

**ПРАВИЛЬНОЕ  
УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**  
Учитель: Вилкова М.М.

# Цели урока:


- дать представление о роли имен прилагательных в речи; развивать умения распознавать роль имен прилагательных в тексте;
- устанавливать грамматическую связь имен прилагательных с именами существительными;
- формировать умение находить имена прилагательные в тексте, определять их роль в произведениях художественной литературы;
- обучить правильному и обоснованному подбору синонимов и антонимов к прилагательным;
- обогащать словарный запас учащихся; научить использовать прилагательные при описании природы;
- способствовать развитию орфографической зоркости;
- расширять знания об окружающей действительности; развивать общеучебные умения (наблюдение, сравнение, обобщения, выводы).



# Орфоэпическ ие нормы

Расставьте в данных словах  
ударение.

Зво<sup>́</sup>нит, созво<sup>́</sup>нимся, крас<sup>́</sup>ивее,  
крас<sup>́</sup>ивейший, кухон<sup>́</sup>ный, мизер<sup>́</sup>ный,  
новорождён<sup>́</sup>ный, опто<sup>́</sup>вый,  
умер<sup>́</sup>ший, украин<sup>́</sup>ский, балован<sup>́</sup>ный,  
гербо<sup>́</sup>вый, верна<sup>́</sup>, давни<sup>́</sup>шний,  
знач<sup>́</sup>имый, крово<sup>́</sup>точающий,  
моза<sup>́</sup>ичный, сли<sup>́</sup>вовый.



# Грамматическ ие нормы

# Образуйте формы сравнительной степени

## прилагательных

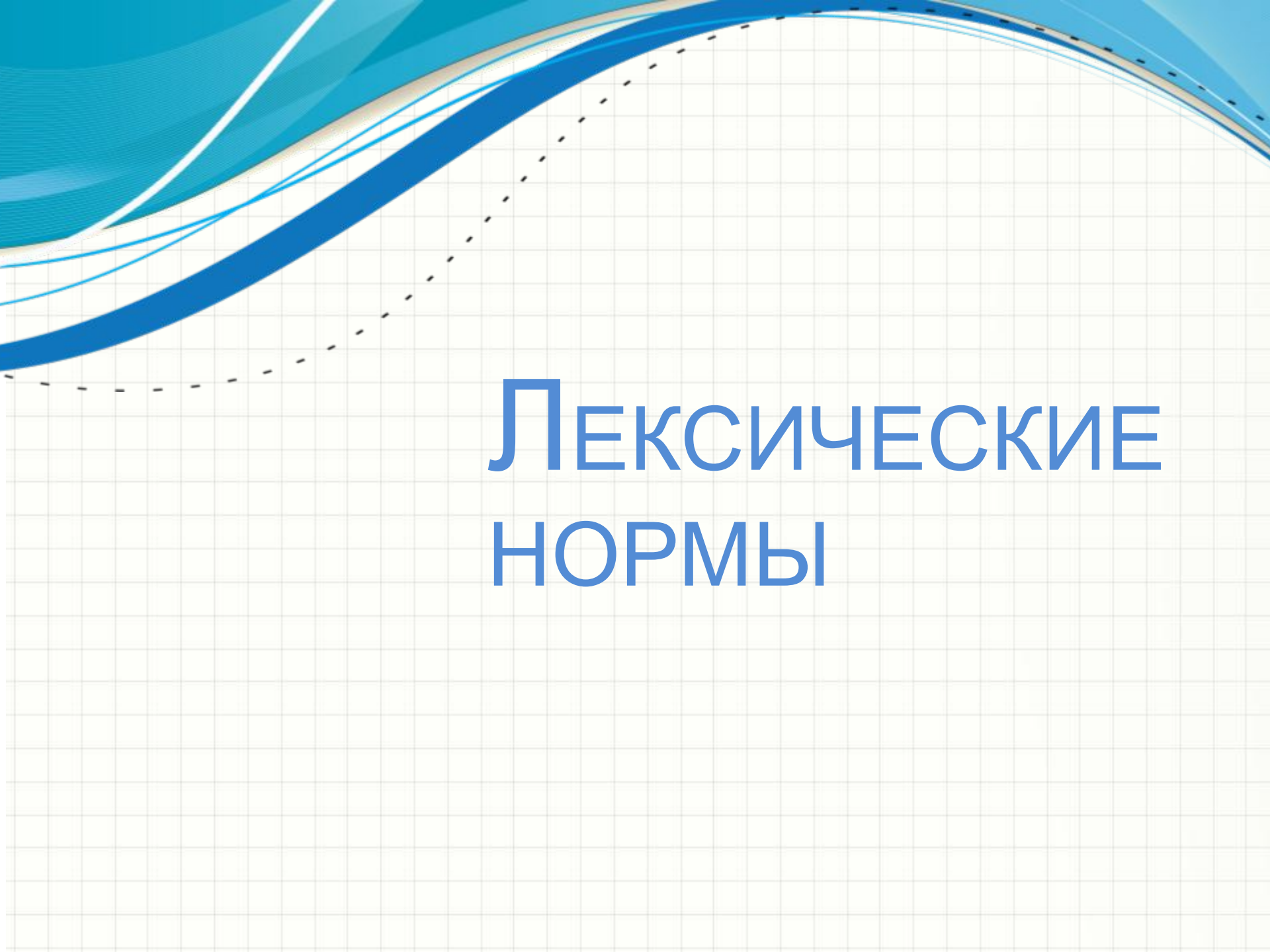
Образец: бедный – беднее и бедней

Длинный, веселый, красивый, черный,  
модный.

Звонкий, мягкий, яркий, крепкий.

Низкий, узкий, короткий.

*Маленький, плохой, хороший.*



# ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ?

Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по велению ЗЛОЙ феи.

Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно было нужно кого-то мучить.

ЗЛЫЕ нарушители порядка не смогут уйти от наказания.

Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки.



## 2. В каком предложении вместо слова **ВИНОВАТЫЙ** нужно употребить **ВИНОВНЫЙ**?

Мальчишка прятал испуганный и *ВИНОВАТЫЙ* взгляд и упорно молчал.

Мы обратили внимание на немолодую женщину с *ВИНОВАТОЙ* и просящей улыбкой.

Следствие показало, что друг потерпевшего оказался *ВИНОВАТЫМ* в случившемся.

Это все погода *ВИНОВАТА*!

### 3. В каком предложении вместо слова ЦЕЛЫЙ нужно употребить ЦЕЛОСТНЫЙ?

Необходимо иметь *целое* представление о мире.

*Целые* стаи птиц совершают ежегодную миграцию.

Он вернулся с войны *целый* и невредимый.

Я был готов любить *целый* мир.

С каким прилагательным может употребляться существительное, данное в скобках. Объясните свой выбор.

(Земля)

Каменная  
Каменистая

(Водоем)

Искусный  
Искусственный

(Характер)

Жёсткий  
Жестокий

(Политика)

# Составьте словосочетания!

Вечер

Варенье

Хлеб

Цветочек

Солдатик

Собеседник

Голос

Туфелька

Шляпка

Человек

Добрый

Аленький

Тихий

Приятный

Малиновое

Хрустальная

Свежий

Соломенная

Оловянный

Зимний