Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №122»

Дидактическое пособие «Кубики-трансформер»

для детей 3-5 лет

Авторы: Беляева М.А.,
Рюмина Е.В.

Актуальность

Изготовленные своими руками самодельные дидактические пособия обладают высоким развивающим потенциалом и могут использоваться в работе с детьми. Развивающий потенциал таких пособий достаточно широк:

- игра многофункциональная (позволяет выполнять несколько заданий);

- самодельная развивающая игра обладает особой степенью «открытости»: стимулирует творческую активность и ребенка, и взрослого, побуждает придумывать новые задания для детей помимо тех, что заложены изначально;

-такая игра по- своему универсальна, так как может применяться для решения нескольких задач.

В процессе работы с детьми нами были выявлены проблемы: в умении анализировать, сопоставлять, делать выводы; в объеме словарного запаса детей по определенным лексическим темам; в развитии мелкой моторики и внимания.

В связи с чем была создана авторская дидактическая игра «Кубики- трансформер», которая способствует решению выявленных проблем.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для развития у детей познавательных и речевых способностей, что является основой интеллектуального развития.

Возраст участников: от 3 до 5 лет.

Количество игроков: в игре могут принимать участие до 6 человек.

Материалы: Игра состоит из кубиков с клейкой основой и картинками на липучках, подобранных по темам, а также картинками с изображением обобщающего понятия, контуром или тенью.

Цель: закрепление названий предметов у детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет), закрепление умения распределять карточки на тематические группы.

Задачи:

I. Образовательные

-Закрепить названия обобщающих слов: овощи, животные, мебель, игрушки, транспорт, фрукты, птицы, цветы.

II. Коррекционно-развивающие

-Развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы.

-Расширять словарный запас по лексическим темам, закрепить умение отвечать на вопросы.

-Развивать внимание, память, логическое мышление, расширять кругозор.

-Развивать мелкую моторику рук.

III. Воспитательные

-Воспитывать познавательный интерес, активность.

Детская цель:

- Отгадать все обобщающие карточки.
- Найти все картинки по обобщающим карточкам.

Правила и варианты использования игры

Вариант 1:

Картинки-загадки складываются в мешок, игрокам раздаются кубики. Ведущий достает из мешка картинку-загадку по обобщающей теме, дети должны на кубике найти изображение по данной теме. Выигрывает тот, кто первым показал изображение. Все дети называют предметы, которые показали на кубике, а выигравший называет обобщающее понятие всех этих предметов.

Вариант 2:

6 картинок-загадок складываются в мешок, игрокам раздаются пустые кубики. Ведущий достает из мешка картинку-загадку по обобщающей теме, дети должны сначала назвать обобщающее понятие предметов, а потом на столе найти изображение по данной теме, прикрепить его на кубик и по очереди назвать. Игра выполняется не на скорость.

Вариант 3:

Все картинки лежат на столе, у детей в руках пустой кубик, ведущий раздает детям картинку-загадку, дети должны прикрепить к своему кубику все картинки по данной теме. Выигрывает тот, кто первым справиться с заданием. Все дети проговаривают, какие картинки у них на кубиках и их обобщающее понятие.

Примечания к игре.

Благодаря съемному материалу, игра легко изменяется. Обобщающие карточки и съемные картинки могут меняться в зависимости от лексических тем и интересов детей.