

# **Урок музики в 5 класі**

**Цель урока:** выявление взаимосвязи музыки и изобразительного искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

**Задачи урока:**

- восприятие и оценивание разнообразных явлений музыкальной культуры на основе систематизации жизненно-музыкального опыта;
- развитие внутреннего слуха и внутреннего зрения как фундамента творческого воображения;
- практическое освоение методов интонационно-образного познания искусства.



# **ТЕМА УРОКА:**

**Что роднит музыку с  
изобразительным  
искусством.**



# ЖИЗНЬ



**МУЗЫКА**



**ЛИТЕРАТУРА**



**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО**

# ПЛАН УРОКА

- Выяснить, что общего между музыкой и изобразительным искусством.
- Сравнить средства выразительности в музыке и в изобразительном искусстве.
- Сравнить произведения разных видов искусств: музыкального, изобразительного, литературного.



*М. П. Мусоргский*



*В. А. Гартман*

*Фортепианная сюита «Картинки с выставки»*







# **Средства выразительности музыки и живописи:**

- **рисунок**
- **колорит**
- **композиция**



# Изобразительное искусство



И. Грабарь «Иней»



# Музыка





# **Три вечные струны: молитва, песнь, любовь.**

**Молю Творца...**

**Чтобы молитва, чтоб любовь**

**Всегда мне были утешеньем...**

**Чтоб сердцем я не остывал,**

**Чтоб думал, чувствовал, мечтал...**

**И. Козлов**





И. О. Троцкий  
98



# РАБОТА ПО АЛГОРИТМУ

- **название произведения;**
- **композитор;**
- **жанр;**
- **определение характера музыкального произведения;**
- **исполнение;**
- **средства музыкальной выразительности.**



# ПЛАН УРОКА

- Выяснить, что общего между музыкой и изобразительным искусством.
- Сравнить средства выразительности в музыке и в изобразительном искусстве.
- Сравнить произведения разных видов искусств: музыкального, изобразительного, литературного.