



Организация и управление юридической деятельностью

Федеральный государственный стандарт высшего образования

Совокупность
обязательных требований
к программе магистратуры



Организационно-
управленческая
деятельность



Осуществление
организационно-
управленческих функций

Управление = непрерывный процесс воздействия на объект управления (личность, коллектив, технологический процесс, предприятие, государство) для достижения оптимальных результатов при наименьших затратах времени и ресурсов.

Организация = совокупность людей, объединенных для достижения какой-либо цели на основе принципов разделения труда, обязанностей и иерархической структуры

Организация = обеспечивающая функция управления, направленная на создание необходимых условий для достижения целей.

**Управля-
ющая
система**



**Объект
управле-
ния**



**Обратная
связь**



Содержание управленческой функции

Анализ состояния системы, контроль ее основных параметров, количественное определение тех факторов, которые выводят систему из состояния равновесия, и причин их появления

Определение состава мероприятий, направленных на оптимизацию процесса управления

Управленческие функции

- ✓ Организация (создание условий для достижения цели)
- ✓ Планирование (средства достижения целей, сроки, показатели результата)
- ✓ Мотивация (стимулирование достижения цели)
- ✓ Контроль (проверка - оперативно, гласно, объективно)

Способы управления

Линейный

- исполнитель получает указания только от одного руководителя

Функциональный

- руководство осуществляется через промежуточную ступень управления

Принципы управления

- Принцип цели
- Принцип правовой защищенности управленческого решения
- Принцип оптимизации управления
- Принцип делегирования полномочий
- Принцип соответствия
- Принцип автоматического замещения отсутствующего
- Принцип первого руководителя
- Принцип однократного ввода информации
- Принцип новых задач
- Принцип повышения квалификации
- Принцип «монтера Мечникова»

Индивидуальная управленческая концепция

Система представлений и оценочных суждений о роли и месте индивида в процессе руководства организацией

Основы концепции: управленческое самосознание руководителя = Ваше представление о собственной профессиональной деятельности в качестве руководителя.

Ключевой вопрос: имею ли я право руководить?

Ведущий мотив собственной управленческой деятельности

1. Кто из руководителей, исторических личностей прошлого и настоящего вызывает Вашу симпатию? Выбрать трех лидеров и указать не менее трех качеств каждого.
2. Какая стратегия в управлении привлекает Вас в большей степени?

Действовать

Иметь

Знать

Относиться

Быть

● 3. Что для меня является целью управления



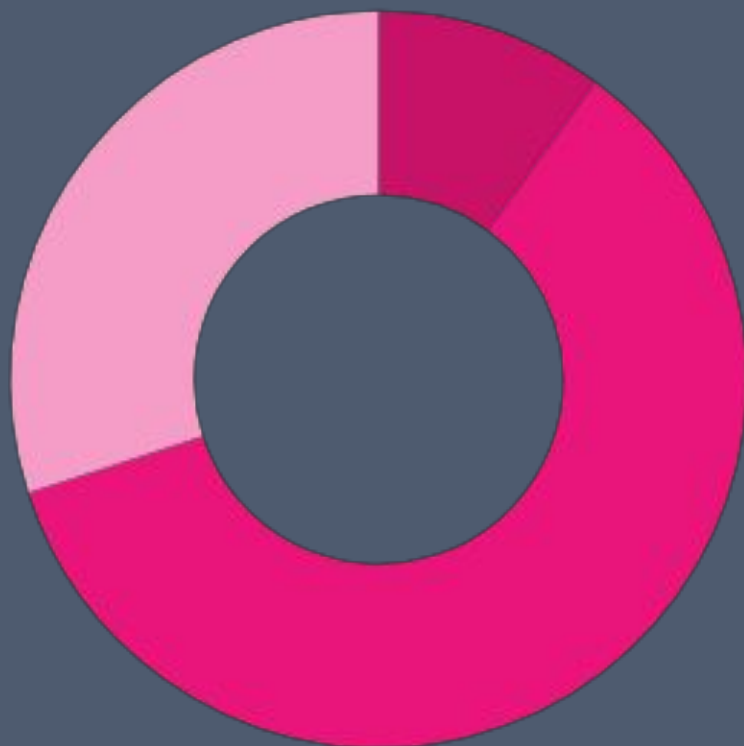
средством управления



● 4. Мое основное правило взаимодействия



Модель профессиональной деятельности руководителя



- Знания и навыки 10%
- Позиция 60%
- Способности 30%

Задание 1

**Рассмотрите модель руководителя.
Определите процентное
соотношение, соответствующее
Вашему собственному
представлению о Вашей
профессиональной деятельности в
качестве руководителя.**

Модель кувшинки

- **Цветок над поверхностью воды: поведение (первый уровень обратной связи)**
- **Стебель: ценности, нормы, мнения, отношение, стереотипы, предрассудки (менее очевидны, реализуются в поведении)**
- **Корень: приоритеты, жизненные ориентиры, базовые установки, личностный смысл (скрыты, реализуются в поведении)**

Задание 2

Модель кувшинки – одна из метафор организации, позволяющих руководителю проявить управленческую активность. Поясните, почему.

Человек, который не интересуется своими друзьями, испытывает самые большие трудности в жизни и причиняет самый большой вред окружающим. Именно в среде таких людей и появляются неудачники.

*Альфред Адлер
(1870-1937)*



Задание 3

1. Поясните слова Альфреда Адлера: почему так происходит, Ваше мнение?
2. Что означает «интересоваться другими людьми» для руководителя?

Задание 4

Изобразите собственную жизнь в виде прямой линии, выделите на ней в хронологическом порядке события, которые Вы считаете наиболее важными в жизни и к каждому напишите качества (знания, навыки, таланты и др.), проявленные Вами в каждом случае.

Сгруппируйте эти качества по категориям (например, интеллектуальные, моральные, физические, организаторские и т.д.)

- **В каких сферах Вы добились совершенства?**
- **Что далось Вам легко?**
- **Чему Вы научились?**
- **Что вдохновляло Вас и почему?**