

Проектная деятельность на уроках литературного чтения

Проектная деятельность

В современной школе педагоги уделяют большое внимание использованию на своих уроках проектной деятельности. Проектная деятельность, как и любой другой вид деятельности, содержит анализ проблемы, постановку цели, выбор средств ее достижения, поиск и обработку информации, ее анализ и синтез, оценку полученных результатов и выводов. А это очень важно на уроках литературного чтения.

Проектная деятельность во втором классе

Работая во втором классе, метод проектов целенаправленно можно применять на уроках литературного чтения. Именно у второклассников это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения, мышления. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж. Обучающиеся уже способны собирать информацию не только из устных источников, но и пользоваться дополнительной ненаучной литературой, изготавливать некоторые детали проекта самостоятельно. Учителям необходимо только вовремя стимулировать эту деятельность.

Работа над проектом по литературному чтению

Работа над проектом по литературному чтению «Пишем статью в школьную стенгазету. Как помочь животным зимой» проходила поэтапно.



Этап планирования

На первом этапе начали с планирования. Ребята разделились на 5 групп. Каждая группа определила тему. Выбраны темы: «Как помочь птицам зимой», «Как помочь лосю зимой», «Как помочь зимой снегирю», «Как помочь зимой кошкам», «Как помочь зимой белкам». Распределили между собой обязанности:

- Фотограф и иллюстратор
- Автор 1- пишет статью в газету
- Автор 2- находит информацию из энциклопедии
- Автор 3 – подбирает стихи
- Автор 4 – подбирает загадки

Задача учителя на данном этапе - проследить, чтобы в каждой группе работали учащиеся с различным творческим потенциалом, различными склонностями и интересами.

Обсудите с другом. Что такое школьная стенгазета? Чему она бывает посвящена (праздникам, которые отмечаются в школе, в стране, каким-либо чрезвычайным событиям, например, «Как помочь животным в зимнее время»)?

Пишем статью в школьную стенгазету

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

Как сделать стенгазету?

Определите в группе, какой теме будет посвящена стенгазета (как помочь животным зимой, спасите птиц или другое).

Решите, какие материалы вы поместите в газету: стихотворения, рассказы, научно-познавательные статьи, справочные материалы.

Распределите, кто какую работу по созданию газеты будет выполнять.

- Иллюстратор — делает рисунки для стенгазеты.
- Фотограф — фотографирует для стенгазеты, подбирает необходимые фотографии.
- Автор — пишет статьи в газету.
- Редактор — компоует собранный материал, исправляет ошибки.

Определите, имеется ли у вас достаточно информации для написания статьи «Как помочь животным в зимнее время».

Какие ещё источники информации вы будете использовать? Запишите.

Аналитический этап

На втором этапе, аналитическом, обучающиеся самостоятельно проводили исследования, собирали информацию из справочной литературы и использовали интернет ресурсы. Учитывая собственный опыт, проанализировали полученные данные.



Этап обобщения информации

На третьем этапе обобщения информации обучающиеся систематизировали полученные данные и объединили их в единое целое. Под руководством учителя в каждой группе учащиеся обменялись знаниями и умениями. Каждая группа и каждый ученик выбрал собственную форму представления результатов проекта.

Таким образом, каждому ученику представилась возможность раскрыть свой творческий потенциал.



Этап презентации

На четвёртом этапе каждая группа презентовала свою стенгазету. Каждый ученик группы рассказывал не только о полученных результатах, но и описывал приемы, при помощи которых была получена информация, рассказывал о проблемах, с которыми пришлось столкнуться в работе над проектом.

В ходе защиты проекта ребята учились правилам ведения дискуссии и делового общения, учились признавать право на существование различных точек зрения решения одной проблемы.

Работая над проектом, второклассники высказали свое мнение о том, что эта работа оказалась не из лёгких, но очень интересной и захватывающей.

Каждый ученик остался собой доволен.

