

Выполнили:  
Груздева Екатерина  
Рожкова Яна  
Дубровина Вероника

# Орфограммы

Выполнили:  
Груздева Екатерина  
Рожкова Яна  
Дубровина Вероника

# Раздельное написание частицы **не** с глаголами

**Обозначение орфограммы на письме:** в предложениях при определении главных членов подчеркивается глагол и частица не.

# Изучение орфограммы по классам:

- Первый раз орфограмма встречается во 2 классе (2 часть учебника с 78). Тема: «Правописание частицы НЕ с глаголами». Правило звучит так: «Слово не – это частица. Частица не с глаголами пишется отдельно. Это орфограмма.» В начале учебника есть «Секреты письма» где упоминается это правило и приводятся примеры.



# Изучение орфограммы по классам:

- Орфограмма повторяется в 3 классе (2 часть учебника с 124). Тема звучит так: «Правописание НЕ с глаголами». Правило звучит так: «Частица не с глаголами пишется раздельно. Это орфограмма.» Также есть сноска «Обратите внимание!», где указано правило «Частица не при глаголе придаёт высказыванию отрицательный смысл: повторил – не повторил, звонил – не звонил.» И приводится несколько упражнений для закрепления.
- В конце учебника 4 класса 2 часть приводятся орфограммы, где вспоминается правило раздельного написания частицы не с глаголами.



# Упражнения для закрепления орфограммы:

Традиционные:

□ 2 класс

## Правописание частицы НЕ с глаголами

135. Прочитайте выразительно.

Не

Завести велели мне  
Новые привычки:  
Никогда девчонок **не**  
Дёргать за косички!  
Никогда с братишкой **не**  
Драться за обедом!  
На уроках больше **не**  
Говорить с соседом!



Н. Вронский

- Почему автор так назвал стихотворение? О чём оно? Какие ещё хорошие привычки должны быть у ребят?
- Выпишите глаголы с частицей **не**. Подчеркните частицу **не**.

Слово **не** — это **частица**.  
Частица **не** с глаголами **пишется раздельно**. Это **орфограмма**.

136. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

Не хвались, пока люди не похвалят.  
Не дразни собаки, и лаять не станет.  
Языком не спеши, а делом не ленись.

- Запишите одну из пословиц по памяти. Проверьте себя. Подчеркните глаголы и частицу **не**.
- Придумайте на тему любой пословицы рассказ. Подготовьтесь его рассказать.

78

137. Прочитайте выразительно.

Гололёдица

Не идётся и не ёдется,  
Потому что гололёдица.  
Но зато отлично падается!  
Почему ж никто не радуется?

В. Берестов



- Почему стихотворение так называется?
- Прочитайте ещё раз и скажите, какие слова в строках рифмуются. Какое звуко сочетание вы слышите в конце рифмующихся слов?
- Спишите. Проверьте написанное. Подчеркните глаголы и частицу **не**.

138. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Зацв...ла ива. Сп..шат гости на пир. Шмель  
прил..тел. Приб..жали муравьи. Комарики  
прил..тели. Мухи жужжат. Все гудят, торопятся:  
заз..ленеет ива — пир кончится.

Н. Сладков



- Объясните написание слов с пропущенными буквами. Определите число глаголов.
- Подготовьтесь писать текст под диктовку. Обратите внимание на знаки препинания в последнем предложении.

79

# Упражнения для закрепления орфограммы:

Традиционные:

□ 3 класс



**222.** Прочитайте. Объясните, как вы поняли лексическое значение каждого глагола.

Пос(и, е)дел на траве — пос(и, е)дел от горя; сп(и, е)ши упражнение — сп(е, и)ши быстрее в школу; зап(е, и)вать песню — зап(и, е)вать лекарство водой.

- Запишите, выбирая из скобок нужную букву.
- Докажите, что вы правильно выполнили задания.

## Правописание НЕ с глаголами

**223.** Прочитайте.

### Твой друг

Он честен и бесстрашен  
На суше и в воде,  
Товарища и друга  
Не бросит он в беде.

Он гнёзд не разоряет,  
Не курит и не врёт,  
Не виснет на подножках<sup>2</sup>,  
Чужого не берёт.

С. Михалков



- Выпишите глаголы с частицей **не**. Как пишется **не** с глаголами?
- Назовите изученные орфограммы в выделенных словах.
- Составьте устный рассказ о своём друге.



Частица **не** с глаголами пишется **раздельно**. Это орфограмма.

**Не** мог, **не** хотел, **не** взял.



**224.** Прочитайте. Спишите. Объясните смысл данных выражений.

1. Не шути с огнём: обожжёшься. 2. Соловья баснями не кормят. 3. Не спеши языком.

**225.** Прочитайте. Говорите правильно!

Был — **не** был, **не** была́, **не** было, **не** были;  
жил — **не** жил, **не** жи́ла, **не** жило, **не** жили;  
дал — **не** дал, **не** да́ла, **не** дало, **не** дали.

- Какое значение вносит частица **не**? Запомните произношение данных глаголов с частицей **не**.

👉 **Обратите внимание!** Частица **не** при глаголе придаёт высказыванию отрицательный смысл: **повторил — не повторил, звонил — не звонил**.

**226.** Прочитайте.

### Просьба библиотечной книги

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, а то мне будет стыдно показаться другим.

Не делайте на мне пометок карандашами или чернилами: это испортит мой вид.



- Определите вид предложений по цели высказывания. Выпишите глаголы с частицей **не**.
- Обсудите, какие ещё просьбы могут быть у библиотечной книги к читателям.



**227.** Прочитайте начало каждого побудительного предложения. Закончите предложения так, чтобы в каждом из них содержался совет.

1. Уступай в автобусе место старшим. Не садись на ... . 2. Не разжигай костёр ... . 3. Не переходи улицу ... . 4. Не ломай ... . 5. Не разоряй ... . 6. Не бери ... . 7. Не оставляй ... . 8. Не откладывай на завтра то, что ... .

- Запишите составленные предложения.
- Придумайте свой полезный совет. Запишите его.



# Упражнения для закрепления орфограммы:

## Правописание *не* с глаголами

72. Раскрой скобки и правильно запиши *не* с глаголами. Найди «лишнее» слово в каждом ряду. Почему оно «лишнее»?

- 1) (не)читал, (не)навидел, (не)бродил
- 2) (не)годовал, (не)уходил, (не)обещал
- 3) (не)родился, (не)волил, (не)взлюбил
- 4) (не)боялся, (не)болеет, (не)взвидел

73. Проверь, правильно ли третьеклассники определили значение глаголов, которые без *не* не употребляются. Если заметил ошибки, исправь.

- 1) негодовать — возмущаться
- 2) недоумевать — не догадаться, не сообразить
- 3) неволить — принуждать, заставлять
- 4) нездоровится — чувствовать себя больным
- 5) ненавидеть — не увидеть, не заметить

74. Найди слова, в написании которых допущены ошибки, исправь их. Объясни свой выбор.

- 1) не любит
- 2) не годовал
- 3) небыл
- 4) не ловит

## Нетрадиционные:

75. Проверь, правильно ли написаны глаголы. Если есть ошибки, исправь их.

- 1) невзлюбил
- 2) нехотел
- 3) не поёт
- 4) не приглашу

76. Есть ли в данных словах ошибка в написании *не* с глаголом? Если есть, исправь её, обоснуй свой выбор.

- 1) не успел
- 2) неволит
- 3) нестанут
- 4) не надейся

77. Проверь, правильно ли рассуждал третьеклассник при выборе написания в предложении.

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, а достать (не) могут.

*Немогут* — *не* пишется слитно, так как *могут* (н. ф. — *мочь*) не глагол. Ведь глаголы обозначают действия предметов.

78. Давно замечено, что школьники очень часто допускают ошибку и пишут слитно *не* с глаголами *быть* (*был, буду*), *мочь* (*мог, могу*), *хотеть* (*хочу, хотел, хотим*), *стать* (*стал, станет*). Как ты думаешь, почему? Отметь правильный вариант ответа.

- 1) считают эти глаголы (*быть, мочь, хотеть, стать*) исключениями
- 2) не знают правило правописания *не* с глаголами

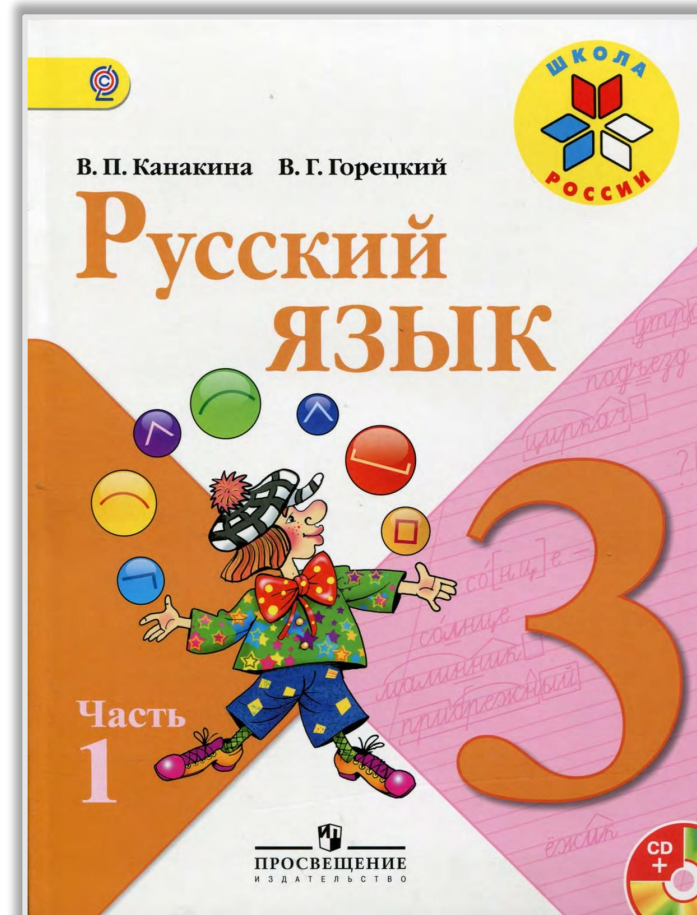
# Непроизносимые согласные

**Обозначение орфограммы на письме:** в словах выделяется корень, подчеркивается буква, обозначающая непроизносимый согласный звук в проверяемом слове и эта же буква подчеркивается в проверочном слове.



# Изучение орфограммы по классам:

- Орфограмма изучается а 3 классе (1 часть с 117). Тема: «Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне». Правило звучит так: «Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчетливо: местность – место».



# Упражнения для закрепления орфограммы:

**226.** Прочитайте. Подберите к каждому слову однокоренное слово с неизменяемым согласным звуком в корне. Запишите пары слов.

Нена́стье — нена́стный, радость — ... .

Хлестáть — хлестnúть, свистеть — ... .

Сча́стье — сча́сливый, жалость — ... .

- Выделите в словах корень, подчеркните букву, обозначающую неизменяемый согласный звук в проверяемом слове, и эту же букву в проверочном слове.

Традиционные:

□ 3 класс

**231.** Прочитайте.

1. Погода была чуде[сн]ая: со[нц]е сияло и грело.
2. Хру[сн]ула ветка. В кустах сви[сн]ул дрозд<sup>1</sup>.
3. Моро[зн]ая звё[зн]ая ночь пра[з'н']ично украсила землю.<sup>4</sup>
4. Я уча[ст]вовал в интере[сн]ой прогулке по горной ме[сн]ости и чу[ст]вовал себя прекра[сн]о.
5. Был нена[сн]ый день по[з'н']ей осени. Отправляться в путешествие в такой день было опа[сн]о.

- Спишите предложения, обозначая звуко-сочетания буквосочетаниями. Подчеркните в словах букву, обозначающую неизменяемый согласный звук.
- Докажите, что вы правильно выполнили задания.

**228.** Прочитайте.

1. Мороз и со(?)це; день чуде(?)ный!  
Ещё ты дремлешь, друг преле(?)ный —  
Пора, красавица, проснись...
2. «Здра(?)твуй, князь ты мой прекра(?)ный!  
Что ты тих, как день нена(?)ный?»
3. Три девицы под окном  
Пряли по(?)но вечером.

А. Пушкин

- Как узнать, в каких словах с пропущенными буквами есть неизменяемый согласный звук, а в каких — нет? Подберите к ним проверочные слова.
- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквы, обозначающие неизменяемые согласные звуки.

# Упражнения для закрепления орфограммы:

Нетрадиционные:

- 3 класс

41. Отметь, в каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква неизносимого согласного. Свой выбор обоснуй.

- 1) у..кий, бли..кий, ре..кий, ре..ьба
- 2) звёз..ный, поз..ний, наез..ница, гро-  
моз..кий
- 3) чес..ность, бесхитрос..ный, ужас..ный,  
окрес..ность

# Упражнения для закрепления орфограммы:

37. Отметь правильное окончание утверждения.

Непроизносимый согласный — это согласный, который ...

- 1) не произносится в слове при стечении согласных и не обозначается на письме буквой согласного (например, в слове **ясный**)
- 2) не произносится в слове при стечении согласных, но обозначается на письме буквой согласного (например, звук [т] в слове **сердце**)
- 3) оглушается или озвончается при произношении и обозначается на письме буквой согласного (например, в слове **пляж** звук [ж] непроизносимый, так как в конце слова он оглушается и на его месте произносится звук [ш]. А в слове **косьба** звук [с'] непроизносимый, так как перед парным звонким [б] он озвончается, то есть заменяется звонким звуком [з'])

## Нетрадиционные:

46. Прочитай текст.

Уже четыре тысячи лет люди употребляют в пищу морко..ь. Дикая морко..ь была тонким жёс..ким корнем. Благодаря долгому отбору и уходу за растением челове.. сделал морко..ь сочным, сла..ким и крупным корнем.

Проверь, правильно ли третьеклассники подобрали слова для проверки пропущенных орфограмм — букв согласных. Если есть ошибки, исправь их.

- 1) морко..ь — проверочное слово **морков-ка**, пишу **морковь**
- 2) жёс..ким — проверочное слово **жёские**, пишу без буквы **т** — **жёский**
- 3) челове.. — проверочное слово **челове-ка**, пишу на конце букву **к** — **человек**
- 4) сла..ким — проверочное слово **сладок**, пишу букву **д** — **сладким**

Спасибо за внимание!