

# Проектная деятельность на уроках литературного чтения

# Проектная деятельность

В современной школе педагоги уделяют большое внимание использованию на своих уроках проектной деятельности. Проектная деятельность, как и любой другой вид деятельности, содержит анализ проблемы, постановку цели, выбор средств ее достижения, поиск и обработку информации, ее анализ и синтез, оценку полученных результатов и выводов. А это очень важно на уроках литературного чтения.

# Проектная деятельность во втором классе

Работая во втором классе, метод проектов целенаправленно можно применять на уроках литературного чтения. Именно у второклассников это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения, мышления. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж. Обучающиеся уже способны собирать информацию не только из устных источников, но и пользоваться дополнительной ненаучной литературой, изготавливать некоторые детали проекта самостоятельно. Учителям необходимо только вовремя стимулировать эту деятельность.

# Работа над проектом по литературному чтению

Работа над проектом по литературному чтению «Пишем статью в школьную стенгазету. Как помочь животным зимой» проходила поэтапно.



# Этап планирования

На первом этапе начали с планирования. Ребята разделились на 5 групп. Каждая группа определила тему. Выбраны темы: «Как помочь птицам зимой», «Как помочь лосю зимой», «Как помочь зимой снегирю», «Как помочь зимой кошкам», «Как помочь зимой белкам». Распределили между собой обязанности:

- Фотограф и иллюстратор
- Автор 1- пишет статью в газету
- Автор 2- находит информацию из энциклопедии
- Автор 3 – подбирает стихи
- Автор 4 – подбирает загадки

Задача учителя на данном этапе - проследить, чтобы в каждой группе работали учащиеся с различным творческим потенциалом, различными склонностями и интересами.

Обсудите с другом. Что такое школьная стенгазета? Чему она бывает посвящена (праздникам, которые отмечаются в школе, в стране, каким-либо чрезвычайным событиям, например, «Как помочь животным в зимнее время»)?

Пишем статью в школьную стенгазету

## СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

Как сделать стенгазету?

Определите в группе, какой теме будет посвящена стенгазета (как помочь животным зимой, спасите птиц или другое).

Решите, какие материалы вы поместите в газету: стихотворения, рассказы, научно-познавательные статьи, справочные материалы.

Распределите, кто какую работу по созданию газеты будет выполнять.

- Иллюстратор — делает рисунки для стенгазеты.
- Фотограф — фотографирует для стенгазеты, подбирает необходимые фотографии.
- Автор — пишет статьи в газету.
- Редактор — компоует собранный материал, исправляет ошибки.

Определите, имеется ли у вас достаточно информации для написания статьи «Как помочь животным в зимнее время».

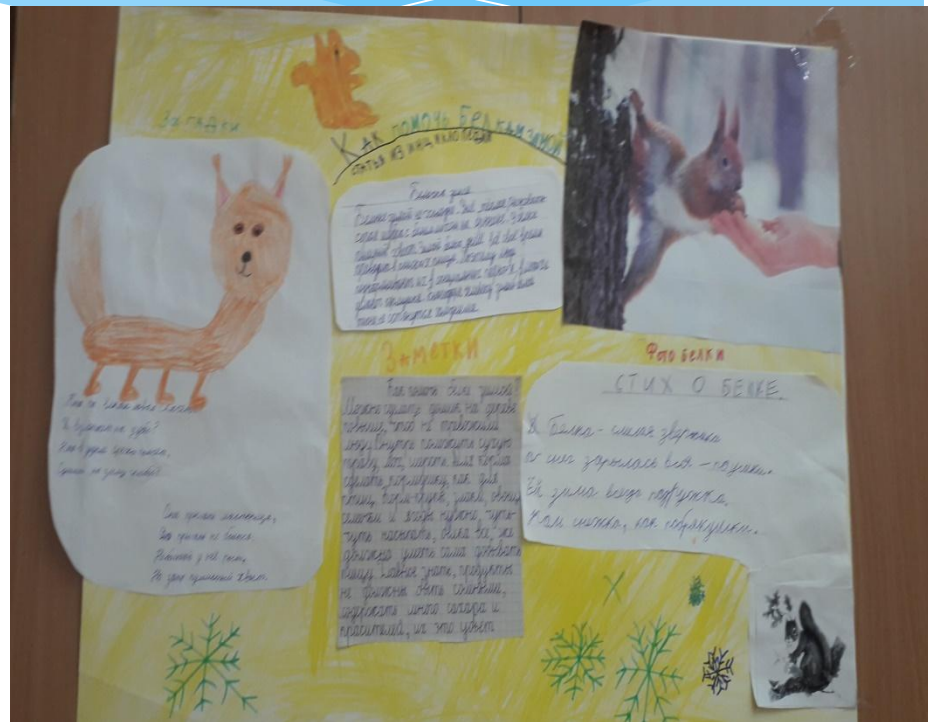
Какие ещё источники информации вы будете использовать? Запишите.

---

---

# Аналитический этап

На втором этапе, аналитическом, обучающиеся самостоятельно проводили исследования, собирали информацию из справочной литературы и использовали интернет ресурсы. Учитывая собственный опыт, проанализировали полученные данные.



# Этап обобщения информации

На третьем этапе обобщения информации обучающиеся систематизировали полученные данные и объединили их в единое целое. Под руководством учителя в каждой группе учащиеся обменялись знаниями и умениями. Каждая группа и каждый ученик выбрал собственную форму представления результатов проекта.

Таким образом, каждому ученику представилась возможность раскрыть свой творческий потенциал.



# Этап презентации

На четвёртом этапе каждая группа презентовала свою стенгазету. Каждый ученик группы рассказывал не только о полученных результатах, но и описывал приемы, при помощи которых была получена информация, рассказывал о проблемах, с которыми пришлось столкнуться в работе над проектом.

В ходе защиты проекта ребята учились правилам ведения дискуссии и делового общения, учились признавать право на существование различных точек зрения решения одной проблемы.

Работая над проектом, второклассники высказали свое мнение о том, что эта работа оказалась не из лёгких, но очень интересной и захватывающей.

Каждый ученик остался собой доволен.

