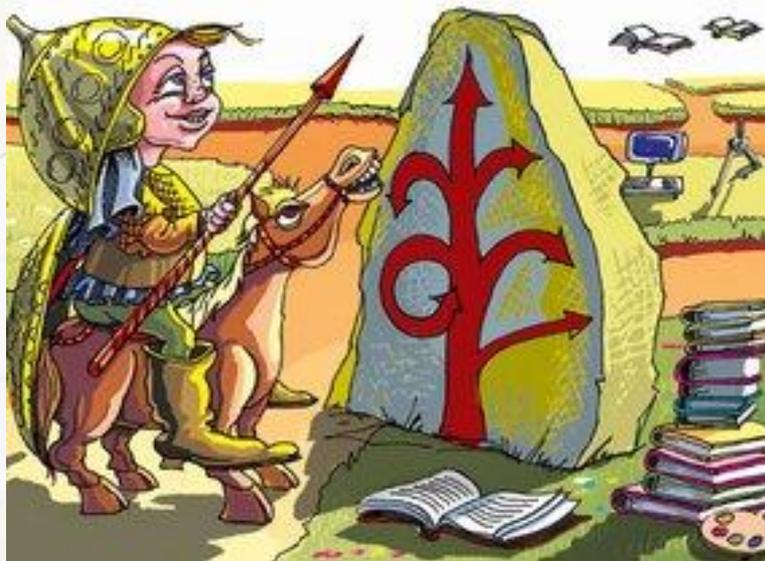


# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



Педагог-психолог  
ГБОУ Гимназия №1576  
Андропова О. Ю.

# Возрастные особенности подростков

- **Социальная ситуация развития** - переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Подросток занимает промежуточное положение между детством и взрослостью.
- **Ведущая деятельность** - интимно-личностное общение со сверстниками. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права.

# Возрастные особенности подростков

- **Познавательная сфера** - снижена познавательная активность в учебной деятельности.
- **Социальная сфера** - ориентация на общение со сверстниками своего пола.
- **Личностная сфера** – личностная нестабильность, выстраивание собственной иерархии ценностей, «второе рождение» личности.

# Подростковый кризис

- **Основа** - противоречия между возникшими внутренними изменениями и внешними не меняющимися обстоятельствами.
- **Причины:**
  - психофизиологическая перестройка организма (половое созревание, изменения в потребностной сфере и сфере самосознания),
  - появление чувства взрослости,
  - непринятии «взрослости» со стороны взрослых, которые демонстрируют непонимание переживаний подростка по поводу его самореализации.

# Подростковый кризис

## Признаки и проявления:

- агрессивность в общении со взрослыми,
- частая смена настроения,
- усиленное внимание к своей внешности,
- снижение учебной мотивации (поверхностное выполнение или невыполнение домашнего задания, пропуски уроков, равнодушие на уроках и др.),
- невыполнение просьб взрослых,
- негативизм,
- отказ от помощи в быту,
- конфликтность,
- нарушение общественного порядка.



# Психологические новообразования возраста

- Чувство взрослости - стремление к самостоятельности и независимости,
- Критичность мышления,
- Потребность в самоутверждении,
- Несоответствие представлений о своих желаемых и реальных возможностях.
- Потребность в самоутверждении и самосовершенствовании в деятельности, имеющей личностный смысл.
- **Самоопределение.**



# Профессиональное самоопределение подростков

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся



# Мероприятия предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Профильная ориентация;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Анкетирование;
- Консультирование;
- «Проба сил» и.д.



# Итог

- Принятие школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения.
- Создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.



# Формула успеха

- Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость. **/хочу/**
- Во-вторых, необходимо обладать набором профессионально важных качеств для этой работы: интеллектуальных, физических, психологических. **/могу/**
- В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда. **/надо/**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

