

Стимулирование общественной активности студенчества

**доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Пермской государственной
фармацевтической академии
к.ф.н. Вотинцева Наталья Николаевна**

Узловые моменты проблемы

- **Студенчество – особенность**
- **Активность – качество личности**
- **Гос. политика + соц. институты**

Полнота и насыщенность

культурно-массовая

спортивно-массовая

воспитательная

научно-исследовательская

Чем сегодня интересуются студенты ПГФА, 2 курс (религия, политика, патриотизм)

Наталья Вотинцева
Публичный опрос

За время обучения в ПГФА моё отношение к религии, церкви, богу стало трепетнее и углубилось · 4 **3.67 %**

За время обучения в ПГФА в моём мировоззрении стала преобладать научная и светская составляющая, по отношению к сверхъестественному · 22 **20.18 %**

За время обучения в ПГФА моё отношение к религии и науке не изменилось, особых изменений нет · 59 **54.13 %**

Я принимал участие в выборах президента рф 18 марта 2018 года - ходил голосовать · 52 **47.71 %**

Я НЕ принимал участие в выборах президента рф 18 марта 2018 года - НЕ ходил голосовать · 30 **27.52 %**

Я считаю себя патриотом (в комментариях: "патриот - это тот, кто...") · 5 **4.59 %**



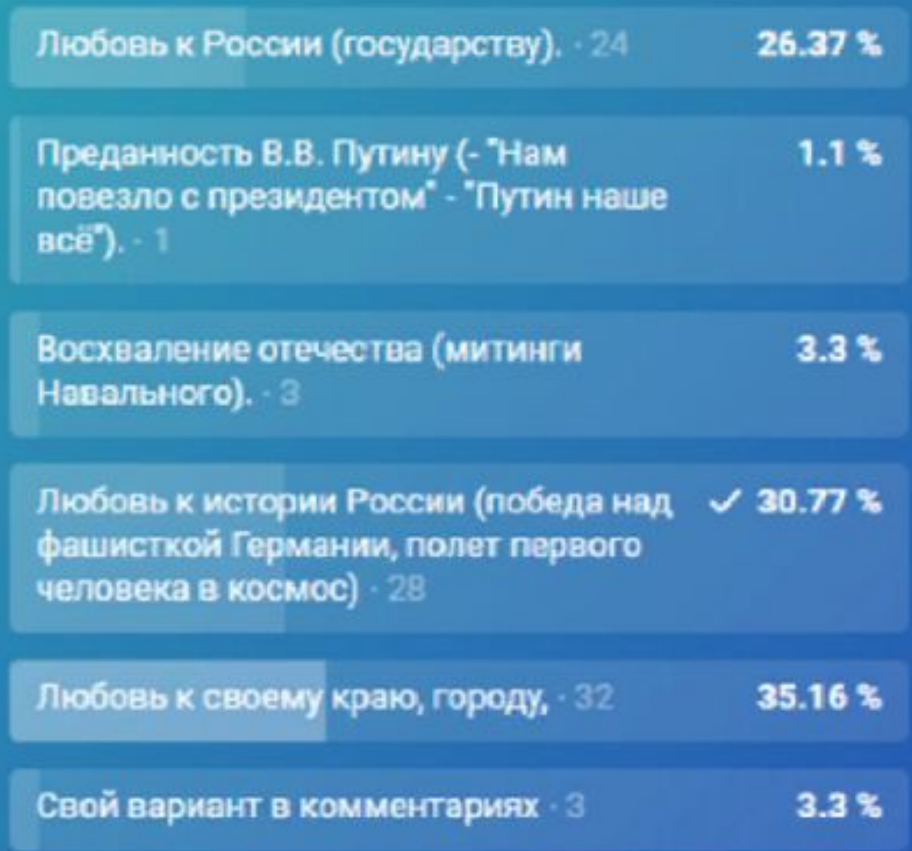
Проголосовали 109 человек



Какой из ниже перечисленных видов патриотизма вы выбрали бы?

Глеб Кириллов

Публичный опрос · завершён



- **Размещение информации: сайт, соцсети, отчёты.**
- **Сотрудничество/партнёры: ВУЗы, конференции, научные центры – библиотеки, галерея, выставочный центр «Пермская ярмарка».**
- **Непосредственное конструирование отношений: сетевое взаимодействие (развивается), «он-лайн» сотрудничество, иное.**

А Р Г У М Е Н Т А Р И У М

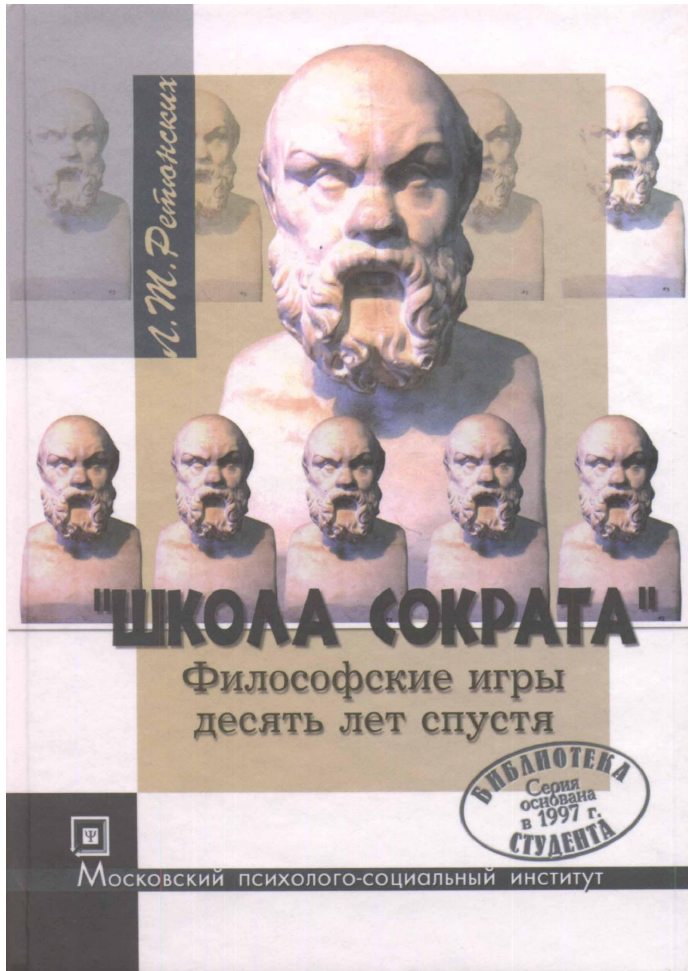
Для ума.
сознания
и речи!





...мы играем, следовательно, мы суть нечто большее, нежели всего только разумные существа...

Хейзинга Й. «Homo Ludens»



Методика игры:

- игра представляет собой «игру в карты», на картах указаны понятия и категории (80)
- тема задаётся на усмотрение ведущего
- количество карт, оставшихся «на руках» зависит от умения аргументации
- побеждает игрок с наименьшим количеством карт
- простота ведения – «следующая игра за победителем»

АРГУМЕНТАРИУМ:

- **формирует и совершенствует умение аргументации**
- **выявляет слабые и сильные стороны умения аргументации**
- **формирует гибкость мышления**
- **учит слышать и слушать собеседников - уважительно относиться к позиции оппонента (диалог, полилог)**
- **стимулирует пополнять и обновлять знания в смежных областях, обращаясь к словарям различных дисциплин**
- **позволяет углубиться в философские вопросы, не выходя за рамки игры, т.е. теоретически-абстрактно**
- **расширяет кругозор, углубляет мировоззрение, учит «заглядывать» в суть вещей**

От руководителя (отзывы + наблюдения)

- относительно «развлекательный характер»
- привлекает заинтересованную аудиторию
- «пролонгированная включенность»
- тренировка ума
- умение слушать и слышать
- разнообразие и вариативность понимания
- высокий уровень требовательности
- работа над уровнем культуры
- перспектива научной деятельности

«ТВОРЕНИЕ ПРЕДМЕТНОГО МИРА» через развитие «умственной активности»

- соотнесение «текстов» с культурно-историческими факторами их возникновения;**
- анализ жизненной позиции автора текста;**
- объективирование исторического опыта, прожитого и принятого интерпретатором (участником игры) как своего собственного, что выражается в понимании;**
- понимание «текста» как показатель общефилософского отношения к бытию.**

Благодаря этим методам происходит интериоризация опыта при формировании и поддержании именно внутренней мотивации.

«АРГУМЕНТАРИУМ» как лично-ориентированная форма обучения»

личность является активным субъектом познания задаваемых извне образцов, чьи познавательные способности развиваются посредством учебной деятельности, в которую она вовлечена;

личность является активным субъектом творения предметного мира, умственной активности, стремления самостоятельно добывать новые знания;

личность как субъект саморазвития, самосозидания, самосовершенствования, способная осуществлять свободный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Павлова Д.А., Представления студента-провизора об интеллектуальной азартной игре

«АРГУМЕНТАРИУМ» как лично-ориентированной форме обучения: анализ случая.

Доклад на конференции «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки». ПГФА, 24.04.2019. (статья готовится к печати).



АРГУМЕНТАРИУМ

Благодарю за внимание!

«АРГУМЕНТАРИУМ»

<https://vk.com/argumentarium.perm>

Вотинцева Наталья

тел. 89617555723

<http://vk.com/natalivotintseva>