

Инклюзивное образование: проектирование и реализация

Содержание лекции по теме 4

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

Вопрос 1. «Система помощи детям с детским
церебральным параличом»

Доктор педагогических наук, доцент
Рачковская Надежда Александровна



Церебральный паралич



Это двигательные расстройства, возникающие в результате повреждения мозга на ранних этапах его развития



Комплексное медицинское обследование

- трансиллюминация черепа;
- исследование глазного дна;
- электрокорковая аудиометрия;
- генетическое обследование;
- доплерография;
- электроэнцефалограмма;
- методика КОГНИТИВНЫХ ВЫЗВАННЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ.



Комплексное психолого-педагогическое обследование

- метод свободного наблюдения;
- игра.



Сопровождение семьи



- консультирование родителей по вопросам ухода, двигательного лечебного режима;
- профилактика психических нарушений;
- организация развивающих занятий в домашних условиях.



Детям с данным диагнозом показаны

- лечебная физкультура;
- массаж;
- занятия с логопедом;
- плавание;
- иппотерапия.

