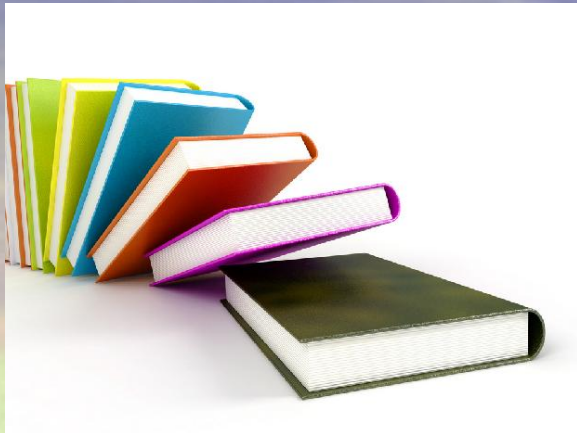


**Знание русского  
языка в современном  
мире- это не  
роскошь, а  
необходимость!  
Широко известно, что  
образованный  
человек должен  
знать родной язык в  
совершенстве.  
А совершенству нет  
предела...**





# Предлоги

*Какую же службу  
они несут, и как они  
это делают?*

*Авторы проекта - учащиеся 7а класса:  
Худова Светлана, Невтыра Анжелика,  
Мироненко Марина, Петроченко  
Анастасия, Артамонова Ирина,  
Степанов Данил*

# *Цели проекта:*

- Познакомиться с грамматическими характеристиками предлогов, их семантикой, ролью в организации предложения и словосочетания.
- Осмыслить и оценить накопленный речевой опыт, уточнить оттенки значений предлогов.
- Научиться рассуждать на лингвистическую тему.



## Этап 1, теоретический

Термин «предлог» восходит к греческому слову **prothesis** (*pro-* впереди, *thesis-* положение).

- Предлоги — служебные слова, которые используются для связи слов в словосочетании и предложении



## *Этап 1, теоретический*



- Предлоги употребляются при существительных, местоимениях, при количественных числительных.
- По своему происхождению предлоги делятся на непроизводные и производные, образованные путем перехода в них слов других частей речи.

## Этап 2, экспертно-теоретический



- Выясняя роль предлогов, попытаемся **убрать предлог** из предложения:  
«Уважайте ... себе человеческую личность.»

Мы убедились, что оно стало бессмысленным. На самом деле Д.И. Писарев говорил: «Уважайте **В** себе человеческую личность!»

Значит, **предлог необходим** для построения высказывания!

# Это важно знать!

Предлоги хорошо справляются со своими обязанностями в русском языке. Об этом свидетельствует их поразительная активность. Учеными подсчитано, например, что в «Войне и мире» Л.Н. Толстого предлог **на** употреблен 6553 раза, **с(со)** – 5837, **к(ко)** – 3472, **в(во)** 34728, **о** – 2086, **за** – 1813, **от** – 1770, **по** – 1769, **из** – 1733 и т.д.



## Этап 2

# Смысловые отношения, выражаемые предлогами

Предлоги нельзя ставить в предложении «наугад», так как каждый предлог имеет своё значение, а значит, и несёт в себе определённый смысл. Например, предлог с причинным значением **благодаря** (от благо, дарить) употребляют, когда речь идёт о причине, которая приводит к положительным последствиям. Предлог **вопреки** употребляется для указания на причину, вызывающую противоположный результат.





## Благодаря

**Благодаря** отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору.

**Благодаря** Татьяне, в роман входит сказочный русский фольклор.

## Вопреки

**Вопреки** предсказанию моего спутника, погода прояснилась.

**Вопреки** традициям, весна характеризуется Пушкиным самым мрачным образом.

# Вывод:

Итак, мы убедились, что **предлоги**, передавая сложные и многообразные отношения между явлениями и событиями, невольно и сами участвуют в этих отношениях, несут в себе конкретный смысл.

Мы увидели, как **благодаря** может помочь человеку, а **вопреки** - воспитать и сформировать его. Мы должны знать, что порой надо уметь жить не только **благодаря**, но и **вопреки**.



# *К чему привели наши наблюдения и поиски?*



Мы готовили проекты,  
мы трудились от души!

А *предлоги* - от, за,  
после –

Знаем точно-хороши!

*Предлог* с русским  
дружит,

Он преданно служит!

И речь без *предлога*-

Без цели дорога!

# Ресурсы:

- [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)
- *РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ И ДОМА, № 8, 2007 год.*
- *Новейший СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА, 5-11 классы, гуманитарные науки. Москва. Eksmo Education, 2008 год.*

