

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
ШКОЛА № 95 г. ДОНЕЦКА»

«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

Учитель начальных классов

Любченко Н. М.



Любченко Наталия Михайловна

Год рождения *28.12.1968*

Образование

1993г. Славянский государственный педагогический институт, учитель начальных классов

1995г. Государственный институт последипломного образования инженерно – педагогических кадров, практический психолог

2002г. Донецкий национальный университет, учитель украинского языка и литературы

Педстаж *29 лет*

Категория *2003г. практический психолог – I квалификационная категория*

2010г. учитель украинского языка и литературы – высшая квалификационная категория

2016г. учитель начальных классов – высшая квалификационная категория

Должность *учитель начальных классов*

**Образование, которое не учит жить успешно
в современном мире, не имеет никакой
ценности.**

**Каждый из нас приходит в жизнь
с врождённой способностью жить
счастливно и успешно.**

**А мы должны обогатить эту способность
знаниями и навыками, которые
помогли бы нам реализовать её наиболее
эффективно.**

Р.Т. Киосаки



УСПЕХ В ЖИЗНИ

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

самопознание	познание "Я" окружающих	приобретённые знания		коммуникативные способности	
уважение	уверенность	ответственность		гуманизм	идея
саморазвитие			самовоспитание	самостоятельность	
человечность	честь		мораль	законопослушность	культура
взаимоотношения с окружающими		положительная самооценка	взаимоотношения с друзьями	взаимоотношения с педагогами	
Семейное воспитание					

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, создание условия для развития гармоничной, нравственно-совершенной, социально активной и саморазвивающейся личности

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

ПОДДЕРЖАНИЕ ВЫСОКОГО
УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ К
ОБРАЗОВАНИЮ И
ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В
КОЛЛЕКТИВЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
С УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ В
ОБЩЕСТВЕ

ПОДДЕРЖАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ К ОБРАЗОВАНИЮ И ПОЗИТИВНОЙ
САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

- **Инновационные технологии**
- **проектная технология**
- **технология ситуативного моделирования**
- **дискуссионные вопросы**
- **игровые технологии**

ПОДДЕРЖАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ К ОБРАЗОВАНИЮ И ПОЗИТИВНОЙ
САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

- **Система устных и письменных упражнений**
- **коммуникативные упражнения**
- **условно-коммуникативные упражнения**
- **упражнения на прогнозирование текста**
- **упражнения на восприятие и понимание текстов,
редактирование**
- **упражнения на развитие умения высказывать суждения об
услышанном**

ПОДДЕРЖАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ К ОБРАЗОВАНИЮ И ПОЗИТИВНОЙ
САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

• Методы и приёмы

- ассоциации
- нарушение последовательности
- чтение с прогнозированием
- взаимообучение
- взаимопрос
- диспут
- творческие игры

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

- СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА
- ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООРГАНИЗАЦИИ
- СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА И ИНИЦИАТИВЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ
- ВОСПИТАНИЕ САМООЦЕНКИ СОБСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ОЦЕНКИ ДЕЙСТВИЙ ДРУГИХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБЩЕПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ