

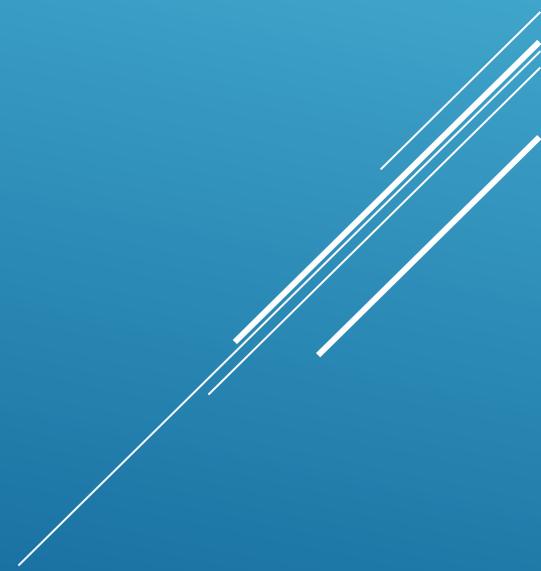
МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

Тема: Педагогика как наука о человеке

Рахимхожаев Бехзодхожа

1. Становление и развитие педагогики
2. Предмет педагогики как науки, её задачи и методы
3. Отрасли современной педагогики

ПЛАН



СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ



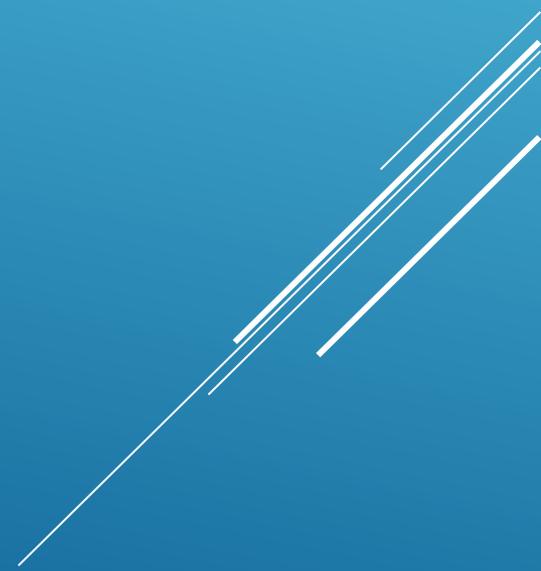
В VI в. до н.э. в древней Греции возникают специальные образовательные учреждения и появляются люди, профессией которых стало обучение и воспитание детей



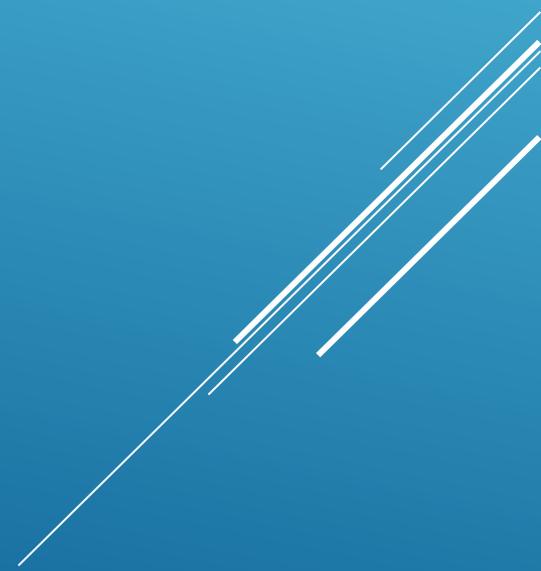
ПЕДАГОГ – РАБ, ВОДИВШИЙ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ

- ▶ (гр. сл. «пейдагогос»
(пейда – ребёнок, гогос –
вести, обозначает
«детоводитель»
- 

**ДИДАСКОЛ – ЧЕЛОВЕК,
КОТОРЫЙ ОБУЧАЛ
ДЕТЕЙ**



ДО 17 В.
ПЕДАГОГИКА
ВХОДИЛА В
СОСТАВ
ФИЛОСОФИИ



В 1623 Г. Ф. БЭКОН В
ТРАКТАТЕ «О
ДОСТОИНСТВЕ И
УВЕЛИЧЕНИИ НАУК»
ВЫДЕЛИЛ ПЕДАГОГИКУ
В ОТДЕЛЬНУЮ НАУКУ
(«РУКОВОДСТВО
ЧТЕНИЕМ»)





Ф. БЭКОН

**ОТЦОМ ПЕДАГОГИКИ
ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕШСКИЙ
ПЕДАГОГ ЯН АМОС
КОМЕНСКИЙ**

**(работа «Великая
дидактика»)**



SALSA?



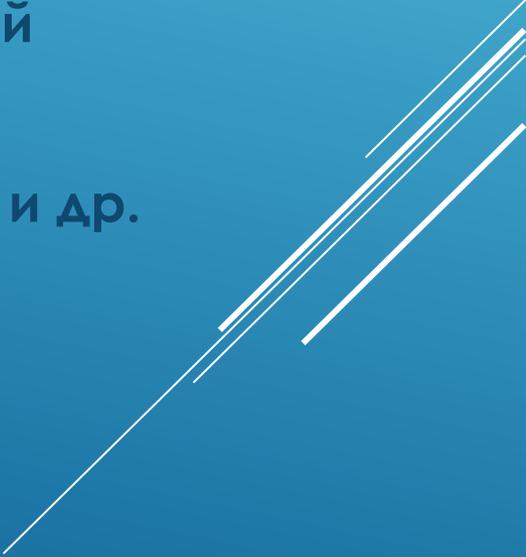
**ЯН АМОС
КОМЕНСКИЙ**

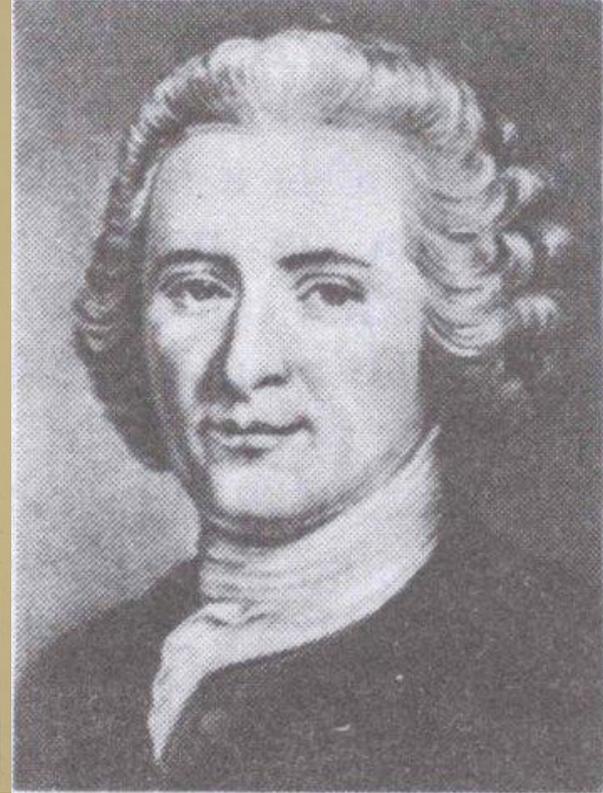
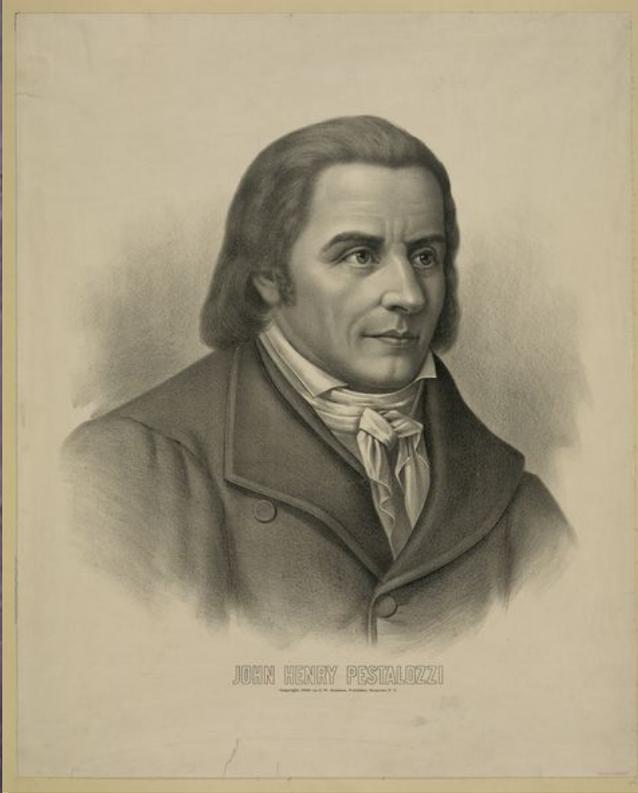
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ Я.А. КОМЕНСКОГО:

- 1) Разработал классно-урочную форму обучения
- 2) Выделил ступени образования
- 3) ... проблемы семейного воспитания
- 4) Выделил принципы обучения

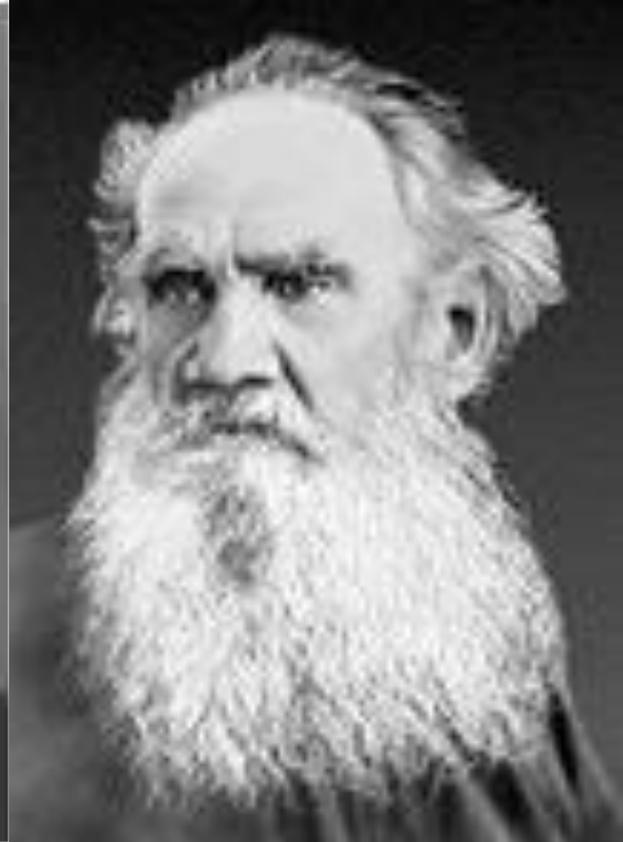
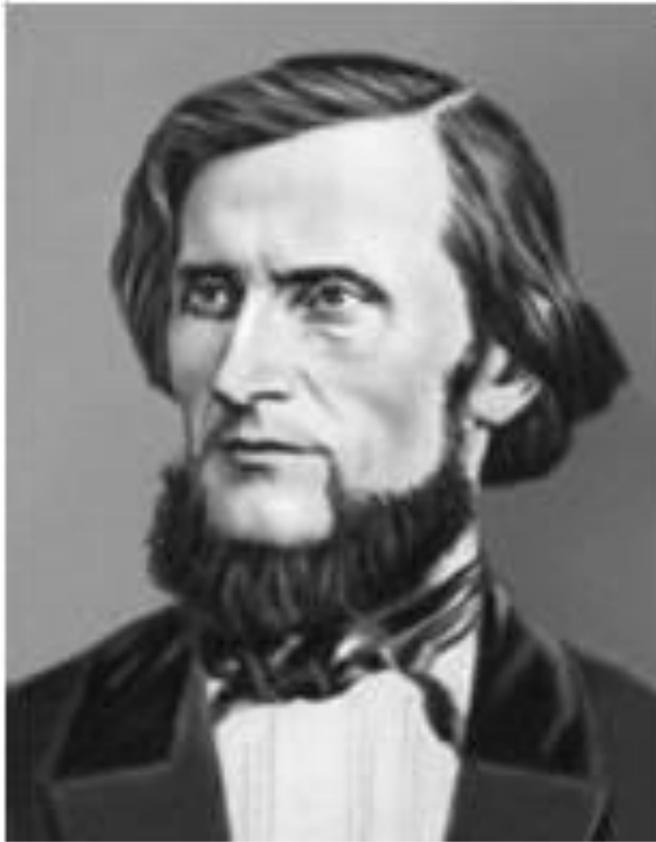
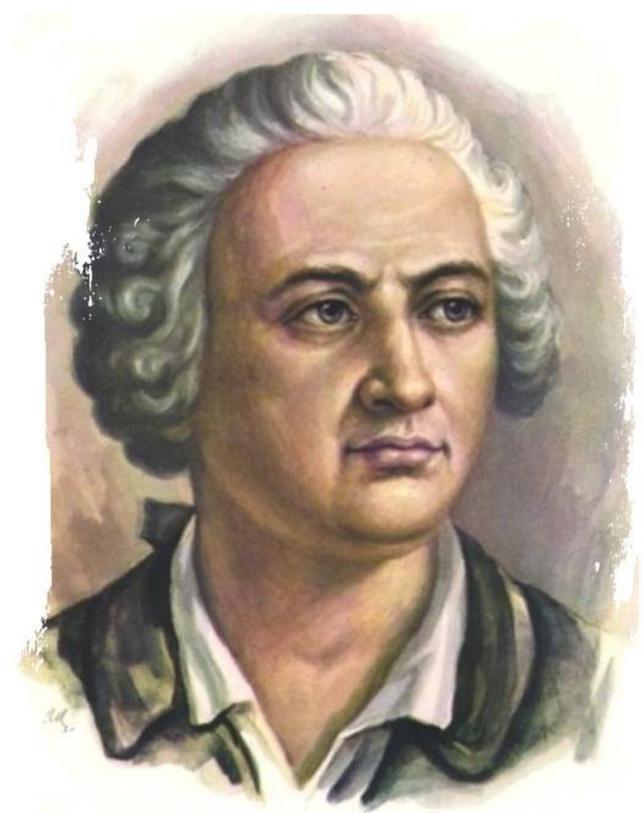
И Т.Д.

БОЛЬШОЙ ВКЛАД В ТЕОРИЮ ПЕДАГОГИКИ ВНЕСЛИ:

- а) Дж. Локк, Т. Песталоцци, Ж. Руссо
 - б) М.В. Ломоносов, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой
 - в) Ф. Скорина, Н. Гусовский, Я. Колас и др.
 - г) С.Т. Шацкий, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко и др.
- 



**Дж. Локк, Т. Песталоцци, Ж.
Руссо**



М.В. Ломоносов, К.Д.
Ушинский, Л.Н. Толстой



Ф. Скорина,
Н. Гусовский, Я.
Колас





**А.С.
Макарен
ко**

**С.Т.
Шацкий,
Н.К.**

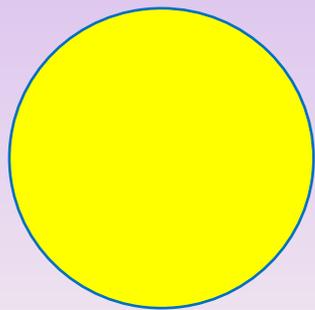


**НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА –
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
ВОСПИТАНИИ, КОТОРЫЕ
СКЛАДЫВАЛИСЬ СРЕДИ
ПРОСТЫХ ЛЮДЕЙ**



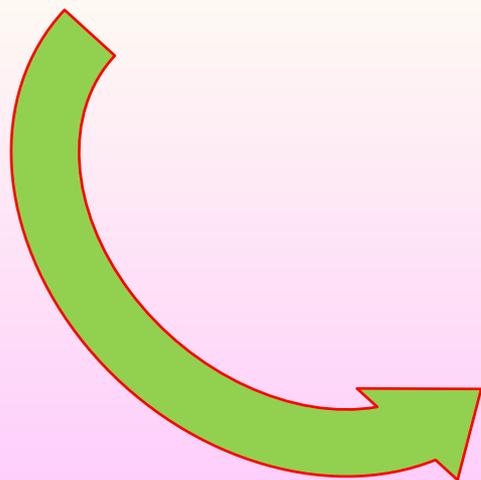
**ПРЕДМЕТ
ПЕДАГОГИКИ
КАК НАУКИ, ЕЁ**





**ПЕДАГОГИКА
КАК**

**практическая
деятельность
по
воспитанию**



**научная
педагогика**

**ОБЪЕКТОМ
ИЗУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИКИ
ЯВЛЯЕТСЯ
РАЗВИВАЮЩИЙС
Я ЧЕЛОВЕК**

ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ

**ИССЛЕДОВАНИЕ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ**

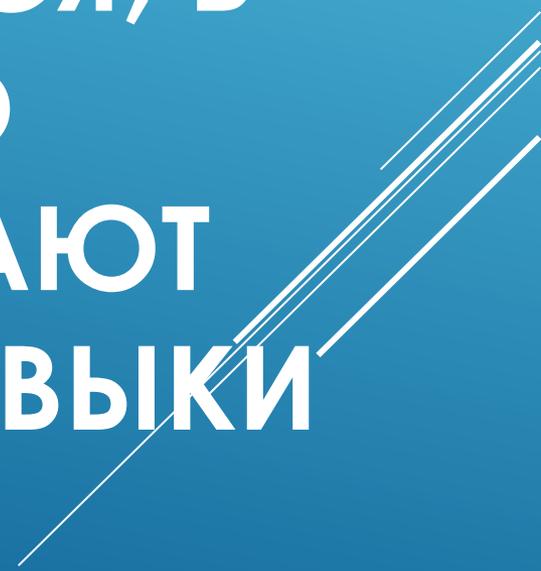
ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ ПЕДАГОГИКИ:

- обучение
- преподавание
- учение
- воспитание
- образование
- и др.



**УЧЕНИЕ –
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХ,
КТО ОБУЧАЕТСЯ
ПРЕПОДАВАНИЕ –
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХ,
КТО ОБУЧАЕТ**

**ОБУЧЕНИЕ –
ОРГАНИЗОВАННЫЙ,
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ
ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ, В
РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО
УЧАЩИЕСЯ ПРИОБРЕТАЮТ
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ**



ОБУЧЕНИЕ

педагог

учащиеся

преподавание

учение

**знания,
умения и
навыки**



**ВОСПИТАНИЕ – ЭТО
ПРОЦЕСС
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО
О ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ**

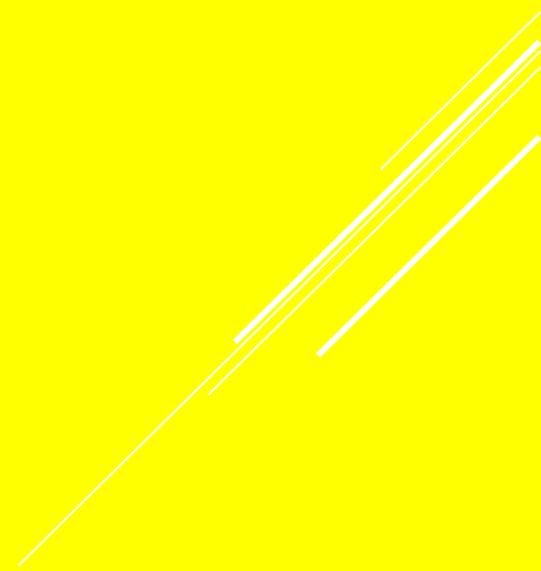


ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА –
ЭТО СОВОКУПНОСТЬ
ЗНАНИЙ О ВОСПИТАНИИ,
ОБУЧЕНИИ И ОБРАЗОВАНИИ
ЧЕЛОВЕКА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
РАЗВИТИЕ ЕГО ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ



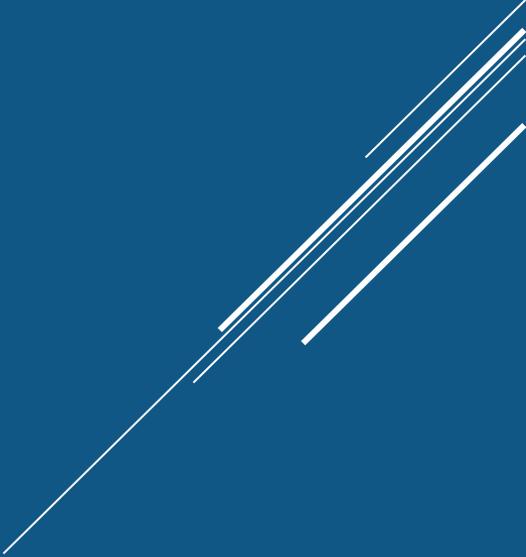
- а) определение целей воспитания**
 - б) разработка содержания воспитания**
 - в) исследование методов обучения и воспитания**
 - г) изучение развития личности в условиях обучения и воспитания**
- и др.**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
ПЕДАГОГИКИ:**

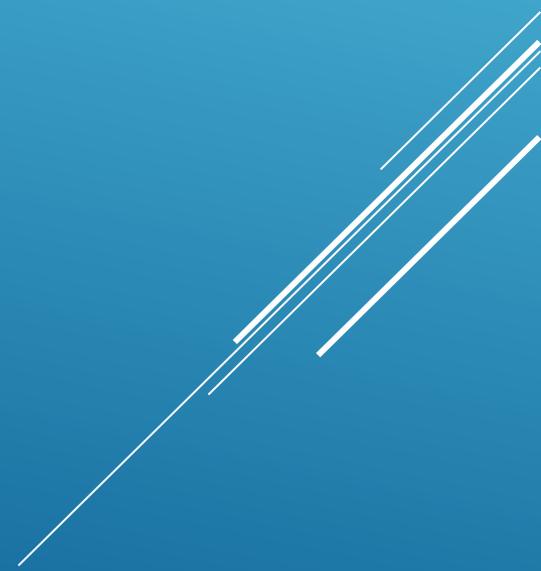


- ▶ метод тестирования
- ▶ педагогические наблюдения
- ▶ беседа
- ▶ изучение школьной документации
- ▶ педагогический эксперимент
- ▶ методы математической статистики
- ▶ социологические методы исследования (анкетирование, рейтинг)
- ▶ автобиографический метод и др.

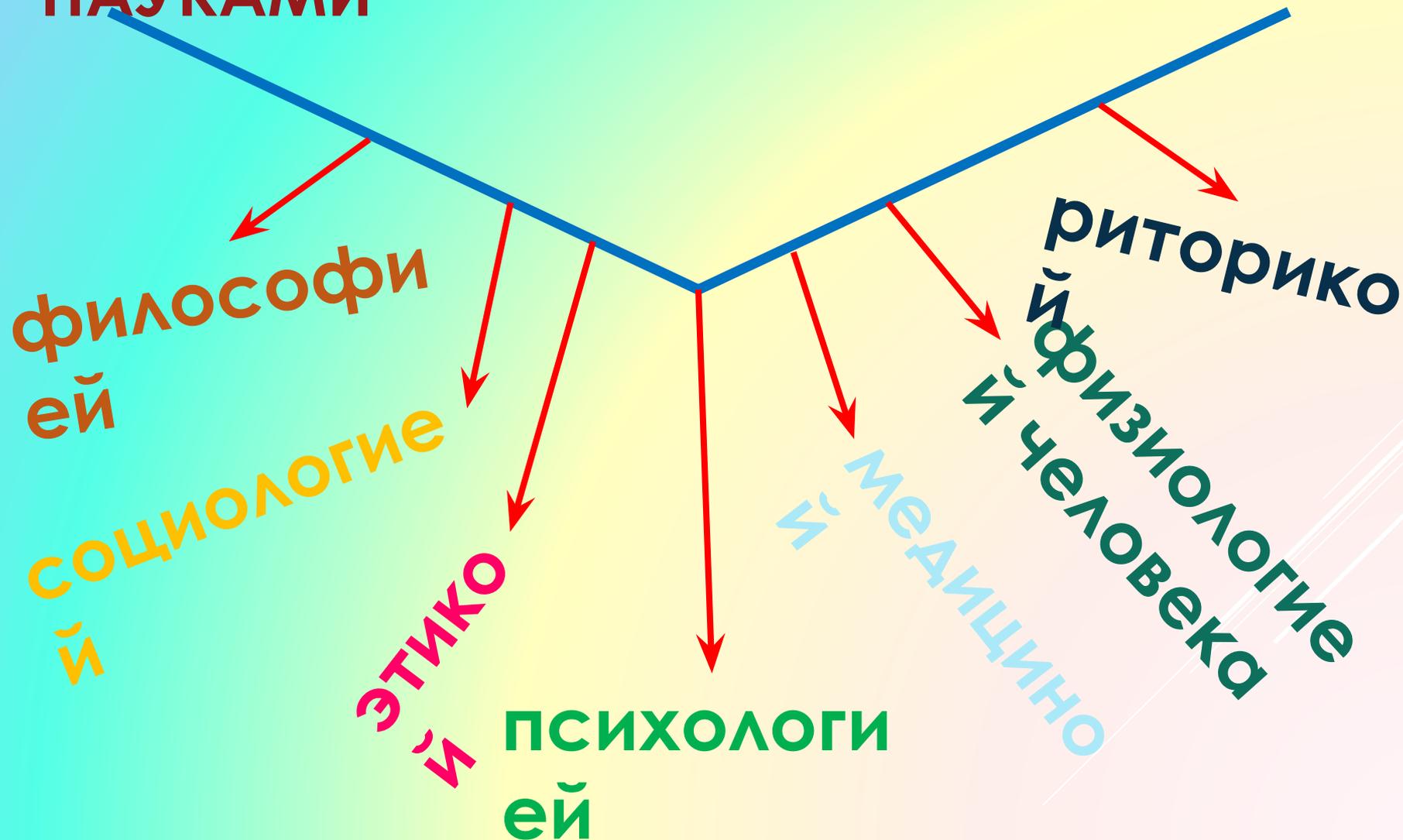
МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ:



ОТРАСЛИ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ



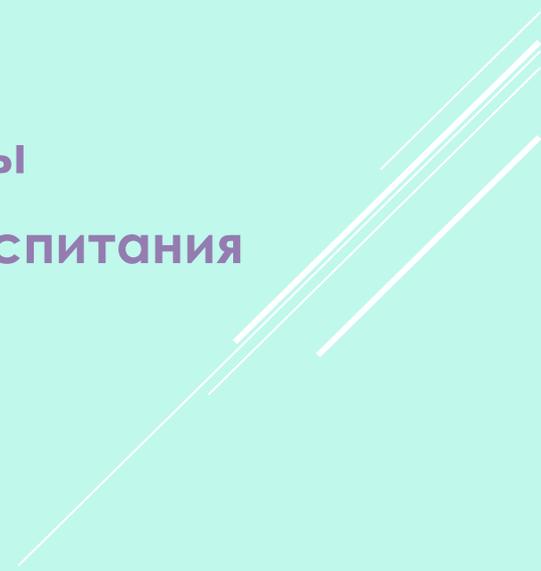
СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ





- общая педагогика
- возрастная педагогика
- специальная педагогика:
 - дефектология
 - тифлопедагогика
 - сурдопедагогика и др.
- история педагогики
- педагогика высшей школы
- педагогика семейного воспитания
- частная методика
- школоведение

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ



- развивают умение анализа своей учебной деятельности
- формируют потребность к самовоспитанию
- можно использовать в профессиональной и семейной деятельности
- знакомят с содержанием и формами обучения в разных странах
- способствуют практической подготовке личности к жизни

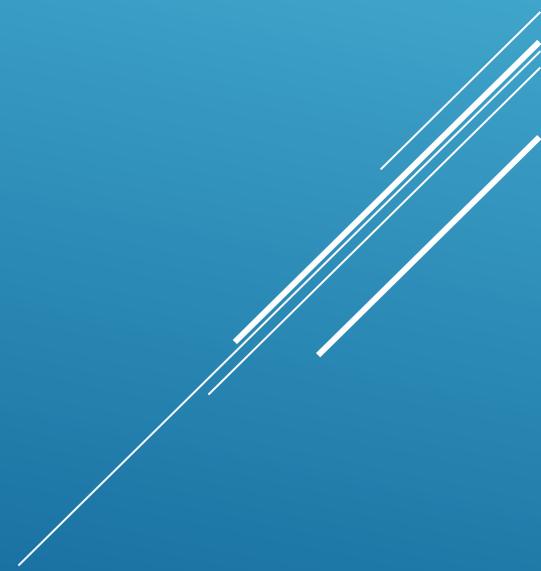
**ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ:**

Основы педагогики / А.И.
Жук, Мн., 2003 г.

Подласый И.И. Педагогика: в
2-х кн., М., 1999 г.

Харламов И.Ф. Педагогика, -
4-ое изд. М., 2001 г.

ЛИТЕРАТУРА:



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ