

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск*

Тема исследования

«Жуки-носороги Чунского района – мигранты или местные жители?»

Выполнила: Сулейманова Марина
ученица 9 «В» класса

Руководитель: учитель биологии,
Калашникова Наталья Владимировна

Жук-носорог обыкновенный



Гипотеза

Возможно, в связи с изменением климата, территория ареала обитания жука-носорога расширилась и началась активная миграция в северные районы Красноярского края и граничащих районов Иркутской области – Чунского района.

Цель и задачи

Цель: изучить биологию найденного жука-носорога и выяснить появление его в Чунском районе.

Задачи:

1. Определить видовую принадлежность жука и жизнедеятельность:
2. Исследовать информацию о жуках – носорогах встречаемых на территории Иркутской области.
3. Предположить путь миграции жука в северные районы Иркутской области.
4. Сделать предположение по результатам исследования о появлении жука в п. Лесогорск.

Видовая принадлежность

Царство:

Животные

Тип:

Членистоногие

Класс:

Насекомые

Подкласс:

Открыточелюстные

Инфракласс:

Крылатые насекомые

Отряд:

Жесткокрылые

Семейство:

Пластинчатоусые

Подсемейство:

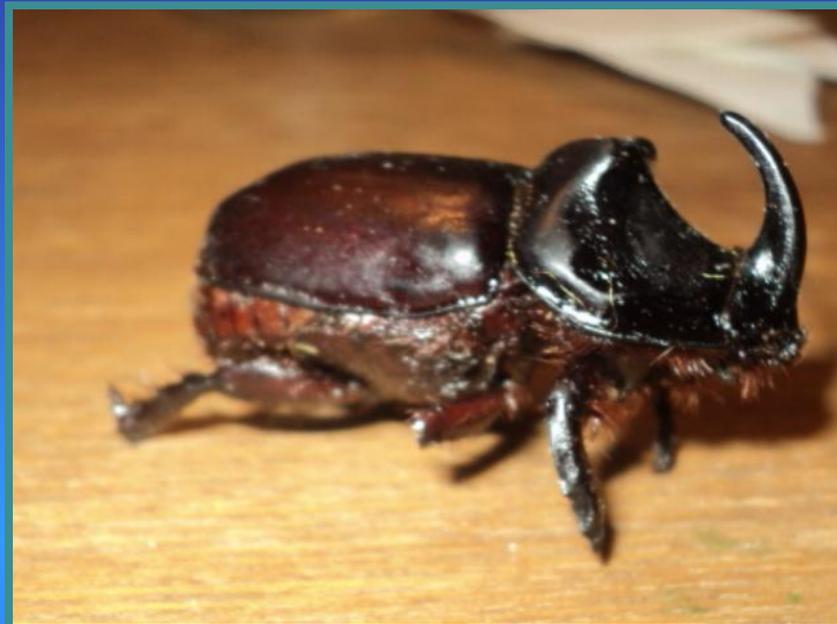
Дупляки

Род:

Oryctes

Вид:

Жук-носорог обыкновенный



Распространение жука-носорога на территории Красноярского края

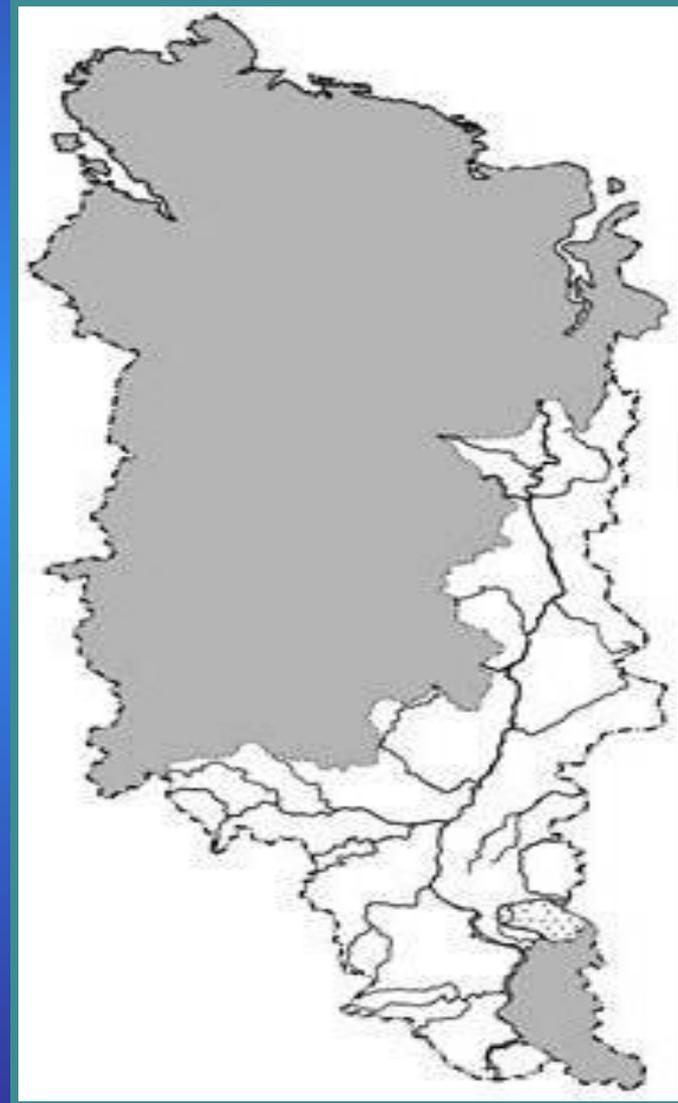
Районы:

Шарыповский

Назаровский

Боготольский

Емельяновский



Внешнее строение



Длина тела – от 31 до 36 мм

- Цвет хитинового покрова - каштановый
- Брюшко и конечности в рыжих волосках
- Самец имеет вырост-рог на головогрудь

Цикл развития жука-носорога обыкновенного



личинка

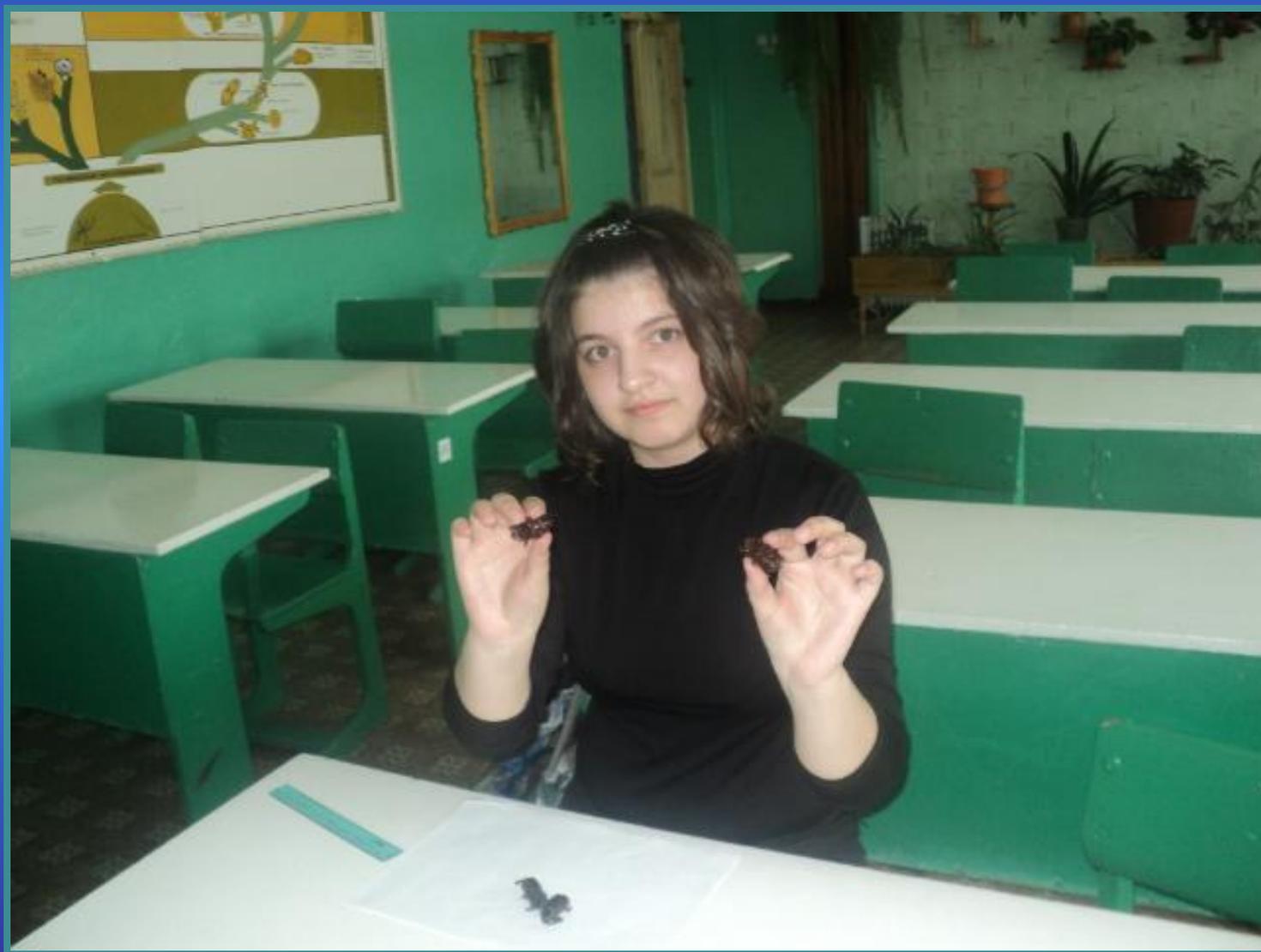


куколка



Взрослая особь самец

Мои выводы на основе исследования



Вывод

- Данный жук-носорог мог мигрировать в Чунский район из Красноярского края районов граничащих с нами - Иланский и Богучанский и Кодинский районы.
- Жук-носорог может стать местным жителем в связи с изменением климата и места обитания личинки
- Необходима охрана жука-носорога в нашем районе