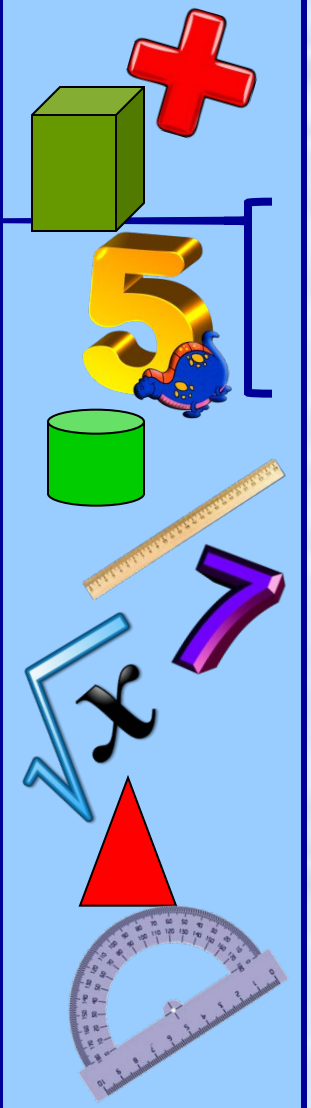


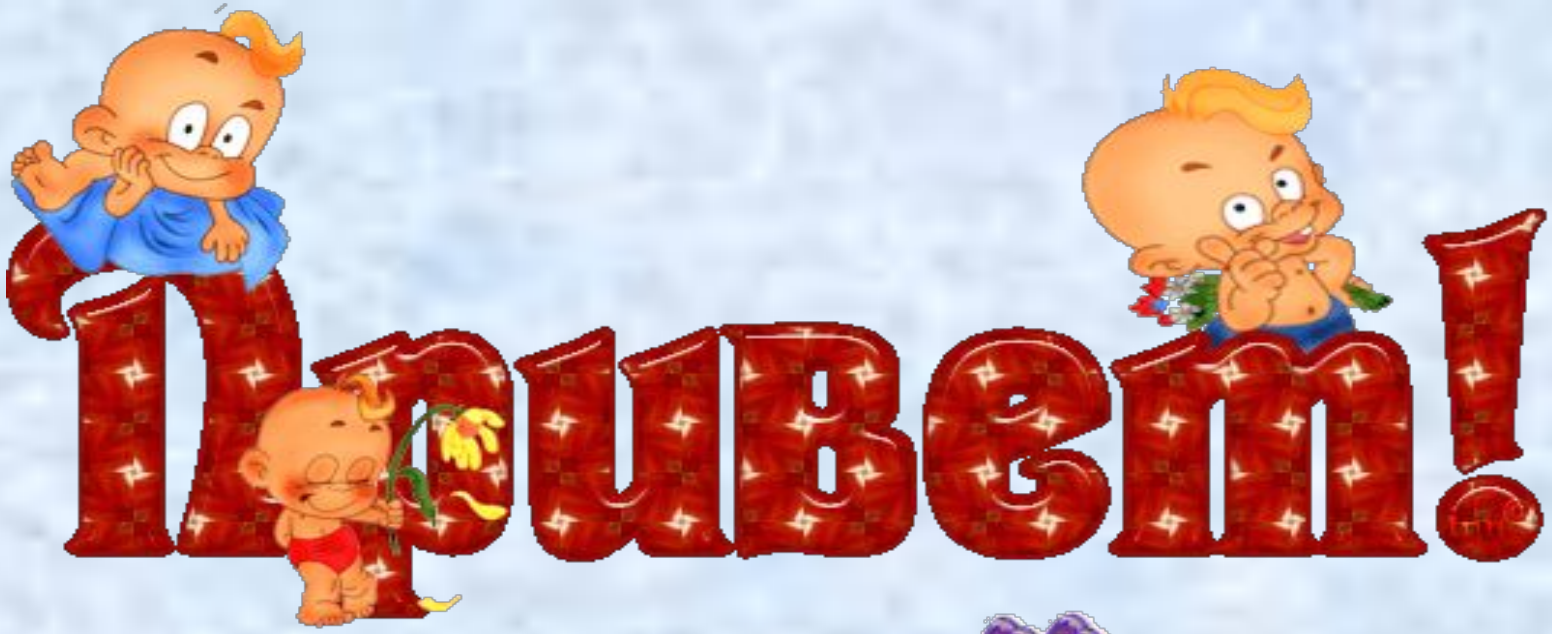
Знания — это убежище и приют, удобные и необходимые нам в преклонные годы, и если мы не посадим дерева, пока мы молоды, то, когда мы состаримся, у нас не будет тени, чтобы укрыться от солнца.

Честерфилд Ф

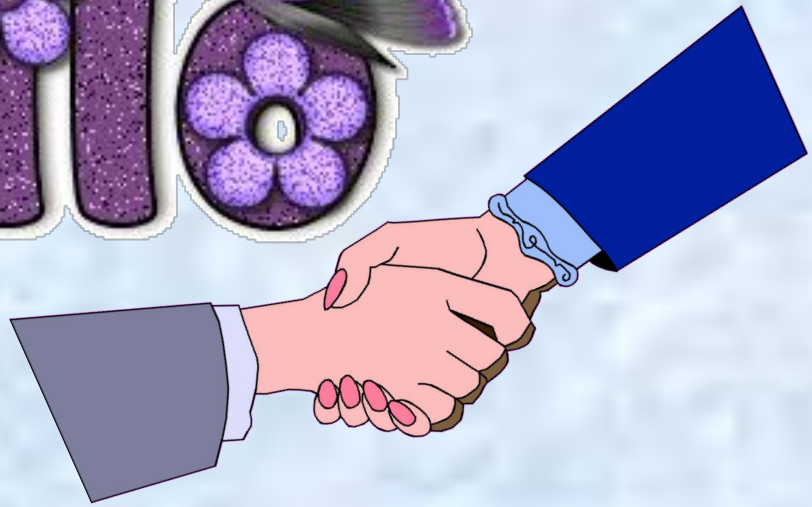
Автор презентации:

Тайменова М.М.- учитель математики

BLUE
SAIL


Привет!

Hello



Урок-КВН

«Если хочешь быть умен – состязайся!»

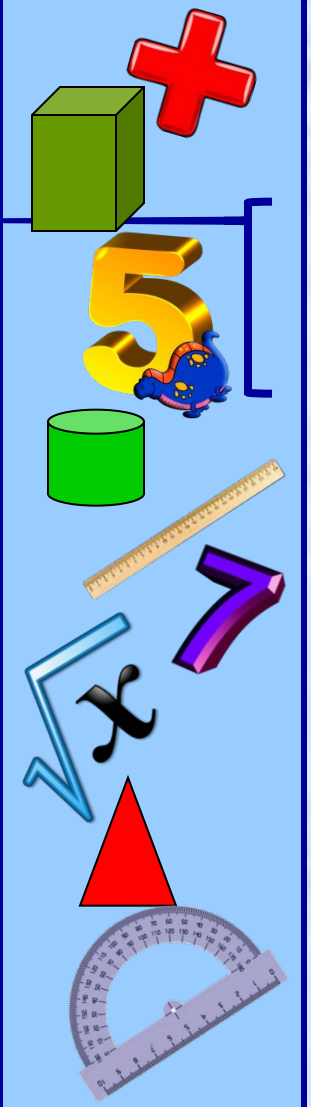
Ход урока:

I. Вступительное слово учителя (представление соревнующихся команд и их капитанов, состава жюри).

II. Конкурсы:

1) Разминка «Счетная машинка»
2) Конкурс теоретиков
3) Эстафета
4) От теории к практике
5) Конкурс “Путешествие вглубь веков”
4) Конкурс «Битва титанов»

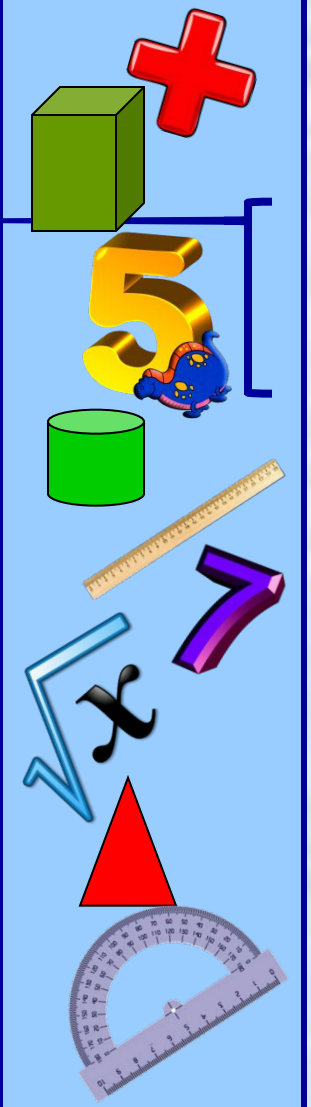
III. Подведение итогов игры, награждение победителей



Разминка

Чтоб вы примеры в алгебре решали без заминки проводим конкурс

“Счетная машинка”



Количество баллов– по количеству правильно решенных примеров.

$$\sqrt{\sqrt{16}}$$

$$\sqrt{\sqrt{625}}$$

$$\sqrt{\sqrt{\sqrt{256}}}$$

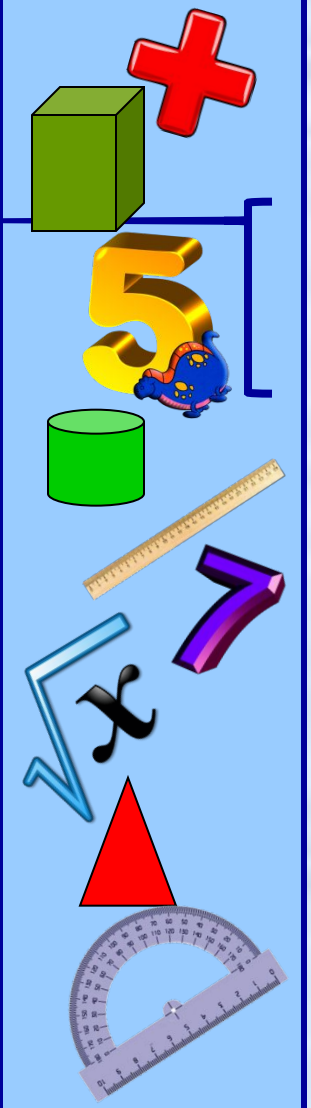
$$\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{4}}}$$

$$\sqrt{4\cdot 5^2-6^2}$$

$$\left(\sqrt{\left(\frac{50}{2}+\sqrt{16}+10\cdot 2\right)}+\sqrt{\left(\frac{162}{2}+\sqrt{16}-6^2\right)}\right)\cdot\frac{2}{196}.$$

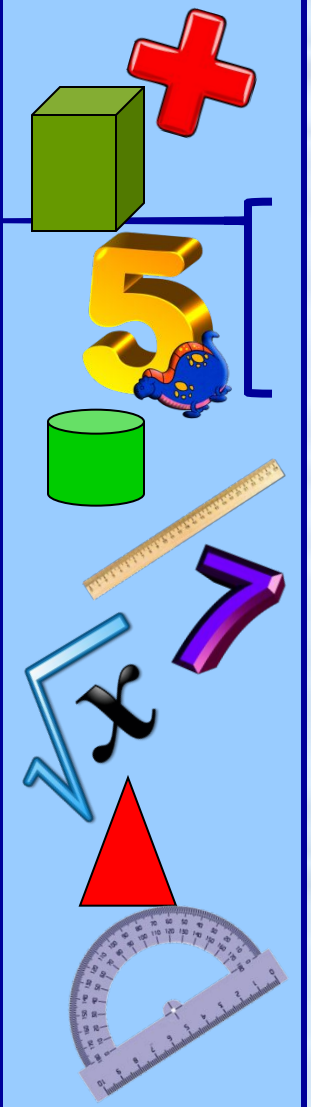
Конкурс теоретиков

1. Дайте определение квадратного уравнения.
2. Способы решения квадратного уравнения
3. Дайте определение неполного квадратного уравнения.
4. Перечислите виды неполных квадратных уравнений.
5. Дайте определение приведенного квадратного уравнения.
6. Как называются коэффициенты полного квадратного уравнения?
7. Дайте определение арифметического квадратного корня.
8. Чему равен квадрат суммы двух выражений?



Эстафета

	a	b	c
$2x^2-8x+9=0$	2	-8	9
$4x^2-9=0$	4	0	-9
$4x^2=0$	4	0	0
$x^2-4x=0$	1	-4	0
$2-3x^2+4x=0$	-3	4	2
$24+6y^2=0$	6	0	24



От теории к практике

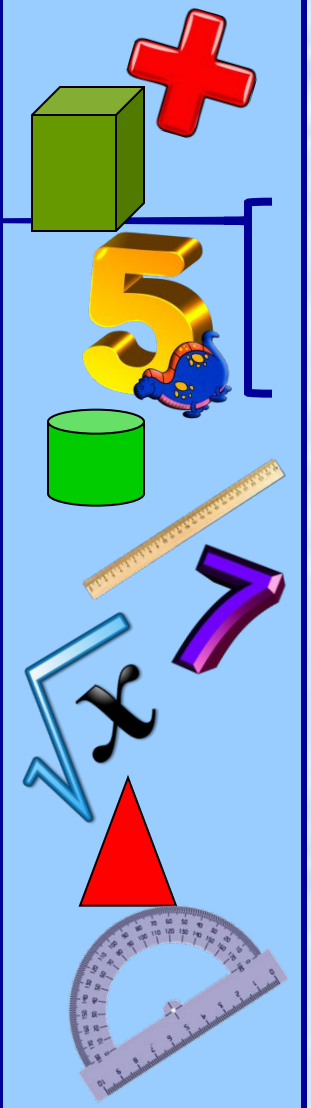
1) $9x^2-25=0$

2) $6x^2-24x=0$

3) $x^2-5x=0.$

4) $4x^2-36=0$

5) $25x^2-100=0$



Взаимопроверка

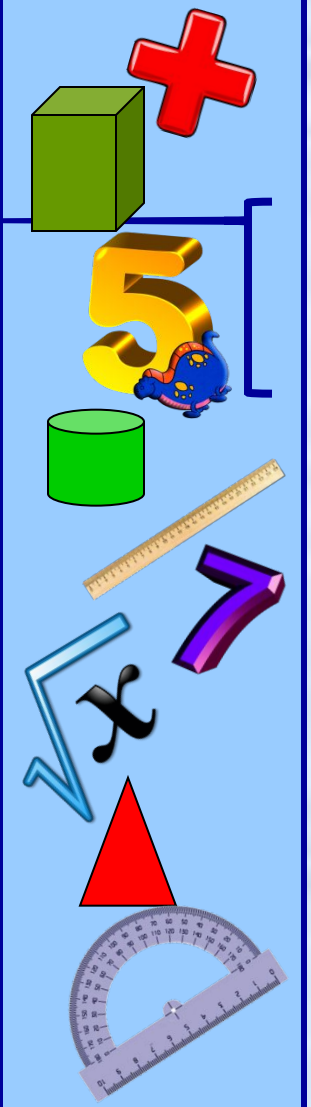
1) X =± $1\frac{2}{3}$

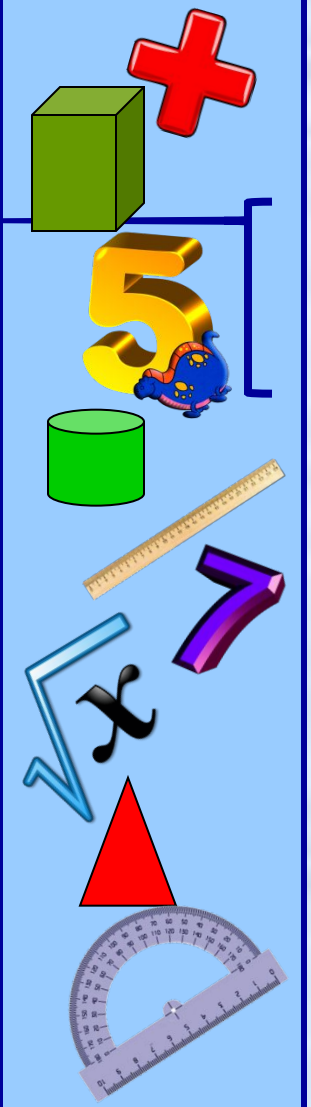
2) X=0 x=4

3) X=0 x=5

4) X= ± 3

5) X =± 2





«Человеку, изучающему алгебру, часто полезнее решить одну и ту же задачу тремя различными способами, чем решить три-четыре различные задачи. Решая одну задачу различными методами, можно путем сравнений выяснить, какой из них короче и эффективнее. Так вырабатывается опыт»
У. Сойер

1) $X^2-4x+3=0$

2) $X^2-6x+5=0$

Конкурс “Путешествие вглубь веков”

1. *В египетской пирамиде на гробнице начертано число. Что это за число?*
Варианты ответа: 2520, 1001, 666.

2. *Кто ввел знак радикала?*
Варианты ответа:
Кристоф Рудольф, Архимед, Декарт

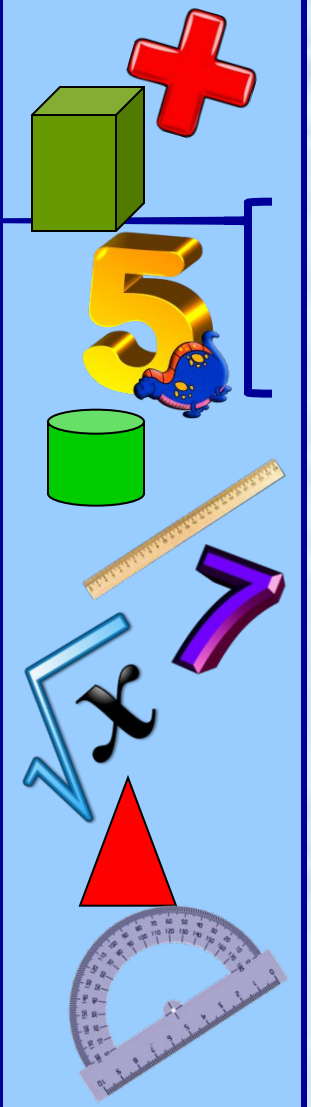
3. *У греков счетные доски назывались абаки. В России пользовались счетами.*
Вопрос: В какой стране счеты называли соробан?
Варианты ответа: в Китае, в Японии, в Индии.

Битва титанов

1) $17x^2 - 5x = 14x^2 + 7x$

2) $x(x+4)=4x$

3) $(x+3)^2 - 6x=0$



Рефлексия

"Благодарю…".

Предлагаю каждому ученику выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось или ученику, который вас сегодня чем-то удивил

за урок!