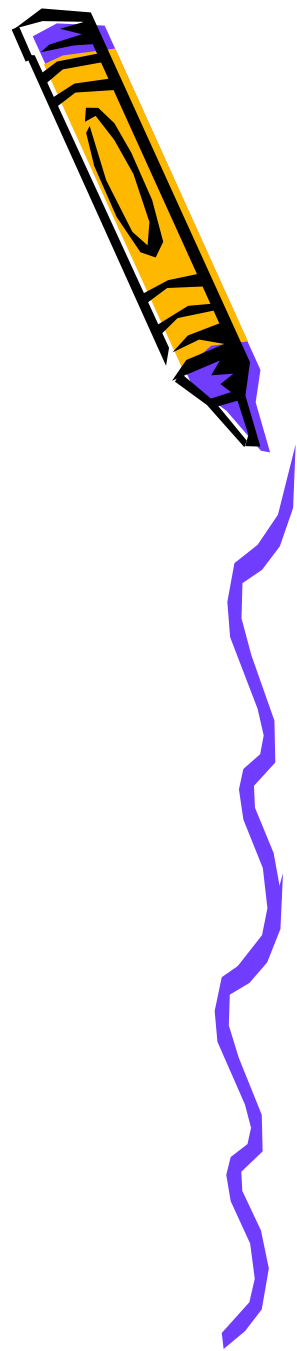


Использование ИКТ при  
контроле знаний  
учащихся формирует  
позитивное отношение  
учащихся к учению,  
снижает напряженность,  
повышает мотивацию к  
учению.



# Тема урока «Теорема Пифагора»





02/12/2008









$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
$$S_{\Delta} = \frac{c^2}{4}$$
$$S_{\Delta} = \frac{1}{2}ab$$

02.12.2008  
Теория Пифагора.

Решение  
Дано:  $\Delta ABC$  - равнобедр.  $AB = BC = 17$  см  
 $C$  - выш.  $BD$  - высота  
осн.- $BD$ .

Решение  
 $BD$  - высота прилеж. к осн.  $BC$ , то  $AD = \frac{1}{2}BC = 8.5$  см  
Значит, по теореме Пифагора  $AB^2 = AD^2 + BD^2$   
 $17^2 - 8.5^2 = 289 - 72.25 = 216.75$   
 $BD = \sqrt{216.75} \approx 14.72$  см

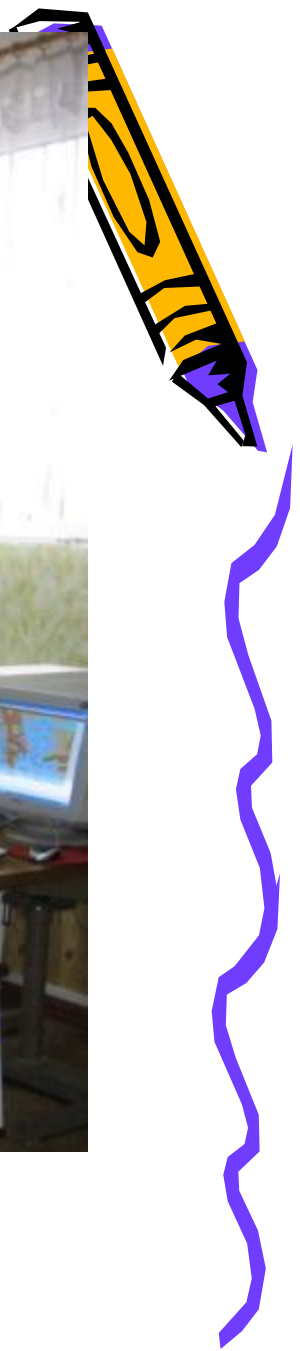
02/12/2008





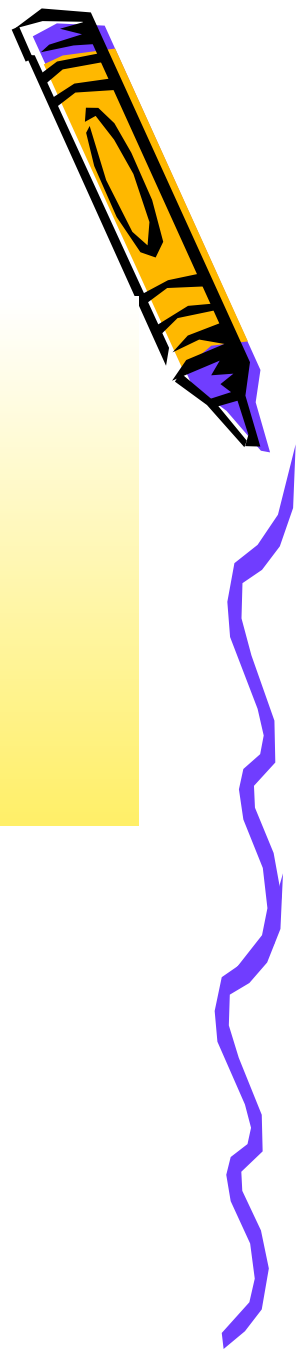


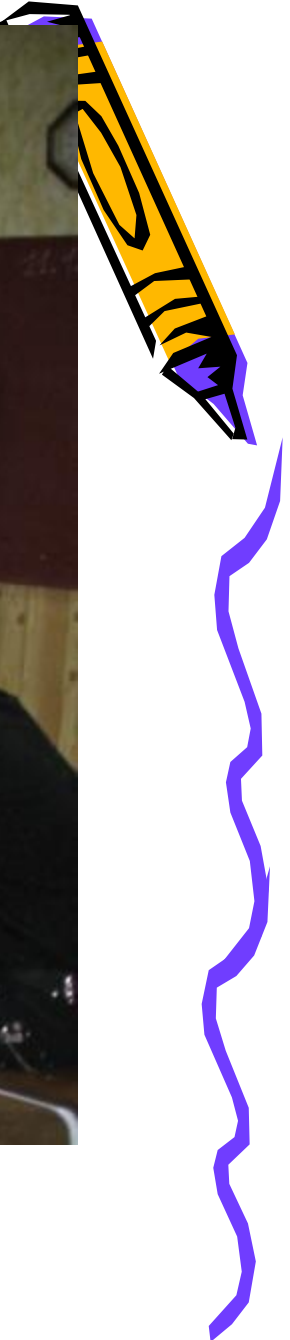






ТЕМА УРОКА:  
ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ



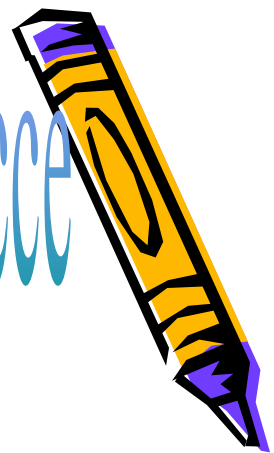








# Бинарный урок математики и информатики в 9 классе



Тема " Овладение расчетами с помощью Excel

при нахождении  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов

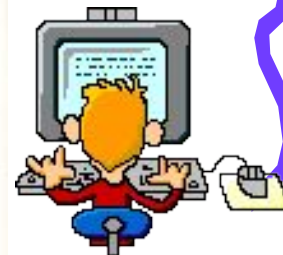
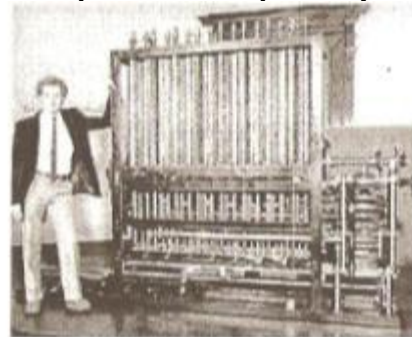
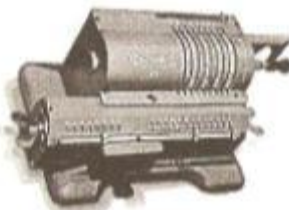
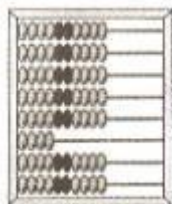
геометрической прогрессии по формулам"



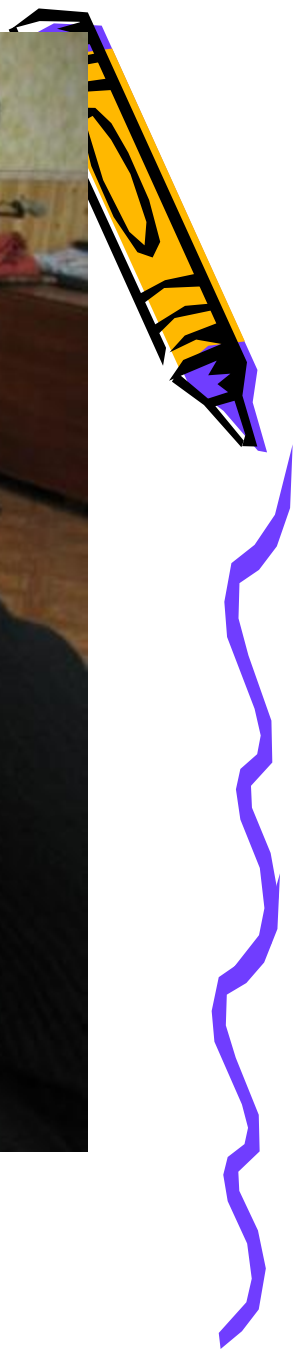


«Недостойно одаренному человеку, тратить подобно рабу, часы на вычисления, которые, безусловно, можно было бы доверить любому лицу, если при этом применить машину»

Готфрид Лейбниц (1646 - 1716) - немецкий математик, физик, философ, юрист, языковед.















# Результаты работы:

Microsoft Excel - лаб раб 413, 414.xls

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Сл

A5  $f_x$  -3

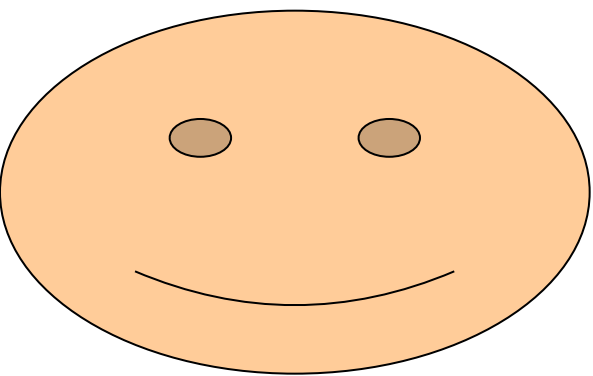
	A	B	C	D	E	F
1	<b>Вычисление n-го члена и суммы геометрической прогрессии</b>					
2						
3	$q$	$n$	$b_1$	$b_n$	$S_{n1}$	$S_{n2}$
4	1,5	7	6,4	72,9	205,9	205,9
5	-3	4	-4,5	121,5	90	90
6	-3	5	-4,5	-364,5	-274,5	-274,5
7						



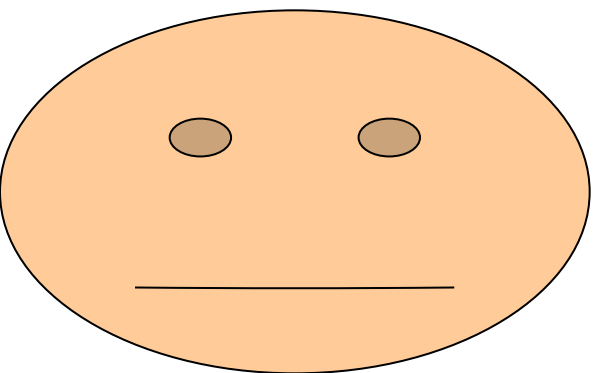
# РЕФЛЕКСИЯ

- А сейчас с помощью растрового графического редактора Microsoft Paint выразите свои эмоции от урока!!!

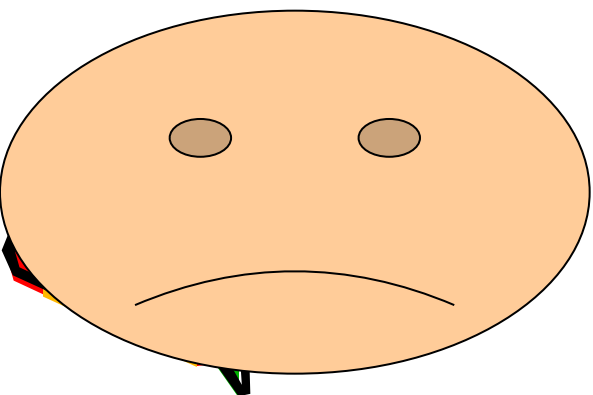




**Кому было на уроке комфортно.**

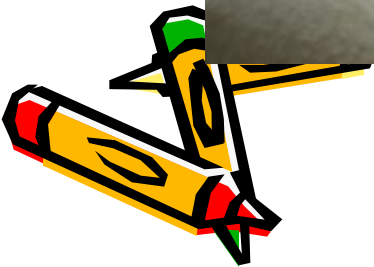


**А кто чувствовал себя так?**



**Кто уйдет с урока недовольный?**



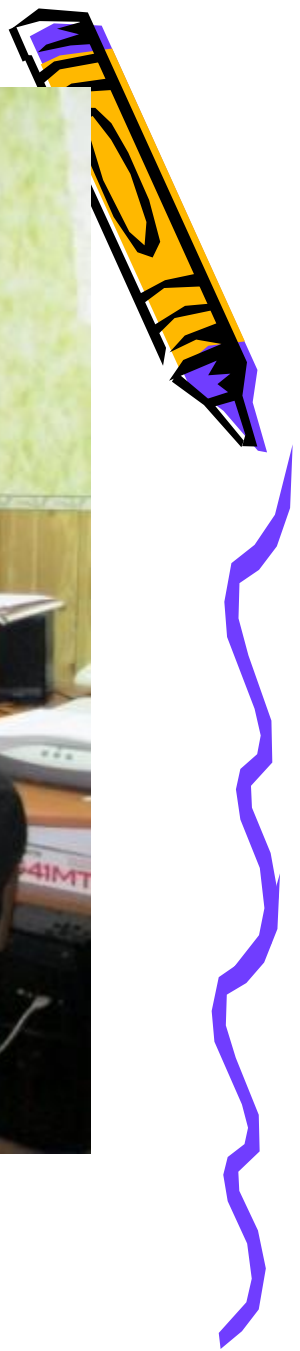


Математика 6 класс



# Взаимно обратные числа









# Работа с сигнальными карточками.

Красная - нет.

Зеленая - да.



**ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ  
ЧИСЛА  
ВЗАИМНО ОБРАТНЫМИ?**







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!

