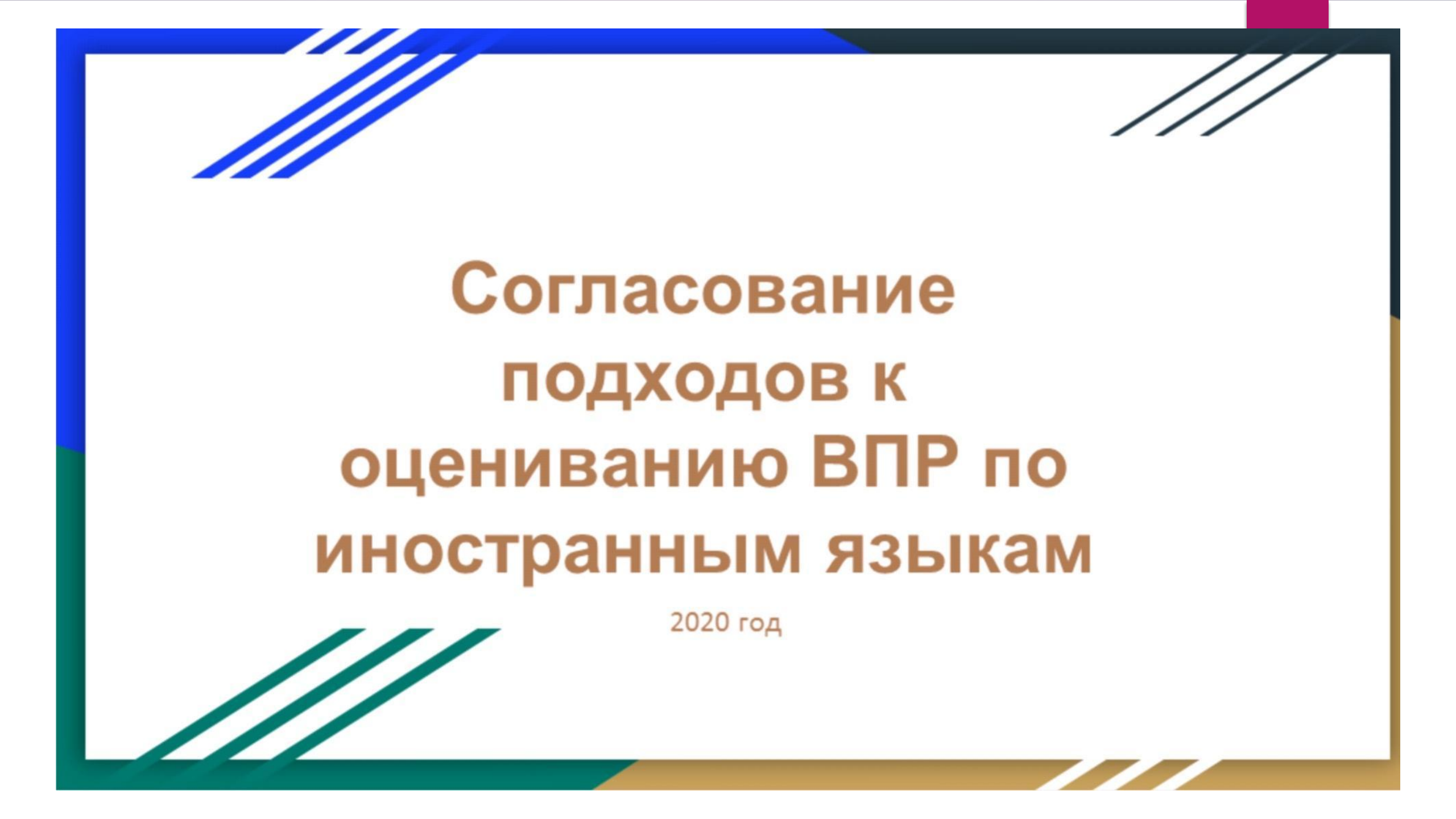


# Вебинар по организации проверки ВПР по английскому языку

ПРОВЕДЕН 25 СЕНТЯБРЯ 2020 Г.

ГОЛУБЕНКО Г.М., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



# Согласование подходов к оцениванию ВПР по иностранным языкам

2020 год

# ЕСОКО

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) - мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативное выявление и решение проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

## ЕСОКО

- представление о качестве образования в стране, анализ и учет влияния различных факторов на результаты работы школ.
- ведение школами самодиагностику и выявление имеющихся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

# ЕСОКО

Многоуровневая:

- национальный единый государственный экзамен (ЕГЭ),
- государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ),
- промежуточные срезы знаний обучающихся - национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР).

## ВПР

- комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на:
- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации,
- мониторинг реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС),
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

# Нормативная база проведения ВПР 2020

1. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 05.08.2020 N 13-404](#)
2. [План-график проведения ВПР 2020](#)
3. [Порядок проведения ВПР 2020](#)



# ВПР по иностранным языкам -2020

В штатном режиме

8 класс – с 14 сентября по 12 октября



## Комплект документов

- Описание ВПР по иностранным языкам
- Кодификатор
- Демонстрационный вариант

## Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции и языковой компетенции.

Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

## ВПР - 8 класс

- предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.
- Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

## Результаты ВПР 2019 года

- Средняя отметка по региону составляет **3,2 балла** по пятибалльной шкале школьных отметок.

## Статистика выполнения заданий устной части


- Монологическая речь
- **41%** учащихся **не смогли решить коммуникативную задачу**, т.е. получили **0 баллов** по этому критерию.
- Максимальный балл за выполнение всего задания «Монологическая речь» получили **5,2%** участников ВПР по английскому языку.

# Структура и содержание ВПР – 8 по ИЯ

6 заданий

2 части: письменная и устная.



# Письменная часть ВПР -8 по ИЯ

Аудирование

Чтение

Грамматика и лексика.



# Устная часть ВПР - 8 по ИЯ

Чтение текста вслух

Говорение (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы .

## Объекты контроля

Аудирование - сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Чтение - сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

Грамматика и лексика - навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

## Объекты контроля

Чтение текста вслух - умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

Говорение - сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

## Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)

Речь воспринимается **легко**: необоснованные **паузы** отсутствуют; **фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов *практически*** без нарушений нормы; допускается не более **пяти** фонетических ошибок, в том числе **одна-две ошибки**, искажающие смысл - **2 балла**

Речь воспринимается **достаточно легко**, однако присутствуют **необоснованные паузы**; фразовое ударение и интонационные контуры **практически** без нарушений нормы; допускается не более **семи** фонетических ошибок, в том числе **три** ошибки, искажающие смысл - **1 балл**

Речь воспринимается **с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок**, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, **ИЛИ** допущено более **семи** фонетических ошибок, **ИЛИ** сделано **четыре** и более фонетические ошибки, искажающие смысл - **0 баллов**



## Чтение текста вслух

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Many people get cats as pets. If you want to get a pet cat, you must make your home safe and comfortable for it. You need to make a plush bed for your future pet. This is because cats need a soft place to sleep. Make sure you have bought good food in a pet shop. You must also buy some toys for your cat. Cats like to play and are very active at any age. Your playful kitten will certainly enjoy a toy mouse. Finally, check if your indoor plants are safe enough. If a cat eats the wrong plant, it can become seriously ill or even die.

## Чтение текста вслух

- Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Milk is an important part of our diet. It is very healthy, that is why it is used as perfect food for babies. It has a lot of vitamins and it is also very tasty. We take milk from animals such as cows and goats. We cook a lot of dishes with milk or add it to many other dishes. We even make cakes using milk. Doctors say that every day a person must drink a glass of milk. Still, some people don't want dairy milk. They prefer oat milk instead. There are also many products to replace milk with if people can't drink it for some reason.

# Алгоритм проверки

- *Анализ текстов.*

Сверка со словарем вариантов чтения отдельных слов, выявление предполагаемых затруднений

## *1-е прослушивание*

Восприятие речи: наличие / отсутствие необоснованных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры.

- *2-е прослушивание*

Произношение слов (ударение, правила чтения), фонетические ошибки (произнесение звуков), ошибки искажающие смысл.



# Монологическое высказывание

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."

## Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

1. Решение коммуникативной задачи
2. Организация текста
3. Лексико-грамматическая правильность речи
4. Произносительная сторона речи

# Решение коммуникативной задачи

Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений - 2 балла

Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана - 1 балл

Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений 0 баллов

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

# Организация текста

Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют - 2 балла

Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). - 1 балл

Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). - 0 баллов 3.

# Лексико-грамматическая правильность речи

Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) - 2 балла

Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) - 1 балл

Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации - 0 баллов

# Произносительная сторона речи

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации - 2 балла

Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) - 1 балл

Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации - 0 баллов

# Алгоритм проверки задания 3

## *1-е прослушивание*

- Оценивание по критериям «Решение коммуникативной задачи» и «Организация текста».
- Дана информация по всем / отдельным пунктам плана, количество предложений, качество предложений (развернутые/ неразвернутые).
- Связность и логичность, средства логической связи (используются, правильность использования)

Предложение, которое состоит только из подлежащего и сказуемого, называют нераспространенным



# Алгоритм проверки задания 3

## *2-е прослушивание*

- Оценивание по критериям «Лексико-грамматическая правильность речи» и «Произносительная сторона речи».
- Отсутствие / Наличие *лексико-грамматических ошибок* (количество, качество: препятствует / не препятствует коммуникации)
- Отсутствие / Наличие *фонетических ошибок* (количество, качество: препятствует / не препятствует коммуникации)

# Ошибки

Типичные ошибки – ошибки на одно правило.

Дифференциация лексических и фонетических ошибок: звуковая форма слова имеет лексическое значение, которое не подходит для использования в данном контексте – лексическая ошибка.

Ошибки в предлогах (места, времени, направления) - типичные: 2 ошибки в предлогах времени как одна ошибка.

Неправильное употребление фразового глагола – лексическая ошибка.

Глаголы с зависимыми предлогами – лексическая ошибка.

***Спасибо за внимание!  
Хороших результатов ВПР!***