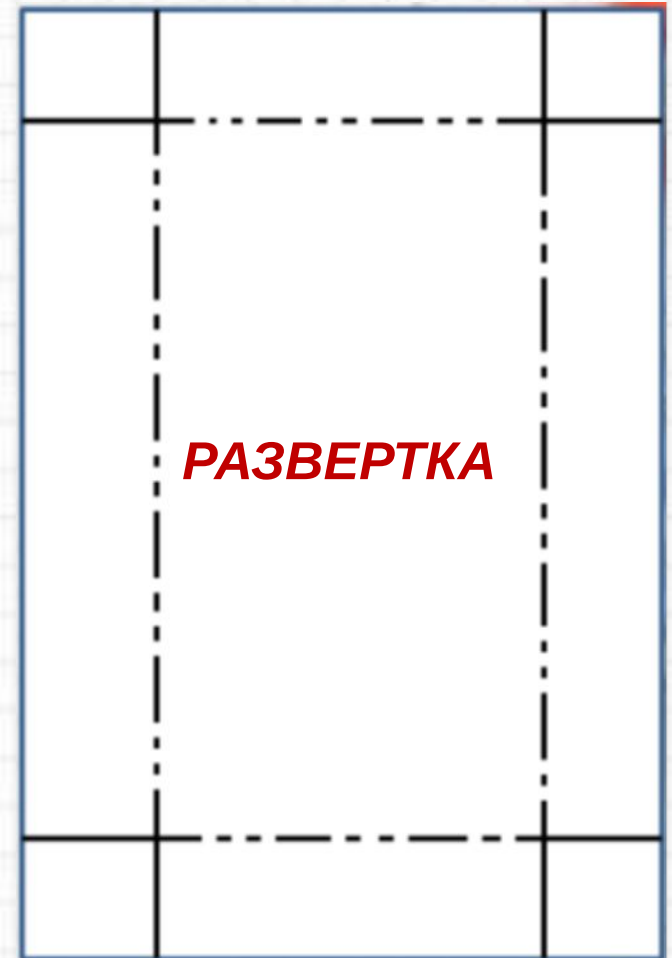
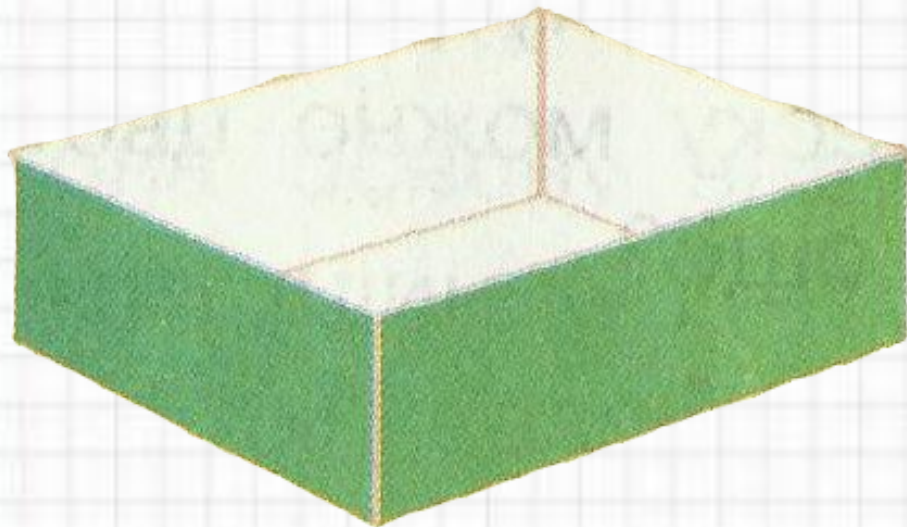
**РАЗРЕЗАТЬ**      **СОГНУТЬ**

НАЧЕРТАНИЕ ЛИНИИ	НАЗВАНИЕ ЛИНИИ	НАЗНАЧЕНИЕ ЛИНИИ
	<b>ОСНОВНАЯ ТОЛСТАЯ</b>	<b>КОНТУР ДЕТАЛИ, РАЗРЕЗ</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ТОНКАЯ</b>	<b>ВЫНОСНАЯ РАЗМЕРНАЯ</b>
	<b>ШТРИХПУНКТИРНАЯ</b>	<b>ЛИНИЯ СГИБА</b>



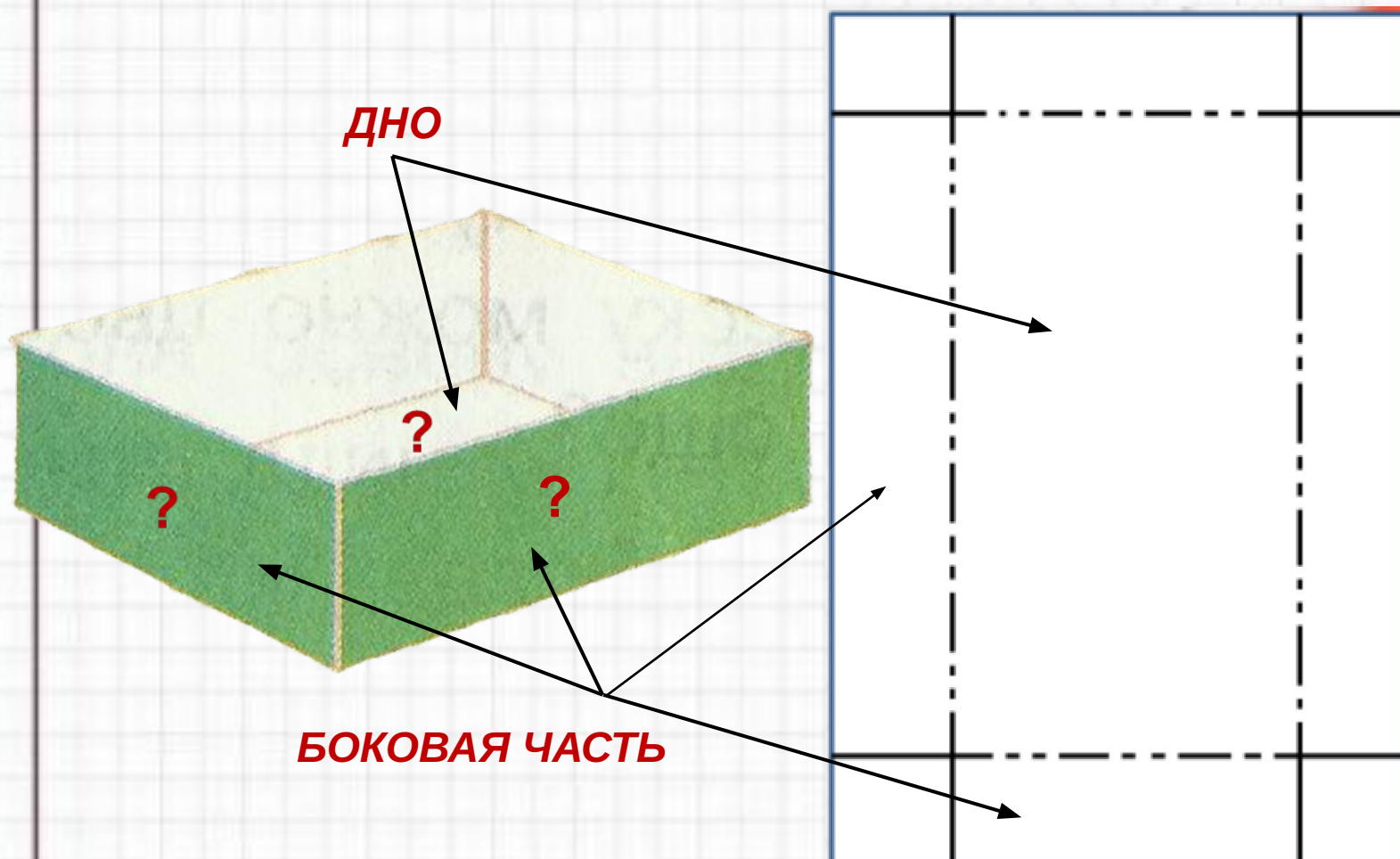
*НАЙДИТЕ ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА НА ИЗОБРАЖЕНИИ  
ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ОНИ ОБОЗНАЧАЮТ*

**ЧТО МЫ ПОЛУЧИМ,  
ЕСЛИ ВЫПОЛНИМ ДЕЙСТВИЯ  
ПО ЛИНИЯМ ЧЕРТЕЖА?**



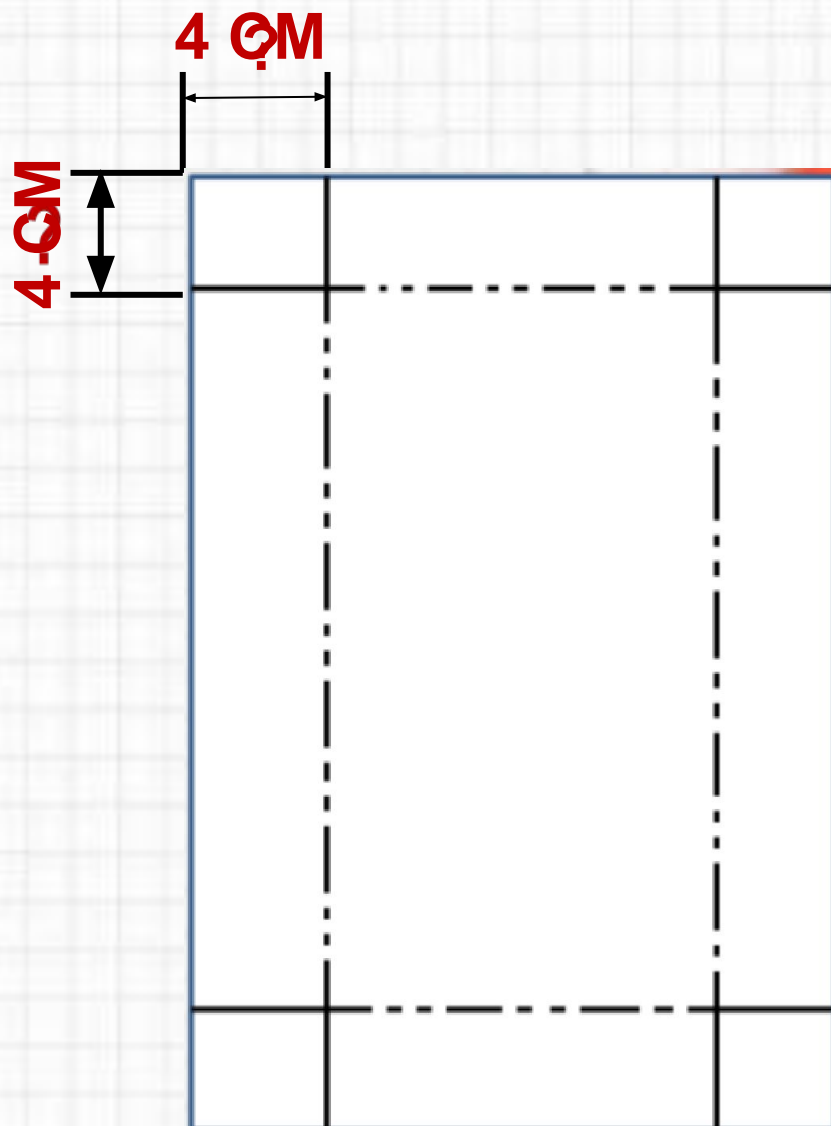
**КАК ИЗ ПРЯМОУГОЛЬНИКА  
ПОЛУЧАЕТСЯ ОБЪЕМНАЯ КОРОБКА?**

# ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЧАСТИ НА КОРОБКЕ И НА РАЗВЕРТКЕ

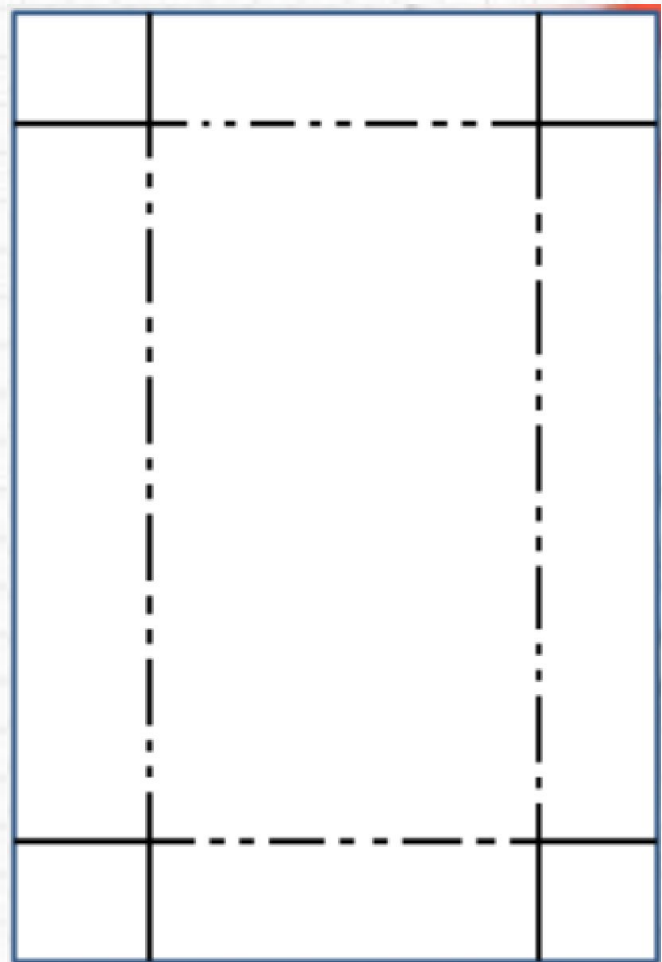
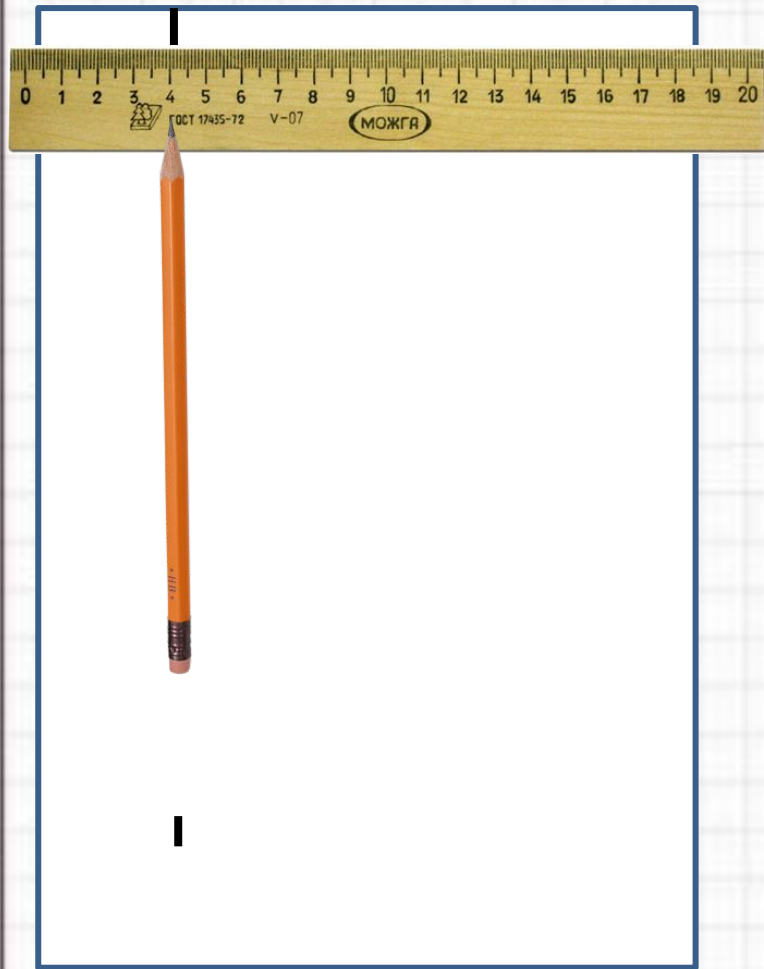




# ИЗМЕРЬТЕ, ЧЕМУ РАВНЫ БОКОВЫЕ СТОРОНЫ КОРОБКИ?

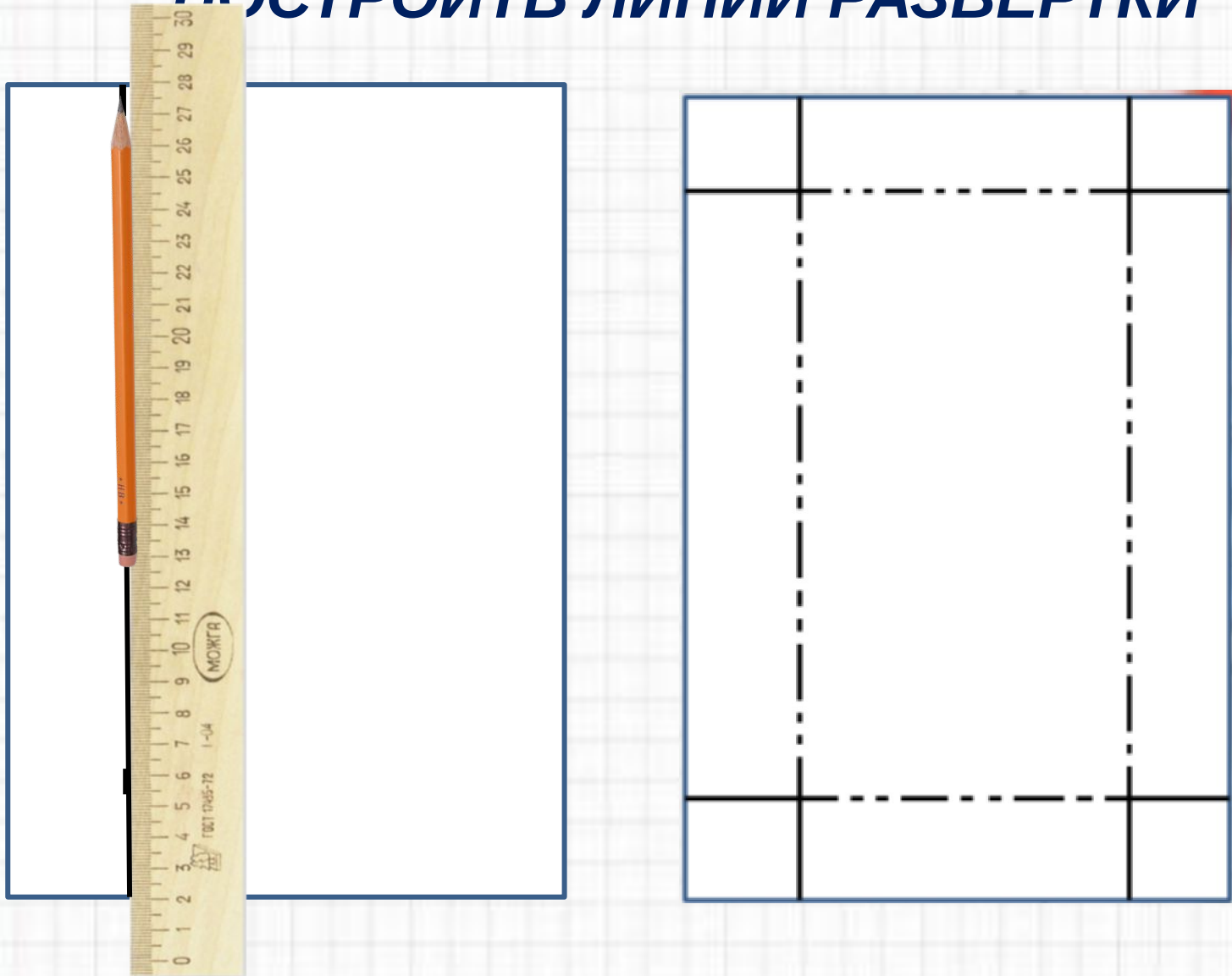


# ЗАДАНИЕ: ПОСТРОИТЬ ЛИНИИ РАЗВЕРТКИ

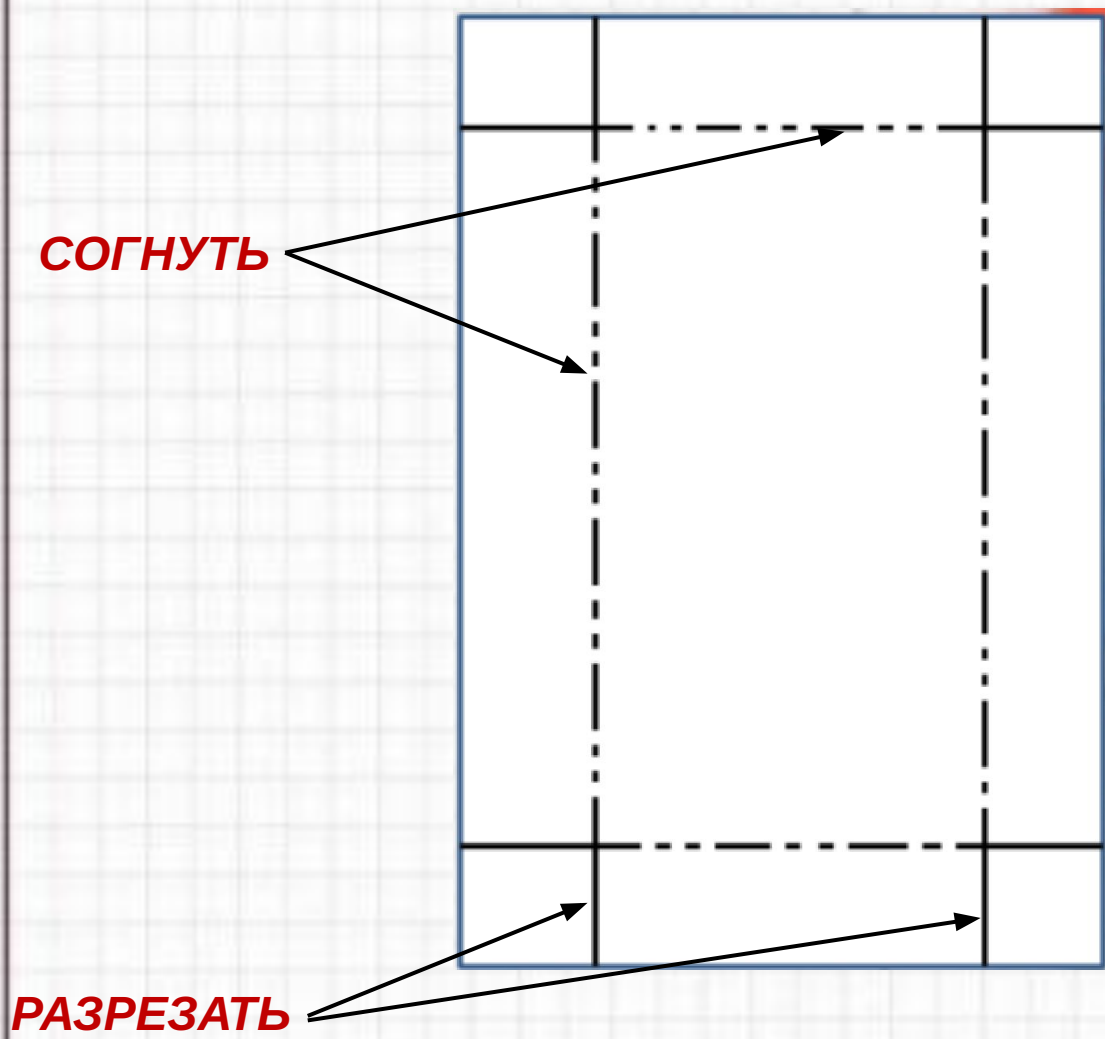


# ЗАДАНИЕ:

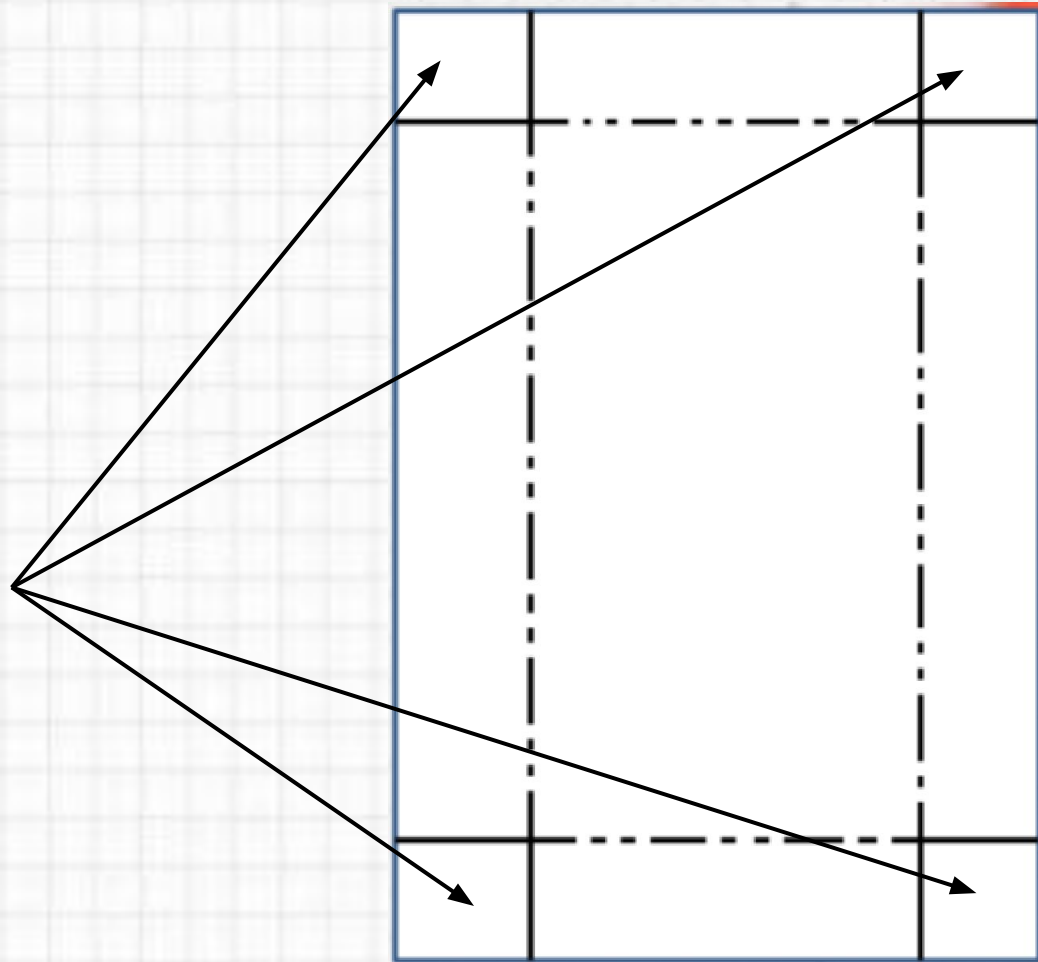
ПОСТРОИТЬ ЛИНИИ РАЗВЕРТКИ



# ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ НА РАЗВЕРТКЕ, ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО СЛОЖИТЬ КОРОБКУ?

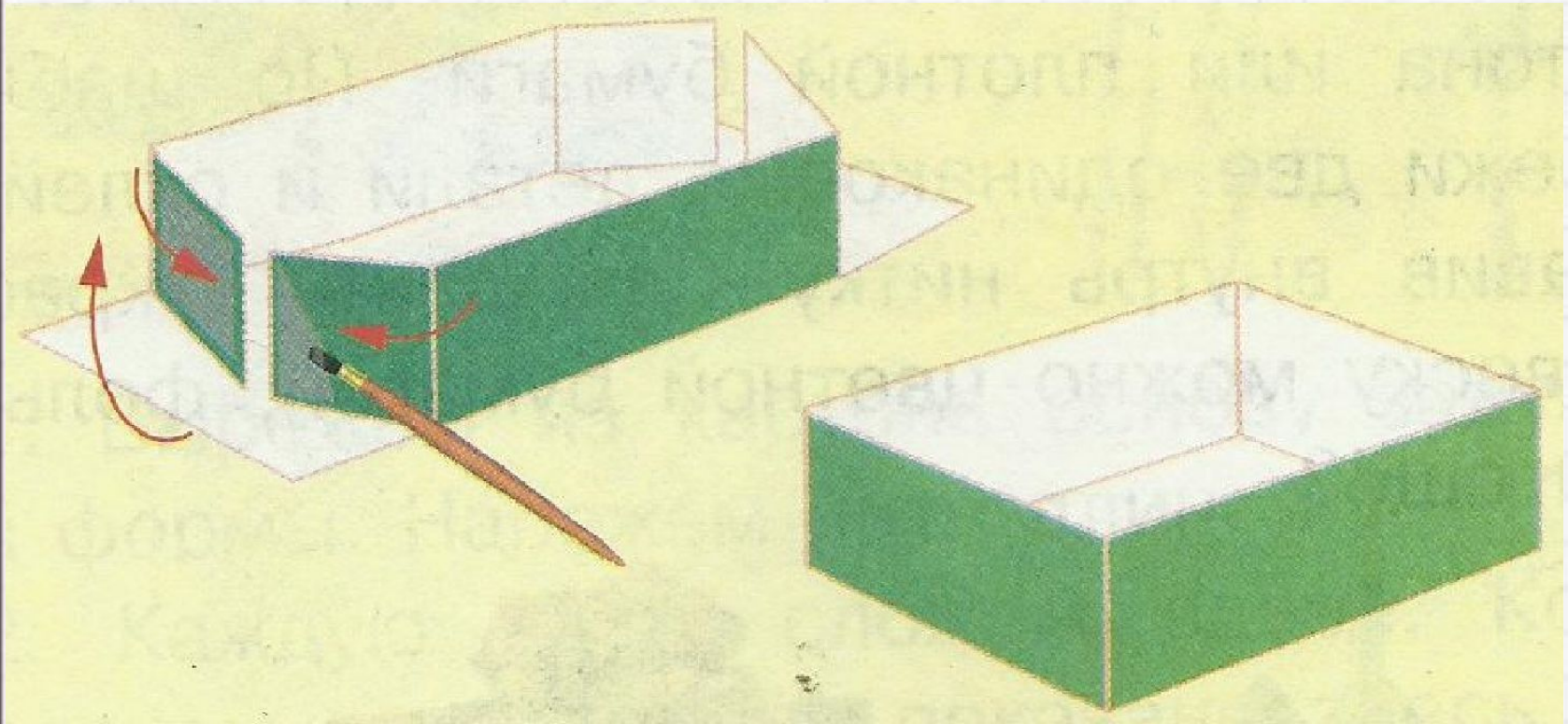


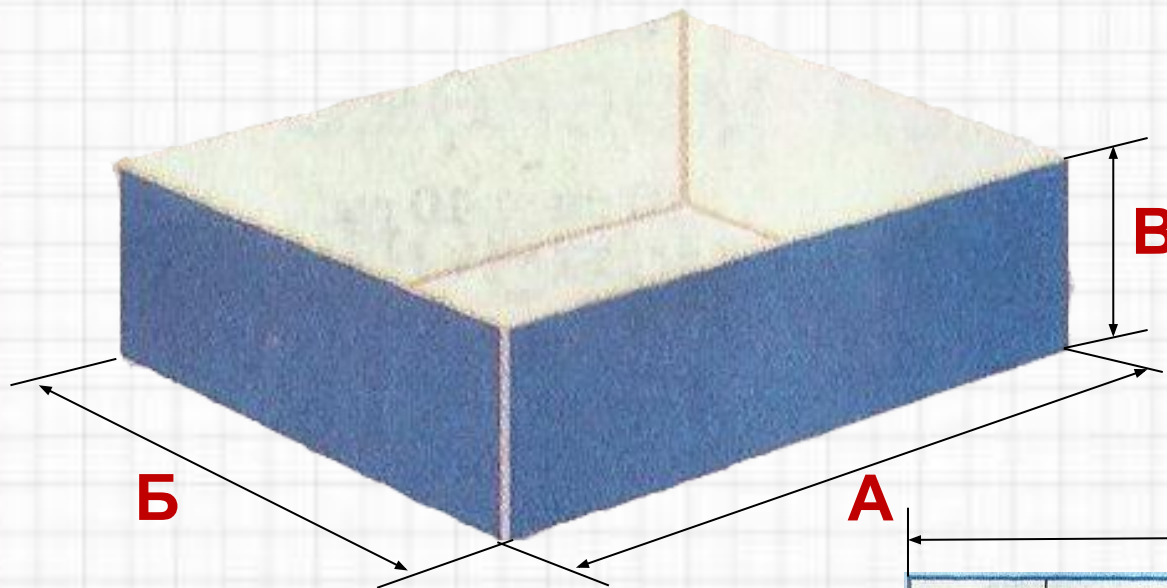
**КАКИЕ ЧАСТИ РАЗВЕРТКИ НЕОБХОДИМО  
СМАЗАТЬ КЛЕЕМ, ЧТОБЫ СКЛЕИТЬ КОРОБКУ?**



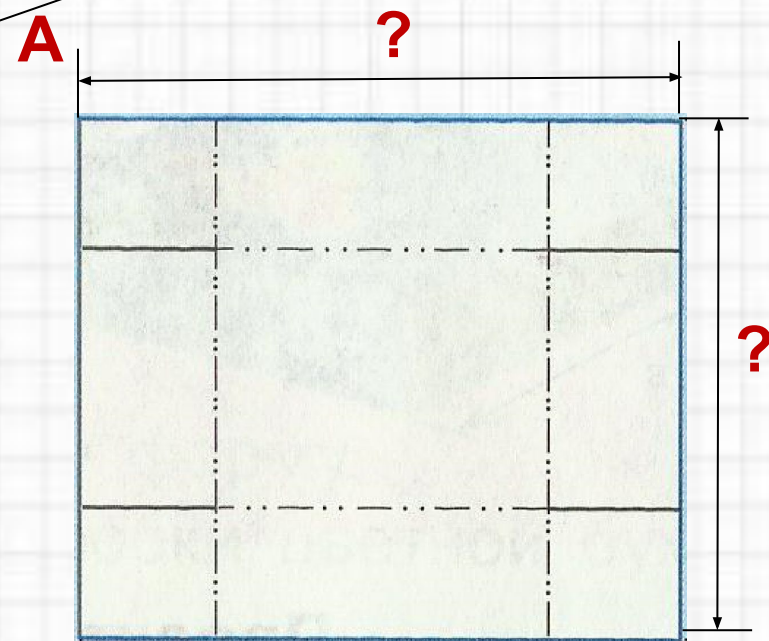


# **ЗАДАНИЕ: СКЛЕИТЬ КОРОБКУ**





$A = 10 \text{ CM}$   
 $B = 8 \text{ CM}$   
 $V = 4 \text{ CM}$



ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОГО РАЗМЕРА ПРЯМОУГОЛЬНИК  
НУЖЕН ДЛЯ ЭТОЙ КОРОБКИ?