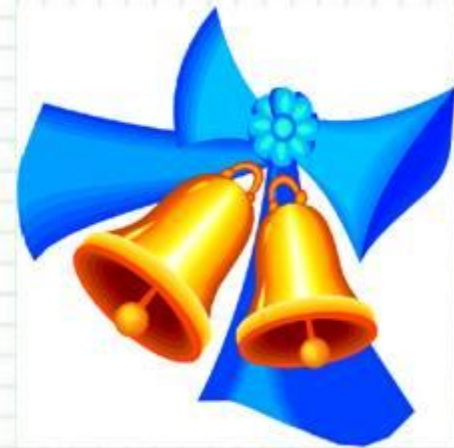


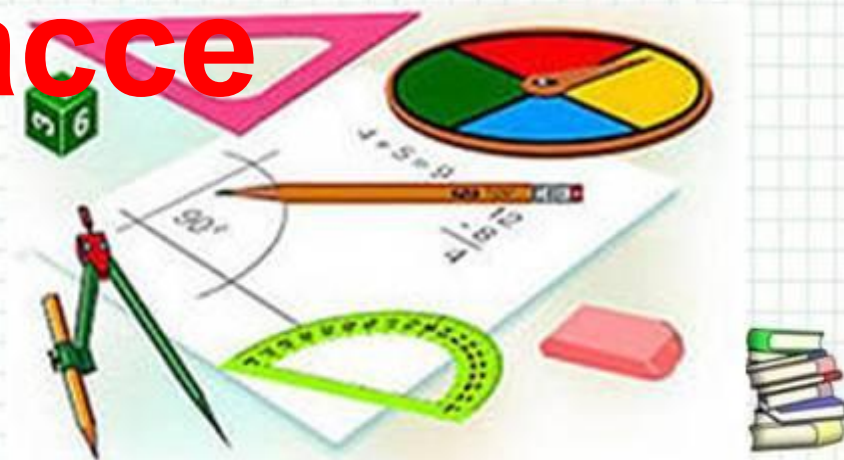


Тема урока:

Комплексное повторение.
Решение текстовых задач
арифметическим способом.
Сравнение чисел.
Геометрические величины.
Геометрические фигуры:
распознавание и
называние.



Математика в первом классе



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 39»
г. Набережные Челны
Стрицына Инна Леонидовна.



$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$

2

Что мы знаем – будем повторять, Что забыли – будем вспоминать.

$$\frac{z - x^2}{x} = \frac{x^2}{(x-1)}$$

$$\frac{2x - 3}{4 - x}$$

$$E = mc^2$$

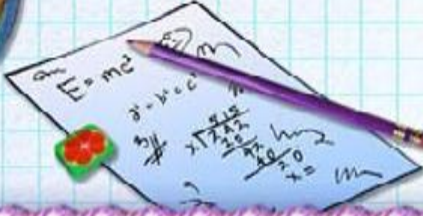
$$\frac{a+b}{c} =$$

$$y^2 + x = xy^2$$



$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$



+



=





УСТНЫЙ СЧЁТ



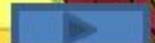
Устно:

$$14 - 8 =$$

7

6

9



Устно:

Дополни до 10:

4

7

5

8

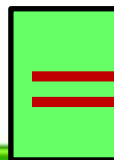
6

9



Устно:
Выбери знак

$$7 + 7 \dots 9 + 8$$



Устно:

Увеличь на 10:

4

7

5

8

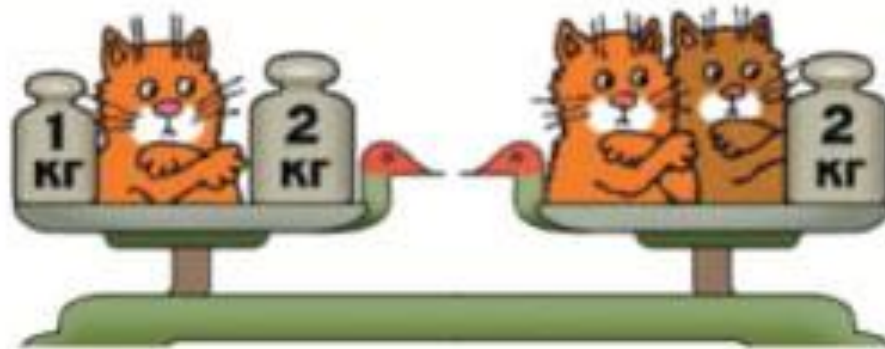
6

9



Устно:

-Ребята, узнайте по рисунку массу одного котёнка. (Все котята одинаковой массы.)



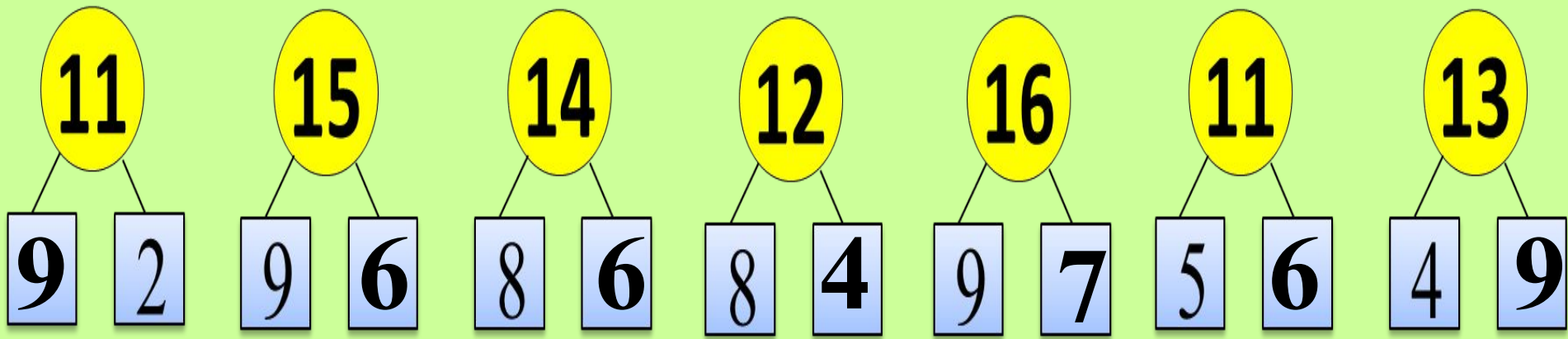
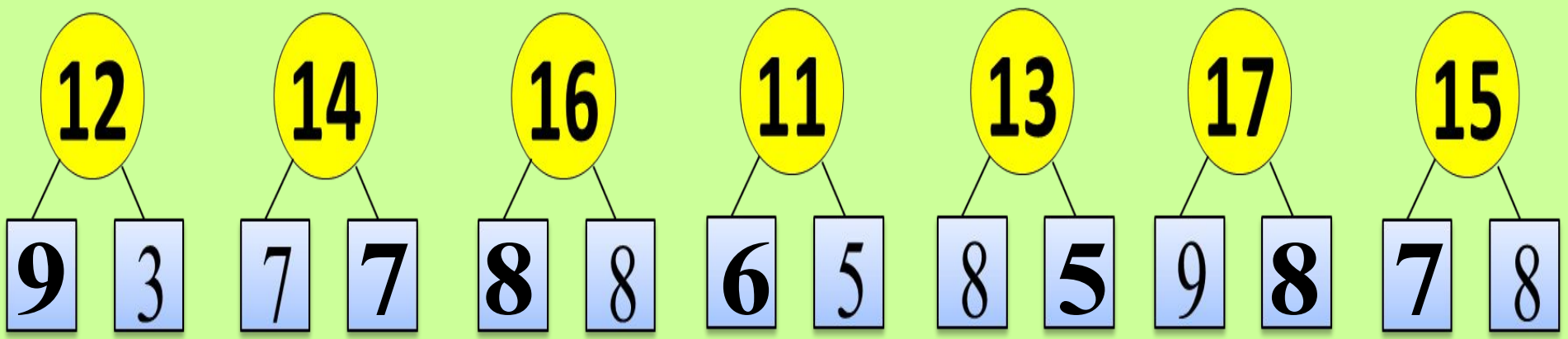
Ответ: масса котёнка 1 кг .



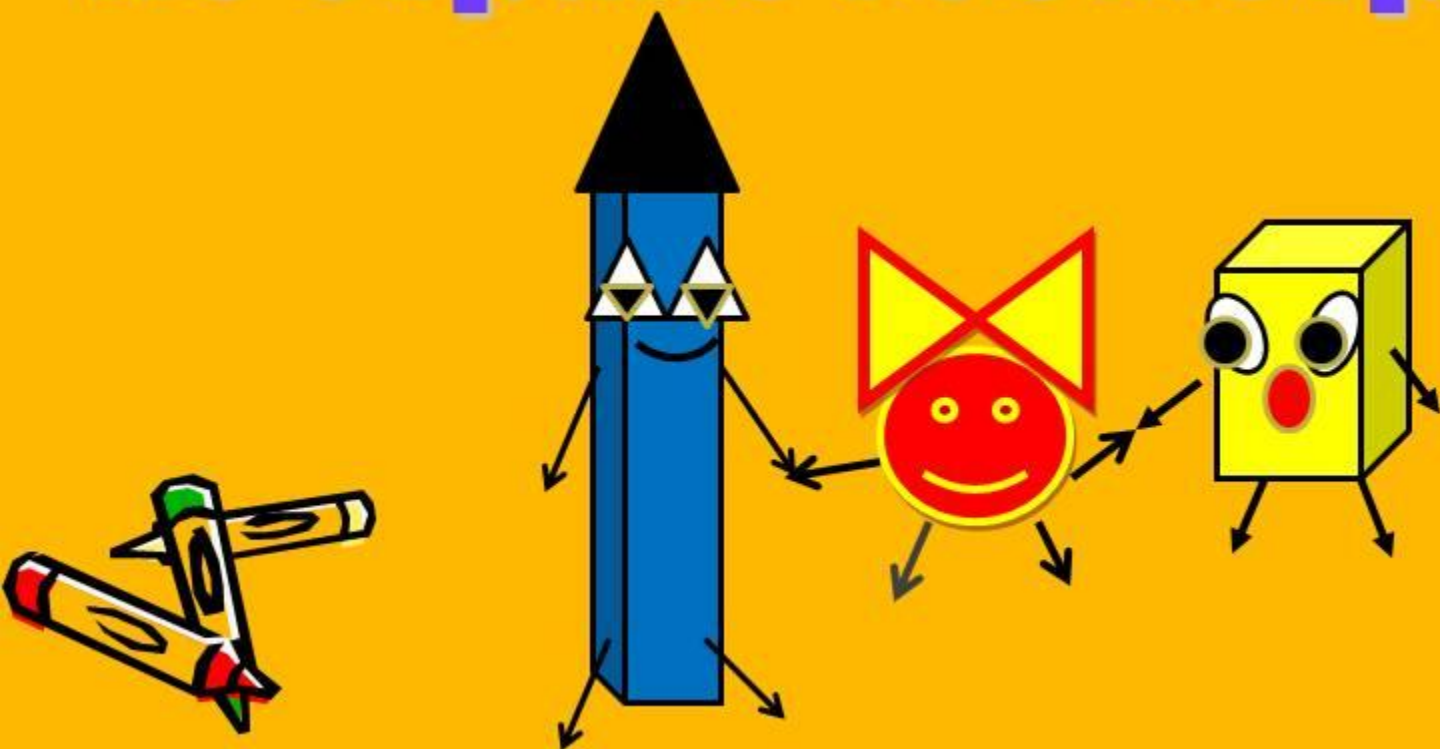
-Вспомним состав чисел второго десятка.

-Вставьте числа в пустые окошки.

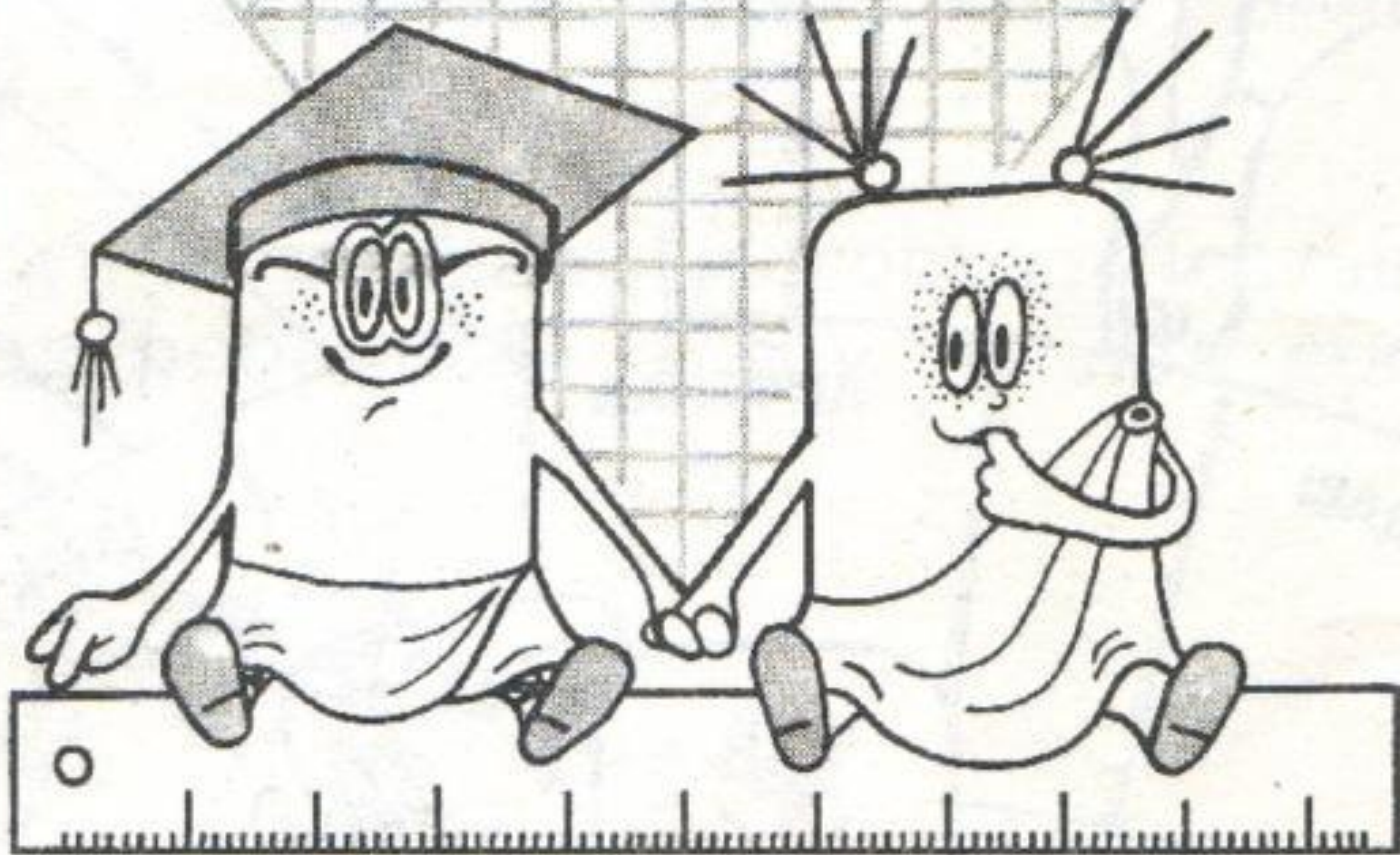
Устно.

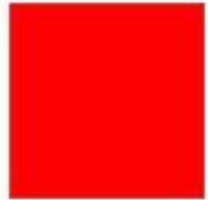
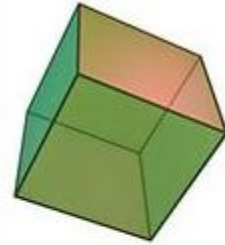


Путешествие по стране Геометрия

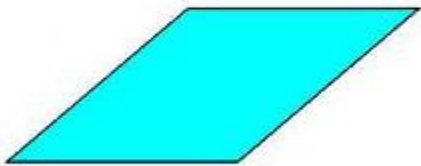
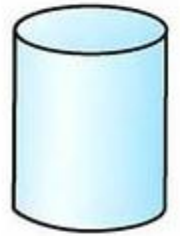


Что такое ГЕОМЕТРИЯ?





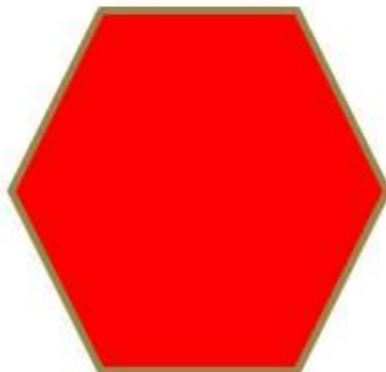
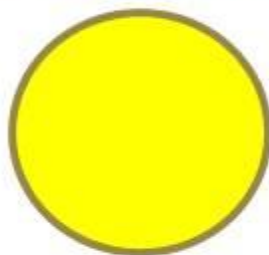
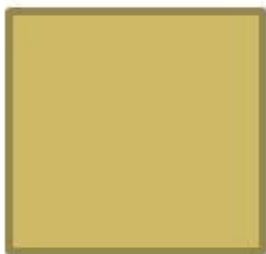
Геометрия – наука,
занимающаяся изучением
геометрических фигур.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ЭТО ЖИТЕЛИ СТРАНЫ ГЕОМЕТРИИ

Назовите геометрические фигуры.

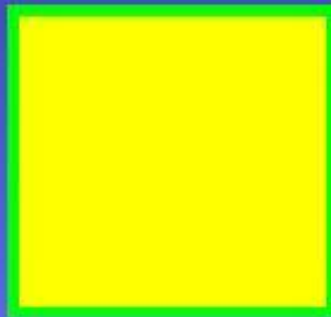


Назовите каждую фигуру.

отрезок



квадрат



луч



треугольник



луч



прямоугольник



прямая линия

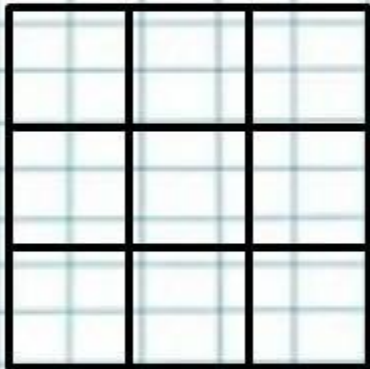


ломаная



Геометрическая задача

Квадрат состоит из девяти квадратов. Сколько всего квадратов на рисунке?





Задание для ребят:

- Ребята, откройте учебник
на **странице 107.**

**Выполните в тетрадях
№ 2, № 3.**

Самостоятельная работа
Учебник - стр. 92 № 9,
Учебник - стр. 105 № 13.
Рабоч. тетр. – с. 42 – 43.



**Благодарю
за работу!**

