

Выполнили:
Груздева Екатерина
Рожкова Яна
Дубровина Вероника

Орфограммы

Выполнили:
Груздева Екатерина
Рожкова Яна
Дубровина Вероника

Раздельное написание частицы **не** с глаголами

Обозначение орфограммы на письме: в предложениях при определении главных членов подчеркивается глагол и частица не.

Изучение орфограммы по классам:

- Первый раз орфограмма встречается во 2 классе (2 часть учебника с 78). Тема: «Правописание частицы НЕ с глаголами». Правило звучит так: «Слово не – это частица. Частица не с глаголами пишется отдельно. Это орфограмма.» В начале учебника есть «Секреты письма» где упоминается это правило и приводятся примеры.



Изучение орфограммы по классам:

- Орфограмма повторяется в 3 классе (2 часть учебника с 124). Тема звучит так: «Правописание НЕ с глаголами». Правило звучит так: «Частица не с глаголами пишется отдельно. Это орфограмма.» Также есть сноска «Обратите внимание!», где указано правило «Частица не при глаголе придаёт высказыванию отрицательный смысл: повторил – не повторил, звонил – не звонил.» И приводится несколько упражнений для закрепления.
- В конце учебника 4 класса 2 часть приводятся орфограммы, где вспоминается правило раздельного написания частицы не с глаголами.



Упражнения для закрепления орфограммы:

Традиционные:

□ 2 класс

Правописание частицы НЕ с глаголами

135. Прочитайте выразительно.

Не

Завести велели мне
Новые привычки:
Никогда девчонок **не**
Дёргать за косички!
Никогда с братишкой **не**
Дратся за обедом!
На уроках больше **не**
Говорить с соседом!



Н. Вронский

- Почему автор так назвал стихотворение? О чём оно? Какие ещё хорошие привычки должны быть у ребят?
- Выпишите глаголы с частицей **не**. Подчеркните частицу **не**.

Слово **не** — это **частица**.
Частица **не** с глаголами **пишется раздельно**. Это **орфограмма**.

136. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

Не хвались, пока люди не похвалят.
Не дразни собаки, и лаять не станет.
Языком не спеши, а делом не ленись.

- Запишите одну из пословиц по памяти. Проверьте себя. Подчеркните глаголы и частицу **не**.
- Придумайте на тему любой пословицы рассказ. Подготовьтесь его рассказать.

137. Прочитайте выразительно.

Гололёдица

Не идётся и не ёдется,
Потому что гололёдица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?

В. Берестов



- Почему стихотворение так называется?
- Прочитайте ещё раз и скажите, какие слова в строках рифмуются. Какое звуко сочетание вы слышите в конце рифмующихся слов?
- Спишите. Проверьте написанное. Подчеркните глаголы и частицу **не**.

138. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Зацв...ла ива. Сп..шат гости на пир. Шмель
прил..тел. Приб..жали муравьи. Комарики
прил..тели. Мухи жужжат. Все гудят, торопятся:
заз..ленеет ива — пир кончится.

Н. Сладков



- Объясните написание слов с пропущенными буквами. Определите число глаголов.
- Подготовьтесь писать текст под диктовку. Обратите внимание на знаки препинания в последнем предложении.

Упражнения для закрепления орфограммы:

Традиционные:

□ 3 класс



222. Прочитайте. Объясните, как вы поняли лексическое значение каждого глагола.

Пос(и, е)дел на траве — пос(и, е)дел от горя; сп(и, е)ши упражнение — сп(е, и)ши быстрее в школу; зап(е, и)вать песню — зап(и, е)вать лекарство водой.

- Запишите, выбирая из скобок нужную букву.
- Докажите, что вы правильно выполнили задания.

Правописание НЕ с глаголами

223. Прочитайте.

Твой друг

Он честен и бесстрашен
На суше и в воде,
Товарища и друга
Не бросит он в беде.

Он гнёзд не разоряет,
Не курит и не врёт,
Не виснет на подножках²,
Чужого не берёт.

С. Михалков



- Выпишите глаголы с частицей **не**. Как пишется **не** с глаголами?
- Назовите изученные орфограммы в выделенных словах.
- Составьте устный рассказ о своём друге.



Частица **не** с глаголами пишется **раздельно**. Это орфограмма.

Не мог, **не** хотел, **не** взял.



224. Прочитайте. Спишите. Объясните смысл данных выражений.

1. Не шути с огнём: обожжёшься. 2. Соловья баснями не кормят. 3. Не спеши языком.

225. Прочитайте. Говорите правильно!

Был — **не** был, **не** была́, **не** было, **не** были;
жил — **не** жил, **не** жи́ла, **не** жило, **не** жили;
дал — **не** дал, **не** дала́, **не** дало, **не** дали.

- Какое значение вносит частица **не**? Запомните произношение данных глаголов с частицей **не**.

👉 **Обратите внимание!** Частица **не** при глаголе придаёт высказыванию отрицательный смысл: повторил — **не** повторил, звонил — **не** звонил.

226. Прочитайте.

Просьба библиотечной книги

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, а то мне будет стыдно показаться другим.

Не делайте на мне пометок карандашами или чернилами: это испортит мой вид.



- Определите вид предложений по цели высказывания. Выпишите глаголы с частицей **не**.
- Обсудите, какие ещё просьбы могут быть у библиотечной книги к читателям.



227. Прочитайте начало каждого побудительного предложения. Закончите предложения так, чтобы в каждом из них содержался совет.

1. Уступай в автобусе место старшим. Не садись на 2. Не разжигай костёр 3. Не переходи улицу 4. Не ломай 5. Не разоряй 6. Не бери 7. Не оставляй 8. Не откладывай на завтра то, что

- Запишите составленные предложения.
- Придумайте свой полезный совет. Запишите его.



Упражнения для закрепления орфограммы:

Правописание не с глаголами

72. Раскрой скобки и правильно запиши **не** с глаголами. Найди «лишнее» слово в каждом ряду. Почему оно «лишнее»?

- 1) (не)читал, (не)навидел, (не)бродил
- 2) (не)годовал, (не)уходил, (не)обещал
- 3) (не)родился, (не)волил, (не)взлюбил
- 4) (не)боялся, (не)болеет, (не)взвидел

73. Проверь, правильно ли третьеклассники определили значение глаголов, которые без **не** не употребляются. Если заметил ошибки, исправь.

- 1) негодовать — возмущаться
- 2) недоумевать — не догадаться, не сообразить
- 3) неволить — принуждать, заставлять
- 4) нездоровится — чувствовать себя больным
- 5) ненавидеть — не увидеть, не заметить

74. Найди слова, в написании которых допущены ошибки, исправь их. Объясни свой выбор.

- 1) не любит
- 2) не годовал
- 3) небыл
- 4) не ловит

Нетрадиционные:

75. Проверь, правильно ли написаны глаголы. Если есть ошибки, исправь их.

- 1) невзлюбил
- 2) нехотел
- 3) не поёт
- 4) не приглашу

76. Есть ли в данных словах ошибка в написании **не** с глаголом? Если есть, исправь её, обоснуй свой выбор.

- 1) не успел
- 2) неволит
- 3) нестанут
- 4) не надейся

77. Проверь, правильно ли рассуждал третьеклассник при выборе написания в предложении.

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, а достать **(не)** могут.

Немогут — **не** пишется слитно, так как **могут** (н. ф. — **мочь**) не глагол. Ведь глаголы обозначают действия предметов.

78. Давно замечено, что школьники очень часто допускают ошибку и пишут слитно **не** с глаголами **быть** (**был, буду**), **мочь** (**мог, могу**), **хотеть** (**хочу, хотел, хотим**), **стать** (**стал, станет**). Как ты думаешь, почему? Отметь правильный вариант ответа.

- 1) считают эти глаголы (**быть, мочь, хотеть, стать**) исключениями
- 2) не знают правило правописания **не** с глаголами

Непроизносимые согласные

Обозначение орфограммы на письме: в словах выделяется корень, подчеркивается буква, обозначающая непроизносимый согласный звук в проверяемом слове и эта же буква подчеркивается в проверочном слове.

Изучение орфограммы по классам:

- Орфограмма изучается а 3 классе (1 часть с 117). Тема: «Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне». Правило звучит так: «Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчетливо: местность – место».



Упражнения для закрепления орфограммы:

226. Прочитайте. Подберите к каждому слову однокоренное слово с неизменяемым согласным звуком в корне. Запишите пары слов.

Нена́стье — нена́стный, радость —

Хлестáть — хлестnúть, свистеть —

Сча́стье — сча́сливый, жалость —

- Выделите в словах корень, подчеркните букву, обозначающую неизменяемый согласный звук в проверяемом слове, и эту же букву в проверочном слове.

Традиционные:

□ 3 класс

231. Прочитайте.

1. Погода была чуде[сн]ая: со[нц]е сияло и грело.
2. Хру[сн]ула ветка. В кустах сви[сн]ул дрозд¹.
3. Моро[зн]ая звё[зн]ая ночь пра[з'н']ично украсила землю.⁴
4. Я уча[ст]вовал в интере[сн]ой прогулке по горной ме[сн]ости и чу[ст]вовал себя прекра[сн]о.
5. Был нена[сн]ый день по[з'н']ей осени. Отправляться в путешествие в такой день было опа[сн]о.

- Спишите предложения, обозначая звуко-сочетания буквосочетаниями. Подчеркните в словах букву, обозначающую неизменяемый согласный звук.
- Докажите, что вы правильно выполнили задания.

228. Прочитайте.

1. Мороз и со(?)це; день чуде(?)ный!
Ещё ты дремлешь, друг преле(?)ный —
Пора, красавица, проснись...
2. «Здра(?)твуй, князь ты мой прекра(?)ный!
Что ты тих, как день нена(?)ный?»
3. Три девицы под окном
Пряли по(?)но вечером.

А. Пушкин

- Как узнать, в каких словах с пропущенными буквами есть неизменяемый согласный звук, а в каких — нет? Подберите к ним проверочные слова.
- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквы, обозначающие неизменяемые согласные звуки.

Упражнения для закрепления орфограммы:

Нетрадиционные:

- 3 класс

41. Отметь, в каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква неизносимого согласного. Свой выбор обоснуй.

1) у..кий, бли..кий, ре..кий, ре..ьба

2) звёз..ный, поз..ний, наез..ница, гро-
моз..кий

3) чес..ность, бесхитрос..ный, ужас..ный,
окрес..ность

Упражнения для закрепления орфограммы:

37. Отметь правильное окончание утверждения.

Непроизносимый согласный — это согласный, который ...

- 1) не произносится в слове при стечении согласных и не обозначается на письме буквой согласного (например, в слове **ясный**)
- 2) не произносится в слове при стечении согласных, но обозначается на письме буквой согласного (например, звук [т] в слове **сердце**)
- 3) оглушается или озвончается при произношении и обозначается на письме буквой согласного (например, в слове **пляж** звук [ж] непроизносимый, так как в конце слова он оглушается и на его месте произносится звук [ш]. А в слове **косьба** звук [с'] непроизносимый, так как перед парным звонким [б] он озвончается, то есть заменяется звонким звуком [з'])

Нетрадиционные:

46. Прочитай текст.

Уже четыре тысячи лет люди употребляют в пищу морко..ь. Дикая морко..ь была тонким жёс..ким корнем. Благодаря долгому отбору и уходу за растением челове.. сделал морко..ь сочным, сла..ким и крупным корнем.

Проверь, правильно ли третьеклассники подобрали слова для проверки пропущенных орфограмм — букв согласных. Если есть ошибки, исправь их.

- 1) морко..ь — проверочное слово **морков-ка**, пишу **морковь**
- 2) жёс..ким — проверочное слово **жёские**, пишу без буквы **т** — **жёский**
- 3) челове.. — проверочное слово **челове-ка**, пишу на конце букву **к** — **человек**
- 4) сла..ким — проверочное слово **сладок**, пишу букву **д** — **сладким**

Спасибо за внимание!