

Н.И. Крамаров

ФГОС

11  
класс

# ИСТОРИЯ



ПОДГОТОВКА  
К ВСЕРОССИЙСКИМ  
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

История. 11-й класс.  
Подготовка к всероссийским  
проверочным работам

Автор: Н.И. Крамаров

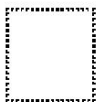
# ОСОБЕННОСТИ ВПР ПО ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ

- Работа состоит из 12 заданий
- Максимальный первичный балл – 21
- На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут)
- При проведении ВПР по истории дополнительные материалы не используются

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Название получено от фамилии шахтёра из Донбасса, начавшего в 1935 г. борьбу за превышение производственных планов.



Ответ: \_\_\_\_\_

«После рассмотрения у Гитлера плана окружения Москвы, Гальдер в дневнике записал: "Непоколебимо решение фюрера сровнять Москву и Ленинград с землёй..." И в свете этого странно слышать сегодняшние рассуждения некоторых историков и писателей, что в целях сокращения потерь лучше было бы не оборонять Ленинград, а сдать его. Но тогда всё население этого города было бы уничтожено. В случае сдачи Ленинграда произошло бы соединение немецких и финских войск, силы группы армий "Север" были бы переброшены под Москву и тогда, видимо, удержать столицу не удалось и погибло бы всё её население. В итоге общие наши потери возросли бы ещё больше.

При оценке итогов Великой Отечественной войны особенно остро поднимается вопрос о цене победы, о наших жертвах во время войны. Из-за больших потерь ставится под сомнение вообще значимость достигнутой победы, поскольку мы, мол, победили исключительно за счёт того, что завалили противника своими трупами. Но результаты войны, цена победы – это прежде всего разгром врага, защита Родины, избавление своего и других народов от фашистского порабощения. Если бы мы не смогли победить и потерпели поражение, наша страна утратила бы всё, и общие потери были бы неизмеримо большими. Нет слов, безмерно тяжелы и утраты, жертвы этой войны, но всё же они не такие, как это нередко изображается. Так, в одной из работ, где проанализированы различные послевоенные публикации о потерях, как и во многих других книгах и статьях, данные о потерях выводятся не из достоверных источников, а путём различного рода арифметических вычислений. Порою смешиваются безвозвратные и санитарные потери (т.е. раненые, которые в большинстве своём возвращались на фронт)».

2

Укажите год, когда началась упомянутая в отрывке война. Назовите руководителя СССР в этот период.

3

Какие мнения, касающиеся истории этой войны, автор считает неверными и опровергает? Укажите любые два мнения.

4

Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, когда врагам удалось взять Москву, но в ходе дальнейших военных действий они были разгромлены.

5

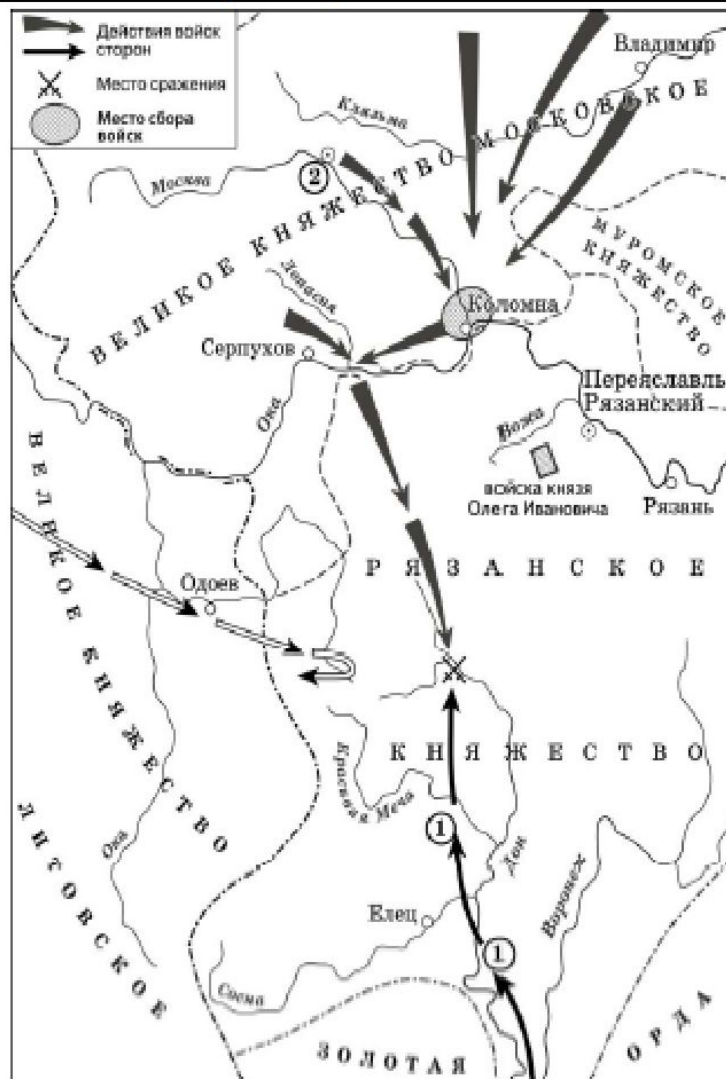
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Владимир Святой
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVII в.	Смутное время	_____ (Д)
_____ (Е)	Введение опричнины	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Александр II

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) крещение Руси
- 3) И.В. Сталин
- 4) XIX в.
- 5) Иван IV Грозный
- 6) X в.
- 7) отмена крепостного права в России
- 8) Ярослав Мудрый
- 9) В.И. Шуйский
- 10) индустриализация в СССР
- 11) П.С. Нахимов
- 12) XIV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите название сражения, обозначенного на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда был создан данный памятник, и город, в котором он находится.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Укажите событие, юбилею которого посвящён данный памятник.

Ответ: \_\_\_\_\_

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

*Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.*

- 1) борьба Древнерусского государства с печенегами в XI в.;*
- 2) Полтавская битва;*
- 3) восстание на Сенатской площади;*
- 4) проведение политики «перестройки» в СССР.*

*Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).*

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11** Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

**12**

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>От Древней Руси к Российскому государству</i>
	1.1	Образование государства Русь
	1.2	Принятие Русью христианства и его значение
	1.3	Деятельность Ярослава Мудрого
	1.4	Походы хана Батые на Русь
	1.5	Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва
	1.6	Московское государство при Иване III. Ликвидация зависимости от Орды
	1.7	Культурное пространство Руси в IX–XV вв.
2		<i>Россия в XVI–XVIII вв.: от великого княжества к империи</i>
	2.1	Правление Ивана IV
	2.2	Смута в России
	2.3	Преобразования Петра I. Северная война
	2.4	Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи
	2.5	Культурное пространство Российской империи в XVI–XVIII вв.

3		<i>Российская империя в XIX – начале XX в.</i>
	3.1	Отечественная война 1812 г.
	3.2	Движение декабристов
	3.3	Правление Николая I. Крымская война
	3.4	Великие реформы Александра II
	3.5	«Народное самодержавие» Александра III
	3.6	Реформы П.А. Столыпина
	3.7	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России
	3.8	Культурное пространство Российской империи в XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры
4		<i>Россия, СССР в 1914–1991 гг.</i>
	4.1	Первая мировая война
	4.2	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
	4.3	Гражданская война и ее последствия
	4.4	Советский Союз в 1929–1941 гг. Индустриализация и коллективизация
	4.5	Великая Отечественная война. Значение Победы
	4.6	Политика «перестройки». Распад СССР
	4.7	Наука и культура в России и СССР в 1914–1991 гг.
5		<i>Российская Федерация в 1992–2012 гг.</i>
	5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)
	5.2	Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации