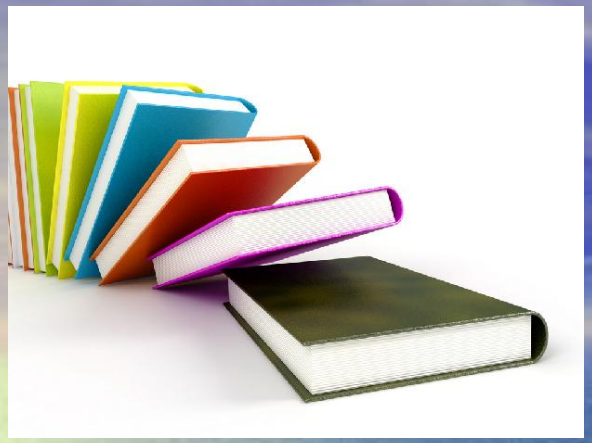
Знание русского языка в современном мире- это не роскошь, а необходимость! Широко известно, что образованный человек должен знать родной язык в совершенстве.

А совершенству нет предела…



# Предлоги

## Какую же службу они несут, и как они это делают?

Авторы проекта - учащиеся 7а класса:
Худова Светлана, Невтыра Анжелика, Мироненко Марина, Петроченко Анастасия, Артамонова Ирина, Степанов Данил

# *Цели проекта:*

- Познакомиться с грамматическими характеристиками предлогов, их семантикой, ролью в организации предложения и словосочетания.
- Осмыслить и оценить накопленный речевой опыт, уточнить оттенки значений предлогов.
- Научиться рассуждать на лингвистическую тему.

## *Этап 1, теоретический*
## *Термин «предлог» восходит к греческому слову* **prothesis** *(pro- впереди, thesis-положение).*

- **Предлоги — служебные слова, которые используются для связи слов в словосочетании и предложении**

# Этап 1, теоретический

- Предлоги употребляются при существительных, местоимениях, при количественных числительных.
- По своему происхождению предлоги делятся на непроизводные и производные, образованные путем перехода в них слов других частей речи.

# *Этап 2, экспертно-теоретический*

- Выясняя роль предлогов, попытаемся ***убрать предлог*** из предложения:

«Уважайте … себе человеческую личность.»

Мы убедились, что оно стало бессмысленным. На самом деле Д.И. Писарев говорил: «Уважайте **В** себе человеческую личность!»

Значит, ***предлог необходим*** для построения высказывания!

# Это важно знать!

**Предлоги хорошо справляются со своими обязанностями в русском языке. Об этом свидетельствует их поразительная активность. Учеными подсчитано, например, что в «Войне и мире» Л.Н. Толстого предлог на употреблен 6553 раза, с(со) – 5837, к (ко) – 3472, в(во)34728, о – 2086, за – 1813, от – 1770, по – 1769, из – 1733 и т.д.**

# Этап 2
# Смысловые отношения, выражаемые предлогами

Предлоги нельзя ставить в предложении «наугад», так как каждый предлог имеет своё значение, а значит, и несёт в себе определённый смысл. Например, предлог с причинным значением **благодаря** ( от благо, дарить) употребляют, когда речь идёт о причине, которая приводит к положительным последствиям. Предлог **вопреки** употребляется для указания на причину, вызывающую противоположный результат.

## Благодаря

**Благодаря** *отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору.*

**Благодаря** *Татьяне, в роман входит сказочный русский фольклор.*

## Вопреки

**Вопреки** *предсказанию моего спутника, погода прояснилась.*

**Вопреки** *традициям, весна характеризуется Пушкиным самым мрачным образом.*

# Вывод:

Итак, мы убедились, что **предлоги**, передавая сложные и многообразные отношения между явлениями и событиями, невольно и сами участвуют в этих отношениях, несут в себе конкретный смысл.

Мы увидели, как **благодаря** может помочь человеку, а **вопреки**- воспитать и сформировать его. Мы должны знать, что порой надо уметь жить не только **благодаря**, но и **вопреки**.

# *К чему привели наши наблюдения и поиски?*

**Мы готовили проекты,**
**мы трудились от души!**
**А *предлоги* - от, за, после –**
**Знаем точно-хороши!**
***Предлог* с русским дружит,**
**Он преданно служит!**
**И речь без *предлога*-**
**Без цели дорога!**

# Ресурсы:

- festival@1september.ru
- *РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ И ДОМА, № 8, 2007 год.*
- *Новейший СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА, 5-11 классы, гуманитарные науки. Москва. Eksmo Education, 2008 год.*