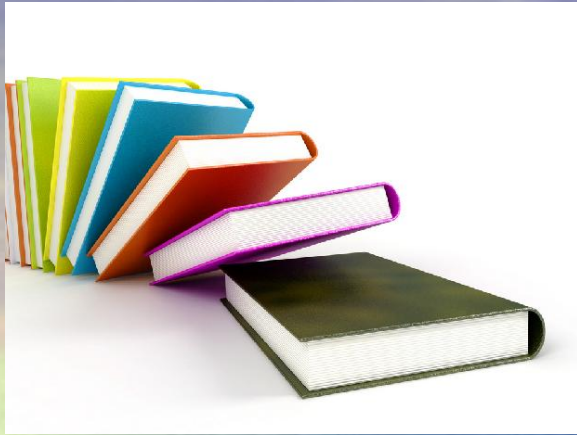


**Знание русского
языка в современном
мире- это не
роскошь, а
необходимость!
Широко известно, что
образованный
человек должен
знать родной язык в
совершенстве.
А совершенству нет
предела...**





Предлоги

**Какую же службу
они несут, и как они
это делают?**

Авторы проекта - учащиеся 7а класса:
Худова Светлана, Невтыра Анжелика,
Мироненко Марина, Петроченко
Анастасия, Артамонова Ирина,
Степанов Данил

Цели проекта:

- Познакомиться с грамматическими характеристиками предлогов, их семантикой, ролью в организации предложения и словосочетания.
- Осмыслить и оценить накопленный речевой опыт, уточнить оттенки значений предлогов.
- Научиться рассуждать на лингвистическую тему.



Этап 1, теоретический

Термин «предлог» восходит к греческому слову **prothesis** (*pro-* впереди, *thesis-* положение).

- Предлоги — служебные слова, которые используются для связи слов в словосочетании и предложении



Этап 1, теоретический



- Предлоги употребляются при существительных, местоимениях, при количественных числительных.
- По своему происхождению предлоги делятся на непроизводные и производные, образованные путем перехода в них слов других частей речи.

Этап 2, экспертно-теоретический



- Выясняя роль предлогов, попытаемся **убрать предлог** из предложения:
«Уважайте ... себе человеческую личность.»

Мы убедились, что оно стало бессмысленным. На самом деле Д.И. Писарев говорил: «Уважайте **В** себе человеческую личность!»

Значит, **предлог необходим** для построения высказывания!

Это важно знать!

Предлоги хорошо справляются со своими обязанностями в русском языке. Об этом свидетельствует их поразительная активность. Учеными подсчитано, например, что в «Войне и мире» Л.Н. Толстого предлог **на** употреблен 6553 раза, **с(со)** – 5837, **к(ко)** – 3472, **в(во)** 34728, **о** – 2086, **за** – 1813, **от** – 1770, **по** – 1769, **из** – 1733 и т.д.



Этап 2

Смысловые отношения, выражаемые предлогами

Предлоги нельзя ставить в предложении «наугад», так как каждый предлог имеет своё значение, а значит, и несёт в себе определённый смысл. Например, предлог с причинным значением **благодаря** (от благо, дарить) употребляют, когда речь идёт о причине, которая приводит к положительным последствиям. Предлог **вопреки** употребляется для указания на причину, вызывающую противоположный результат.



Благодаря

Благодаря отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору.

Благодаря Татьяне, в роман входит сказочный русский фольклор.

Вопреки

Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась.

Вопреки традициям, весна характеризуется Пушкиным самым мрачным образом.

Вывод:

Итак, мы убедились, что **предлоги**, передавая сложные и многообразные отношения между явлениями и событиями, невольно и сами участвуют в этих отношениях, несут в себе конкретный смысл.

Мы увидели, как **благодаря** может помочь человеку, а **вопреки** - воспитать и сформировать его. Мы должны знать, что порой надо уметь жить не только **благодаря**, но и **вопреки**.



К чему привели наши наблюдения и поиски?



Мы готовили проекты,
мы трудились от души!

А *предлоги* - от, за,
после –

Знаем точно-хороши!

Предлог с русским
дружит,

Он преданно служит!

И речь без *предлога*-

Без цели дорога!

Ресурсы:

- festival@1september.ru
- *РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ И ДОМА, № 8, 2007 год.*
- *Новейший СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА, 5-11 классы, гуманитарные науки. Москва. Eksmo Education, 2008 год.*

