

# Лексическая тема «Семья»



**-Активизировать словарь по теме «Семья» (семья, родители, родственники, забота, мама, папа, бабушка, дедушка, внук, внучка, тетя, дядя, брат, сестра).**

**- Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом от имён собственных;**

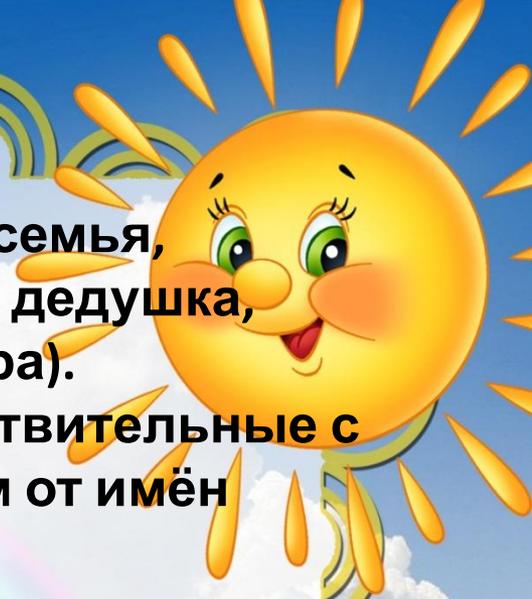
**-образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;**

**-согласовывать числительные с существительными в роде и падеже.**

**-Совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики, конструктивного праксиса.**

**-Развивать познавательные процессы.**

**-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.**



**Стоит в поле дом-домок,  
На двери висит замок,  
Открывает его волк,  
Дерг-дерг, дерг-дерг.  
Пришел Петя-петушок  
И ключом открыл замок**

*ладони обеих рук соединены под углом,  
пальцы сжаты в замок,  
движения сжатыми в замок пальцами  
вверх-вниз;  
- пальцы разжимаются и соединяются друг  
с другом, образуя «теремок»*







## **Развиваем речь с движением.**

**Давай расскажем стихотворение про семью:**

**«У меня большая ,  
Очень дружная семья!  
А кто есть в семье?  
Ба-бу-шка, де-ду-шка,  
Па-па, ма-ма и я!**

*Дети разводят руки в стороны и произносят:*

**«У меня большая...».**

*Детижимают ладони и произносят:*

**«Очень дружная семья»!**

*Совершают хлопки и произносят слова по слогам:*

**«Ба-бу-шка, де-ду-шка, па-па, ма-ма и я»!**

# Массаж Су Джок «Дружная семья»



Папа, мамочка и я-  
Наша дружная семья!  
Мы друг другу помогаем,  
Мы друг друга уважаем...

*Катать шарик между ладоней...*

# Моя семья

Папа с мамой откуда вечером  
возвращаются?  
А дедушка с бабушкой?  
Сейчас мы *изобразим*,  
кто как стучит в дверь,  
когда возвращаются домой...



# Дедушка

**Тук, тук.**

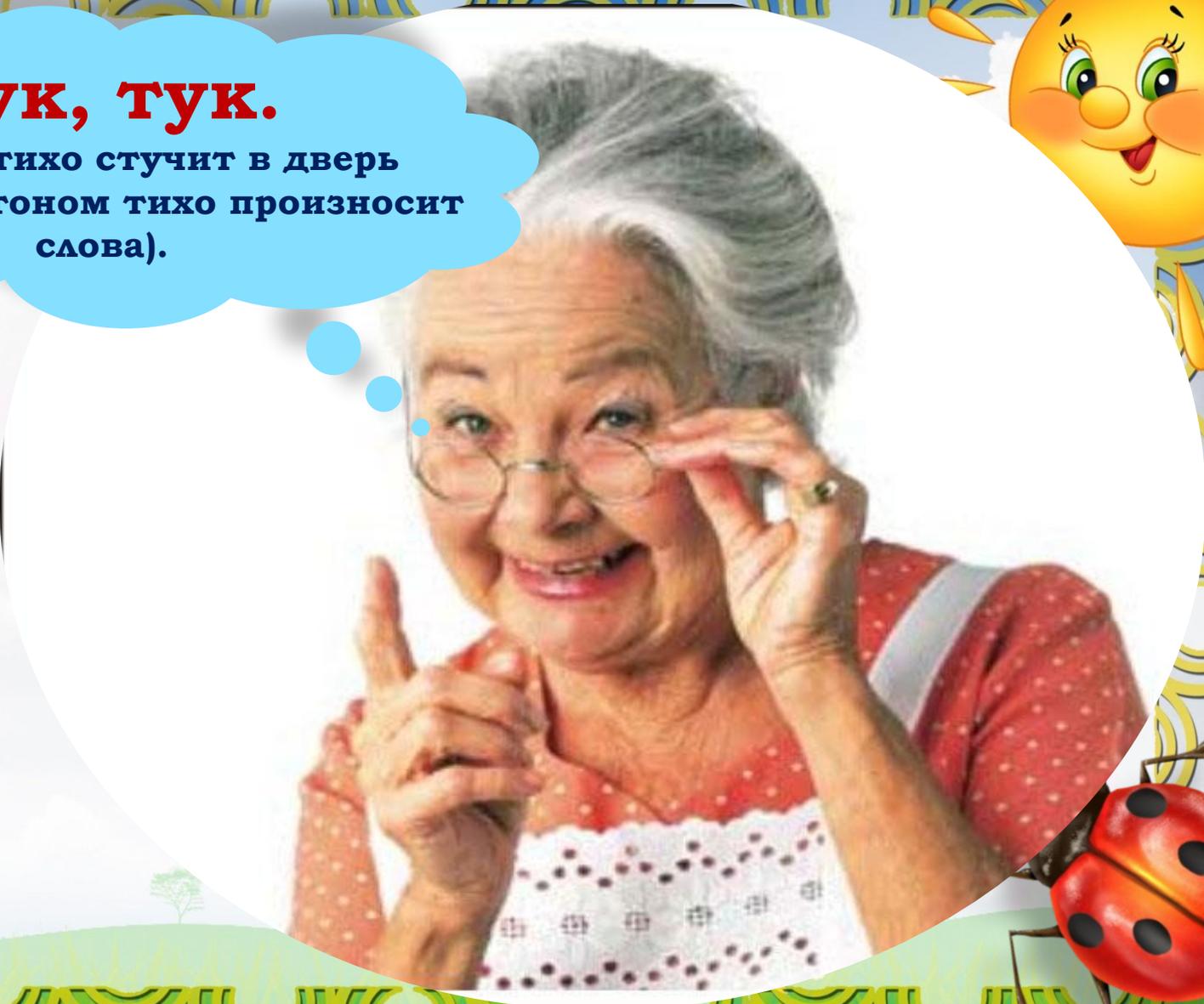
(Ребенок тихо стучит в дверь  
и низким тоном тихо произносит  
слова).



# Бабушка

**Тук, тук.**

(Ребенок тихо стучит в дверь  
и высоким тоном тихо произносит  
слова).



# Папа

**Тук! Тук! Тук!**

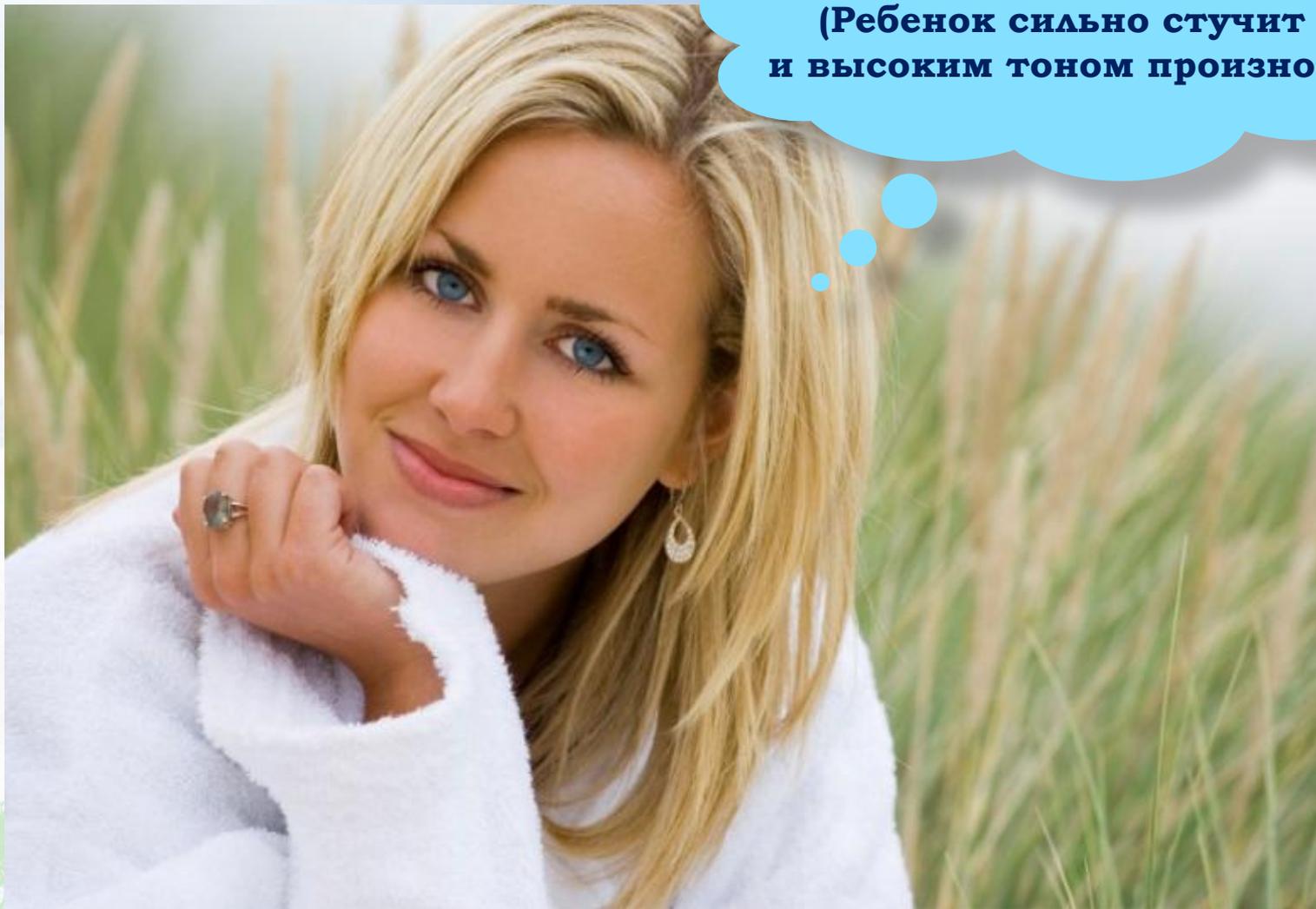
(Ребенок сильно стучит в дверь  
и низким тоном произносит слова).



# Мама

## Тук! Тук! Тук!

(Ребенок сильно стучит в дверь  
и высоким тоном произносит слова)



# Брат



**Тук! Тук! Тук!**  
**Тук! Тук!**

(Ребенок сильно стучит в дверь  
и низким тоном  
произносит слова).

ТУК ТУК ТУК ТУК ТУК (Ребенок говорит  
слова высоким тоном и стучит часто).



# Сестра

**Тук! Тук! Тук!**  
**Тук! Тук! Тук!**  
(Ребенок тихо стучит в дверь  
и высоким тоном  
произносит слова).



**Это я**

**Тук! Тук! Тук!  
Тук!Тук! Тук!  
Тук! Тук«!**

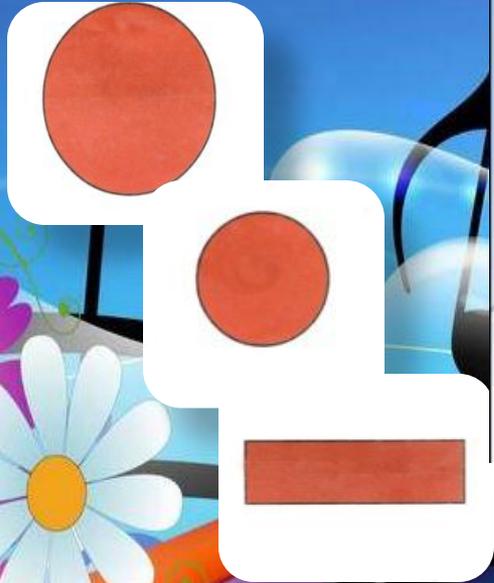


# Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я.  
Это вся моя семья.



# РАСПЕВКА



# Артикуляционная гимнастика

(повторить 5 раз каждое упражнение):

1. «Улыбка»
2. «Заборчик»
3. «Любопытный язычок»
4. «Дудочка».
5. Заборчик (произносить «И») - дудочка (произносить «У»).
7. «Индюк»
8. «Вкусное варенье»

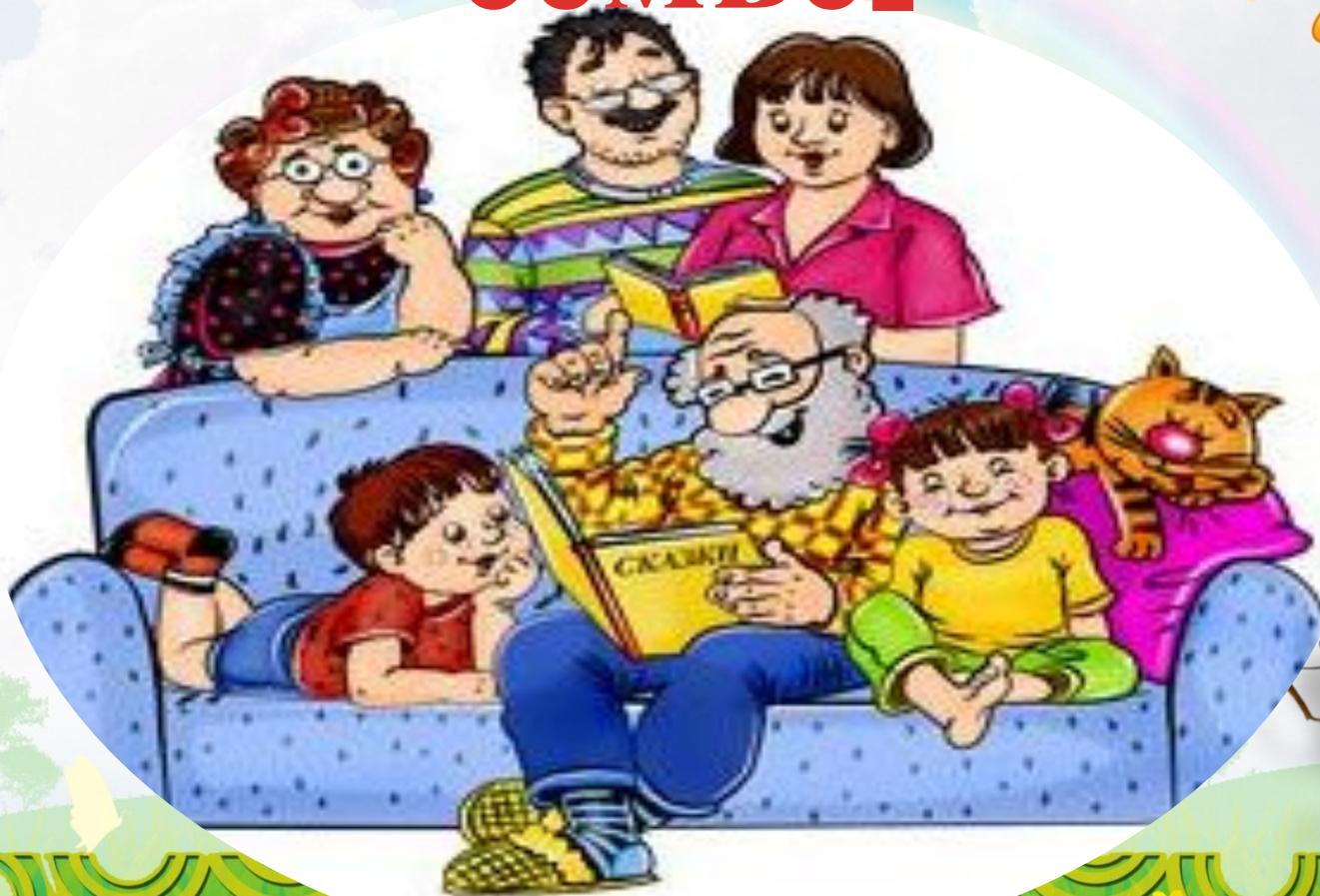
## «Поющий пузырёк», «Фокус»

(выработка плавной, непрерывной воздушной струи).

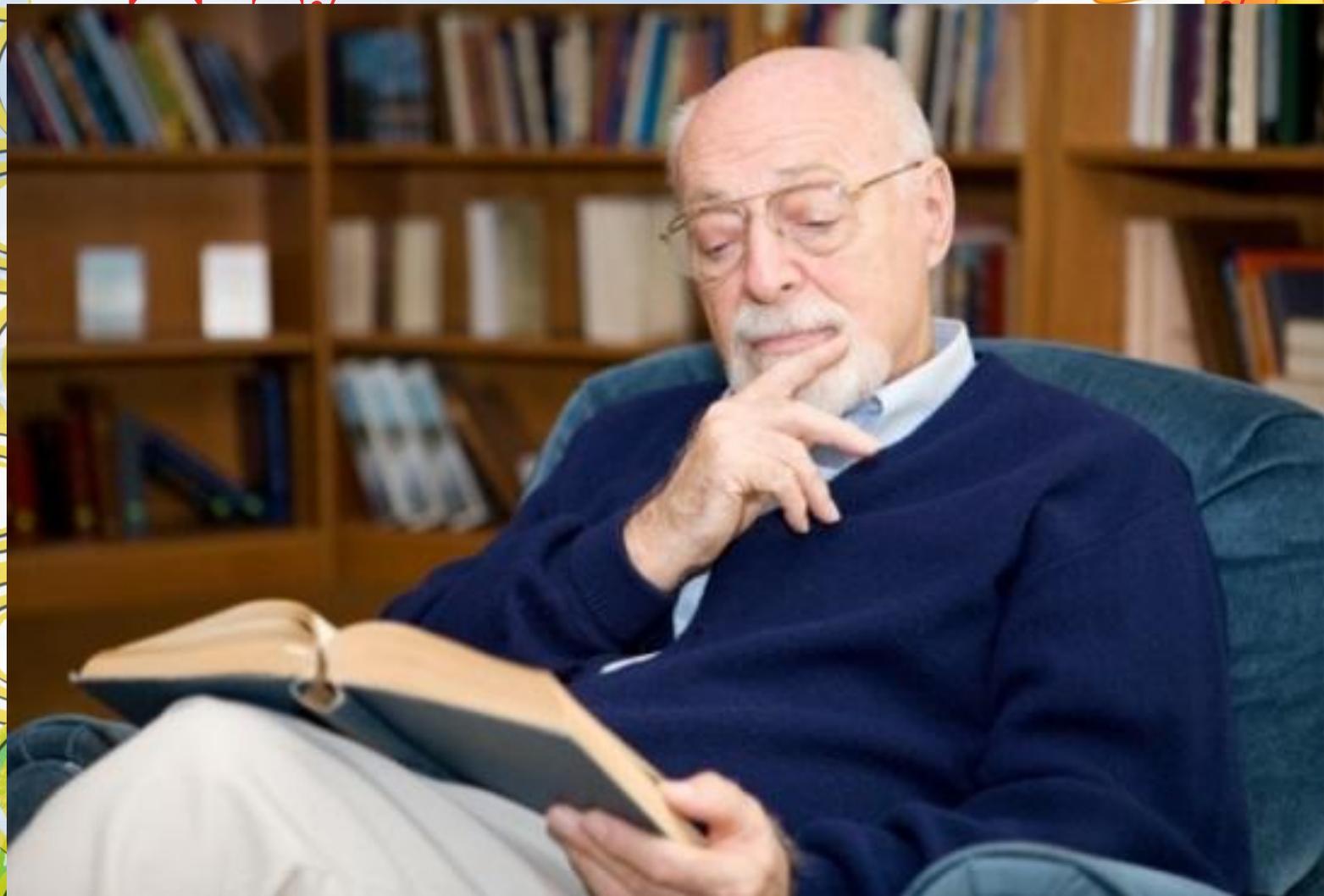
Взять чистый пузырек и поднести его ко рту. Кончик языка слегка высунуть так, чтобы он касался только края горлышка. Выдыхать воздух плавно в пузырек. Если свист не получился, не надо расстраиваться, значит, не выполнено какое-то правило игры. Следует начать сначала.



# Кто что делает в семье.



# Дедушка читает книгу.



# Бабушка печет пироги.

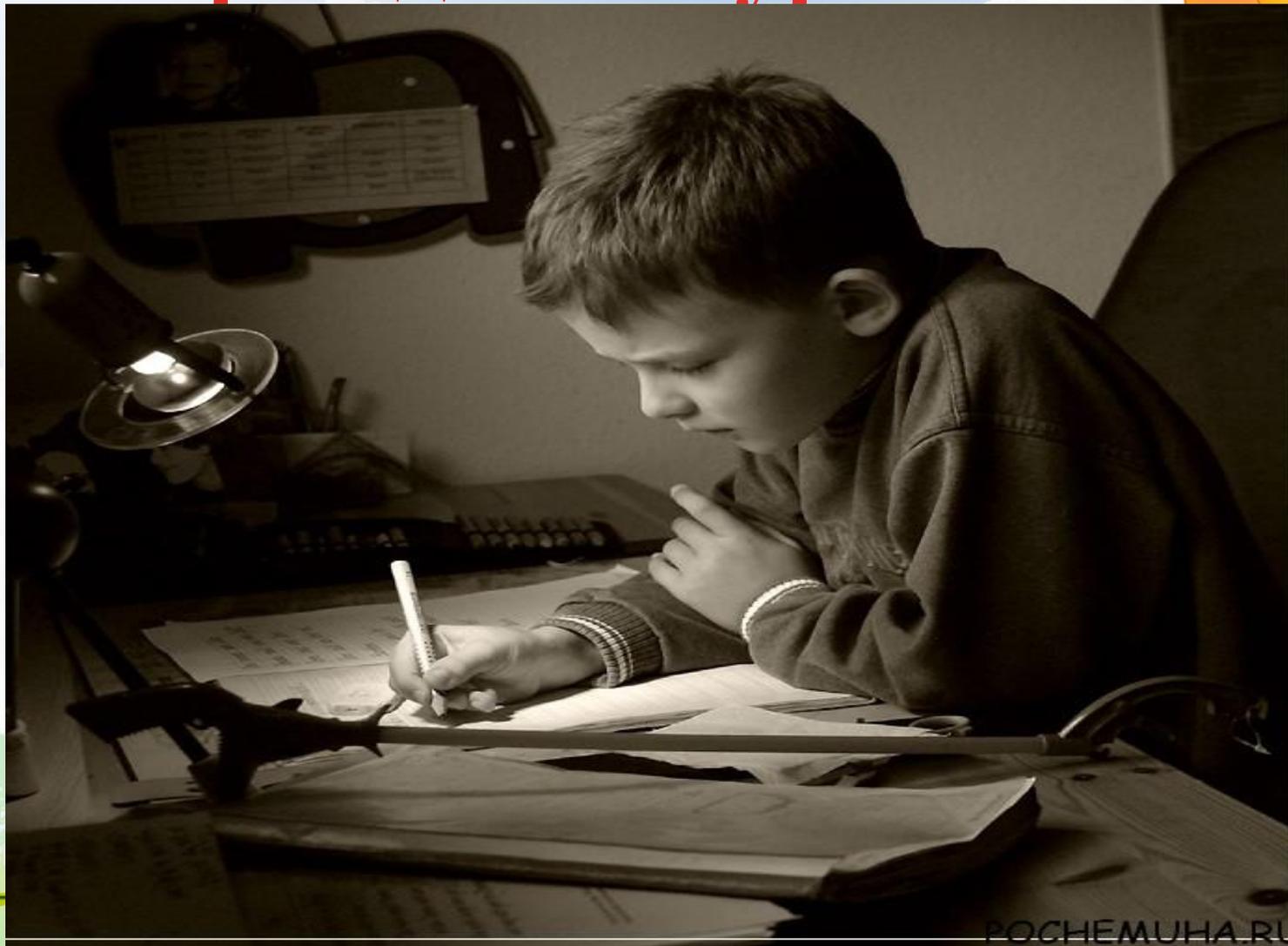


bokra.net

**Папа водит машину.**



Брат делает уроки.



# Сестра с подругами играет в КУКЛЫ.



# Дедушка читает внуку книгу.



# Дедушка и бабушка гуляют с внуком.



А что делаю я?



# Учить образовывать притяжательные прилагательные.

Дети играли, веселились и устроили беспорядок в комнате.  
Давай приберемся.

Посмотрите, если на ковре лежит фен мамы, то это мамин фен.  
На ковре лежит молоток папы. Чей это молоток? Это папин молоток.  
На ковре лежит утюг бабушки. Чей это утюг?...  
Мы нашли очки дедушки. Чей это очки?...  
Ерёма потерял машинку. Чей это машинка?...



Все мы вместе большая и  
дружная семья!



# МОЛОДЕЦ!



## Домашнее задание №32

1. Повторить задания предыдущего занятия

2. *Развиваем речь с движением.*

Ерёма, давай расскажем стихотворение про семью:

«У меня большая,  
очень дружная семья!

А кто есть в семье?

Ба-бу-шка, де-ду-шка, па-па, ма-ма и я!

Ребёнок разводит руки в стороны и произносит:

«У меня большая...».

Пожимает ладони и произносит:

«Очень дружная семья»!

Совершают хлопки и произносят слова по слогам:

«Ба-бу-шка, де-ду-шка, па-па, ма-ма и я»!

3. *Развиваем высоту и модуляцию голоса.*

Ерёма, ты пришёл из детского садика домой.

А папа с мамой откуда вечером возвращаются?

А бабушка с бабушкой?

Сейчас мы *изобразим*, кто как стучит в дверь, когда возвращается домой.

Ерёма, папа как стучит в дверь?

Заходи домой и присаживайся.

Ерёма, мама как стучит в дверь?

Ерёма, как бабушка стучит в дверь?

Ерёма, как бабушка стучит в дверь?

Ерёма, а ты как стучишь в дверь?

Ребёнок изображает стук в дверь.

ТУК!ТУК!ТУК (Ребенок сильно стучит в дверь и низким тоном произносит слова).

Тук! Тук! Тук! (Ребенок сильно стучит в дверь и высоким тоном произносит слова).

Тук, тук. (Ребенок тихо стучит в дверь и низким тоном тихо произносит слова).

Тук. Тук. (Ребенок тихо стучит в дверь и высоким тоном тихо произносит слова).

ТУК ТУК ТУК ТУК ТУК (Ребенок говорит слова высоким тоном и стучит часто).

#### 4. Развиваем мимику.

Настроение у всех в семье бывает разное.

Мама, когда пришла в комнату и увидела беспорядок, очень рассердилась!

Покажите, как она рассердилась!

А вы испугались и заволновались.

А потом мы с вами прибрались и мамочка стала довольная, все заулыбались и рассмеялись!

*(Ребёнок выполняет различные движения мимической мускулатуры.)*

*Ребёнок хмурят брови.*

*Ребёнок изображает испуганное лицо (поднимает брови и открывают рот)*

*Ребёнок улыбается, смеётся.)*

#### 5. Учимся образовывать притяжательные прилагательные.

Ерёма, ты играл, веселился и устроил беспорядок в комнате.

Давай приберемся.

Посмотри, если на ковре лежит фен мамы, то это мамин фен.

На ковре лежит молоток папы. Чей это молоток?

На ковре лежит утюг бабушки. Чей это утюг?

Мы нашли очки дедушки. Чьи это очки?

Ерёма потерял машинку. Чья это машинка?

6. Выучить: Пальчиковая гимнастика

"Дружная семейка"

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)

Папин.

Бабушкин.

Дедушкины.

Ерёмина.