

Урок литературного чтения
2 класс

Тема: «Стихи о дружбе и обидах»

Речевая разминка

**Был вежлив
Этот мальчик
И, прямо очень мил;
Отняв у младших мячик,
Он их благодарил.
- Спасибо! – говорил.**



Дружба



Пословицы о дружбе

1. Человек без друзей, что дерево без корней.
2. Один за всех, все за одного.
3. Дружба заботой да подмогой крепка.
4. Дружба сильна не лестью, а правдой и честью.
5. Нет друга – ищи. а нашёл – береги.
6. Берись дружно – не будет грузно.
7. Дружба дороже денег.
8. Друг познаётся в беде.
9. Дружба, что стекло: сломаешь – не починишь.
10. Друг за друга держаться – ничего не бояться.
11. Новых друзей наживай, а старых – не забывай.
12. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Игра «Мир моих ощущений»

- Как “пахнет” дружба?
- Какая она на ощупь?
- С какой погодой вы бы сравнили дружбу?
- С какими животными можно связывать слово дружба?
- Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?
- Какие краски вы возьмете, чтобы “нарисовать” дружбу?

друг

товарищ

дружба

В словаре Ожегова звучит так : «**Друг** - тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.»

Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по общности взглядов, деятельности, по условиям жизни.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов

Дружба- высшая степень товарищества.



Проблема:

- Как сделать так, чтобы было много друзей?

-

Я и мои друзья



Мы познакомимся:

- со стихами и рассказами, в которых предлагается подумать над тем, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом.

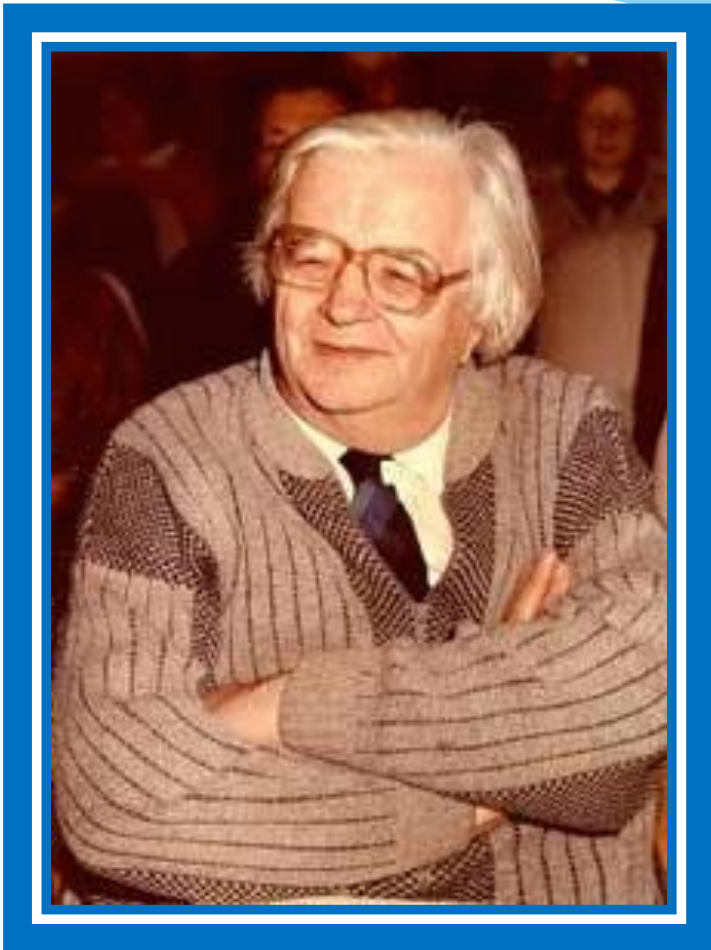
Мы научимся:

- определять последовательность событий в произведении, придумывать продолжение рассказа;
- соотносить основную мысль рассказа с пословицей.

Мы будем учиться:

- поступать так, как может поступать настоящий друг и хороший человек;
- объяснять поступки героев, понимать отношение автора к ним.

Валентин Берестов



- * Поэт
- * Литературовед
- * Переводчик
- * Прозаик
- * Сказочник
- * Критик

Валентин Дмитриевич Берестов (1928 - 1998)

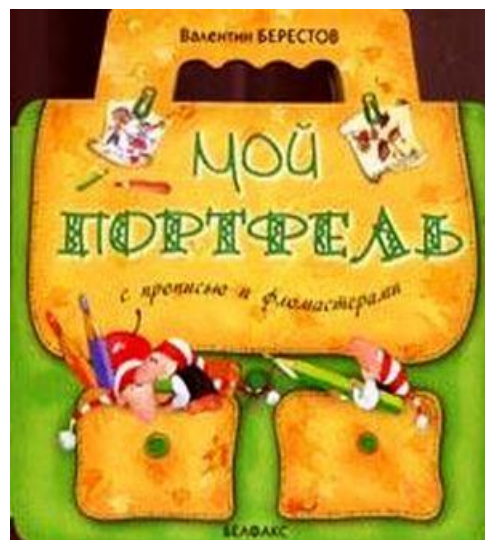


- * Родился в городе Мещовске Калужской области в семье учителя.
- * Читать научился с четырёх лет, стихи начал писать в детстве.

Во время войны, находясь с семьёй в эвакуации в городе Ташкенте, познакомился с Корнеем Ивановичем Чуковским. Он отнёсся к его творчеству с интересом и заботой

После войны Берестов окончил исторический факультет МГУ, затем аспирантуру. Став археологом, много бывал в экспедициях. С 1957 стал писать детские стихи. Он почётный гражданин г. Калуги.

Вспомните стихотворения Берестова





— Есть ли у тебя друзья, или ты любишь играть один?

— У меня друзей много. С ними весело, интересно. Они всегда приходят на помощь, выручают из беды.

— А я читала в одной сказке, как мальчик остался один, без друзей. Ему было так скучно, что он ходил всегда грустный. Не с кем было играть, некому рассказывать сказки, не с кем было петь песни.

— А ты сам хороший друг? Умеешь ли ты прощать обиды, выручать из беды, помогать своим друзьям? Знаешь ли ты, что такое дружба?

Тебе, наверное, интересно будет узнать о том, как общаются ребята, как они поступают и как помогают друг другу. Об этом ты прочитаешь в произведениях из раздела «Я и мои друзья».



- 1 **Рассмотри рисунки. Так ли поступают настоящие друзья? Как бы ты поступил на их месте?**
- 2 **Составь рассказ по рисункам. Запиши его в «Рабочую тетрадь».**



Стихотворение «За игрой»

Стр. 74 учебника

Памятка выразительного чтения стихотворения

1. Не забудь сообщить фамилию автора и название произведения.
 2. Постарайся понять настроение стихотворения.
 3. Определи, где и какие паузы нужно сделать. Обрати внимание на знаки препинания.
 4. При чтении стихотворения следует найти слова или словосочетания, которые надо выделить голосом, верно ставить ударение в словах.
- Не забудь: слушают и то, что ты читаешь, и то, как ты читаешь.

ЗА ИГРОЙ

Мы ссорились, мирились
И спорили порой,
Но очень подружились
За нашу игру.

Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
А дружба не кончается.
Ура! Ура! Ура!



Э. Мошковская

* * *

Я ушёл в свою обиду
и сказал, что я не выйду.
Вот не выйду никогда!
Буду жить в ней все года!
И в обиде
я не видел
ни цветочка, ни куста...
И в обиде я обидел
и щенка, и кота...

Я в обиде
съел пирог,
и в обиде
я прилёт,
и проспал в ней два часа.
Открываю я глаза...
А она куда-то делась!
Но искать не захотелось.



В. Берестов



Гляжу с высоты
На обиду.
Теряю обиду
Из виду.



1 Малыш огорчился, испытывал недовольство, досаду от причинённой ему обиды. В каких строках это выражено? Прочитай их.



2 Обсудите с другом строки: «Я ушёл в свою обиду... Буду жить в ней все года!» Может быть, здесь что-то перепутано: можно жить в доме, в квартире, уйти в комнату... А как уйти в обиду, жить в обиде?



3 Обижаясь ли ты, когда тебя кто-то несправедливо огорчит? Запиши свои мысли в «Рабочую тетрадь». Используй опорные слова.



4 Подумайте над смыслом пословиц. Составьте беседу на тему «Жизнь дана на добрые дела».

Счастливым быть — никому не досадить.

Дружбу помни, а зло забывай.

В каждой шутке есть доля правды.

За шутку не сердись
и в обиду не вдавайся.

Физминутка «Мы идём гулять»



ЭММА МОШКОВСКАЯ

Эмма Эфраимовна Мошкóвская (1926—1981) — российская детская писательница и поэтесса. Окончила музыкально - педагогическое училище имени Гнесиных (1954) по классу вокала, работала в Архангельской филармонии



В 1960 году Эмма Мошковская решилась отправить несколько своих стихотворений на суд редакции детского журнала «Мурзилка».

К её удивлению, они были не только напечатаны, но даже получили высокую оценку Маршака и Чуковского, которые прочили начинающему автору большое будущее

ЭММА МОШКОВСКАЯ

ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО

Рисунки
Герты
Портнягиной

СЮЖЕТ



Э. Мошкова



OZON.RU

Эмма Мошковская



ХИТРЫЕ СТАРУШКИ



и Маша



Мирилка



**Добро, мир, понимание,
любовь, радость, согласие,
счастье, доверие,**



**Спасибо за
ДЗ с 72 с 74 выуч.
внимание!
наизусть**

