

Типовые задания по
иностранному языку в
рамках проведения
контрольных работ по
письменной речи в формате
ОГЭ.

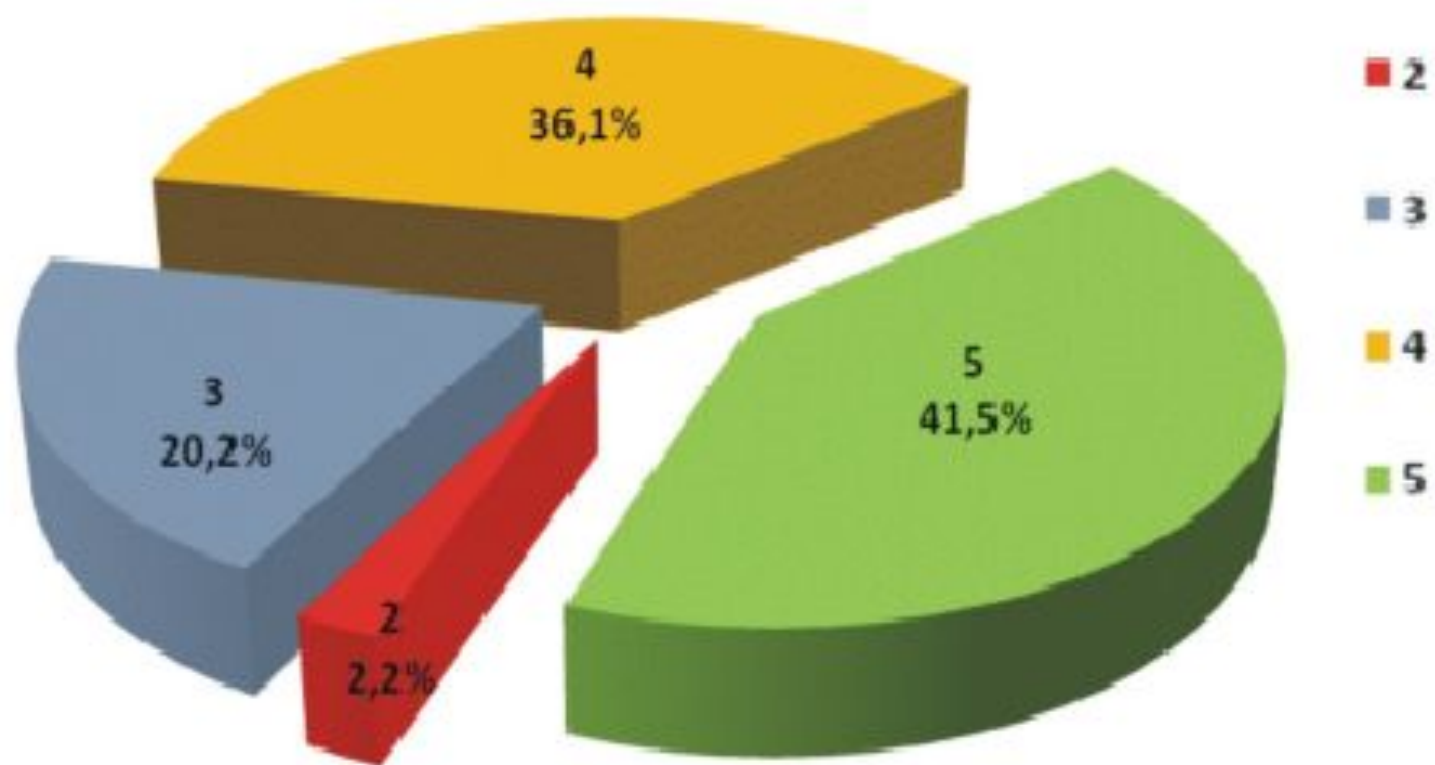
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-9 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2016 ГОДА

Экзамен по английскому языку в 2016 году в Краснодарском крае сдавало **3868** выпускников основной школы. Из них **612** выпускников из **г. Сочи**.

Результаты сдававших ОГЭ по английскому языку показывают, что программа освоена **97,8 %** выпускников. Из них **77,6%** экзаменуемых освоили учебное содержание предмета «английский язык» на качественно **высоком** уровне, получив школьные отметки «5» (**41,5%**) и «4» (**36,1%**). Отметку «3» получили **20,2%**. Не преодолели данный порог **2,2 %** выпускников.

Диаграмма 1

**Распределение оценок
в Краснодарском крае**



Рекомендации по подготовке к ОГЭ по английскому языку в **2017 году**

**Необходимо научить школьников
внимательно читать задания и извлекать
из них максимум информации, которая
поможет при их выполнении (содержание
задания особенно важно при написании
личного письма, построении
монологического высказывания).**

Следует использовать *различные* стратегии работы со **звучащим/напечатанным** текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы «Задания по аудированию» и «Задания по чтению»). Можно работать с одним и тем же текстом меняя задания.

Каждый раз при выполнении заданий следует давать чёткие инструкции до того, как учащиеся начнут их выполнять.

Анализ контрольной работы
(аудирование и чтение):

- **докажи правильность ответа;**
- **объясни, почему не подходит вариант А;**
- **чем отличаются варианты В и С ?**

Грамматика + лексика

Задания:

- **проверяющее грамматические навыки (18–26)**
- **проверяющее словообразовательные навыки (27–32)**

18–32:

Present, Future и Past Simple; Past Perfect
действительного залога;

Present Simple, Future Simple и Past Simple
страдательного залога;

Conditional I и Conditional II.

- существительные во множественном числе (например, activities, tomatoes);
- личные местоимения в объектном падеже,
- возвратные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;

Как научиться делать меньше ошибок?

- Тренируем грамматику в *тематических* текстах!
- Прочитываем (просматриваем) текст с самого начала (даже те предложения, которые не содержат пропусков). Это поможет понять, какие формы использовать.
- Работать со словарём (рассматривать все варианты однокоренных слов)

**Когда начинать работу по
подготовке к выполнению
заданий в формате ОГЭ?**

С 5 класса!

Письмо личного характера.

Типичные ошибки выделены
по всем критериям.

Основные ошибки по К1 «Решение коммуникативной задачи»: даны неполные ответы,
даны ответы на один, два вопроса, односложно отвечают на вопрос why?:
It's good, It's interesting;
задают три вопроса, хотя в задании требуется ответить на вопросы.

Типичными ошибками по К2 «Организация текста» являются следующие: неправильно пишут адрес (обратный порядок написания, неправильный полный адрес), нет ссылки на предыдущие контакты, завершающая фраза не на отдельной строке.

Результаты оценивания личного письма по КЗ «Лексико-грамматическое оформление текста» выявили следующее: допускаются, в основном, грамматические ошибки базового уровня в употреблении артиклей, предлогов, модальных глаголов, глаголов в 3-м лице ед.ч. в настоящем простом времени, путают временные формы, не соблюдают правильного порядка слов в предложении.

По К4 «Орфография и пунктуация» основными были орфографические ошибки. В устной части КИМ ОГЭ по английскому языку в 2016 году произошли изменения. Раздел 5 включал в себя 3 задания. Кроме того, была изменена процедура проведения и проверки устной части экзамена.

Типовые задания по
иностранному языку в рамках
проведения контрольных работ
по устной речи в формате ОГЭ.

3 задания

Задание 1

Понимание участником ОГЭ содержания читаемого текста определяется используемой интонацией (беглостью речи, паузацией, фразовым ударением, тоном и его движением), а также произносимыми звуками в потоке речи и словесным ударением.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

- использование неправильного тона для оформления законченной смысловой группы, незаконченной группы;
- неправильная расстановка пауз

- неправильное произнесение межзубных [ð]/ [θ] и фрикативных согласных [z]/[s];
- неправильное чтение окончания -ed (cooked, fried, baked);
- неправильное чтение числительных (5000, 18th, 1890, 1721);
- неправильное произношение слов (breath, paste, however, ancient, Egypt, salt, mint, jars, comfortable, vegetable, sugar, grew, purple, farmers).

Задание 2.

Были выявлены следующие ошибки:

- отвечали на вопросы односложно: одним словом или словосочетанием, затруднялись с ответом на вопросы Do you think that... Why? What would you recommend? What hobby would you do if you had more free time?