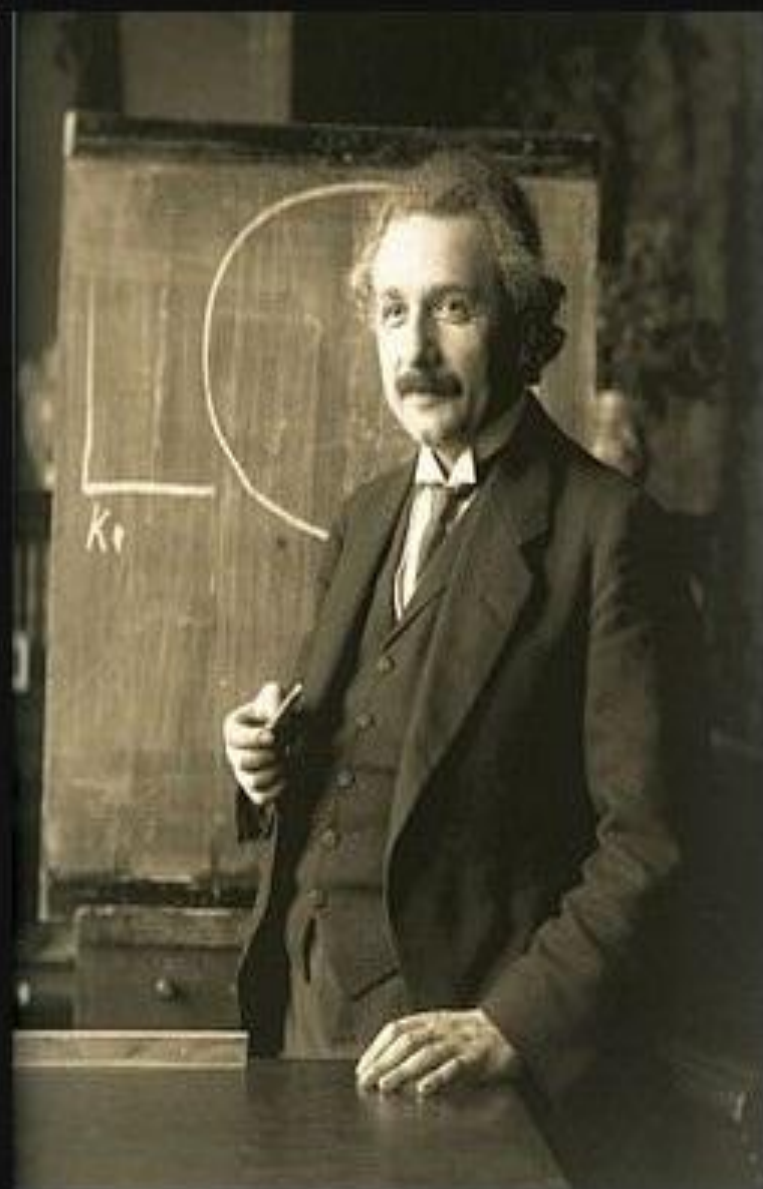


Подростки в учреждении дополнительного образования: как мотивировать и поддержать.

Презентация подготовлена
Педагогом-психологом ЦДТ
«Октябрьский»
Колупаевой О.В.



Чтобы выигрывать, прежде всего нужно
играть.

(Альберт Эйнштейн)

MAXIMAX

«Учимся играя»

О каком возрасте вы думаете,
слыша эту фразу?

Игра как инструмент в работе с подростками в учреждении дополнительного образования

Инструмент для мотивирования подростков на посещение занятий в УДО и **поддержания их интереса** к учению

Правила игры:

1. «В чужой монастырь...»
2. «На одном языке»
3. «Не школа!»

Как **мотивировать** подростков
приходить на занятия в УДО?
Данная работа имеет определённые
этапы и особенности, знание которых
повысит процент посещаемости и
сохранности контингента обучающихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ этап

включает несколько подэтапов:

- 1) осознание проблемной ситуации
- 2) формулирование цели и задач
- 3) подготовка рекламных материалов.

ОСНОВНОЙ этап

- 1) Первая встреча с подростками на базе школы. Цель – рассказать, заинтересовать, пригласить.
- 2) Организационное занятие на базе ЦДТ. Цель – укрепить интерес, произвести запись в объединение, пригласить друзей подростков на следующее занятия.
- 3) Проведение совместно с классными руководителями классных часов на базе школ.
- 4) Основной принцип ведения занятий в течение учебного года – «Быть вместе!»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап.

Больше вопросов, чем ответов!

Особенности построения презентации:

Картинк
и

Тип
шрифта

Стиль
подачи
материала

Спасибо за внимание!

