

**Программа инновационной площадки
по формированию предпосылок
финансовой грамотности
дошкольников**

«Увлекательно об экономике»

МКДОУ детский сад №3 с. Селты УР,
Е.А. Лутфурахманова, ст. воспитатель

Цель программы:

Создание необходимых условий: кадровых, учебно-методических, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических для организации работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.



Задачи программы:

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
 2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых
 3. Формировать и создавать развивающую среду всей территории образовательной организации для погружения детей в мир финансовых отношений;
 4. Организовать просветительскую деятельность по вопросам финансовой грамотности среди родителей воспитанников.
 5. Распространение опыта в образовательные организации Селтинского района.
-

Участники программы:

- дети среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- воспитатели групп;
- родители воспитанников;
- дошкольные организации Селтинского района.

Тип программы:
информационно - практико-ориентированный.



Новизна проекта проявляется в максимальном использовании развивающей среды всей территории образовательной организации для погружения детей в мир финансовых отношений.

При реализации проекта предусмотрено финансовое просвещение участников образовательных отношений: педагогов и родителей «Финансовое воспитание ребенка–копилка знаний для всей семьи!»

Новизна проекта проявляется в форме реализации программы – театрализованная деятельность по мотивам сказки «Приключения Мишутки и его друзей».



Этапы

реализации программы:

1 этап – организационно-подготовительный,

январь – май 2021г.;

2 этап – практический,

1 год обучения,

сентябрь 2021г.– май 2022г.;

2 год обучения,

сентябрь 2022г.– май 2023г.;

3 этап – контрольно-аналитический,

май - июнь 2023г.



Реализация проектных мероприятий:

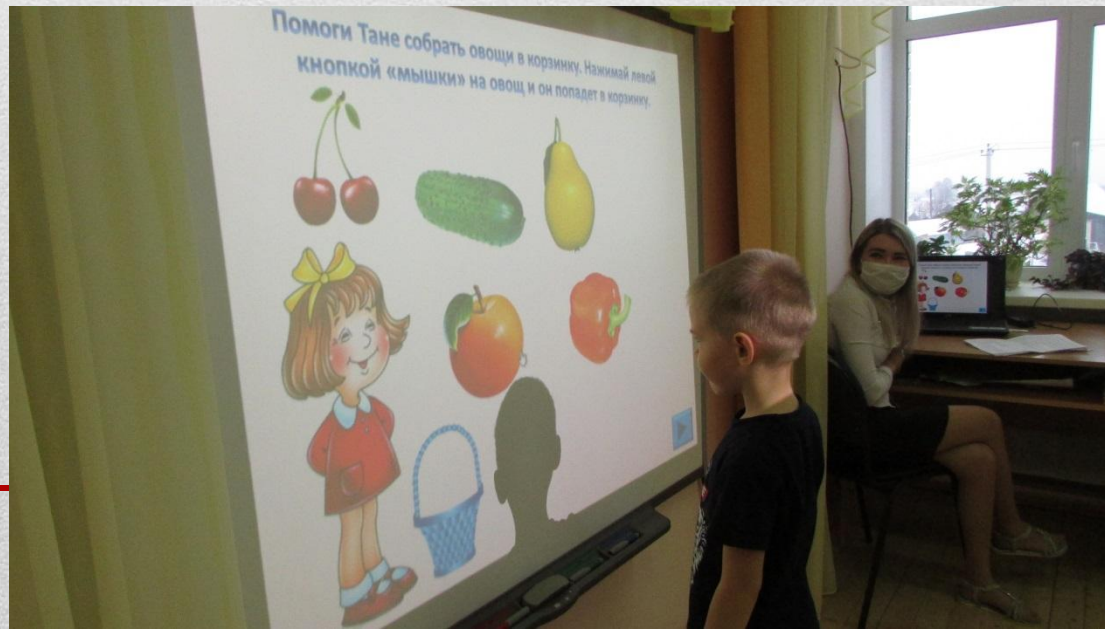
Знакомство с героями финансовой сказки «Приключения Мишутки и его друзей»: медвежонок Мишутка, грачонок Уголек, собака Шарик Поликарпович, енот дядя Архип, зайчонок Ушастик, бобер Рубик, лиса Красава, белка Огонек и др.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление лэпбуков и пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность, театрализация произведения «Приключения Мишутки и его друзей».

Инструктивная информация для родителей по темам программы, реализация проекта «Финансовое воспитание ребенка–копилка знаний для всей семьи!».

Подведение итогов реализации программы:

1. В форме районной интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика» с применением ИКТ;
2. Проведение Большой торговой Ярмарки в детском саду с продажей товаров, продуктов, изготовленных своими руками.
3. Анкетирование родителей по итогам проекта.
4. Освещение реализации программы через социальные сети.
5. Проведение РМО воспитателей по обобщению опыта работы.



Предполагаемые результаты

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.



Критерии эффективности реализации программы

- 80% обучающихся старших и подготовительных к школе групп освоят на достаточном уровне программу по формированию предпосылок финансовой грамотности;
 - в образовательной организации создана РППС для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;
 - педагогический коллектив проводит ежегодно 1 открытое муниципальное мероприятие;
 - осуществляется преемственность с начальными классами (ежегодно проводится просмотр учителями 1 занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации);
 - педагоги транслируют свой опыт на муниципальном уровне (очно и дистанционно);
 - удовлетворенность родителей деятельностью организации составит не менее 80%.
-

План мероприятий по финансовой грамоте детей 5-6 лет
(основной уровень, 1 год обучения)

№	Дата	Тема	Задачи, формы реализации
1	Сентябрь	Мишутка и его друзья.	<p>Знакомство с героями программы.</p> <p>Главные герои: медвежонок Мишутка, грачонок Уголек, собака Шарик Поликарпович, енот дядя Архип, зайчонок Ушастик, бобер Рубик и др. в один прекрасный день находят бутылку с картой клада пирата Черного Кота. С этого дня у зверят начинаются приключения, в ходе которых они постигают азы финансовой грамотности. Это «путешествие» продлится целый год и расскажет о дружбе и справедливости, взаимовыручке и честности, о том, что добро всегда побеждает зло.</p>
2	Октябрь	Знакомство с потребностями и возможностями	<p><i>Задачи:</i> научить ребенка размышлять, какие потребности нужно удовлетворить в первую очередь. Решение проблемной ситуации «Хочу и надо».</p> <p>- Знакомство с потребностями и возможностями главных героев.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», «Магазин», «Киоск».</p>

План мероприятий по финансовой грамоте детей 6-7 лет (основной уровень, 2 год обучения)

Октябрь	<p>«Семейная экономика»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Игра - беседа на тему: «Что такое семейная экономика?»1. Чтение пословиц и поговорок на тему: «Экономическое воспитание дошкольников».2. Создание карты города на тему «Карта путешествий»3. Просмотр фотоальбома «Достопримечательности села Селты»4. Просмотр презентации: «Люди каких профессий трудятся в родном селе»5. Аппликация на тему: Друзья Гнома Эконома	<p>- Дать понятие категории «экономика - это наука о домашнем хозяйстве»;</p> <p>- Научить выделять в окружающем мире (в семье) экономические характеристики.</p> <p>- Воспитывать познавательный интерес к экономической деятельности, в т.ч. в семье.</p> <p>- Учить детей слушать и понимать чему учат пословицы, развивать память и умение проговаривать отдельные фразы, развивать речь детей.</p> <p>- Создать экономическую карту путешествий по с. Селты</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Май</p>	<p>Итоговое мероприятие проекта «Площадь или Город мастеров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник – развлечение «Осенняя ярмарка» 2. Игра – занятие «Мир рекламы» 3. Создание рекламного альбома из газетных, журнальных вырезок. Изготовление рекламной папки «В мире рекламы» 4. Работа с родителями. <ul style="list-style-type: none"> - КВН с родителями на тему «Путешествие в мир экономики» - Изготовление товара и его реклама - Создание рекламы на товар (выпуск стенгазеты) 5. Встреча с увлеченным человеком (родитель – продавец или бухгалтер) 6. Награждение детей дипломами «Настоящий экономист» 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей; развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и педагогов; воспитывать у детей уважение к традициям, чувство гордости за свою семью; -Закрепить у детей понятия «ярмарка», «товар», «деньги», «доход» и т.д.; Дать почувствовать удовлетворение от совместно заработанных денег и от участия в решении о том, на что они будут потрачены. - Дать понятие экономической категории – реклама; необходимость рекламы в реализации продуктов труда. Научить осуществлять процесс рекламирования (создания рекламы). - Развивать творческие способности детей. Побуждать к деловой активности. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продукты программы:

1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, включающее темы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь», «Полезные экономические навыки и привычки в быту», «Семейная экономика» и т.д.;
2. Рабочие программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 5-6 лет и 6-7 лет;
3. Конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии мероприятий по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, описание сюжетно-ролевых игр;
4. Проект для родителей «Финансовое воспитание ребенка – копилка знаний для всей семьи!»;
5. Сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;
6. План профессионального развития педагогов по направлению экономического обучения и воспитания дошкольников (курсовая подготовка, индивидуальный маршрут развития).

Основная задача педагогов – понять, каким образом технологии будут реализованы в образовательном процессе детского сада: каким содержанием, формой работы, методами, средствами и приемами обеспечить развитие ребенка, как организовать сотрудничество детей и взрослых, как поддержать инициативу ребенка.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов предполагает планомерное обучение и контроль результатов, использование современных форм работы с педагогами

(технологии взаимодействия):

1. «Развивающее общение»
2. «Нетворкинг»
3. Элементы «Аджайл-технологии» и др.



Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

