

Урок по теме

*Вводные слова и предложения,
знаки препинания при них.*



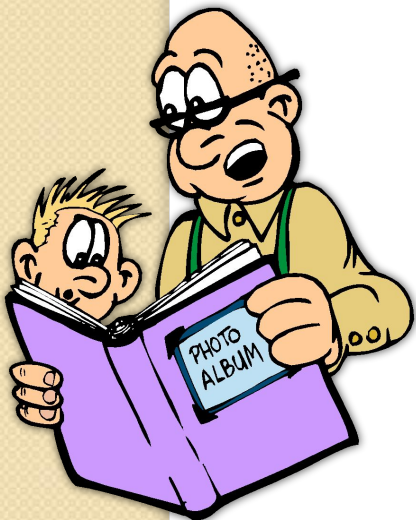


Группы вводных слов

Степень достоверности сообщения

Безусловно
разумеется
без сомнения
несомненно
конечно
бесспорно
действительно
само собой

Вероятно
кажется
может
может быть
наверное
возможно
пожалуй
должно быть
думаю
очевидно

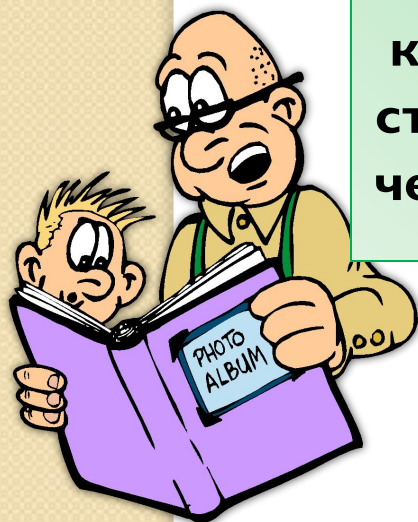


Группы вводных слов

Различные чувства



**К счастью
к радости
на радость
к огорчению
к сожалению
как нарочно
к удивлению
странное дело
чего доброго**



**С моей точки зрения по-моему
думаю
помнится
известно
на мой взгляд
по моему мнению
по-вашему
по слухам
по преданию
по выражению
по мнению
по словам
с точки зрения**



Источник сообщения

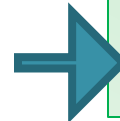
Группы вводных слов

Обращение к собеседнику

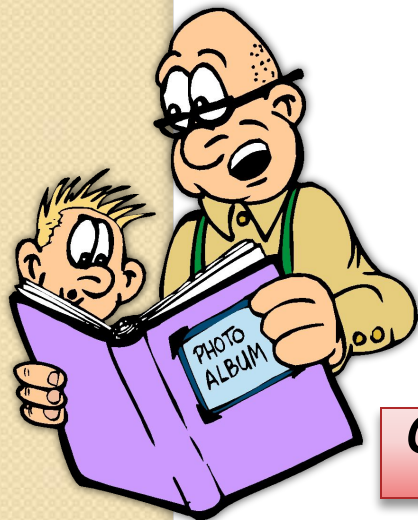


Позвольте
помилюйте
поймите
послушайте
понимаете
видители
вообразите
извините
простите
пожалуйста
будьте добры
спасибо

Оформление мысли

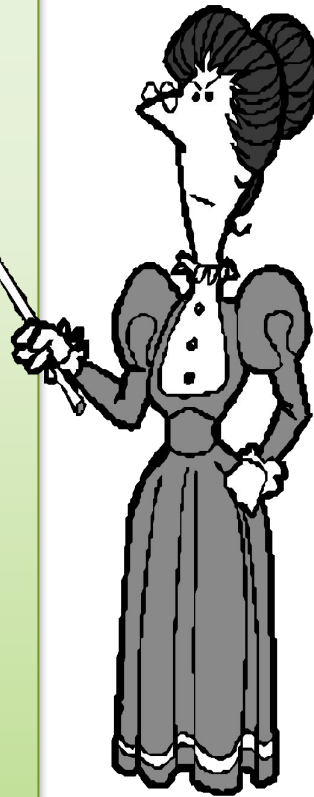


Например
напротив
наоборот
во-первых
с одной стороны
однако
значит
итак
следовательно
в общем
таким образом
другими словами
иначе говоря
короче
к слову сказать
так сказать **одним
словом**
проще говоря



Не являются вводными

буквально
будто
вдобавок
в довершение
вдруг
ведь
в конечном
счете
вот
вряд ли
даже
едва ли
исключительно
как будто
как бы
как раз



между тем
небось
по
предложению
по
постановлению
по решению
приблизительно
примерно
притом
почти
поэтому
просто
решительно
словно
якобы

Экспресс-опрос

1
Степень
достоверности
сообщения



2
Различные чувства
«неравнодушные»
слова



3
Источник сообщения



4
Обращение к
собеседнику
ПОСЛУШАЙТЕ!



5
Оформление мысли



6
Слова- «хамелеоны»



Группы вводных слов

Задание на соответствия

1. Девушка и ее отец конечно не сомневались в своей вере в доктора и разумеется продолжали назначенный им курс лечения.
2. Валентин по-видимому знал, что скоро его казнят, и попросил у тюремщика бумагу и чернила и написал девушке прощальное надо полагать любовное письмо.

Сразу же после этого Валентина казнили. Это было 14 февраля 270 года.

НАЗВАТЬ ВВОДНЫЕ СЛОВА

Большая степень уверенности - номер:

Меньшая степень уверенности - номер:



Группы вводных слов

● Задание на замену конструкций:

В предании говорится, что праздник обязан своим возникновением древнеримскому врачу по имени Валентин, который жил во времена римского императора Клавдия Второго.

Используйте 2 вводных слова



Группы вводных слов

° Задание на постановку знаков препинания:

Короче говоря когда тюремщик вернулся домой с запиской, его встречала дочь. Во-первых она открыла записку и обнаружила внутри нее желтый шафран или крокус. Записка одним словом была подписана «От твоего Валентина». Во-вторых девушка взяла шафран на ладонь и в общем прозрела, так она следовательно и выздоровела.

В итоге в 496 году римский папа Геласиус объявил 14 февраля днем Святого Валентина.

ПРОЧИТАЙТЕ СО ЗНАКАМИ ПРЕПИНАНИЯ



Группы вводных слов

Задание на дифференциацию:

Валентина _____ схватили и приговорили к смертной казни. Сидя в тюрьме, он повстречался со слепой дочерью тюремщика, который _____ узнал о врачевательных способностях Валентина, и умолял его излечить свою дочь от слепоты. Валентин _____ знал, что недуг девушки неизлечим, но дал слово человеку, что сделает все возможное, чтобы ее вылечить. Он _____ назначил девушке мазь для глаз, и сказал прийти к нему через некоторое время. Прошло несколько недель, но зрение _____ к девушке так и не возвращалось.

ВСТАВЬТЕ «НЕРАВНОДУШНЫЕ» СЛОВА



Группы вводных слов

Задание на умение определять слова-«хамелеоны», найти «лишнее» предложение:

1. Хотя в те времена христиане в Риме преследовались, **однако** Валентин стал священником.
2. Когда у Клавдия **однако** при собрании очередного войска возникли проблемы с набором новых солдат в армию, он принял решение запретить браки.
3. **Однако** Валентин всегда молился о здоровье своих пациентов и тайно венчал влюбленные пары.

ПРОЧИТАЙТЕ СО ЗНАКАМИ ПРЕПИНАНИЯ



Группы вводных слов

° «Соберите» предложение.

которые

любви и красоты

Согласитесь

дня влюбленных

красные розы

классической
эмблемой

по античной легенде

появились
благодаря

греческой богине

считаются

заметьте



Группы вводных слов

«Соберите» предложение.

Согласитесь, классической эмблемой дня всех влюбленных считаются красные розы, которые, **по античной легенде**, появились благодаря, **заметьте**, греческой богине любви и красоты.

По легенде, именно Афродита, торопясь к своему любимому Адонису, наступила по дороге на куст белых роз, и ее кровь обагрила их в красный цвет.



Группы вводных слов

Верно

Вы, верно (=вероятно), переведены сюда из России.

Вы верно (как?) перевели этот отрывок.

Кажется

Кажется(=вероятно), я был прав.

Река кажется серебристой и прозрачной.



Группы вводных слов

Наконец

1. Опекушин был выходцем из народа, самоучкой, признанным художником и, **наконец (= и еще)**, академиком.
2. Давал три бала ежегодно и промотался **наконец (=наконец-то, в результате всего)**.

В конце концов

1. В **конце концов (=в итоге)** мы никуда не спешили.
2. Врач не устоял перед просьбами больных и **в конце концов (= в результате всего)** согласился

Вообще

1. С этим утверждением, **вообще (= вообще говоря)** можно было бы согласиться.
2. Разжигать костры **вообще (=совсем, всегда)** запрещается.



Домашнее задание

П. 30 № 227

**Подобрать 10 предложений
из художественной литературы
с вводными и вставными конструкциями**



Рецензирование

1. К сожалению, я не могу сказать точно, **когда** впервые узнала о правилах постановки знаков препинания при вводных словах.

Я **,кажется,** всегда знала, **что** это один из самых трудных разделов пунктуации, **но, правда,** даже не подозревала, **что** это настолько трудно.

2. Запомнить, что при вводных словах ставятся запяты с двух сторон, **казалось,** не очень трудным, **однако** обнаружилось, **что** существует ряд особенностей, **которые, одним словом,** надо специально запоминать.

Рецензирование

3. **Во-первых**, оказалось, **что** список вводных слов удивительно огромен и существуют целые группы вводных слов. Прежде всего надо было запомнить эти группы, **а** потом научиться классифицировать собственно вводные слова.

4. Именно в процессе классификации происходят первые, **а главное**, неприятные ошибки.

Многие склонны либо запоминать не все слова, **а** лишь самые легкие, **либо, наоборот**, сильно увеличивать для себя эти списки.

Рецензирование

5. **Во-вторых, к моему изумлению, выяснилось, что** бывают слова, **которые** могут быть как вводными, так и нет. В тексте учебника я обнаружила множество уточнений, **а главное, специальных примечаний, на что** раньше внимания не обращала.

6. Для овладения этим разделом правила, **кстати,** я просто составила ряд предложений, **в которых** использовала указанные в справочниках слова, **например: "наконец", "собственно", "значит".**

Это была очень веселая работа, **а значит,** полезная.

Рецензирование

7. В-третьих, мелким шрифтом были перечислены не меньше чем 20 слов, **не являющихся вводными, среди которых** я нашла 15, **которые** всегда обособляла на письме.

8. **Вооружившись листами бумаги, я, естественно,** переписала эти слова крупным шрифтом в количестве 10 экземпляров и развесила на самых посещаемых точках квартиры, **в частности** на зеркалах.

Теперь, **даже рассматривая себя в зеркале,** я буду повторять правила русского языка.

9. Не один, **а, наверное,** пять раз в день я вынуждена была проглядывать свои записки и, **наконец,** запомнила и текст правил, **и** сами вводные слова на зубок. **Таким образом,** теперь я могу считаться настоящим экспертом в области вводных слов.

Рецензирование

10. Это, с одной стороны, приятно, а с другой -- мне стало намного сложнее. Ведь в наших газетах сплошь и рядом попадаются безграмотные статьи, читать которые, конечно, интересно, но, безусловно, неприятно.

11. Многим журналистам кажется, что правила русского языка установлены только для сдачи экзаменов при поступлении на факультет журналистики МГУ, поэтому после поступления они перестают их повторять, что, в конечном счете, приводит к появлению статей, нарушающих, по моему, права каждого образованного человека в стране.



Для сочинения

Существует мнение, что праздновать День святого Валентина в нашей стране не нужно.

ЗА:

- 1) По мнению... (тезис).
- 2). И действительно... Во-первых... Во-вторых... Наконец.. (аргументы).
- 3) Правда... (контраргумент).
- 4) Вывод.

Против:

- 1) По мнению... (тезис).
- 2) И действительно... Во-первых... Во-вторых... Наконец... (аргументы).
- 3) Однако... (весомые контраргументы).
- 4) Вывод.

