

Типология обществ

| | | |
|---|--|---|
| Традиционное общество <i>(Аграрная цивилизация)</i> | Индустриальное общество | Информационное общество <i>(Постиндустриальная цивилизация)</i> |
| <i>Основной фактор производства</i> | | |
| Земля (с/х) | Капитал (промышл.) | Знания |
| <i>Основной продукт производства</i> | | |
| Пища | Пром. изделия | Услуги |
| <i>Черты производства</i> | | |
| Ручной труд, внеэкономическое принуждение | Механизмы, технологии; экономическое принуждение | Автоматизация, компьютеризация; индустрия малых форм |

Характер труда

индивидуальный

стандартный

творческий

Занятость населения

с/х – 75%

с/х – 10%, пром. –
85%

с/х – 3%, пром. – 33%,
услуги – 66%

Основной вид экспорта

Сырьё

Продукты
производства

Услуги

Воздействие человека на природу

Локальное,
неконтролируемое,
приспособление

Глобальное,
неконтролируемое,
подчинение

Глобальное,
контролируемое,
ресурсо- и
энергосберегающие
технологии

Ритм деятельности

Ритмы природы

часы

Социальная дифференциация

Сословия, касты

классы

Профессиональная, по
уровню образования

Социальная ценность

По происхождению

За личные качества

Формирование нравственных качеств

Коллективизм,
взаимопомощь

Индивидуализм,
прагматизм, общество
потребления

Человеческое общение
как лекарство от
эмоционального
обеднения; разумная
опора на традицию;
борьба с гедонизмом

| | | |
|--|---|---|
| <i>Тип личности</i> | | |
| созерцательный | Секуляризация общественного сознания | Сочетание разл. цивилизационных характеристик |
| <i>Общество регулировалось</i> | | |
| Традициями | Законами | Законы, общечел-кие ценности |
| <i>Характеристика государства</i> | | |
| Гос-во подчиняет себе об-во; стабильность, публичный авторитет публичной власти, иногда - теократическое | Становление правового государства, гражданского общества | |

Символ

«Колесо
времени»

«Стрела
времени»

Многополярный
мир

Круг общения

Узкий

Широкий

Интернационали
зация

Темпы и характер развития

Медленно, без
резких сдвигов

Быстро,
неравномерно,
скачками

Эволюционный

Политика в области образования

Борьба с
неграмотностью

Подготовка
специалистов

Непрерывное